UNIVERSAL LIBRARY OU_178656
AWAYNINI

स्यंकुमारी-पुसकमाला-1 १

हिंदी-रसगंगाधर

श्वेषक पुरुषोत्तमशर्मा चतुर्वेदी



काशी-नागरीप्रचारियी सभा की भार से

प्रकाशक

इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग

संवत् १-६८६]

[मूल्य शा)

Published by
K. Mittra,
at The Indian Press, Ltd.,
Allahabad.

Printed by
A. Bose,
at The Indian Press, Ltd.,
Benares-Branch.

परिचय

जयपुर राज्य के शेखावाटी प्रांत में खेतड़ी राज्य है। वहाँ के राजा श्रीश्रजीतिस हजी बहादुर बड़े यशस्वी श्रीर विद्याप्रेमी हुए। गियात शास्त्र में उनकी श्रद्भुत गित थी। विज्ञान उन्हें बहुत प्रिय था। राजनीति में वह दच्च श्रीर गुणश्राहिता में श्रद्वितीय थे। दर्शन श्रीर श्रध्यात्म की रुचि उन्हें इतनी थी कि विजायत जाने के पहले श्रीर पीछे स्वामी विवेकानंद उनके यहाँ महीनां रहे। स्वामीजी से घंटों शास्त्र-चर्चा हुश्रा करती। राजपूताने में प्रसिद्ध है कि जयपुर के पुण्यश्लोक महाराज श्रीरामसिंहजी को छोड़कर ऐसी सर्वते। मुख प्रतिभाराजा श्रीश्रजीत-सिंहजी ही में दिखाई दी।

राजा श्रीश्रजीतिसंहजी की रानी श्रावश्रा (मारवाड़) चाँपावतजी के गर्भ से तीन संतित हुईं — दो कन्या, एक पुत्र । ज्येष्ठ कन्या श्रीमती सूर्यकुमारी थीं जिनका विवाह शाहपुरा के राजाधिराज सर् श्रीन्ष्ड्रद्रुः सिंहजी के ज्येष्ठ चिरंजीव श्रीर युवराज राजकुमार श्रीवमेदसिंहजी से हुन्ना । छोटी कन्या श्रीमती चाँदकुँ वर का विवाह प्रतापगढ़ के महारावल साहब के युवराज महाराजकुमार श्रीमानिसंहजी से हुन्ना । तीसरी संतान जयसिंहजी थे जो राजा श्रीश्रजीतिस हं जी श्रीर रानी चाँपावतजी के स्वर्गवास के पीछे खेतड़ी के राजा हए ।

इन तीनों के शुभिचंतकों के लिये तीनों की स्मृति, संचित कमों के परिणाम से, दुःखमय हुई। जयिसंहजी का स्वर्गवास सत्रह वर्ष की श्रवस्था में हुश्रा। सारी प्रजा, सब शुभिचंतक, संबंधी, मित्र श्रोर गुरुजनों का हृदय श्राज भी उस श्रांच से जल ही रहा है। श्रथ्यत्थामा के व्रण की तरह यह घाव कभी भरने का नहीं। ऐसे श्राशामय जीवन का ऐसा निराशात्मक परिणाम कदाचित् ही हुश्रा हो। श्रीसूर्यकुमारीजी को एक मात्र भाई के वियोग की ऐसी ठैस लगी कि दे। ही तीन वर्ष में उनका शरीरांत हुश्रा। श्रीचाँदकुँवर बाईजी को वैधव्य की विषम यातना मेगनी पड़ी श्रीर श्रानृवियोग श्रीर पति-वियोग दोनों का

श्रसह्य दुःख वे भेल रही हैं। उनके एकमात्र चिरंजीव प्रतापगढ़ के कुँवर श्रीरामसिंहजी से मातामह राजा श्रीश्रजीनसिंहजी का कुळ प्रजावान् है।

श्रीमती सूर्यंकुमारीजी के कोई संतित जीवित न रही। उनके बहुत श्राग्रह करने पर भी राजकुमार श्रीउमेदिसिंहजी ने उनके जीवन-काल में दूसरा विवाह नहीं किया। किंतु उनके वियोग के पीछे,उनके श्राज्ञानुसार, कृष्णगढ़ में विवाह किया जिससे उनके चिरंजीव रंशांकुर विद्यमान हैं।

श्रीमती स्र्यंकुमारीजी बहुत शिचिता थों। उनका श्रध्ययन बहुत विस्तृत था। उनका हिंदी का पुस्तकालय परिपूर्ण था। हिंदी इतनी श्रच्छी लिखती थीं श्रीर श्रचर इतने सुंदर होते थे कि देखनेवाले चम-त्कृत रह जाते। स्वर्गवास के कुछ समय के पूर्व श्रीमती ने कहा था कि स्वामी विवेकानंदजी के सब ग्रंथों, व्याख्यानों श्रीर लेखों का प्रामाणिक हिंदी श्रनुवाद में छपवाऊँगी। बाल्यकाल से ही म्वामीजी के लेखों श्रीर श्रध्यात्म विशेषतः श्रद्ध त वेदांत की श्रीर श्रीमती की रुचि थी। श्रीमती के निदेशानुसार इसका कार्यक्रम बांधा गया। साथ ही श्रीमती ने यह इच्छा प्रकट की कि इस संबंध में हिंदी में उत्तमोत्तम ग्रंथों के प्रकाशन के लिये एक श्रच्य निधि की व्यवस्था का भी स्त्रपात हो जाय। इसका व्यवस्थापश्र बनते बनते श्रीमती का स्वर्गवास हो गया।

राजकुमार उमेदिस हजी ने श्रीमती की श्रंतिम कामना के श्रनुसार बीस हजार रुपए देकर काशी-नागरीशचारिणी सभा के द्वारा इस ग्रंथमाला के प्रकाशन की व्यवस्था की है। स्वामी विवेकानंदजी के यावत निबंधों के श्रतिरिक्त श्रोर भी उत्तमोत्तम ग्रंथ इस ग्रंथमाला में छापे जायँगे श्रीर श्रल्प मृल्य पर सर्वसाधारण के लिये सुलभ होगे। ग्रंथमाला की बिक्री की श्राय इसी में लगाई जायगी। यें श्रीमती स्य्यंकुमारी तथा श्रीमान् उमेदिस इजी के पुण्य तथा यश की निरंतर वृद्धि होगी श्रीर हिंदी भाषा का श्रभ्युद्य तथा उसके पाठकों की ज्ञान-लाभ होगा।

निवेदन

पुञ्जीभूतिः सुबहुजनिभिः श्रेयसां संचितानाम् .

साक्षाद्भाग्यं नतु निवसतां नन्दपह्णीषु पुंसाम् । पात्रं प्रेम्णां व्रजनववधूमानसादुद्गतानाम् स्राम्नायानां किमपि हृदयं स्मर्यतां मञ्जुमूर्ति ॥

उद्देश्य और परिस्थिति

जिस समय में श्रोनाथद्वार की संस्कृत पाठशाला में झध्या-पक था, उस समय मेरे एक मित्र वैद्य श्रीकृष्ण शर्मा हिंदी साहित्य सम्मेलन की मध्यमा परीचा दे रहे थे। वे कभी कभी मेरे पास भी रसों धीर धलंकारों का विषय समभने के लिये था जाया करते थे। मुभ्ने उस समय अनुभव हुआ कि हिंदी भाषा में रसीं धीर भावों के विषय की प्राचीन शैली से यथार्थ रूप में समभा देनेवाला कोई भी ग्रंथ नहीं है। उन्होंने सुभ्नसे आप्रह भी किया था कि आप इस विषय में कुछ लिखिए; पर अवसराभाव से उस समय कुछ भी न हो सका। अस्तु।

उस बात को श्राज कोई चार-पाँच वर्ष हो गए। विक्रम संवत् १-६८२ को माघ मास में मैंने किसी विशेष कारण-वश श्रोनाशद्वार छोड़ दिया। उसके कुछ ही दिनों बाद—चैत्र में— बंबई निवासी गोस्वामिकुलकी स्तुभ श्रीगोकुलनाथजी महाराज ने मुभ्ते जूनागढ़ श्रीर चापासनी(जोधपुर, मारवाड़) के श्राचार्या-सनीं पर विराजमान चि० गोस्वामी श्रीपुरुषोत्तमलालजी तथा चि० गोस्वामी श्रोत्रजभूषण्लालजी के श्रध्यापन के लिये नियुक्त किया। इसी श्रवसर में मुक्ते काशी की साहित्याचार्य परीचा के लिये रसगंगाधर के श्रध्ययन श्रीर मनन की श्राव-श्यकता हुई। रसगंगाधर से परिचित सभी संस्कृताभिज्ञ इस बात को मानते हैं कि रसों श्रीर भावें का जैसा विशद विवेचन रसगंगाधर में है, वैसा श्रीर कहीं नहीं है। श्रतः इस समय मेरे हृदय में भ्रपने पूर्वीक्त मित्र के ब्रायह की स्मृति जागरित हुई ग्रीर विचार हुग्रा कि क्या ही ग्रच्छा हो, यदि यह प्रंथ हिंदी-भाषा-भाषियों के भी उपयोग में आ सके। इस विचार के कुछ दिन पूर्व, मेरे मित्र श्रीर भूपाल-ने।बल्स-स्कूल, उदयपुर (मेवाड़) के श्रध्यापक साहित्यशास्त्री श्रीगिरि-धर शर्मा व्यास ने मुक्तसे इस च्रनुवाद के लिये कहा भी था। कदाचित् उनका यह विश्वास था कि मेरा श्रनुवाद संस्कृत रसगंगाधर के ग्रध्येता छात्रों के लिये भी उपयोगी होगा।

चापासनी एक छोटा सा गाँव है, इतना छोटा कि वहाँ सब मिलाकर सा मनुष्यां की भा बस्ता नहीं है। यद्यपि ध्रध्ययन, श्रध्यापन धार भाजन-निर्माणादि के कारण (क्योंकि में यहाँ सकुटुंब नहीं रहता था) बहुत ही कम समय बच पाता था; तथापि यहाँ कोई ऐसा व्यक्ति नहीं था जा मुक्से इस समय का भी छीन लेता। हाँ, यदि मैं उसका दुरुपयाग ही

करना चाहता तो बात दूसरी थी। सो मैंने इस श्रनुवाद का कार्य श्रारम्भ कर ही डाला।

पर पूर्वीक्त आचार्यकुमार यहाँ स्थिर रूप से नहीं रह पाते। उन्हें भारतवर्ष के अधिकांश भाग में फिरते रहना होता है। श्रीर मैं तो रहा उनके साथ; इस कारण तथा अन्यान्य कारणों से भी मुभे खूब ही अमण करना पड़ता है। सो इस (प्रथमानन) के अनुवाद के लिखते समय मैंने कराँची, हैदराबाद (सिंध), जोधपुर (कई बार), जयपुर (कई बार), श्रहमदाबाद, बड़ीदा, ईडर, बीकानेर, नागोर, जूनागढ़ (कई बार), काशी, मथुरा श्रीर श्रीनाथद्वार आदि अनेक प्रसिद्ध नगरों के अतिरिक्त काठियावाड़ के शताविध गावँड़ी में—प्राय: आज पहुँचे श्रीर कल चले, इस हिसाब से—अमण किया है, श्रीर आज भी यही क्रम वर्त्तमान है।

गावँड़ों में प्राय: किसानों के घरों में रहना होता है। उन गोमयगंधी अंधतमसावृत तथा खटमलों और पिस्सुओं के नियत निवासों में जिन कष्टों का अनुभव होता है, उन्हें अनुभविता के अतिरिक्त कीन समक्त सकेगा ? हाँ, कभी-कभी अच्छे घर भी प्राप्त हो जाते हैं; पर भाग्य से ही। फिर वहाँ पहुँचते ही घर जमाना, भोजन बनाना, पूर्वोक्त कुमारों को पढ़ाना और आवश्यकता हो तो व्याख्यानादि भी देना पड़ता है। इसके उपरांत यदि सद्भाग्य से कुछ समय प्राप्त हो गया और शरीर तथा मन स्वस्थ रहा तो इस अनुवाद के लिखने का अवसर भ्राता है। पर, ऐसी परिस्थिति में एकाव्रता श्रीर स्वास्थ्य कहाँ तक रह सकते हैं, इसका पता भुक्तभोगी को ही हो सकता है।

मुक्ते इस बात का बोध है कि मैं यह सब लिखकर आपका श्रीर अपना दोनों का समय नष्ट कर रहा हूँ; तथापि यह समक्त-कर कि मेरी परिस्थिति का अनुभव हो जाने के कारण, आप, इस अनुवाद में कदाचित कोई त्रुटि रह गई हो तो चमा कर सकेंगे, ये बातें लिख दी गई हैं। मैं आशा करता हूँ कि आप मुक्ते इस समय घातित्व के दोष से मुक्त कर देंगे।

श्रनुवाद

मैं अनुवाद उसे मानता हूँ, जिसे, जिस भाषा में वह लिखा गया है, इस भाषा-मात्र को जाननेवाला मनुष्य समभ सके। उसे मूलग्रंथ की भाषा के अध्ययन की आवश्यकता ही न पड़े। पर, आजकल हिंदी-भाषा में संस्कृत-भाषा ऐसी मिल गई है कि बिना उसके हिंदी का कुछ काम ही नहीं चल सकता; इसे उससे सर्वथा पृथक कर देना असंभव ही है। जब समाचारपत्रों की भाषा भी संस्कृतप्रचुर होती जा रही है, तब पुस्तकों की भाषा के विषय में तो कहना हो क्या है। फिर यह तो एक ऐसे ग्रंथ का अनुवाद है जिसके विषय और भाषा इतने गंभीर हैं कि उनकी टक्कर से, ऐसे वैसे संस्कृतहों का तो सिर चकराने लगता है। ऐसी स्थित में

हमारे जैसा भ्रल्पज्ञ श्रीर व्यम्रचित्त प्राणी इस कार्य में कृत-कृत्य होने की ब्राशा करे, यह यद्यपि दुस्साहस-मात्र ही है तथापि यह सममकार कि संस्कृत-भाषा के महा विद्वान् ती इस काम की हाथ में लोंगे नहीं: क्यों कि वे बहुधा हिंदी में लेख लिखने में श्रपना श्रपमान मानते हैं, हमने श्रपनी श्रयो-ग्यता समभते हुए भी यह कुचेष्टा कर हो डाली। हाँ, इसमें कोई संदेह नहीं कि हमने श्रपने पूर्वीक्त सिद्धांत के श्रनुसार, जहाँ तक हो सका, अनुवाद के सरल श्रीर बामुहाविरे बनाने को प्रयत्न में किसी प्रकार की कमी नहीं की; श्रीर नव्य न्याय की शैली से लिखे हुए इस यंथ के अनुवाद में भी, बिना किसी विशेष कारण के, कहीं अवच्छेदक तथा अवच्छित्र शब्द नहीं श्राने दिया श्रीर उन स्थलों का तात्पर्य लिखने का प्रयत्न किया है। अब इम सफल हुए अथवा असफल, इस बात का निर्णय विद्वान लोग करेंगे। वे क्रुपाकर इस बात को भी ध्यान में रखेंगे कि शास्त्रीय विषय सरल से सरल करने पर भी कहानी नहीं बन सकता।

पद्यानुवाद

हमने एक ध्रीर कुचेष्टा की है। वह है उदाहरण-पर्धों का पद्यानुवाद। इसका कारण केवल यह है कि पद्य में जो एक प्रकार की बन्धकृत विशेषता होती है, वह केवल गद्यानुवाद में नहीं थ्रा सकती; ध्रीर हमारी इच्छा थी कि हिंदी के ह्नाता मात्र भी उसका ध्रमुभव कर सकें। ध्रतएव हमने ध्रमुवाद में इस बात का ध्यान रखा है कि मूल में जहाँ नागरिका, छप-नागरिका ध्रथवा प्राम्य वृत्ति है वहाँ अनुवाद में भी वहीं वृत्ति रहे, यहाँ तक कि जहाँ एक पद्य में तीन-तीन वृत्तियाँ बदली हैं, वहाँ भी उनके निर्वाह का यथाशक्ति प्रयत्न किया जाय। इतने पर भी मतभेद हो सकता है, श्रीर ऐसा होना श्रमिवार्य भी है।

विषय-विवेचन

हमने एक अनिधकार चेष्टा श्रीर की है। वह है भूमिका का 'विषय-विवेचन' भाग। इसमें हमने जिन विषयों का विवेचन किया है, वे अत्यन्त गंभीर श्रीर अत्यिधिक सामग्री तथा अध्ययन की अपेचा रखते हैं; श्रीर हमें विश्वास है कि इस विषय में हमारे जैसे अल्पक्त श्रीर अल्पबुद्धि प्राणी से अनेक भूलें हुई होंगी। श्रीर कई बातों की कमी तो हमारे जानते में भी रह गई है, जिसे हम पूरा नहीं कर सके। सद्भाग्य से यदि हमारे सामने इसके द्वितीय संस्करण का सुयोग आवेगा श्रीर उस समय हमारी परिस्थिति अच्छी होगी, ते हम उसे पूर्ण करने का प्रयत्न करेंगे। इतने पर भी यह सममकर कि हमारे इस विषय को छोड़ देने पर, संभव है, कोई भावी विद्वान इसे सर्वीगपूर्ण बना सके श्रीर इस समय भी जैसा कुछ संभव है, वह इन विषयों के अध्येताओं के उपयोगी हो, हमसे जो कुछ

बन पड़ा लिख ही दिया है। इसके लिखने में भी हमें अपनी परिस्थिति के कारण अत्यंत कष्ट उठाना पड़ा है। हम आशा करते हैं कि हमारे गुण्याहक विद्वान हमारी अल्पक्वता और परिस्थिति की समक्तकर तथा भगवान श्रीकृष्णचंद्र की इस उक्ति को समरण करके कि ''सर्वारंभा हि दोषेण धूमेनाग्निरिवावृताः'' देखों पर दृष्टि न देंगे श्रीर हमें चमा करेंगे। 'विषय विवेचन' प्रकरण में जो आचायों के काल लिखे गए हैं, वे प्रायः म०म० श्रोदुर्गाप्रसादजी द्विवेदी की साहित्यदर्पण की भूमिका से श्रीर श्रीसुशीलकुमार दे, एम० ए० के 'संस्कृत पोय्टिक्स' से लिए गए हैं, एतदर्थ उन्हें धन्यवाद है।

ऋड्चनें

श्रनुवाद करने में हमें श्रनेक धड़चनें भी उपस्थित हुई'। सबसे बड़ी श्रड़चन तो यह थी कि इस पंथ पर कोई विवेचना-पूर्ण श्रीर विशद व्याख्या नहीं है, केवल नागेश भट्ट की गुरुमर्भ-प्रकाश नामक टिप्पणो है, जिसमें उसके नामानुसार मेाटे मेाटे मन्में। पर प्रकाश डाला गया है; श्रतः श्रधिकांश स्थलों की विवेचना का भार इस श्रन्थ की तुच्छ बुद्धि पर ही धा पड़ा। दूसरी धड़चन यह थी कि यह पंथ श्रव तक दे। स्थानों से प्रकाशित हुआ है। एक काशी से श्रीर दूसरा 'काव्यमाला' में बंबई से। पर, न जाने क्यों दोनों ही संस्करण स्थान स्थान पर श्रशुद्ध हैं। काशीवाला संस्करण तो मुद्रणोपयोगी

लोख-चिह्नों से भी शून्य है, उसमें तो विशेषतः पारामाफ ते।ड्ने का भी परिश्रम नहीं किया गया। यथेष्ट व्याख्या से रहित ष्मशुद्ध धौर जटिल प्रंथ को शुद्ध करके उसका यथोचित ध्रनु-वाद करने में कितनी कठिनता होती है, उसे वही समभ सकता है, जिसे यह काम पड़ा हो। सो यह भार भी इस तुच्छ बुद्धि पर ही आ पड़ा। पर इसमें कोई संदेह नहीं कि दोनी पुस्तकों को संवाद से हमें संशोधनकार्य में बहुत कुछ सहायता मिली है। तीसरी भ्रड्चन यह थी कि उपर्युक्त भ्रमण के कारण हमें भ्रपेचित पुस्तकादि भो नहीं प्राप्त हो सकती थीं; धौर सुतरां काठियावाड़ में; क्योंकि यहाँ संस्कृत भाषा का बिलकुल प्रचार नहीं है। इसके ध्रतिरिक्त हमारे स्वास्थ्य ने भी समय समय पर ग्रंतराय उपस्थित कर दिया। पर, इन सब ग्रड्चनों के होते हुए भी जहाँ तक हो सका, इमने गड़बड़-घोटाला चलाने की कोशिश नहीं की ; इस प्रकार प्रथमानन का यह अनुवाद आप की सेवा में उपस्थित है। इसमें संदेह नहीं कि यदि हमारी परिस्थिति श्रीर स्वास्थ्य श्रच्छे होते तो यह अनुवाद इससे कहीं श्रच्छे रूप में सिद्ध होता। अस्तु, ईश्वरेच्छा।

अनुग्राहक

श्रव श्रंत में हम श्रपनी श्रनुग्राहक मंडली का स्मरण कर-के इस कथा की समाप्त करते हैं— इस विषय में हम सबसे पहले श्रपने परम पूजनीय पितृ-चरण पंडित श्रीमश्रुरालाल जी चतुर्वेदी का, जो इस समय श्रनंत सुख का श्रनुमव कर रहे हैं, स्मरण करेंगे; क्योंकि यह जो कुछ श्रापके सामने हैं, वह उन्हीं के श्रकृत्रिम प्रेम, संस्कृत-शिचण, श्रम श्रीर हार्दिक श्राशीर्वाद का फल है।

तदनंतर श्रोमद्वरूलभाचार्य के प्रधान पीठ पर विराजमान गोस्वामितिलक श्रीगोवर्छनलालजी महाराज श्रीर उनके विद्या-प्रेमी कुमार श्रीदामोदरलालजी महोदय के निःस्वार्थ श्रनुष्रह श्रीर मेरे विद्यागुरु शीघ्र कवि श्रोनन्दिकशोर शास्त्रीजी के उप-कार का स्मरण श्रावश्यक है; क्योंकि इस श्रिकंचन का, किशोरावस्था के श्रनंतर, शिच्चण श्रीर रच्चण उन्हीं की सहा-यता से हुआ है।

इसके बाद हमारे परममाननीय महामहोपाध्याय पं० श्रीगिरिधरशर्मा चतुर्नेदीजी का स्मरण अपेचित है; क्योंकि रसगंगाधर की श्रनेक प्रंथ-प्रंथियों के शिथिलीकरण में उनका बहुत कुछ हाथ है।

श्रव यदि इस श्रवसर पर हम श्रपने परम सुहृद् काशी-निवासी साहित्यभूषण श्रीसाँवलजी नागर का स्मरण न करें, ते। कदाचित् हमारा सा कृतन्न कोई न हे।गा; क्योंकि इस पुस्तक का लेखन श्रीर प्रकाशन उनके उत्साहदान श्रीर निष्काम सीहार्द से बहुत कुछ संबंध रखता है।

[१०]

श्रंत में श्रोगेविर्द्धनधरण से प्रार्थना करते हैं कि वे इस अनुवाद को साहित्यानुरागियों का प्रेमपात्र श्रीर चिरायु करें। इति शम्।

वैशाख कृष्ण ८ शुक्रवार हे पुरुषात्म श्रम्मा चतुर्वेदी सं० १६८४ जयपुर

पंडितराज का परिचय

जाति, वंश, अभ्युदय और शिष्य आदि

पंडितराज जगन्नाथ तैलंग जाति के न्राह्मण थे। उनका जातीय उपनाम वेगिनाडु म्रथवा वेल्लनाडु था, जिसे वेल्लनाटिंग भी कहा जाता है श्रीर जो श्रीमद्वल्लभाचार्य के सजातीय उत्तरभारतीय तैलंगों का, म्रथ तक, उपनाम है। इनका एक 'उपनाम' त्रिशृली, भी था, जो कि जयपुर की जनता में भव तक भी प्रसिद्ध है। उनके पिता का नाम पेरुभट्ट भ्रथवा पेरम भट्ट था भीर माता का नाम 'लच्मी' । पेरुभट्ट महाविद्वान थे। उन्होंने झानेंद्र भिन्नु नामक विद्वान यति से वेदांत शास्त्र, महेंद्र पंडित से न्याय भीर वैशेषिक शास्त्र, खंड-

३—'...तैल्लंग कुलावतंसेन पंडितजगन्नाथेन...'('श्रासफविलास' का श्रारंभ)।

२--कुलपति मिश्र ने (श्वागे उद्धृत) श्रपने पद्य में 'वेजनाटीय' शब्द ही लिखा है।

३--मिश्र जी ने भी यह उपनाम लिखा है; श्रतः यह संदेह श्रनुचित है कि त्रिशूली जगन्नाथ कोई श्रन्य था।

४--रसगंगाधर में।

५--- प्राणाभरण में।

६--रसगंगाधर में।

७--रसगंगाधर के श्रारंभ का द्वितीय पद्य।

देव पंडित से पूर्वमीमांसा शास्त्र और शेष विशेषर पंडित से ज्याकरण महाभाष्य पढ़ा था। इसके अतिरिक्त वे वेदादिक अन्य शास्त्रों के भी ज्ञाता थे, जैसा कि रसगंगाधर के 'सर्व विद्याधर' पद से सूचित होता है। पंडितराज ने प्राय: इन्हीं से अध्ययन किया था; पर इनके गुरु शेष वीरेश्वर से भी कुछ पढ़ा हो ऐसा प्रतीत होता है; यह बात 'मनेरमाकुचमर्दन' नामक अंथ के 'अस्मद्गुरुपंडितवीरेश्वराणाम' इस पद से सूचित होती है। ये स्वयं भी वेद, वेदांत, न्याय, वैशेषिक, मीमांसा, ज्याकरण और साहित्य आदि शास्त्रों के महाविद्वान थे, ऐसा रसगंगाधर में स्थान स्थान पर उद्घृत प्रमाणों, लेखें। और प्रतिपादन-शैली से सिद्ध है और इस विषय में किसी प्रकार के प्रमाण की आवश्यकता नहीं रहती।

जब ये नवयुवक ही थे, उसी समय, इनका, तःकालीन बाद-शाह शाहजहाँ के दरबार में प्रवेश हो गया था, धौर बादशाह ने इनकी विद्वत्ता से संतुष्ट होकर इन्हें 'पंडितराज' की पदवी प्रदान की थी। इनकी युवावस्था का ध्रधिकांश शाहजहाँ ध

१---यह उनका उपनाम था।

२---'एतेन तदितरशास्त्रवेदादिज्ञातृत्वं सूचितम्' (गुरुमर्मप्रकाशः)।

३—'...सार्वभौमश्रीशाहजद्दांप्रसादाद्धिगतपंडितराजपद्वीकेन...' ('श्रासफविलास' का श्रारंभ)।

४—'दिल्लीवल्लभपाणिपल्लवतले नीतं नवीनं वयः' (भामिनी-विलास)।

तथा उसके पुत्र दाराशिको है की छत्रच्छाया में ही व्यतीत हुया था। शाही जमाने के संस्कृत-पंडितों में हम इन्हें परम भाग्यशाली मानते हैं, क्योंकि 'तख्तताऊस' श्रीर 'ताजमहल' श्रादि परम-रम्य वस्तुश्रों के बनवानेवाले श्रीर बड़ी भारी शान-शौकत से रहनेवाले सार्वभीम शाहजहाँ के उस शकोपम वैभव के भीग में इनका भी एक भाग था।

'संप्राम-सार' श्रीर 'रस-रहस्य' श्रादि ग्रंथों के निर्माता, जयपुर-नरेश श्रीरामसिंहजी प्रथम के श्राश्रित, अजभाषा के सुप्रसिद्ध कि माथुर चतुर्वेदो श्रीकुलपित मिश्र, जो श्रागरे के रहनेवाले थे, इनके शिष्य थे श्रीर इन पर उनकी श्रत्यंत श्रद्धा-भिक्त थी। इसके प्रमाण में हम 'संग्राम-सार' से दें। पद्य उद्भत करते हैं। वे ये हैं—

शब्द-जोग में शेष, न्याय गौतम कनाद मुनि । सांख्य कपिल, श्ररु व्यास ब्रह्मपथ, कर्मनु जैमिनि ॥ वेद श्रंग-जत पढें. शील-तप ऋषि वसिष्ठ सम्।

श्रतंकार-रस-रूप श्रष्टभाषा-कविता-चम ॥

१--- 'जगदाभरण' नामक प्रंथ में दाराशिकोह का ही वर्णन है।

२—'संग्राम-सार' वि॰ सं॰ १७३३ में बना था, यह म॰ म॰ श्रीगिरिधरशर्मा चतुर्वेदीजी के पिता कविवर श्री गोकुलचंद्रजी का कथन है।

३—'रस-रहस्य' का समय तो किन ने स्वयं ही लिखा है—'संवत् सत्रह सी वरष (श्ररु) बीते सत्ताईस । कातिक बदी एकादशी बार बरिन वानीश।' (रसरहस्य, श्रष्टम-वृत्तांत, पद्य २११)

तैलंग वेलनाटीय द्विज जगन्नाथ तिरशूलधर । शाहिजहाँ दिल्लीश किय पंडितराज प्रसिद्ध घर ॥ उनके पग को ध्यान घरि इष्टदेव सम जानि । उक्ति-जुक्ति बहु भेद भरि ग्रंथहि कहैं। बखानि ॥ —संग्रामसार, प्रथम परिच्छेद, पद्य ४-४

इसके अतिरिक्त 'रस-रहस्य' में जो उन्होंने काव्यलचाण लिखा है, वह भी इन्हीं की शैली का है। काव्यप्रकाश तथा साहित्यदर्पण के काव्यलचण पृथक् लिखे गए हैं तथा साहित्यदर्पण के काव्यलचण का तो खंडन भी किया गया है। रसरहस्य का काव्यलचण थों है—

> जग ते श्रद्धुत सुख-सदन शब्द रु श्रर्थ कवित्त । यह लच्चण मैंने कियो समुक्ति ग्रंथ बहु चित्त ॥

पर मिश्रजी के इस पद्य से एवम् उनके रचित समय रस-रहस्य से भी यह सिद्ध होता है कि जिस समय पंडितराज श्रीर मिश्रजी का समागम रहा, उस समय या तो पंडितराज रसगंगाधर लिख नहीं पाए थे, या इनका समागम ही स्वल्प रहा था; क्योंकि उस पुस्तक में केवल इस लच्च के अति-रिक्त जितनी बातें लिखी गई हैं, वे सब 'काव्यप्रकाश' से ली गई हैं श्रीर इस लच्च में भी शब्द श्रीर श्रर्थ दोनों को काव्य माना गया है, जो कि 'रसगंगाधर' के लच्च के विरुद्ध है।

पंडितराज के एक दूसरे शिष्य का भी पता लगता है। वे पंडितराज के सजातीय थे श्रीर उनका नाम नारायण भट्ट था। उनके विषय में उनके भतीजे हरिहर भट्ट ने, जो महाविद्वान् थे, स्वनिर्मित 'कुलप्रबंध' नामक काव्य में यो लिखा है कि—

> लब्ध्वा विद्या निखिलाः पंडितराजाज्ञगङ्गाथात् । नारायणस्तु देवादल्पायुः स्वपुरीमगमत्॥

भ्रार्थात् पंडितराज जगन्नाथ से सब विद्याएँ प्राप्त करके नारा-यस भट्ट तो, भाग्यवशात्, थोड़ी ही अवस्था में स्वर्ग की सिधार गए^९।

इस सबसे यह पता लगता है कि पंडितराज के, संस्कृत श्रीर हिंदी दोनों भाषात्रों के ज्ञाता, श्रनेक श्राच्छे श्राच्छे विद्वान् शिष्य थे।

किंवदंतियाँ श्रीर समय

पंडितराज के विषय में ध्रनेक किंवदंतियाँ प्रसिद्ध हैं। कुछ लोग कहते हैं कि 'जगन्नाय पंडितराज ने तैलंग देश से जयपुर भ्राकर वहाँ एक पाठशाला स्थापित की थी श्रीर वहीं उन्होंने किसी काजी की, जो दिल्ली से श्राया था, मुसलमानों के मजहबी प्रंथों को बहुत शीघ पढ़कर विवाद में हरा दिया था। वह काजी जब दिल्ली गया, तो उसने बादशाह के

^{3—}नारायण भट्ट श्रीर हरिहर भट्ट के वंश में इस समय शुद्धाद्वीत-भूषण भट्ट श्रीरमानाथ शास्त्रीजी (वंबई) तथा साहित्याचार्य्य भट्ट श्रीमधुरानाथ शास्त्रीजी (जयपुर) श्रादि श्रनेक! भट्ट विद्यमान हैं श्रीर उनकी प्राप्त की हुई जीविका को भोगते हैं।

सामने पंडितराज की विद्या-बुद्धि की बड़ी प्रशंसा की। बाद-शाह यह सब सुनकर बहुत प्रसन्न हुआ श्रीर उसने इन्हें जय-पुर से दिल्ली बुलाकर इनका बड़ा श्रादर-सत्कार किया। वहाँ ये महाशय किसी यवन-कन्या पर श्रासक्त हो गए श्रीर बादशाह की कृपा से इनका उसके साथ ब्याह भी हो गया। इस तरह इन्होंने श्रपनी यैावनावस्था बादशाह के त्राश्रय में में ही सुखपूर्वक बिताई। जब ये बुड्ढे हुए तब काशी चले गए। पर वहाँ भ्रप्पय दीचित भ्रादि विद्वानों ने यह कहकर कि 'यह ता यवनी के संसर्ग से दृषित हैं' इनका तिरस्कार किया श्रौर इन्हें जाति से निकाल दिया। तब ये गंगातट पर गए श्रीर सबसे ऊपर की सीढी पर बैठकर उसी समय बनाए हुए अपने पद्यों से (जिनका संप्रह 'गंगालहरी' नामक पुस्तक में है) लगे गंगाजी की स्तुति करने । फिर क्या था, भक्तवत्सला गंगाजी प्रसन्न हुईं श्रीर प्रत्येक श्लोक पर एक एक सीढ़ी चढ़ती गई श्रीर बावनवें पद्य को पढ़ने पर पंडितराज को पास ग्रा पहुँचीं एवं उस यवन-कन्या सहित इन महाशय को भ्रपनी प्रेमपूर्ण गोदी में बिठा-कर स्नान करवा दिया। ईब्यी-द्वेष से कल्लूषित बेचारे काशी को पंडित पंडितराज को इस प्रभाव को देखकर अत्यंत चिकत हो गए श्रीर फिर कुछ न बीख सके ।''

दूसरे लोगों का यह भी कहना है कि—''जब ये महाशय दिल्ली-नरेंद्र शाहजहाँ के ऋपापात्र हो गए श्रीर उनकी ऋपा से इन्हें श्रच्छी संपत्ति प्राप्त हो गई, तब, जवानी के दिन तेा थे ही, इनके विवेक का प्रकाश लुप्त हो गया श्रीर ये अंधे होकर किसी यवनयुवती पर श्रासक्त हो गए। पर थोड़े समय के बाद वह मर गई। बेचारे पंडितराज उसके विरह में बड़े घबड़ाए श्रीर दिल्ली छोड़कर काशी चले गए। पर वहाँ के पंडितों ने, जो पहले इनके श्राचरणों को सुन चुके थे, इनका श्रनादर किया श्रीर ये स्वयं भी पंडितों के तिरस्कार एवं प्रियतमा की विरहाग्नि से दु:खित हुए श्रीर कहीं चैन न पा सके। परिणाम यह हुआ कि अपनी बनाई हुई गंगा-लहरी को पढ़ते हुए, जब बरसात में गंगा की बाढ़ आ रही थी तब, उसमें कूद पड़े श्रीर इवकर मर गए। ""

एक किंवदंती यह भी है कि—''जब ये बृद्ध होकर काशी में जा रहे थे, तब एक दिन प्रभात के समय, ठंडी ठंडी हवा में, पंडितराज प्रपनी उस यवनयुवती को बगल में लिए हुए, गंगातट पर, मुँह पर वस्त्र ग्रेगहे हुए सीए हुए थे श्रीर इनकी सफेद चोटो खटिया से नीचे लटक रही थी। इतने में श्रप्पय दीचित वहाँ स्नान करने चले आए। उन्हें एक बृद्ध मनुष्य की यह दशा देखकर दु:ख हुआ श्रीर कहने लगे कि ''किं-निश्शंकं शेषे, शेषे वयसि त्वमागते मृत्यी।'' श्रर्थात् महा-

^{3—}ये दोनें। किंवदंतियाँ कान्यमाला में प्रकाशित रसगंगाधर की भूमिका से ली गई हैं। वहाँ यवनी की श्रासक्ति के श्रनुमापक रलेक भी लिखे हैं, पर उन्हें श्रश्लील सममकर हमने छे।ड़ दिया है श्रीर वे सर्वत्र प्रसिद्ध भी हैं।

शय, मैं।त भ्रा चुकी है, अब इस शेष वय में क्यों निखर होकर से। रहे हो ? अब तो कुछ ईश्वर का स्मरण-भजन करो श्रीर अपने जीवन को सुधारो। पर, इस पद्य के सुनते ही पंडित-राज ने ज्योंही मुँह उघाड़कर उनकी तरफ देखा, त्योंही पंडितराज को पहचानकर अप्पय दीचित ने इस पद्य का उत्तरार्ध यो पढ़ दिया कि ''अथवा सुखं शयीथा, निकटे जागिर्त्त जाह्नवी भवतः'' अर्थात् अथवा आप सुख से सोते रहिए क्योंकि आपके पास में भगवती जाह्नवी जग रही हैं। बस, आपकी फिकर उन्हें है, आप निडर रहिए

यह भी कहा जाता है कि ''पंडितराज जिस समय काशी में पढ़ते थे, उस समय जयपुर-नरेश मिरजा राजा जयसिंहजी काशीयात्रा करने गए थे। वहाँ की विद्वन्मंडली में इनकी प्रगल्भता देखकर वे बड़े प्रसन्न हुए श्रीर इन्हें ध्रपने साथ जयपुर ले श्राए। साथ ले श्राने का कारण यह था कि शाही दरबार में राजपूत लोगों के विषय में मुझा लोग यह कहा करते थे कि 'श्राप लोग वास्तविक चित्रय नहीं हैं; क्योंकि जब परशुरामजी ने पृथ्वी को २१ बार नि:चित्रय कर दिया, ते। फिर श्राप लोगों के पूर्वज बच कहाँ से सकते थे ?' दूसरे, यह भी कहा जाता था कि 'श्ररबी भाषा संस्कृत-भाषा से प्राचीन है'। ये बातें पूर्वोक्त नरेश को बहुत खटका करती थीं। पंडितराज ने वादा किया था कि हम उन्हें निरुत्तर कर

१---यह किंवदंती कुवलयानंद (निर्णय सागर) की भूमिका में है।

देंगे। जब वे उन्हें साथ ले श्राए, तब पंडितराज ने कहा कि— 'पहली बात का—ग्रर्थात् राजपूत लोगों के वास्तविक चत्रिय होने का-जवाब ते। हम ग्राज ही दे सकते हैं; पर दूसरी बात का-ध्रर्थात् अरबी संस्कृत से प्राचीन है, इसका-जवाब तब दिया जा सकता है जब हम अपबी पढ़ लें। सो राजाजी ने उन्हें श्ररबी पढ़ने की श्रनुमति दी श्रीर उन्होंने कुछ दिन श्रागरे में रह-कर भ्राची का यथेष्ट ज्ञान प्राप्त कर लिया। तदनंतर ये बादशाह के सामने उपस्थित किए गए। पूछने पर इन्होंने पहली बात का यह प्रत्युत्तर दिया कि-- 'नि: चित्रय होने का धर्थ यदि यह लगाया जाता है कि एक भी चित्रिय नहीं बचा, ते। फिर अप ही कहिए कि पृथ्वी २१ बार कैसे नि:चित्रिय हुई; क्योंकि च्चित्रयमात्र की समाप्ति तो एक ही बार में हो गई होगी। श्रीर यदि यह कहो कि कुछ बच रहते थे, तो जब २० बार बचते रहे तो २१ वीं बार भी अवश्य ही कुछ बच रहे होंगे। बस, उन्हीं की संतान ये राजपूत लोग हैं।' श्रीर दूसरी बात के उत्तर के विषय में यो कहा जाता है कि अरबी भाषा में मुसलमानों की एक धर्मपुस्तक बताई जाती है, जिसका नाम 'हदोस' है। उसमें एक जगह यह लिखा है कि—'ऐ मुसलमानो ! हिंदू लोग जिस तरह मानते हैं, उससे उलटा तुम्हें मानना चाहिए।' सो पंडितराज ने कहा कि 'बिना भाषा के तो कोई धर्म हो नहीं सकता, श्रीर भ्रापका 'हदीस' इस बात को सूचना देता है कि उस वाक्य से पहले भी हिंदुओं का कोई धर्म था। अतः जब धर्म था तो भाषा अवश्यमेव थी श्रीर हिंदुश्रों की धार्मिक भाषा संस्कृत के अतिरिक्त अन्य कोई हो नहीं सकती; इस कारण आपको मानना पड़ेगा कि संस्कृत अरबी से प्राचीन है। कहा जाता है कि इन तकों से बाद-शाह बहुत प्रसन्न हुआ श्रीर तब से शाही दरबार में इनका भारी दबदबा हो गया ।''

यह तो हुई किंवदंतियों की बात । अब समय का विचार कीजिए। इस विषय में अब तक लोगों ने मोटे तौर पर यह सोच लिया है कि शाहजहाँ का राज्याभिषेक सन् १६२८ ई० में हुआ और सन् १६५८ ई० में छीरंगजेब के द्वारा वह केंद्र कर लिया गया तथा सन् १६६६ ई० में मर गया। बस, यही पंडितराज का समय है। अतएव यह कहा जाता है कि 'अप्पय दीचित पंडितराज के समकालिक नहीं थे एवं उनके इनके कुछ विरोध नहीं था' इत्यादि।

पर, इस विषय में ध्रव कुछ नवीन प्रमाण भी प्राप्त हुए हैं, जिन पर विचार करना ध्रावश्यक है। घ्राप्य दीचित का एक ग्रंथ 'सिद्धान्तलेशसंग्रह' नाम का है। उसके कुंभकोण-वाले संस्करण की भूमिका में विद्वान भूमिका-लेखक ने २-३ श्लोक ऐसे लिखे हैं कि जिनसे पंडितराज के समय के विषय

१—यह कि वदंती महामहोपाध्याय श्रीगिरिधर शर्माजी चतुर्वेदी के मुख से सुनी गई है, श्रीर श्रन्य किंवदंतियों की श्रपेचा कुछ प्रामाणिक प्रतीत होती है।

में कुछ सूच्म विचार हो सकता है श्रीर पहली किंवदंती का कुछ श्रंश सिद्ध सा हो जाता है। उनमें से पहला श्रोक, जिसको उन्होंने काव्यप्रकाश की व्याख्या में नागेश भट्ट का लिखा हुआ बतलाया है, यह है—

दप्यद्द्राविइदुर्प्रहयहवशान्मिलष्टं गुरुद्रोहिणा

यन्म्लेच्छ्रेति वचाऽविचिन्त्य सद्धि प्रौढेऽपि भट्टोजिना । तत्सत्यागितमेव धेर्यनिधिना यत्स व्यमृद्नात्कुच

निर्वेध्याऽस्य मनेारमामवशयन्नव्यप्याद्यान् स्थितान् ॥

श्रथीत् गर्वयुक्त द्राविड़ (श्रप्पय दीचित श्रथवा द्राविड़ लोगों) के दुराश्रह रूपी भूत के श्रावेश से गुरुद्रोही भट्टोजि दीचित ने भरी सभा में बिना सोचे-समभे (पंडितराज से) ध्रस्पष्टतया जो 'म्लेच्छ' यह शब्द कह दिया था उसकी धेयेनिधि पंडितराज ने सत्य कर दिखाया; क्योंकि इतने श्रप्प-यादिक विद्वानों के विद्यमान रहते हुए, उन्हें विवश करके भट्टोजि दीचित की मनोरमा (सिद्धांतकी मुदी की व्याख्या) का जुचमर्दन (खंडन) कर दिया। बात भी ठीक है, जब पंडितराज को म्लेच्छ ही बना दिया गया, तो वे म्लेच्छ कहने-वाले की मनोरमा (स्त्री) का जुचमर्दन करके क्यों न उसे म्लेच्छता का चमत्कार दिखा देते।

दूसरा श्लोक 'शब्दकीस्तुभशाग्रोत्तेजन' नामक पुस्तक का है। वह यो है—

श्रपय्यदुर्भेहविचेतितचेतनानामार्यद्वहामयमहं शमयेऽवलेपान् ।

श्रर्थात् श्रप्पय दीचित के दुराग्रह से जिनकी बुद्धि मूर्च्छित हो गई है, उन गुरुद्रोहियों के गर्वी को यह मैं शांतकर रहा हूँ।

तीसरा ऋोक वाल किव का बनाया हुआ बताया जाता है, जिनको अप्रपय दीचित के आता के पेत्र नीलकंठ ने 'नल-चित्त' नामक ग्रंथ में अप्पय दीचित के समकालिक माना है। उन्होंने लिखा है कि—

यष्टुं विश्वजिता यता परिधरं सवे बुधा निर्जिता
भद्दोजिप्रमुखाः, स पंडित जगन्नाथोऽपि निस्तारितः।
पूर्वे ऽर्धे, चरमे, द्विसप्ततितमस्याऽब्दस्य सद्विश्वजि—
द्याजी यश्च चिद्मबरे स्वमभजज्ज्योतिः सतां पश्यताम्।।

श्रर्थात् श्रप्यय दोचित ने श्रपनी श्रायु के ७२वें वर्ष के पूर्वार्ध में, विश्वजित् यज्ञ करने के लिये, पृथ्वो के चारों तरफ घूमते हुए भट्टोजि दोचित श्रादि सब विद्वानों को विजय किया श्रीर उस—सुप्रसिद्ध—पंडित जगन्नाथ का भी उद्धार कर दिया। फिर उसी वर्ष के उत्तरार्ध में विश्वजित् यज्ञ किया श्रीर चिदं बरचेत्र में सब सज्जनों के देखते हुए श्रात्मज्योति को प्राप्त हो गए।

श्रव यहाँ विचार करने की बात यह है कि श्रप्पय दीचित पंडितराज के समकालिक हो सकते हैं, श्रयवा नहीं। हमारी समभ से समकालिक हो सकते हैं। कारण यह है कि भट्टोजि दोचित के गुरु शेषश्रीकृष्ण थे । धीर शेषवीरेश्वर शेषश्रीकृष्ण के पुत्र ये यह भी सिद्ध हैं। यही शोषवीरेश्वर पंडितराज के पिता पेरुभट्ट के एवं पंडितराज के गुरु हैं, जैसा कि पहले बताया जा चुका है। यह सिद्ध हो जाता है कि शेषवीरेश्वर श्रीर महोजि दोचित समकालिक थे: क्योंकि एक शेषश्रीकृष्ण के पुत्र थे ग्रीर दूसरे शिष्य। श्रीर बहुत संभव है कि शेषवीरेश्वर भट्टोजि दोचित से बड़े रहे हों। कारण, एक तो उन्होंने अपने विद्यमान रहते भी मनारमा का खंडन ग्रपने त्र ग्रीर शिष्य (पंडितराज) के द्वारा करवाया श्रीर श्रपने स्वयं पिता की पुस्तक के खंडन के प्रतिवाद में, कुछ भी न लिखा, जिसका रहस्य यही प्रतीत होता है कि उन्होंने अपने से छोटों की प्रतिद्वंद्विता करना अनुचित समका हो। यह असं-भव भी नहीं; क्योंकि प्राचीन पंडितों के शिष्य ते। श्रति वृद्धा-वस्था तक—िकंबहुना, देहावसान तक—हुत्रा करते थे धीर श्राज-दिन भी ऐसा देखा जाता है। पर, इसमें कोई संदेह नहीं कि दोनों समकालिक थे। साथ ही पूर्वोद्धत श्लोकों से भी यह सिद्ध हो जाता है कि भट्टोजि दीचित श्रीर अप्पय दीचित समकालिक थे। तब, जब पंडितराज शेषवीरेश्वर से

३—'.....शेषवंशावतंसानां श्रीकृष्णपंडितानां चिरायाचितयोः पादुकयोः प्रसादादासादितशब्दानुशासनाः.....' ('मनेरमाकुच-मर्दन' में भट्टोजि दीचित का विशेषण्)।

२-- 'मनारमाकुचमर्दन' का वही आरंभ का भाग।

पढ़ सकते थे, तो भट्टोजि दीचित श्रीर श्रप्पय दीचित भी उनके समय में रहे हों तो कोई श्राश्चर्य की बात नहीं।

पर, यहाँ एक श्रीर भी विचारणीय बात है, जिसने कि श्राप्य दीचित की जगन्नाथ के समकालिक मानने में ऐतिहा- सिकों की श्रांत कर दिया है। वह यह है कि पूर्वोक्त नील- कंठ दीचित, जो अप्पय दीचित के श्राता के पैति थे, अपने बनाए हुए 'नीलकंठविजय' नामक चंपू में लिखते हैं—

श्रष्टित्रंशदुपस्कृतसप्तशताधिकचतुःसहस्रे षु । कलिवर्षेषु गतेषु प्रथितः किल नीलकंठविजयेाऽयम्॥

द्मर्थात् वद्द 'नीलकंठविजय' किलयुग के ४७३⊂ वर्ष बीतने पर लिखा गया है।

यह समय ईसवी सन् १६३-६ के लगभग होता है श्रीर उस समय शाहजहाँ का राजत्वकाल था। सो यह सिद्ध किया जाता है कि यह नीलकंठ पंडितराज का समकालिक था, इसके दादा श्रप्पय दीचित नहीं।

नीलकंठ ने स्वनिर्मित 'त्यागराजस्तव' में यह लिखा है कि—

योऽतनुताऽनुजसूनुजमनुप्रहेणात्मतुल्यमहिमानम् ।।
श्रिर्थात् जिन (श्रप्पय दीचित) ने श्रपने छोटे भाई के
पीत्र (मुक्त) को, श्रनुप्रह करके, श्रपने समान प्रभाववाला
बना दिया। इससे यह सिद्ध होता है कि नीलकंठ ने श्रप्पय
दीचित से श्रध्ययन किया था। पर उसी भूमिका में 'ब्रह्मविद्यापत्रिका' का हवाला हेकर यह लिखा गया है—

'नीलकंठिवजय' को कित ने अपनी भ्रायु के तीसवें वर्ष में लिखा है श्रीर किव जिस समय बारह वर्ष का था, उसी समय सत्तर वर्ष के वृद्ध श्रप्पय दीचित ने उस पर श्रनुग्रह किया था। श्रतः श्रप्पय दीचित का जन्म सन् १५५० ई० होता है ।

उपर उद्धृत बाल किन के श्लोक से यह सिद्ध होता है कि अप्पय दीचित का देहानसान ७२ वर्ष की अवस्था में हुआ था। महामहोपाध्याय श्री गंगाधर शास्त्रीजों ने सिद्धांतलेश-संप्रह के काशीनाले संस्करण की भूमिका में एक पद्य ख्यं अप्पय दीचित का भी उद्धृत किया है। वह यों है—'वयांसि मम सप्ततेरुपरि नैव भागे रपृहा न किचिदहमर्थये शिवपदं दिहचे परम्। अर्थात् मेरी अवस्था इस समय ७० वर्ष से उपर है, अब सुभे विषय-भाग की अभिलाषा नहीं रही, अब तो केवल कैलास-वास की इच्छा है।' इससे भी यही सिद्ध होता है कि उनका प्रयाण उपर्युक्त श्लोक के विर्णित समय में ही हुआ होगा। सो ब्रह्मविद्यापत्रिका के अनुसार उनका मृत्युकाल १६२२ ई० सिद्ध होता है, जो शाहजहाँ के राजत्व काल से पहले है।

पर यह बात पृर्णातया निर्णीत नहीं कही जा सकती। क्योंकि यह मानना कि 'दीचितजो ने सत्तर वर्ष की अवस्था में

१—''ब्रह्मविद्यापित्रकाकारास्तु—'नीलकंठविजयश्च कविना त्रिंशे वर्षे प्राणायि। कविश्च द्वादशवर्ष एव सप्ततिवयसा दीचितेना-तुगृहीतः। श्रतस्तेषामवतारकालः कल्पाब्दः ४६४०, शकाब्दः १४७१, सन् १४४०' ह्रस्युजादहुः''। (सिद्धांतलेशभूमिका)।

१२ वर्ष को पै।त्र पर अनुमह किया था', केवल किंवहंतीमूलक है, श्रीर पूर्वोक्त सिद्धांतलेशसंम्रह को भूमिका-लेखक भी इसके मानने में विप्रतिपन्न हैं। अतः हमारी समभ में तो यह आता है कि 'नीलकंठविजय' के लिखते समय दीचितजी भी उपस्थित थे, श्रीर पै।त्र की अवस्था उस समय ३० वर्ष की थी। नीलकंठ ने स्वयं भी भ्रप्पय दीचित की वंदना में वर्तमान काल का प्रयोग किया है ', श्रीर ७०-७२ वर्ष के हादा के ३० वर्ष का पौत्र होना कुछ असंभव भी नहीं। सो यह सिद्ध हो जाता है कि भ्रप्पय दीचित भी शाहजहाँ के राजत्वकाल तक विद्यमान थे।

श्रव यह विचार कीजिए कि पंडितराज दारा के विनाश श्रीर शाहजहाँ के कारावास तक दिल्लो में थे श्रथवा नहीं। यह कहा जा सकता है कि दारा के श्रभ्युद्य श्रीर यीवन तक वे वहाँ थे, जैसा कि 'जगदाभरण' के प्रण्यन से सिद्ध होता है। सो यह तो उस दुर्घटना के बहुत पूर्वकाल में भी बन सकता है। कारण, श्रीरंगजेब के राज्यारोहण का वय चालीस वर्ष है, जो इतिहासप्रसिद्ध है। तब वह शाहजहाँ के राज्यारोहण के समय दस वर्ष का सिद्ध होता है। श्रीर, दारा तो उससे लगभग ६ वर्ष बड़ा होना चाहिए; क्योंकि श्रीरंगजेब से बड़ा शुजा श्रीर उससे बड़ा द्वारा था। सो ई० सन् १६३-६ तक, जो 'नीलकंठविजय' का

१—'श्रीमानप्पयदीचितः स जयति श्रोकंठविद्यागुरुः' (नीलकंठ-विजय)।

लेखनकाल है, दारा सत्ताईस वर्ष के लगभग सिद्ध होता है, जब कि उसका पूर्ण योवन कहा जा सकता है। अब, यदि हम पंडितराज की दारा के समवयस्क मान लें तो कोई अनुप-पत्ति न होगी; प्रत्युत यह सिद्ध हो सकता है कि समवयस्कों में प्रीति श्रधिक हुआ करती है, इस कारण समवयस्क ही रहे हों। श्रीर, यदि यह माना जाय कि दारा का उनके पास श्रध्ययनादि, जो कि उसके हिंदूधर्म की श्रभिरुचि श्रीर संस्कृत-ज्ञान त्रादि ऐतिहासिक वृत्तों से विदित है, हुत्रा हो, ते। ऋधिक वय भी हो सकता है। निदान यह सिद्ध हो जाता है कि पंडितराज भ्रप्पय दोचित की वृद्धावस्था में श्रवश्य विद्यमान थे। हाँ, यह कहा जा सकता है कि ग्राप्य दीचित श्रीर भट्टोजि दीचित भ्रादि वृद्ध रहे होंगे श्रीर पंडितराज युवा। उस समय के उन कट्टर सामाजिक लोगों ने, बादशाही दरबार में रहने के कारख, इन पर संदेह करके इन्हें तिरस्कृत किया हो ते। कोई श्राश्चर्य की बात नहीं। श्रप्य दीचित द्राविड़ थे, भट्टोजि दीचित महाराष्ट्र श्रीर पंडितराज तैलंग; श्रीर श्राज-दिन तक भी इन जातियों में परस्पर सहभोज होता है: श्रतः श्रप्पय दोचित श्रीर भट्टोजि दोचित ने, जो उस समय वृद्ध थे, इनकी पंचायती में प्रधानता पाई हो तो कोई असंभव बात नहीं। श्रप्पय दी चित श्रंतिम वय में कुछ समय काशी रहे भी थे श्रीर वहाँ के समाज में उनका श्रच्छा सम्मान था, यह भी उसी भूमिका से सिद्ध होता है। पंडितराज ने भी रस-

गंगाधर में श्रप्पय दोचित के नाम के स्थान पर, कई जगह, 'द्रविडिशिरोमिशिभिः' श्रीर 'द्रविडिपुङ्गवैः' शब्द लिखे हैं, जो कि इनके सरपंच होने की सूचना देते हैं।

जब यह बात ठीक हो गई कि भ्रप्पय दोचित श्रीर भट्टोजि दीचित इनके समय में घे, तो पूर्वीक्त श्लोकी के अर्थ को मिथ्या मानने में कोई विशेष उपपत्ति नहीं रह जाती। अब यह बात सामने श्राती है कि भट्टोजि दोचित ने इन्हें भरी सभा में 'म्लेच्छ' क्यों कहा था। विचारने पर इसके दे कारण हो सकते हैं-एक तो यह कि यवन सम्राट के दरबार में रहने के कारण इन पर यवनों के संसर्ग का आचीप किया गया हो, श्रीर दूसरा वही, जो सर्वत्र प्रसिद्ध है कि इनका किसी यवनयुवती से संपर्करहा हो। पहले कारण में ता प्रमाण देने की कोई भ्रावश्यकता ही नहीं; क्योंकि वे शाहजहाँ श्रीर दाराशिकोइ के कुपापात्र थे यह निस्संदेह है। रही दूसरी बात, सो वह भी सर्वेषा असंभव तो नहीं है: क्योंकि दिल्लीश्वर के कुपापात्र स्रतएव सर्वविध संपत्ति से संपन्न थ्रीर तत्कालीन दिल्ली जैसे विलासमय नगर के निवासी नवयुवक को , उन उन्मादक नवयै।वन के दिवसी ने, जो कंगालों को भी पागल बना देते हैं, यदि किसी यवन विला-सिनी पर आसक्त होने के लिये विवश कर दिया हो और उन्होंने किसी यवनी की रख लिया हो तो ग्राश्चर्य की क्या बात है। रही काव्यमालासंपादक की यह बात, कि यवन युवती की आसक्ति को प्रमाणित करनेवाले श्लोक उनकी किसी पुलक में नहीं मिलते। सो यह कोई ऐसी दु:समाधेय बात नहीं है; क्योंकि सभी कवियों के सभी पद्य पुलकों में संगृहीत नहीं होते, कुछ फुटकर भी रह जाते हैं। फिर पंडितराज जैसे विद्वान् अपनी पुलक में उन उन्मादक दिवसों के लिखे हुए कुसंसर्गस्वक श्लोकों को संगृहीत करते यह भी अघटित ही है।

अस्तु, कुछ भी हो। हम एक महा विद्वान की कलंकित करना नहीं चाहते; पर इतिहास की दृष्टि से हमारे विचार में जो कुछ सत्य आया, उसे छिपाना भी उचित नहीं था। हाँ, इतना अवश्य सिद्ध है कि अप्पय दोचित और मट्टोजि दोचित पंडितराज के समय में वर्त्तमान और जाति के सरपंच थे, और उनको इन पर यवन-संसर्ग का संदेह था, तथा इसी कारण इनका उनका मनोमालिन्य था। बाल किव के श्लोक से यह भी सिद्ध है कि अप्पय दोचित की अंतिमावस्था में इनका निस्तार भी हो गया था। पर, इनका वर्षों का द्वेष इतने मात्र से सर्वथा शुद्ध न हुआ और वह रसगंगाधर में भलक ही आता है।

हाँ, दूसरी किंवदंती में जो यह कहा गया है कि 'वे डूब मरे' सो सर्वथा मिथ्या है; क्योंकि रस्नगंगाधर गंगालहरी के बहुत पीछे बना है श्रीर इसमें स्थान स्थान पर उसके पद्य उद्भृत हैं। तीसरी किंवदंती भी मिथ्या प्रतीत होती है; क्योंकि ध्यप्य दीचित के सामने पंडितराज का युद्ध होना किसी तरह सिद्ध नहीं होता।

स्वभावादि

पंडितराज का स्वभाव उद्धत, अभिमानपूर्ण श्रीर महान से महान पुरुष के भी दोषों को सहसा उघाड़ देनेवाला था। नमूने के तौर पर एक एक उदाहरण सुनिए। पहले उद्धतता को लीजिए। किसी किव से उसके बनाए हुए पद्य सुनने के पहले आप कह रहे हैं कि—

निर्माणे यदि मार्मिकोऽसि नितरामत्यंतपाकद्रव-न्मृद्वीकामधुमाधुरीमदपरीहारोद्धुराणां गिराम् । काव्यं तहि सखे सुखेन कथय त्वं सम्मुखे मादशां ना चेद्दब्हतमात्मना कृतमिव स्वांताद्वहिर्मा कृथाः ।

हे सखे ! यदि भ्राप अत्यंत पक जाने के कारण टपकती हुई दाख श्रीर शहद की मधुरता के मद को दूर कर देने में तत्पर बचनों की रचना के पूर्णतया मर्मज्ञ हैं, तब तो भ्रपनी किवता को मेरे से मनुष्यों के सामने बड़े मजे से कहते रहिए। पर यदि श्रापमें वह शक्ति न हो, तो, जिस तरह मनुष्य श्रपने किए हुए पाप को किसी के सामने प्रकट नहीं करता, उसी तरह श्राप भी श्रपनी किवता को श्रपने हृदय से बाहर न होने दोजिए। श्राप श्रपने उस श्रपराध को मन के मन में ही रखिए, कहीं ऐसा न हो कि जबान पर श्रा जाय।

देखिए ते। कैसी चद्धतता है। किवता को श्रपराध ते। बना ही दिया, केवल सजा देना बाकी रह गया। सो, शायद, वह बेचारा वैसे पद्य बोला ही न होगा, श्रन्यथा, श्रधिक नहीं तो, एकाध थप्पड़ का पुरस्कार ते। अवश्य ही प्राप्त हो जाता।

श्रब ग्रभिमान की बात सुनिए। श्राप कहते हैं— श्रामुळाद्वसानार्मळयवळियतादा च कूळात्पयोधे-

र्यावन्तः सन्ति काव्यप्रणयनपटवस्ते विशङ्कं वदन्तु । मृद्गीकामध्यनिर्यनमस्णारसक्तरीमाधुरीभाग्यभाजां वाचामाचार्यतायाः पदमनुभवितुं कोऽस्ति धन्यो मदन्यः ॥

सुमेर पर्वत की तरहटी से लेकर मलयाचल से घिरे हुए समुद्रतट तक, जितने भी किवता करने में निपुण पुरुष हैं, वे निर्भय होकर कहें कि दाखों के ग्रंदर से निकलनेवाली चिकनी रसधारा की मधुरता का भग्य जिन्हें प्राप्त है—श्र्यात जिनकी किवता उसके समान मधुरहै, उन वाणियों के ग्राचार्य पद का ग्रनुभव करने के लिये मेरे ग्रांतिरक्त कीन पुरुष धन्य हो सकता है। इस विषय में तो मैं एक ही धन्य हूँ, दूसरे किसी की क्या मजाल है कि वह इस पद को प्राप्त कर सके।

देखिए तो आचार्यजो महाराज कितने अभिमत्त हो गए हैं। आपने किसी दूसरे के धन्यवाद की भी तो अपेजा नहीं रखी, उस रस्म की भी अपने आप ही पूरा कर लिया; क्योंकि शायद किसी अन्य की यह धन्यवाद देने का सौभाग्य प्राप्त हो जाता तो आचार्यजी की इतज्ञता दिखाने के लिये उसके सामने थोड़ी देर तो आँखें नीची करनी पड़तीं ही।

श्रच्छा, श्रव दोषोद्घाटन की तरफ भी दृष्टि दोजिए। श्रप्पय दोचितादि को तो छोड़िए; क्योंकि उनके देषे। द्वाटन में तो श्रापने हद ही की है। पर श्राप ध्वनिकार श्रीश्रानंदवर्धना-चार्य के परम भक्त हैं, समय समय पर श्रापने उनका बड़े श्रादर से स्मरण किया है; किंतु उस देाषदर्शिनी दृष्टि के पंजे से वे भी कैसे बच सकते थे? एक जगह (रूपकध्वनि के उदाहरण में) चक्कर में श्रा ही गए। फिर क्या था, मट से लिख दिया 'श्रानंदवर्धनाचार्यास्तु...' श्रीर 'तिच्चंत्यम्'।

श्रापके उदाहरणों में शाही जमाने की भालक भी श्रा ही जाती है। उस समय कबूतरों के जोड़े पालने का बहुत प्रचार था, श्रीर ग्रब भी यवनें में इस बात का प्रचार है। सी श्रापने लाजा-भाव की ध्वनि के उदाहरण में लिख ही दिया—

निरुद्धय यान्तीं तरसा कपेातीं कूजन्कपेातस्य पुरा ददाने । मयि स्मिताई वदनारविन्दं सा मन्दमन्दं नमयाम्बभूव ॥ १

उत्तर भारत में रहने पर भी श्राप पर दाचि गात्यता का प्रभाव ज्यों का त्यों था। देखिए तो भावशबलता का दृष्टांत किस तरह का दिया गया है—

नारिकेलजलचीरसिताकदलमिश्रणे।

विलचणो यथा स्वादे। भावानां संहती तथा॥

श्रवात् जिस तरह नारियल के जल, दूध, मिश्रो श्रीर केलों के मिश्रय में विलच्य स्वाद उत्पन्न हो जाता है, उसी तरह भावों के मिश्रय में भी होता है। क्या इस विलच्या मिक्स्चर को दाचियात्यों के सिवा कोई पहचान सकता है?

१-इसका श्रर्थ श्रनुवाद में देख लीजिए।

[33]

इसी तरह अन्यान्य बातें भी इस पुस्तक के पाठ से आपके हृदय में अवतरित हो सकेंगी, हम अधिक उदाहरण देकर इस प्रकरण को विस्तृत नहीं करना चाहते।

धर्म और अंतिम वय

श्राप वैष्णवधर्म के श्रनुयायो श्रीर भगवान् श्रीकृष्णचंद्र तथा भगवती भागीरथी के परम भक्त थे; यह मंगलाचरण में लिखित श्रीर स्थान स्थान पर उदाहृत श्लोकों से सिद्ध है। पर शिव तथा देवी श्रादि की स्तुति करने में भी हिचकते नहीं थे। श्रीमद्भागवत श्रीर वेदव्यास पर श्रापको श्रत्यंत श्रद्धा थी। भगवन्नामोच्चारण में श्रापको बड़ा श्रानंद प्राप्त होता था। देखिए, श्रापने लिखा है कि—

> मृद्वीका रिसता सिता समिशता स्फीतं निपीतं पयः स्वर्यातेन सुधाऽप्यधायि कतिधा रम्भाधरः खण्डितः । तत्त्वं ब्रृहि मदीय जीव भवता भूयो भवे भ्राम्यता कृष्णेत्यचरयोरयं मधुरिमोद्वारः कविल्लक्षितः ॥

हे मेरे जीवात्मन् ! तूने अंगूर चाले हैं, मिश्री अच्छी तरह खाई है श्रीर दूध तो खूब ही पिया है। इसके श्रित-रिक्त (पहले जन्मों में कभी) स्वर्ग में जाने पर श्रमृत भी पिया है श्रीर स्वर्गीय श्रप्सरा रंभा के श्रधर को भी खंडित

१-देखिए, 'रस नव ही क्यें। हैं' श्रादि प्रकरण।

२—'ऋतुराजं भ्रमरहितं यदाहमाकर्णयामि, नियमेन । श्रारोहित स्मृतिपथं तदैव भगवान् मुनिव्यासः' (स्मरणाळंकार) श्रादि ।

किया है। सो तू बता कि संसार में बार बार घूमते हुए तूने, 'कृष्णा' इन देा श्रचरी में जो मधुरता का उभार है, उसे भी कहीं देखा है ? श्रोह ! यह श्रपूर्व माधुरी श्रीर कहीं कैसे प्राप्त हो सकती है ! देखा भावे।द्रेक !

वास्तव में सरसहृदयों के लिये, भक्ति के अतिरिक्त ध्रन्य कोई, भगवत्प्राप्ति का सर्वेश्तम ध्रीर सुंदर साधन है भी नहीं।

श्रंतिम वय में पंडितराज काशी अथवा मथुरा में जा बसे थे श्रीर भगवत्सेवा करते रहते थे। °

निर्मित ग्रंथ

१ — ग्रमृतलहरी — इसमें यमुनाजी की स्तुति है। यह काव्यमाला में मुद्रित हो चुकी है।

२ --- प्रासफिवलास --- इसमें नवाब आसफलां का वर्णन है। काव्यमाला-संपादक ने लिखा है कि यह प्रंथ हमें नहीं मिल सका, कुछ पंक्तियाँ ही मिली हैं।

३—करुणालहरी—इसमें विष्णु की स्तुति है। यह काव्यमाला में मुद्रित हो चुकी है।

8—चित्रमीमां साखंडन—इसमें रसगंगाधर में स्थान स्थान पर जो चित्रमीमांसा के ग्रंशों का खंडन किया गया है, इसका संप्रह है थ्रीर काव्यमाला में छप चुका है।

^{3—&#}x27;भामिनीविलास' के श्रंत में 'सम्प्रत्यन्धकशासनस्य नगरे तत्त्वं परं चिन्त्यते' श्रीर कुछ पुस्तकों में 'संप्रत्युजिमतवासनं मधुपुरीमध्ये हरिः संब्यते' लिखा हुश्रा है।

५ — जगदाभरण — इसमें शाहजहाँ के पुत्र दारा-शिकोह की प्रशंसा है। काव्यमाला के संपादक का कथन है कि प्राणाभरण में श्रीर इसमें इतना ही भेद है कि इसमें प्राण-नारायण के नाम के स्थान पर दाराशिकोह का नाम है।

६—पीयूषलहरी—इसका सुप्रसिद्ध नाम गंगालहरी है श्रीर यह अनेक जगह अनेक बार छप चुकी है।

-प्राणाभरण-इसमें नैपालनरेश प्राणनारायण का
 वर्णन है श्रीर यह काव्य-माला में छप चुका है।

ट—भामिनीविलास—यह पण्डितराज के पद्यों का संप्रह है थ्रीर अनेक बार छप चुका है।

दे—मनारमाकुचमर्दन—यह सिद्धान्तकी मुदी की मनारमा व्याख्या का खंडन है, पर इसका प्रचार नहीं है।

१० — यमुनावर्णन—यह श्रंथ गद्य में लिखा गया है; क्योंकि रसगंगाधर के उदाहरणों में इसके दे। तीन गद्यांश उद्धृत किए गए हैं; पर मिलता नहीं।

११ — लक्ष्मीलहरी — इसमें लक्ष्मीजी की स्तुति है श्रीर यह काव्यमाला अदि में छप चुकी है।

१२ — रसगंगाधर—यह आपके सामने प्रस्तुत है। पंडितराज का सबसे प्रौढ़ श्रीर मुख्य प्रंथ यही है; परंतु श्राज दिन तक न यह पृरा मिल सका श्रीर न पूरा मिलने की श्रव श्राशा है।

कुछ लोगों का कथन है कि इनके अतिरिक्त 'शशिसेना',

[३६]

'पंडितराजशतक' नामक देा और श्रंथ भी पंडितराज के बनाए हुए हैं; पर वे देखने में नहीं भ्राते।

ऋंतिम ग्रंथ

काव्यमाला-संपादक का कथन है कि-रसगंगाधर पंडित-राज का अंतिम प्रंथ नहीं है, इसके बनाने के अनंतर भी वे जीवित रहे। इसका कारण वे यह बताते हैं कि पंडितराज ने इसके ग्रनंतर 'चित्रमीमांसाखंडन' लिखा है। पर, हमारी समभा में, यह हेतु यथेष्ट नहीं। इसका कारण यह है कि 'चित्रमीमांसाखंडन' कोई स्वतंत्र प्रंथ नहीं है, उसमें रसगंगाधर को वे ग्रंश, जिनमें उस पुस्तक का खंडन ग्राया है, ज्यों को त्यों संगृहीत कर लिए गए हैं। संप्रह का कारण यह प्रतीत होता है कि उस समय आज-कल की तरह मुद्रगा-कला का प्रचार नहीं था, इस कारण किसी भी प्रंथ का दूर देशों तक प्रचार बहुत विलंब से होता या श्रीर पंडितराज को श्रप्पय दीचित के हिमायतियो को उनकी भूलें दिखा देने की बहुत श्रातुरता शी; वे चाहते शे कि लोगों पर जो भ्रप्पय दीचित का प्रभाव पड़ा हुआ है, वह मेरे सामने ही कम हो जाय। सो पूर्वोक्त संप्रह की अनेक प्रतियाँ, जो समय रसगंगाधर की भ्रपेचा थोड़े समय थ्रीर व्यय में हो सकती थीं श्रीर रसगंगाधर की समाप्ति के पूर्व ही उन लोगों के हाथों में पहुँचाई जा सकती थीं, लिखवाकर उन्होंने उन सब लोगों के पास भिजवा दीं श्रीर आगे का प्रंथ लिखते रहे। भ्रन्यथा जो सब बातें रसगंगाधर में भा गई थीं उनके पृथक् संप्रह की—श्रीर वह भी ऐसे संप्रह की कि जिसमें कुछ भी नवीनता नहीं है—क्या ग्रावश्यकता थी। "चित्रमीमांसा-खंडन" के भ्रारंभ में यह श्लोक लिखा है—

सूक्ष्मं विभाव्य मयका समुदीरितानामप्पय्यदीचितकृताविह दूषणानाम् । निर्मत्सरो यदि समुद्धरणं विदद्धः यात्तस्याहमुज्ज्वलमतेश्चरणौ वहामि ॥

श्रर्थात् इस अप्पय दीचित की कृति (चित्रमीमांसा) में मैंने, सूच्म विचार करके, जो कुछ दूषण दिखाए हैं, उनका यदि कोई निर्मत्सर पुरुष उद्धार कर दे ते। उस निर्मलबुद्धि पुरुष के देनों पैरा को मैं अपने सिर पर रखूँगा। इससे भी इस संग्रह का कारण यही प्रतीत होता है।

कान्यमाला-संपादक ने यह भी लिखा है कि इतना अनुमान किया जा सकता है कि पंडितराज ने अप्पय दीचित के द्वेष से रसगंगाधर के द्वारा 'चित्रमीमांसा' का अनुकरण करना प्रारंभ किया था, से। उन्होंने भी अपने प्रंथ की असमाप्त ही छोड़ दिया। पर यह बात बनती नहीं। कारण, यदि यह प्रंथ चित्रमीमांसा के अनुकरण पर ही लिखा गया होता ते। मीमांसा में ते। कान्यलचण, रस, भाव, गुण आदि का कहीं निशान भी नहीं। फिर भला इस पुस्तक में इन सब विषयों के विवेचन की क्या आवश्यकता थी १ श्रीर यदि वैसा ही करना था—अर्थात् अधूरा ही छोड़ना था—ते। क्या पंडितराज भी चित्रमीमांसा की तरह ही, कोई श्लोक बनाकर

श्रंत में नहीं रख सकते थे, क्यों उत्तरालंकार के उदाहरण के तीन पादों पर ही श्रंथ लटकता रह गया ?

दूसरे, इस बात की तो काव्यमाला-संपादक भी मानते हैं कि पंडितराज रसगंगाधर के पाँच श्रानन बनाना चाहते थे, स्रतएव उन्होंने इस पुस्तक के प्रकरणों का नाम 'श्रानन' रखा था; क्योंकि गंगाधर (शिव) के पाँच ध्रानन (मुख) होते हैं। फिर, चित्रमीमांसा का अनुकरण तो ग्रधिक से ग्रधिक अलंकारसमाप्ति तक हो सकता था, जो दूसरे त्रानन में समाप्त हो जाता। यदि उसका अनुकरण ही करना था, तो वे क्यों ध्रागे लिखना चाहते थे। तीसरे, रसगंगाधर के उद्देशों में भी यह बात नहीं है कि जिससे यह अनुमान किया जाय।

श्रत: हमारी तुच्छ बुद्धि के श्रनुसार तो यह मानना उचित है कि पंडितराज का श्रंतिम श्रंथ रसगंगाधर ही है श्रीर इसकी समाप्ति के पूर्व ही उनका देहावसान हो गया था।

अन्य जगन्नाथ

इसके श्रातिरिक्त एक श्रीर बात समभ लेने की है। वह यह कि अब तक संस्कृत भाषा में ग्रंथ निर्माण करनेवाले श्रानेक जगन्नाथ पंडित हो गए हैं, सो उनके नाम हम यहाँ काव्यमाला की भूमिका से इसलिये उद्धृत कर रहे हैं कि कोई उनकी पुस्तकों को भी पंडितराज की पुस्तकें न समभ ले।

१—तंजीरवासी जगनाय—इनके प्रंथं श्रश्वधारी, रतिमन्मथ श्रीर वसुमतीपरिणय हैं।

२ - जयपुरनिवासी सम्राट जगन्नाथ-इनके ध्य रेखागियत, सिद्धांतसम्राट् श्रीर सिद्धांतकीस्तुभ हैं।

३-जगन्नाय तर्कपंचानन-इनका शंथ विवाद-भंगार्याव है।

8-जगन्नाथ मैथिल-इनका प्रंथ ध्रतंद्रचंद्रिक नाटक है।

५-- श्रीनिवास के पुत्र जगन्नाथ पंडित-- इनका श्रंथ अनंगविजय भागा है।

६ - जगताय मिश्र-इनका श्रंथ सभातरंग है।

9-जगनाय सरस्वती-इनका मंथ अद्वैतामृत है।

८—जगन्नाथ सूरि—इनका प्रंथ समुदाय प्रकरण है।

¿--- जगन्नाथ --- इनका प्रंथ शरभगजविलास है।

१०-नारायण देवज्ञ के पुत्र जगन्नाय-इनका प्रंथ ज्ञानविलास है।

११ - जगन्नाथ - इनका प्रंथ श्रनुभोगकल्पतर है।

७ एप्रिल सन् १६२८

वैशाखविद द्वितीया शनिवार संवत् १६८४ जयपुर।

१-इस प्रकरण में जिन विद्वानों से साचात श्रथवा उनके पुस्तकादि के द्वारा सहायता प्राप्त हुई है, उनका, श्रीर विशेषतः कान्यमाला-संपा-दक का, जेखक हृदय से कृतज्ञ है।

विषय-विवेचन काठ्यलक्षण का विवेचन

कवि और काव्य

इस प्रंथ को ख्यं प्रंथकर्ता ने 'काव्यमीमांसा' कहा है, श्रीर सबसे पहले काव्य-लच्चा का ही विवेचन किया है; अतः यह सोचिए कि जिसकी मीमांसा इस प्रंथ में की जा रही है श्रीर जिसका लच्चा सबसे प्रथम लिखा गया है, वह काव्य क्या वस्तु है ? श्रीत काव्य शब्द का वास्तविक श्रथ क्या है ? श्रीर साथ ही यह भी सोचिए कि वह काव्य-लच्चा ध्यव तक किन किन विवेचकों की टक्करें खाकर किस किस रूप में परिग्रत हो चुका है।

'काव्य' शब्द का अर्थ, व्याकरण की रीति से, 'किविं की कृति' होता है, अर्थात् किव जो कार्य करता है, उसे 'काव्य' कहा जाता है। तब यह समक्तने की आवश्यकता होती है कि किव शब्द का अर्थ क्या है, और वह क्या कार्य करता है। व्याकरण के अनुसार किव शब्द का अर्थ

^{1—}मननतरितीर्णविद्यार्णवे। जगन्नाथपंडितनरेंदः। रसगंगाधर-नान्नीं करेति कुतुकेन कान्यमीमांसाम्।—प्रथमानन, ७ श्लोक।

२--- 'गुगावचनबाह्मगादिभ्यः कर्मणि च' इति कर्मणि प्यञ्।

किसी विषय का कहनेवाला " ग्रथवा प्रतिपादन करनेवाला होता है ग्रीर कोषकार उसे पंडित राब्द का पर्याय-वाची मानते हैं। ग्रतः व्याकरण ग्रीर कोष दोनों, ग्रथवा यो कहिए कि योग ग्रीर रुढ़ि दोनों, की दृष्टि से एक साथ विचार करने पर इस शब्द का ग्रर्थ 'किसी विषय का प्रतिपादन करनेवाला विद्वान' होता है। इसी बात को सीधे शब्दों में यों कह सकते हैं कि किव उस जानकार का नाम है, जो ग्रपनी जानी हुई बातों का प्रतिपादन कर सके।

शुरू शुरू में यह शब्द इसी श्रर्थ में व्यवहृत होता था। श्रमण्य सर्वज्ञ श्रीर, वेदों के द्वारा, सब पदार्थों का सूच्म रूप से प्रतिपादन करनेवाले जगदीश्वर के लिये वेदों में इस शब्द का प्रयोग हुआ है—''कविर्मनीषी परिभू: स्वयंभू:'' (शुक्रयजु:-संहिता श्रव्य ४० म० ८)। इसी प्रकार वेदों के सर्व-प्रथम विद्वान श्रीर प्रकाशियता ब्रह्मा को भी पुराशों में ''श्रादिकवि'' कहा गया है—''तेने ब्रह्म हृदा य श्रादिकवये'' (श्रीमद्भागवत १–१–१)। जिस तरह वैदिक वाश्मी के प्रथम-प्रकाशक ब्रह्मा को यह पदवी प्राप्त हुई, उसी प्रकार लौकिक वाश्मी में सर्वप्रथम वर्शयिता महर्षि वाल्मीकि भी ''श्रादिकवि'' की पदवी से विभूषित किए गए। उनके श्रनंतर महाभारत जैसे

१—'कुक्-शब्दे' कवते इति कविः; 'कवृवर्णे' इत्यनेन तु नेदं सिध्यति, तस्य पवर्गीयोपधत्वात् ।

२--संख्यावान् पंडितः कविः, इत्यमरः।

महोपाख्यान श्रीर श्रष्टादश महापुराणों के प्रणेता महामुनि कृष्ण द्वैपायन (वेदव्यास) "कवि" पदवी के श्रधिकारी हुए। इसी तरह पुराणों के समय तक श्रन्यान्य विद्वान वर्णियताश्री को, चाहे उनकी रचनाश्रों में सींदर्य श्रधिक मात्रा में होता या न होता, किव कहा जाता था; जैसे राजनीति श्रादि के लेखक शुक्राचार्य श्रादि को। किव शब्द का वह व्यापक श्रर्थ, जिसके द्वारा प्रत्येक वर्णियता को किव कहा जा सकता था, पुराणों के समय तक प्रचलित था। यह बात श्रीनपुराण के काव्यलच्चण से स्पष्ट हो जाती है, जिसका वर्णन श्रभी किया जायगा।

परन्तु पीछे से यह शब्द उन विद्वानों के लिये व्यवहृत होने लगा, जो सींदर्यपूर्ण विषय का सींदर्यपूर्ण वर्णन करते थे धीर जिनके वर्णन को सुनकर मनुष्य मुग्ध हो जाते थे। अतएव व्यास और वाल्मीिक को किव मान लेने पर भी, किसी ने, मनु, याज्ञवल्क्य अथवा पराशर जैसे विद्वानों को, यद्यपि उन्होंने भी छंदोबद्ध प्रंथ लिखे हैं, किव नहीं कहा। काव्यलचाण में अनेक परिवर्तन होते होते भी, शास्त्रीय दृष्टि से, यह शब्द आज दिन भी प्राय: इसी अर्थ में व्यवहृत होता है।

श्रच्छा, यह तो हुई किन की बात। श्रव यह समिक्षिए कि उसका कार्य क्या है। उसका कार्य, किन शब्द के साधारण श्रथना प्रारंभिक श्रथं के अनुसार 'किसी निषय का प्रतिपादन' श्रीर निशेष श्रथना श्राधुनिक श्रथं के अनुसार 'किसी सैंदिर्यपूर्ण निषय का सैंदिर्यपूर्ण नर्णन' है। प्रति- पादन भ्रथवा वर्णन शब्दों के रूप में होता है, भ्रतः यह समभ्तना भी कठिन नहीं कि वह शब्द ही किव का कार्य है। तब इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि प्रारंभ में किसी विषय के प्रतिपादन करनेवाले शब्दों को काव्य कहा जाता था।

श्रव श्राप देखिए कि काव्य का यह साधारण लच्चण किन किन विवेचकों की कैसी कैसी विचारधाराश्रों में प्रवाहित हुश्रा श्रीर श्रनेक टक्करें खाकर श्राज वह किस रूप में है।

श्रिप्रिपुराण (समय श्रिनिश्चित)

सबसे प्रथम 'काञ्यलक्ताण' प्राप्य प्रंथों में से अग्निपुराण में मिलता है। वहाँ लिखा है—

संचेपाद् वाक्यमिष्टार्थव्यविद्युज्ञा पदावली । काव्यम्॥

श्रथीत् संचेप से जो वाक्य होता है, उसका नाम काव्य है। श्रीर संचेप से वाक्य का श्रर्थ यह है कि जिस श्रर्थ को कहना चाहते हैं, वह जितने से कहा जा सकता है, उससे न श्रधिक श्रीर न न्यून, इस तरह की पदावली काव्य है।

^{1—}यद्यपि शब्दों की योजना किव का कार्य्य है, तथापि जिस तरह कुम्हार का काम घड़े का निर्माण हो जाने पर भी घड़ा माना जाता है, उसी तरह शब्द भी किव का कार्य्य कहलाता है। तात्पर्य्य यह कि यहाँ कर्म शब्द से की जानेवाली चीज ली गई है, करना नहीं श्रीर यह बात शास्त्रसिद्ध एवं विद्वत्संमन है।

इसका स्पष्ट ध्रर्थ यह है कि "काव्य उस पदावली को कहते हैं, जिसमें, जो कुछ हम कहना चाहते हैं, वह थोड़े में पूर्णतया कह दिया जाय; न तो व्यर्थ का विस्तार हो थ्रीर न यही हो कि जो बात कह रहे हैं, वही साफ साफ न कही जा सके।

दंडी (छठी शताब्दी, अनुमित)

''काव्यादर्श''कार आचार्य 'दंडी' का भी, जिनकी कि प्राचीन आचार्थों में माना जाता है, प्रायः यही काव्य लच्च है। उन्होंने अग्निपुराण के लच्च में से 'संचेपाद वाक्यम्' इस भाग की निकालकर केवल उसकी व्याख्या की ही स्वीकार किया है; पर दोनों में भेद कुछ भी नहीं है। वे कहते हैं— ''शरीरं तावदिष्टार्थव्यवच्छिन्ना पदावली।''

रुद्रट (वामन ' से पूर्व)

इनके बाद भ्रालंकारिक-शिरोमिण रुद्रट का समय भ्राता है। उन्होंने भ्रथवा उनके पूर्ववर्त्ती किसी श्राचार्य ने, श्रपनी सूच्म दृष्टि से, एक गष्टरी बात सोचो है। वह यो है—

हम पहले कह आए हैं कि काव्य शब्द का वास्तविक अर्थ कि की कृति है। अपन सोचिए कि किव जिस तरह

१—यद्यपि रुद्रट का समय पूर्णतया निश्चित नहीं हो सका है; तथापि श्रलंकारसर्घेस्वकार ने, जो कि काव्यप्रकाशकार से प्राचीन हैं, उन्हें वामन से प्राक्तन श्राचार्यों में समका है, सो हमने भी वही समय स्वीकृत किया है।

शब्दों की ढंग से जोड़कर पद्मादिक के रूप में परिणत करता है, उसी तरह वह जिन अर्थों का वर्णन करता है, उनको भी श्रावश्यकतानुसार नए साँचे में ढाल देता है। यही क्यों, यदि यथार्थ में सोचें तो यह कहा जा सकता है कि कवि के वर्णन किए जानेवाले पदार्थ उसी के होते हैं, वे ईश्वरीय सृष्टि के वास्तविक पदार्थों से पृथक एवं केवल कविकल्पनाप्रसूत होते हैं। सच पृछिए तो ऐतिहासिक सीता-शकुंतला से भवभृति श्रीर कालिदास की सीता-शकुंतला निराली हैं। इसी प्रकार कालिदास का हिमालय श्रीर श्रीहर्ष का चंद्र भी लैकिक हिमालय श्रीर चंद्र से विलचण हैं। थोड़ा श्रीर सोचिए; सीता-शक्तंतला त्रादि का तो इतिहास से कुछ संबंध भी है; पर भवभूति के ''मालतीमाधव'' को लीजिए; वह नाटक नहीं प्रकरण है; श्रीर यह सिद्ध है कि प्रकरण का कथानक किंदिपत होता है। अब बताइए, उसमें जिन मालती, माधव तथा श्रन्यान्य पात्रों का वर्णन है, उन्हें किसने उत्पन्न किया ? विवश होकर यही कहना पड़ेगा -- कवि ने। बस तो इसी बात को अन्यत्र भी लगाइए श्रीर समिकए कि कि के वर्णनीय अर्थ मानस होते हैं, वास्तविक नहीं; अत: शब्दों की तरह वे भी किव की कृति ही हैं। अतएव अग्निपुराण के ही शब्दों को लेकर ध्वन्यालीक में लिखा है--

> श्रपारे काव्यसंसारे कविरेव प्रजापतिः । यथाऽस्में राचते विश्वं तथेदं परिवर्त्तते ॥

श्रर्थात् काव्यरूपी जो श्रनंत जगत् है, उसमें किव ही प्रजापित है—उस जगत् का सृष्टिकर्त्ता वहां है; उसे जिस तरह का संसार पसंद होता है, इस जगत् को उसी प्रकार बदल जाना पड़ता है।

ध्यव तक जो क्वल शब्द (पदावली) को काव्य कहा जाता था, वह उन्हें न जँचा और उन्होंने उसके साथ अर्थ को भी जोड़ दिया। उन्होंने कहा—''ननु शब्दार्थों काव्यम्।'' तात्पर्य यह कि रुद्रट के, अथवा रुद्रट और दंडों के मध्य के, समय में पदावली और उससे वर्धन किए जानेवाले अर्थ दोनेंं को काव्य कहा जाने लगा।

वामन (नवम शताब्दी के पूर्वार्ध से पहले)

इनके अनंतर सुप्रसिद्ध आलंकारिक वामन का समय आता है। यद्यपि सींदर्ययुक्त वर्णन को काव्य मानना अग्निपुराण के समय से ही प्रचित्तत हो गया है; यह बात उसके लच्चण से पूर्णतयां सिद्ध न होने पर भी विवेचन से सिद्ध है; तथापि वामन के समय से काव्य में सींदर्य का प्राधान्य समभा जाने लगा। यह बात उनके अलंकार-सूत्रों से स्पष्ट हो जाती है। वे कहते हैं—''काव्यं प्राह्ममलंकारात्'' और ''सैंदर्यमलंकार:''; जिसका तात्पर्य यह है कि काव्य का प्रहण करना उचित है; क्योंकि उसमें सुंदरता होती है।

१—'स्रटा प्रजापतिर्वेधाः' इत्यमरः ।

२--- "पृष्टप्रतिवाक्ये नतुः" इति तद्दीकाकर्तुं नीमसाधोर्हदयम् ।

यहाँ यह भी समक्त लेना चाहिए कि वामन के समय में काव्य की सुंदरता का कारण गुणों और अलंकारों को माना जाता था। उन्होंने लिखा ही है—''स देषगुणालंकारहाना-दानाभ्याम्''; अर्थात् वह सींदर्य देखों के छोड़ देने और गुणों तथा अलंकारों के प्रहण करने से होता है। अतएव वे पूर्वोक्त सूत्रों की स्वनिर्मित वृत्ति में 'काव्यलचण' के विषय में कहते हैं—''काव्यशब्दोऽयं गुणालंकारसंस्कृतयोः शब्दार्थयोर्वर्त्तते''; अर्थात् जिन शब्दों और अर्थों में काव्य की पुट लगी हो, वे काव्य कहलाते हैं।

पर, उनके ग्रंथ से यह भी स्पष्ट प्रतीत होता है कि शब्द श्रीर अर्थ के साथ 'गुणों श्रीर अलंकारी से युक्त' विशेषण उनकी स्रभिनव ही सृष्टि है; क्योंकि वे उसी के साथ लिखते हैं कि ''भक्त्रा तु शब्दार्थमात्रवचनो गृह्यते''। इसका तात्पर्य यह होता है कि, अब तक जो 'केवल शब्द श्रीर अर्थ' को काव्य कहा गया है, वह काव्य स्वरूप का वास्तविक विवेचनं न होने के कारण कहा गया है, श्रीर अब वह रूढ़ हो गया है; पर उसे काव्य शब्द का मुख्य अर्थ नहीं, किंतु लाचिणिक अर्थ समम्भना चाहिए। सो वामन के सिद्धांत के अनुसार काव्य शब्द का अर्थ 'गुणों श्रीर अलंकारों से युक्त शब्द श्रीर अर्थ' हुआ।

त्र्यानंदवधनाचार्य (नवम शताब्दी का उत्तरार्ध)

इनके श्रनंतर भावी व्यंग्यविवेचना के प्रथम प्रवर्त्तक ध्वनि-मर्मज्ञ श्री श्रानंदवर्धनाचार्य ने काव्यलच्या की स्पष्ट रूप में ते। नहीं लिखा है; पर यह अवश्य स्वीकार किया है कि काव्य का शरीर शब्द और धर्थ है। वे एक प्रसङ्ग में कहते हैं कि "शब्दार्थशरीर तावत काव्यम्।"

भाज (ग्यारहवीं शताब्दी का उत्तरार्ध).

इनके बाद संस्कृत-साहित्य के सुप्रसिद्ध प्रेमी धाराधराधी-श्वर महाराज भाज का नंबर आता है। यद्यपि उन्होंने स्पष्ट रूप से कोई 'काव्यलच्चण' नहीं लिखा है; तथापि उनके "निदेषिं गुणवत् काव्यमलंकारेरलंकतम्। रसान्वितं किवः कुर्वन् कीर्त्तिं प्रीतिं च विंदति।" इस सरस्वतीकंठाभरणस्थ पद्य से यह सिद्ध होता है कि वे भी शब्द श्रीर श्रर्थ दे।नें को ही काव्य मानतं हैं। क्योंकि एक तो उन्होंने जो काव्य की 'रसान्वितम्' विशेषण दिया है, वह अर्थ को काव्य माने बिना ठीक ठीक नहीं घट सकता; क्योंकि रस का साचात् श्रन्वय केवल शब्दों से नहीं हो सकता। दूसरे 'श्रलंकारै:' से भी उन्हें शब्दालंकार श्रीर श्रर्थालंकार दे।नें ग्रभीष्ट हैं; सें। अर्थ को काव्य माने बिना श्रर्थालंकार श्रलंकत किसे करेंगे ?"

मम्मट (बारहवीं शताब्दी)

अब आगे चिलिए। आगे आलंकारिक जगत् के देदी • प्यमान रत्न महामित मम्मटाचार्य का स्थान है। उन्होंने वामन

^{3—}वामनाचार्य मलकीकर ने काव्यप्रकाश की भूमिका में जो यह लिखा है—''निर्दोपं गुणाळंकाररसवद् वान्यं काव्यमिति भोजमतम्'' स्रो प्रतीत होता है कि पुरःस्फूर्तिक है।

के मत की अपनी आलोचनात्मक दृष्टि से देखा । वामन का 'गुणसहित' कहना तो उनकी समम्म में आया; पर अलंकारों पर उतना जोर देना उन्हें न जँचा । बात भो ठीक है; काव्य में अलंकारों का अनिवार्य होना सर्वधा आवश्यक भी नहीं है । से। उन्होंने कहा कि "सब जगह अलंकार रहें; पर यदि कहीं वे स्पष्ट न भी रहें; तथापि दे। बरहित और गुणसहित शब्द श्रीर अर्थ को काव्य कहा जाना चाहिए"।

वाग्भट (बारहवीं शताब्दो, मम्मट के पीछे)

पर, पीछे के विद्रानों का ध्यान, ध्वनिकार के सिद्धांतों का ध्रच्छा प्रचार हो जाने के कारण, काव्य के जीवन रस की द्यार गया। वाग्भट ने देखा, वामन गुणों ध्रीर अलंकारों सिहत शब्द ध्रीर अर्थ को काव्य, ध्रीर 'रीति' को काव्य का ध्रात्मा मानते हैं, ध्रीर काव्यप्रकाशकार देश्वरहित ध्रीर गुणसहित शब्द ध्रीर अर्थ को काव्य कहते हैं; तथा रस को काव्य का ध्रात्मा कहते हैं; तो लाग्रे हम इन सभी को लिख डालें। इसलिये उन्होंने ''गुण, ध्रलंकार रीति ध्रीर रससहित तथा देशवरहित शब्द श्रीर धर्थ' को काव्य कहना शुरू किया।

पीयूपवर्ष (बारहवीं शताब्दी का उत्तरार्ध)

इधर पीयूषवर्ष (चंद्रालोककार जयदेव) तो श्रीर भी बढ़े। वेतो देषपरहित एवं लच्चा, रीति, गुण, श्रलंकार, रस श्रीर वृत्ति—इन सबसे सहित वाणी की काव्य कहने लगे। श्रिश्चात् श्रव तक जी कुछ उत्कर्षाधायक, जीवनदायक श्रयवा शोभाविधायक धर्म उन्हें दिखाई पड़े, उन्होंने उन सबकी वाक्य के साथ में लगाकर एक लंबा लच्चण बना डाला। पर, यह बात एक प्रकार से मानी हुई ही है कि उनका लच्चण-निर्माण सरल श्रीर हृदयङ्गम होने पर भी उतना विवेचनापूर्ण नहीं है। वही बात यहाँ भी हुई है।

विश्वनाथ (चैदहवीं शताब्दी)

विक्रम की चौदहवों शताब्दी से काव्यलच्या का रुख फिर से बदला और उसकी लंबाई को कम करने का यह होने लगा। जहाँ तक हम समभते हैं, सबसे पहले, सुप्रसिद्ध निबंध 'साहित्यदर्धया' के रचियता महापात्र विश्वनाथ ने उसे कम किया और कहा कि ''जिसकी जीवनज्योति रस-भाव आदि हैं, जो इन्हों के द्वारा चमत्कारी होता है, उस वाक्य का नाम 'काब्य' हैं"। उनका अभिप्राय यह है कि वाक्य में चाहे आलंकार आदि कोई उत्कर्षाधायक वस्तु न हो और दोष भी हों, तथापि यदि उससे रस, भाव और उनके आभासों की अभिज्यक्ति होती हो, तो उसे काव्य कहा जा सकता है।

यह बात कुछ नवीन नहीं, बहुत पुरानी है। शौद्धो-दिन नामक एक भ्राचार्य ने इस बात को बहुत पहले ही लिख दिया था, महापात्रजी ने प्राय: उसी को उठाकर लिख दिया है। यह बात केशव मिश्र के 'श्रलंकारशेखर' से स्पष्ट हो जाती है। वे कहते हैं—'श्रलंकारसूत्र-कार भगवान शौद्धो-दिन ने काव्य का खरूप यों लिखा है—''काव्यं रसादि-मद्वाक्यं श्रुतं सुखिवशेषकृत।'' श्रर्थात् जिस वाक्य में रस श्रादि हों, उसे 'काव्य' कहा जाता है। 'रस श्रादि' में जो 'श्रादि' शब्द है, उससे उन्होंने (केशव मिश्र) श्रलंकार का श्रहण किया है श्रीर कहते हैं कि रस श्रथवा श्रलंकार दोनों में से एक के होने पर वाक्य को काव्य कहा जा सकता है। पर साहित्य-दर्पणकार को श्रलंकारमात्र के होने पर काव्य मानना श्रमीष्ट नहीं; श्रतः उन्होंने श्रादि शब्द को उड़ा दिया श्रीर केवल 'रस' शब्द लिखकर उससे रस भाव-श्रादि श्रास्वादनीय व्यंग्यों का श्रहण कर लिया है।

गोविंद ठक्कुर (सोलहर्वी शताब्दी का उत्तरार्ध, अनुमित)

तदनंतर 'काव्यप्रकाश' के मर्मज्ञ 'काव्यप्रदीप'-कार श्रीगीविंद ठक्कुर का समय त्राता है। उन्होंने 'काव्यप्रकाश' के लच्चा का विवेचन करते हुए यह लिखा है कि—काव्य-प्रकाशकार की रस-रहित होने पर श्रीर श्रलंकार के स्पष्ट न होने पर भी शब्द श्रीर अर्थ की काव्य मानना श्रभीष्ट है। पर यह उचित नहीं। क्योंकि जहाँ रस न होगा श्रीर श्रलं-

१—ये यद्यपि ब्याख्याकार हैं, तथापि हम इन्हें श्राचार्यों में मानते हैं श्रीर हमें विश्वास है कि 'प्रदीप' के मर्मज्ञों के। इसमें विप्रतिपत्ति नहीं हो सकती।

कार भी स्पष्ट न होगा, तो बताइए, वहाँ चमत्कार किसका होगा? श्रीर काव्य में चमत्कार ही असली चीज है, यदि वही न रहा, तो उसे काव्य कहा ही कैसे जायगा? श्रातः यह मानना चाहिए कि जहाँ, रस हो, वहाँ यदि श्रालंकार स्पष्ट न हो, तथापि शब्द श्रीर अर्थ को काव्य कहा जा सकता है; पर जहाँ रस न हो वहाँ श्रालंकार का होना श्रावश्यक है। सो रस श्रीर श्रालंकार—इन दोनों में से किसी एक से भी युक्त शब्द श्रीर श्रार्थ को काव्य कहा जाना चाहिए। इनका यह लच्चा प्रायः केशव मिश्र के लच्चा से मिल जाता है।

पंडितराज (सत्रहवीं शताब्दी)

इनके अनंतर अनुपाद्य ग्रंथ के निर्माता मार्मिक तार्किक श्रीपंडितराज का समय है। उन्होंने इस विषय में जो मार्मिक विवेचन किया है, वह तो आपके सामने है श्रीर उस पर जो इस श्रिकि चित्कर की टिप्पणी है, वह भी आपके सम्मुख है। अतः इस विषय में अधिक लिखकर हम आपका समय व्यर्थ नष्ट नहीं करना चाहते।

उपसंहार

जहाँ तक हमारा ज्ञान है, हम कह सकते हैं कि पंडित-राज के अनंतर इस विषय का मार्मिक विवेचन किसी ने नहीं किया। श्रतएव इसी लच्चण की अंतिम समस्कर हम पूर्वोक्त लच्चणों का सिंहावलोकन करते हुए इस विषय को समाप्त करते हैं--

यह कहा जा चुका है कि वेदादिक के समय में 'किसी भी अर्थ के वर्णन' को काञ्य कहा जाता था। उसके अनंतर, पुराणों के समय में, लच्चण के प्रायः प्राचीन रूप में रहने पर भी 'किविकल्पित सुंदर अर्थ के सींदर्ययुक्त वर्णन' की काञ्य माना जाता था। यह बात अग्निपुराण के पाठ से पूर्णतया सिद्ध हो जाती है; क्योंकि उसके लच्चण में सींदर्य पर उतना जीर न दिया जाने पर भी, पदार्थों के वर्णन के लिये जिस सींदर्य का संपादन अपेचित है, उसका उसमें विश्वत विवेचन किया गया है। यह मत संभवतः दंडी तक चलता रहा।

तदनंतर रुद्रट, अथवा उनके पूर्ववर्ती किसी धाचार्य, के समय से 'सुंदर अर्थ श्रीर उसके सीदर्ययुक्त वर्णन' का नाम

^{3—&#}x27;श्रिग्निपुराया' में ऐतिहासिक व्यक्तियों को भी प्रबंध (श्राख्या-यिका श्रादि) के श्रनुरूप बना लेने की श्रनुमित हैं। श्रीर थोड़ा भी फेर-फार होने पर ऐतिहासिकता नष्ट हो जाती है; क्योंकि इतिहास में कल्पना की किंचित् भी स्थान नहीं। श्रतः हमने श्रर्थ की 'कवि-कल्पित' विशेषण लगाया है। इसी—श्रर्थात् वर्णनीय श्रर्थों की इच्छानुसार चित्रित कर डालन के ही—कारण, हमने, कान्य में वर्णित ऐतिहासिक श्रीर श्रनैतिहासिक सभी श्रर्थों की 'कल्पित' माना है; क्योंकि वे यथास्थित पदार्थों से प्रथक् हो जाते हैं। सो इस विशेषण की 'कान्यलच्या' में सर्वत्र श्रनुस्यूत समिक्ए।

काव्य हुआ। बाद में, वामन के समय से, 'सैंदर्यपूर्ण अर्थ श्रीर उसके सींदर्यपूर्ण वर्णन' के। काव्य कहा जाने लगा। वामन श्रीर उनके पूर्व के समय में शब्द श्रीर श्रर्थ दोनों के सींदर्य का कारण गुणों श्रीर अलंकारों की ही माना जाता था।

उनके बाद ग्रानंदवर्धनाचार्य के समय में सींदर्य का पूर्णतया ग्रन्वेषण हुन्रा, श्रीर तब सींदर्य के मूल कारण 'रस' का प्राधान्य हो जाने के कारण, ग्रलंकारी का श्रादर कम हो गया।

काव्यप्रकाशकार ने अलंकारों को गाँग कर दिया श्रीर गुणों को केवल रस का धर्म मानकर उनको श्रिमव्यक्त करने-वाली रचना का श्रिधिक सम्मान किया। उनके हिसाब से रस श्रीर रचना सींदर्य का प्रधान कारण थे श्रीर अलंकार श्रप्रधान। तदनुसार वे भी 'सींदर्यपूर्ण अर्थ श्रीर उसके सींदर्यपूर्ण वर्णन' को काव्य मानने लगे।

वाग्भट श्रीर पीयूषवर्ष के लत्तवा उतने चोदत्तम नहीं हैं; श्रत: उन पर विचार करने की श्रावश्यकता नहीं है।

साहित्यदर्पणकार सैंदिर्यपूर्ण अर्थ को काव्य नहीं मानते; किंतु उसके वर्णनमात्र को काव्य मानते हैं; श्रीर सैंदिर्य का कारण एक मात्र रस को समभते हैं। ये महाशय वर्णन के सैंदिर्य को आवश्यक मानते हैं; पर श्रनिवार्य नहीं। अतएव इनके हिसाब से वर्णन की निर्देशिता श्रीर सालंकारता सर्वथा अपेचित नहीं। यही बात पंडितराज के विषय में भी समभ लीजिए। परंतु पंडितराज के तर्क इस विषय में इनकी श्रपेचा ठोस हैं। कशव मिश्र ध्रीर गे।विंद ठक्कुर देानें ही सैंदिर्य का कारण रस ग्रीर अलंकार देानें की मानते हैं। पर पहले महाशय साहित्यदर्पण के समान 'सैं।दर्यपूर्ण अर्थ के वर्णन' की काव्य मानते हैं, श्रीर दूसरे काव्यप्रकाश के अनुयायी होने के कारण 'सैं।दर्यपूर्ण अर्थ श्रीर उसके सींदर्यपूर्ण वर्णन' दे।नें की काव्य मानते हैं।

उनके बाद पंडितराज ने भी 'सैंदर्यपूर्ण श्रर्थ के वर्णन' को काव्य माना है; पर वे समय सींदर्य की मूलकारणता एक रस को ही दे देना उचित नहीं समकते। उनका कहना है कि चाहे जिस किसी अर्थ के ज्ञान से हमें अलीकिक आनंद, वह थोड़ा हो या तन्मय कर देनेवाला हो, प्राप्त हो जाय, वह प्रत्येक अर्थ सींदर्य का कारण हो सकता है। उसका रस के साथ सर्वथा संबंध होना आवश्यक नहीं।

रही हमारी टिप्पणी। सो हमसे श्रीर पंडितराज से केवल इतना ही मतभेद हैं कि हम केवल वर्णन को ही किव की कित नहीं समक्तते; किंतु काव्य में वर्णित अर्थों को भी उसी की कित मानते हैं, जैसा कि रुद्रट का मत लिखते समय हम सिद्ध कर श्राए हैं।

काव्य का कारण

यह तो हुई काव्य की बात। ग्रब इसके ग्रागे इस प्रंथ में काव्य के कारण का विवेचन है। काव्य का कारण प्रतिभा, जिसे शिक्त भी कहा जाता है, है, इस विषय में तो आज दिन तक न किसी को विप्रतिपित्त हुई और न आगे कभी हो सकती है। पर मतभेद एक तो इस बात में है कि कुछ विद्वान केवल प्रतिभा को ही काव्य का कारण मानते हैं और कुछ प्रतिभा के साथ व्युत्पित्त और अभ्यास को और जोड़ते हैं। अर्थात कुछ विद्वानों के हिसाब से काव्य का एक कारण है 'प्रतिभा'; और कुछ के हिसाब से तीन हैं—प्रतिभा, व्युत्पित्त और अभ्यास। प्रतिभा क्या पदार्थ है, यह विषय भी विवादमस्त है।

श्रव देखिए, काव्य का एक कारण माननेवालों में रुद्रट, वामन श्रीर पंडितराज श्रादि विद्वान हैं; श्रीर तीन माननेवालों में दंडी, मम्मट, वाग्भट श्रीर पीयूषवर्ष श्रादि हैं। श्रव इन विद्वानों के विचारों को सुनिए श्रीर उन पर एक श्रालोचना-त्मक दृष्टि डाल जाइए।

इनमें से प्राचीनतर त्र्याचार्य दंडी का कहना है कि नैसर्गिकी च प्रतिभा, श्रुतं च बहु निर्मलम्, श्रमन्दश्चाऽभियोगोऽस्याः कारणं काव्यसंपदः॥

श्रर्थात् स्वतःसिद्ध प्रतिभा, श्रत्यंत श्रीर निर्दोष शास्त्र-श्रवण—श्रर्थात् व्युत्पत्ति, तथा श्रनस्प श्रभ्यास—ग्रर्थात्

५—'ग्रिभियोगः पै।नःपुन्येनाऽनुसन्धानम्' इति बीकानेरराजकीय-पुस्तकाळयस्था लिखिता काव्यादर्शव्याख्या। य चाऽभ्यास एवेत्यस्म-दुक्तेऽर्थे न काचन विप्रतिपत्तिः।

किसी प्रकार की कमी न करते हुए बार बार पद्य बनाते रहना, ये सब काव्य की संपत्ति—अर्थात् उसके उत्कृष्ट होने के कारण हैं। पर साथ ही वे एक और बात कहते हैं, जो अवश्य ध्यान देने याग्य है। वे कहते हैं—

न विद्यते यद्यपि पूर्ववासनागुणानुबन्धिप्रतिभानमद्भुतम् । श्रुतेन यत्नेन च वागुपासिता श्रुवं करोरवेव कमप्यनुप्रहम् ॥

अर्थात् यद्यपि पूर्वजन्म की वासना के गुण जिसके पीछे लगे हुए हैं वह संसार की चिकत कर देनेवाली प्रतिभा नहीं है, तथापि शास्त्रश्रवण—अर्थात् व्युत्पत्ति और यत्र—अर्थात् अभ्यास—के द्वारा सेवन की हुई वाणी कुछ न कुछ अनुप्रह करती ही है। इससे यह अभिप्राय निकलता है कि यद्यपि काव्य के उत्कृष्ट होने के लिये स्वाभाविक प्रतिभा, व्युत्पत्ति और अभ्यास तीनी आवश्यक हैं, पर यदि वैसी प्रतिभा न हो, तथापि यदि व्युत्पत्ति और अभ्यास का बल उत्पन्न किया जाय ते। काव्य बनाया जा सकता है। सारांश यह कि विशिष्ट प्रतिभा, व्युत्पत्ति और अभ्यास उत्कृष्ट काव्य के कारण हैं; पर साधारण प्रतिभा, व्युत्पत्ति और अभ्यास उत्कृष्ट काव्य के कारण हैं; पर साधारण प्रतिभा, व्युत्पत्ति और अभ्यास से भी काव्य वन सकता है।

इनके अनंतर रुद्रट एक शक्ति (प्रतिभा) को ही काव्य का कारण मानते हैं श्रीर उसका विवेचन करते हुए ये। लिखते हैं—

> मनसि सदा सुसमाधिनि विस्फुरणमनेकघाऽभिधेयस्य, श्रिक्किष्टानि पदानि च विभान्ति यस्यामसा शक्तिः।

श्रयात् जिसके होने पर, श्रच्छी तरह एकाप्र किए हुए मन में श्रमेक प्रकार के श्रयों की स्फूर्त्ति होती है, श्रीर श्रिष्ठिध्ट श्रयात् सरल श्रीर सुंदर पद सूक्ष पड़ते हैं, उसका नाम शक्ति है। फिर वे श्रागे लिखते हैं कि

> सहजोत्पाद्या च सा द्विधा भवति। उत्पाद्या तु कथञ्चिद् च्युत्पत्त्या जन्यते परया।

श्रर्थात् वह शक्ति दे। प्रकार की होती है—एक सहज— श्रर्थात् स्वतः सिद्ध, श्रीर दूसरी उत्पाद्य—श्रर्थात् उत्पन्न की जानेवाली। उनमें से सहज शक्ति तो ईश्वरदत्त श्रथवा श्रद्धष्टजन्य होती है; श्रतः उसके विषय में तो कुछ कहना है नहीं; पर जो उत्पाद्य शक्ति है, वह श्रत्यंत उत्कृष्ट व्युत्पत्ति से उत्पन्न की जाती है। इससे यह सिद्ध होता है कि प्रतिभा दे। तरह की है; जिनमें से एक का कारण श्रदृष्ट है श्रीर दूसरी का व्युत्पत्ति।

उनके बाद वामन ने भी काव्य का कारण केवल प्रतिभा को ही माना है। वे लिखते हैं कि "किवत्वबीजं प्रतिभा-नम्" थ्रीर उसका विवरण यो करते हैं कि "किवत्वस्य बीजं संस्कारविशेषः किश्चतः; यस्माद्विना काव्यं न निष्पद्यते, निष्पन्नं वा हास्यायतनं स्यात्"। श्रर्थात् किवता का कारण एक विशेष प्रकार का संस्कार है, जिसके बिना काव्य नहीं बन पाता, श्रथवा यो कहिए कि बना हुआ भी हँसी का पात्र होता है, उसे सुनकर लोग उसकी खिल्ली उड़ाते हैं। श्रव श्रागे काव्यप्रकाशकार मम्मटाचार्य हैं। वे कहते हैं—

शक्तिनि पुणता लोकशास्त्रकाव्याद्यवेत्तणात्। काव्यज्ञशित्तयाऽभ्यास इति हेतुस्तदुद्भवे।।

श्रयांत् शक्ति (प्रतिभा) श्रीर लोक ज्यवहार तथा शास्त्रों श्रीर काव्यादिकों के विमर्श से उत्पन्न हुई निपुणता —श्रयांत् व्युत्पत्ति, एवं जो लोग उत्कृष्ट काव्य का बनाना श्रीर विचारना जानते हैं, उनकी शिचा से श्रभ्यास; ये तीनों सम्मिलित रूप में काव्य के कारण हैं। सारांश यह है कि काव्य का कारण तीन वस्तुएँ हैं—शक्ति, व्युत्पत्ति श्रीर श्रभ्यास।

इस श्लोक को हम यदि "नैसर्गिकी च प्रतिभा …" इस पूर्वोक्त दंडी के श्लोक का सुसंस्कृत अनुवाद कहें तो मर्मज्ञ विद्वानों को कुछ भी विप्रतिपत्ति न हागी। हाँ, इतना अवश्य है कि मम्मट ने अपनी व्याख्या में व्युत्पत्ति श्रीर अभ्यास का अच्छा विवेचन किया है। पर प्रतिभा की व्याख्या करते हुए उन्होंने जो शब्द लिखे हैं, वे तो ज्यों के त्यों वामन के कहे जा सकते हैं। सो इसे दंडी श्रीर वामन देानों के अभिप्रायों का संकत्तन कहें तो कोई अत्युक्ति न होगी।

वाग्भट लिखते हैं-

प्रतिभा कारणन्तस्य, व्युत्पत्तिस्तु विभूषणम् ।
भृशोत्पत्तिकृदभ्यास इत्यादि कविसंकथा ॥
श्रर्थात् प्रतिभा काव्य को उत्पन्न करती है, व्युत्पत्ति उसको
सुशोभित बनाती है श्रीर श्रभ्यास उसकी उत्पत्ति को बढ़ाता है,

इत्यादि किन लोगों का कथन है। तात्पर्य यह कि काव्य का, प्रतिभा उत्पादक, व्युत्पत्ति सींदर्याधायक ग्रर्थात् पोषक ग्रीर ग्रभ्यासवर्धक कारण है।

इसी बात को पीयूषवर्ष ने दृष्टांत देकर स्पष्ट कर दिया है। वे कहते हैं—

> प्रतिभेव श्रुताभ्याससहिता कवितां प्रति । हेतुमु दम्बुसंबद्धबीजोत्पत्तिर्द्धतामिव ॥

श्रधांत् व्युत्पत्ति श्रीर श्रभ्यास सहित प्रतिभा कविता का कारण है; जिस तरह कि मिट्टो श्रीर जल से युक्त बाज की उत्पत्ति लता का । इसका तात्पर्य यह है कि जिस तरह लता का बीज उत्पादक, मिट्टी पीषक श्रीर जल वर्धक कारण है; उसी तरह प्रतिभा, व्युत्पत्ति श्रीर श्रभ्यास काव्य के कारण हैं।

पंडितराज का कथन यह है कि कविता का साचात् कारण एकमात्र प्रतिभा है; ब्युत्पत्ति श्रीर श्रभ्यास उसके साचात् कारण नहीं, किंतु परंपरा से हैं। श्रर्थात् ब्युत्पत्ति श्रीर श्रभ्यास काब्य के पोषक श्रीर वर्धक नहीं, किंतु प्रतिभा के पोषक श्रीर वर्धक हैं श्रीर उसको पुष्ट तथा विवर्धित करके काब्य को उपकृत करते हैं।

प्रतिभा क्या वस्तु है ?

ध्रच्छा, ध्रव इन सब विचारों पर एक ध्रालोचनात्मक दृष्टि डालिए। सबसे पहले यह सोचिए कि प्रतिभा है क्या पदार्थ ? वास्तव में प्रतिभा एक प्रकार की बुद्धि का नाम है। अतएव यह कहा जाता है—

बुद्धिनेवनवे। मेपशालिनी प्रतिभा मता।

अर्थात् जिसमें नई नई सूम्म होती है, उस बुद्धि को प्रतिभा माना जाता है।

श्रव यह देखिए कि साहित्य के प्राचीन श्राचार्यों ने प्रतिभा श्रथवा शक्ति का क्या श्रथं किया है ? दंडी तो इस विषय में कुछ विशेष लिखते नहीं; पर उनके दिए हुए प्रतिभा के विशेषणों से कुछ सिद्ध हो जाता है, जिसे हम श्रागे लिखेंगे। हाँ, रुद्रट ने 'शक्ति' की व्याख्या श्रवश्य की है, जो पहले लिखी जा चुकी है। उससे यही सिद्ध होता है कि वे एक प्रकार के संस्कार को शक्ति मानते हैं; क्योंकि उनके हिसाब से 'शक्ति' वह पदार्थ है, जो कविता के श्रनुकूल श्रथौं श्रीर शब्दों की स्मृति का निमित्त है। इनके बाद वामन श्रीर मम्मट ने तो स्पष्ट शब्दों में एक प्रकार के संस्कार का नाम 'शक्ति' स्वीकार किया ही है।

ग्रब देखिए, संस्कार क्या वस्तु है ? वास्तव में संस्कार एक प्रकार का स्वतंत्र गुण है, जिसे पूर्वजन्म के ज्ञान की वासना कह सकते हैं। पर 'काव्यप्रदीप' के 'संस्कारविशेष:' शब्द की व्याख्या करते हुए नागेश ने 'उद्द्योत' में लिखा है कि शिक्त शब्द से यहाँ एक विशेष प्रकार का ग्रहष्ट (पूर्वजन्म के कमों का फल) लिया गया है। वे लिखते हैं कि

''देवताराधनादिजन्य' विलचग्रादृष्टं 'शक्नोति काव्यनिर्मा-ग्रायाऽनये'ति योगाच्छक्तिरित्युच्यते।'' अर्थात् व्याकरग्र की रीति से शक्ति शब्द का ऋर्थ 'जिसके द्वारा काव्य बनाया जा सकता हैं यह होता है, तदनुसार देवता के आराधन म्रादि से उत्पन्न म्रदृष्ट को 'शक्ति' कहा जाता है। दंडी श्रीर रुद्रट जिसे प्रतिभा श्रीर शक्ति कहते हैं, उसका श्रीर नागेश की व्याख्या का परस्पर कुछ भी मेल नहीं मिलता। देखिए, दंडी ने ऋपने पद्यों में प्रतिभा को दे। विशेषण दिए हैं, जिनसे उनका ध्रभिप्राय स्पष्ट हो जाता है कि वे क़िसे प्रतिभा मानते हैं। उनका एक विशेषण है 'नैसर्गिकी' श्रीर दूसरा है, 'पूर्ववासनागुगानुबंधि'; जिनका अर्थ हम पहले कर आए **म्रज्ञ सोचिए कि नागेश के कथनानुसार यदि 'संस्कार-**विशेष' का अर्थ अदृष्ट मानें तो उसे 'स्वाभाविक' विशेषण देना व्यर्थ है; क्योंकि अदृष्ट ते। पुरुष के प्रयत्न से उत्पन्न होता है, फिर वह स्वाभाविक कैसा? दूसरे, उनका 'पूर्ववासनागुणानु-वंधि' विशेषण भी घटित नहीं हो सकता; क्योंकि अदृष्ट तो पूर्व कमों के फल का नाम है, सो वह पूर्वजन्म के संस्कार से उत्पन्न गुणों का धनुगामी नहीं, किंतु जनक हो सकता है। इस कारण, इनके हिसाब से तो 'प्रतिभा' का अर्थ एक प्रकार की बुद्धि ही हो सकता है, न किसी प्रकार का संस्कार श्रीर न श्रदृष्ट।

श्रव रुद्रट की तरफ चिलए। वे प्रतिभा को सहज श्रीर उत्पाद्य दे। तरह की मानते हैं, श्रीर उत्पाद्य प्रतिभा की व्युत्पित्त के द्वारा उत्पन्न होनेवाली मानते हैं। क्या श्राप कह सकते हैं कि व्युत्पत्ति से भी कोई श्रदृष्ट उत्पन्न होता है श्रीर वही प्रतिभा है ? यदि नहीं तो बात दूसरी ही है। हमारी समभ में तो वामन श्रीर मम्मट के 'संस्कारिवशेष' शब्द का श्रिश्य पूर्वजन्मीय वासना मानना ही उचित है। दंडी भी तो इनके सर्वथा श्रमुकूल नहीं; क्योंकि वे प्रतिभा को 'वासना' नहीं, किंतु 'वासनागुणानुबंधि' मानते हैं। रहे रुद्रट, सो उनकी इनकी भी राय एक नहीं हो सकती; क्योंकि वे तो उसे इस जन्म में भी व्युत्पत्ति के द्वारा उत्पन्न हो सकनेवालो मानते हैं, केवल सहज ही नहीं। इस प्रकार इनका मत मिलता नहीं है।

यह तो हुआ इन लोगों का आपस का मतभेद। अब धाप यह सोचिए कि वास्तव में काव्य बनाने में किव को क्या करना पड़ता है ? इसका उत्तर यही होगा कि सुंदर पदेंा और अथों की योजना तथा क़ल्पना। ध्रब आप थोड़ा सा विचार करते ही समभ्त सकते हैं कि यह काम बुद्धि से होता है। न तो वह हमारी भेग्य वस्तुओं की तरह हमें ग्रहष्ट के द्वारा सिद्ध रूप में प्राप्त होता है और न संस्कार से ही बन सकता है। तात्पर्य यह कि यह काम बिना बुद्धि के नहीं हो सकता। श्रदृष्ट और संस्कार यदि कारण हो सकते हैं, तो हमारी बुद्धि को वैसी बनाने के कारण हो सकते हैं, स्वतंत्रतया काव्य के नहीं हो सकते। तब यदि प्रतिभा को काव्य का कारण मानना है, तो उसके सुप्रसिद्ध अर्थ 'नवनवोन्मेषशालिनी बुद्धि'

[EX]

को ही उसका ग्रर्थ स्वीकार करना पड़ेगा, संस्कार ग्रथका ग्रहष्ट को नहीं।

इस संबंध में पंडितराज कितना श्रच्छा कह रहे हैं। वे कहते हैं कि काब्य बनाने के ध्रनुकूल शब्दों ध्रीर श्रधें की उप-स्थिति (याद श्रा जाने) का नाम प्रतिभा है, जो श्रापकी वहीं 'नवनवान्मेषशालिनी बुद्धि' हुई। श्रीर यह भी कहते हैं कि उसकी वैसी बनाने का कारण कहीं श्रदृष्ट होता है श्रीर कहीं व्युत्पत्ति श्रीर श्रभ्यास, जो श्रनुभव-सिद्ध है। श्रव इस विषय का शेष विवरण श्राप श्रनुवाद श्रीर उसकी टिप्पणी में देख सकते हैं।

काव्यों के भेद

इसके आगे प्रस्तुत पुस्तक में काव्यों के भेदें। का वर्णन है; पर उनके विषय में हमें विशेष नहीं लिखना है; क्योंकि, इस विषय में अधिक मतभेद नहीं है। जहाँ तक हमारा ज्ञान है—इस विषय का विशेषरूपेण विवेचन 'ध्वन्यालोक' के तात्पर्यानुसार काव्यप्रकाशकार ने ही किया है। उन्होंने काव्यों के तीन भेद माने हैं; ध्वनि, गुग्गीभूत व्यंग्य और चित्र; जिन्हें उत्तम, मध्यम और अधम भी कहा जाता है।

पर साहि सदर्पणकार ने इनमें से पहले देा भेदी की ही काव्य माना है; वे 'चित्रकाव्य' को काव्य मानना नहीं चाहते। इसका कारण यही है कि वे रस श्रादि के श्रतिरिक्त गुणों श्रीर श्रलंकारों की सींदर्य का कारण नहीं मानते; जैसा कि हम 'काञ्यलचाग' के विवेचन में दिखा ध्राए हैं। पर यह बात ठोक नहीं; क्योंकि, लह्य के अनुसार लचाण हुआ करते हैं, लचाण के ध्रनुसार लच्य नहीं। जब कि सारा संसार ध्राज दिन तक केवल गुणों और ध्रलंकारों से युक्त वर्णन को भी काञ्य मानता चला आया है और आज भी वही परिपाटी प्रचलित है, तब ध्राप उन्हें काञ्यभेदी में से कैसे निकाल सकते हैं ? हाँ, यह हो सकता है कि आप उन्हें अध्य ध्रथवा उससे भी नीचे दरजे का मान लें।

'चित्रमीमांसाकार' ने 'काव्यप्रकाश' के भेदी की ही लिखा है, उनमें किसी प्रकार की न्यूनाधिकता नहीं की है।

इनके बाद पंडितराज ने इस विषय पर कलम उठाई है। उन्होंने काव्यप्रकाशकार के भेदों में एक भेद श्रीर बढ़ाकर उन्हें चार कर दिया है, जिसे श्राप अनुवाद में देख लेंगे। हाँ, इतना कह देना आवश्यक है कि पंडितराज ने जो एक भेद बढ़ाया है, वह मार्मिक है; काव्यों के भेदों को समझनेवाले उसका किसी तरह निषेध नहीं कर सकते। दूसरे, काव्यप्रक्षाशकार की अपेचा इन्होंने उसे विशद भी अच्छा किया है धीर अप्यय दीचित के साथ शास्त्रार्थ करके ध्वनि का मर्म समझने की शैली भी स्पष्ट कर दी है।

रस

अब रस्रों की क्रोर ध्यान दीजिए। यह इतना गंभीर विषय है कि इस पर आज तक अनेक विद्वानों ने विचार किया है श्रीर श्रागे भी न जाने कहाँ तक होता रहेगा। परंतु इम प्रस्तुत विषय की श्रीर चलने के पहले श्रापसे नाटकों (दश्य काट्यों) की उत्पत्ति के विषय में कुछ कहना चाहते हैं। इसका कारण यह है कि रस का श्रमुभव, श्रव्यकाट्यों की श्रपेचा, दश्य-काट्यों में ही स्पष्ट रूप से होता है। श्रतएव श्राज दिन तक उन्हों को लेकर इस विषय का विवेचन किया गया है।

जब किसी भी प्राणी को इष्ट (जिसे वह चाहता है, उस) की प्राप्ति और अनिष्ट (जिसे वह नहीं चाहता, उस) की निवृत्ति होती है, तो उसके अंगों में अपने-आप ही एक प्रकार की स्फूर्ति उत्पन्न हो जाती है। अर्थात् प्रकृति का नियम है कि आनंदित प्राणी के अंग-उपांग विचलित हो उठते हैं। जो प्राणी गंभीर होते हैं, उनमें वह स्फूर्त्ति केवल मुख-विकास नेत्र-विकास आदि ही करके रह जाती है। पर, जो इतने गंभीर नहीं होते, वे ऐसी घटनाओं के होते ही एकदम उछल पड़ते हैं, और उनका वह आनंद इस तरह सब पर प्रकट हो जाता है। परिणाम यह होता है कि वह आनंद उस व्यक्ति

^{9—}काव्य की पुस्तकें दो विभागों में विभक्त हैं—एक दृश्य श्रीर दूसरे श्रव्य। दृश्य-काव्य उन्हें कहते हैं, जिनमें विण त चिरित्रों का श्रमिनय किया जाता है—जैसे शाकुन्तल श्रादि। श्रीर श्रव्य-काव्य उनका नाम है, जिनका श्रमिनय नहीं होता, किन्तु लोग उसे सुनकर ही श्रानन्द उठा लेते हैं—जैसे रघुवंश श्रादि।

तक ही सीमित नहीं रहता, किंतु जो लोग उसके सुहत्, संबंधी प्रथवा हितैषी होते हैं, जिनमें ईर्ध्या-द्वेष की प्रवृत्ति उस आनंद के अनुभव का प्रतिबंध नहीं करती, वे भी आनंदित हो उठते हैं, और उससे सहानुभृति प्रकट करने लगते हैं। बचों में यह बात बहुत स्पष्ट रूप से देख पड़ती हैं। यही उछल-कूद नाट्य की आदि-जननी है। शुरू शुरू में इष्टप्राप्ति अथवा अनिष्टनिवृत्ति के समय उसका प्राप्त करनेवाला और उससे सहा-नुभृति रखनेवाले लोग इसी तरह उछल-कूद किया करते थे।

पर, प्रकृति का एक नियम थ्रीर है। मनुष्य का वास्त-विक वस्तुओं के देखने में जो आनंद प्राप्त होता है, उससे कहीं श्रिधिक उसका अनुकरण देखने में प्राप्त होता है। उदाहरण के लिये कल्पना कीजिए कि एक सिटल्लू बनिया आपका पड़ोसी है, जिसे आप सदा देखा करते हैं, थ्रीर उसकी चाल-ढाल आदि को देखकर आपको कुछ कीतुक भी हुआ करता है; पर उसके देखने में आपको वह आनंद नहीं आ सकता, जिसे कि एक भाँड़ अथवा बहुक्षिया उन्हीं सेठजी की नक्ल दिखलाकर अनुभूत करा सकता है।

इसके बाद एक बात थ्रीर भी है। वह यह कि वास्तविक एवं वर्त्तमान व्यक्ति के हर्षादि के अनुकरण में हमें सहानुभूति भी नहीं हो सकती। क्योंकि, उसके वर्त्तमान होने से हमारा उसके साथ किसी न किसी प्रकार का राग-द्वेषमूलक संबंध हो जाता है; इसलिये उस अनुकरण को देखकर राग-द्वेष की प्रवृत्तियाँ जग उठती हैं, श्रीर वे सहानुभूति में, श्रीर कभो कभी तो श्रीमनय में ही, बाधक हो जाती हैं, श्रीर बिना सहानुभूति के श्रानंद की श्रीमञ्यक्ति होती नहीं। इस कारण, यदि किसी प्राचीन श्रथवा कल्पित घटना का श्रनुकरण किया जाय तो उस घटना से संबद्ध व्यक्तियों के साथ इमारा श्राधुनिक संबंध न होने के कारण हमें श्रीमनय के द्वारा उद्घोधित श्रानंद का यथार्थ श्रनुभव हो सकता है; क्योंकि वहाँ बाधक प्रवृत्तियाँ नहीं रहतों। श्रतएव श्रंततेगत्वा मनुष्यों के मनोरंजन के लिये इस तरह के श्रनुकरणमूलक श्रीमनय होने लगे।

इन स्रभिनयों के लिये किव लोग प्राचोन श्रयवा किए त घटनाओं को पद्यादिबद्ध कर देते थे, जिससे वे श्रीर भी स्रधिक राचक हो जायँ, जैसे कि स्राज-कल भी कई-एक प्राम्य खेलों में होता है। इन्हीं स्रभिनयों का विकसित रूप हैं स्रापके हश्य-काव्य श्रीर स्राधुनिक नाटक-ड्रामा स्रादि। वस, हश्य-काव्यों की बात हम इतनी ही करेंगे; क्योंकि हमारे इस प्रकरण से इसका इतना ही संबंध है।

१—प्रारंभ ही प्रारंभ में लोग जब इन ग्राभिनयों को देखने लगे तब उन्हें भ्रतुभव हुआ कि इनमें कुछ भ्रानंद अवश्य है। साथ ही उनमें से जो लोग बुद्धिमान भ्रीर तर्कशील थे, उन्होंने सोचना शुरू किया कि इस नाट्य की वस्तुभ्रों में से यह भ्रानंद किस वस्तु में रहता है। फिर क्या था, उसकी खोज प्रारंभ हुई। वही वस्तु साहित्य की परिभाषा में 'रस्यते और रसः' इस व्युत्पत्ति के द्वारा 'रस' कही जाती है।

सोचते सोचते पहले पहल वे लोग स्थूल विचार के द्वारा इस परिणाम पर पहुँचे कि जिससे इम प्रेम आदि करते हैं, वह प्रेम आदि का आलंबन नट की अभिनय करते देखकर इमारे ध्यान में आ जाता है, और उसका बार-बार अनुसंधान करने से हमें आनंद का अनुभव होता है; अतः वह प्रेम आदि का आलंबन—वह विभाव ही रस है। वे कहने लगे कि—''भाव्यमाने। विभाव एव रसः''। अर्थात् बार बार अनुसंधान किया हुआ प्रेम-आदि का आलंबन ही रस है। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में नीवाँ है।

२—पर, पीछे से लोगों को इस बात के मानने में विप्रति-पत्ति हुई। उन्होंने सोचा कि यदि प्रेम आदि का आलंबन ही रसरूप हो, तो जब वह प्रेम-आदि के प्रतिकूल चेष्टा करे, ग्रथवा प्रेम आदि के अनुकूल चेष्टाओं से रहित हो, तब भी उसे देखकर हमें आनंद आना चाहिए; क्योंकि आलंबन तो तब भी वही था श्रीर अब भी वही है, उसमें कुछ फर-फार तो हुआ नहीं। पर, ऐसा होता नहीं। इस बात को एक डदा-हरण के द्वारा स्पष्ट कर लीजिए। कल्पना कीजिए कि एक नट ने पहले दिन सीता श्रथवा शकुंतला का पार्ट लिया था, श्रीर उसे देखकर—उसे अपने प्रेम का आलंबन मानकर— सहस्रों सामाजिक (दर्शक) मुग्ध हो गए थे। उसी नट को, यदि कोई, दूसरे दिन, उन वेष-भूषाग्री श्रीर चेष्टाश्रों से रहित देखे, तो क्या तब भी वह उसी श्रानंद को प्राप्त कर सकेगा? कभी नहीं। बस, तो यही समफकर लोगों के विचारों में परिवर्त्तन हुआ श्रीर उन्होंने सोचा कि प्रेम श्रादि का आलंबन रस नहीं, किंतु बार बार श्रनुसंधान की हुई उसकी चेष्टाएँ श्रीर शारीरिक स्थितियाँ, जिन्हें श्रनुभाव कहा जाता है, रस हैं। वे कहने लगे कि "श्रनुभावस्तथा"। श्रर्थात् बार बार श्रनुसंधान की हुई विभाव की चेष्टाएँ श्रीर शारीरिक स्थितियाँ रस हैं। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में दसवाँ है।

3—इसके बाद लोग कुछ श्रीर श्रागे बढ़े। उनका ध्यान प्रेम-पात्र की चित्तवृत्तियों की तरफ गया। उन्होंने सोचा कि कोई भी नट या नटी हजार लटका करे; पर यदि वह उस पात्र के श्रंतःकरण के भावों को दर्शकों के सामने यथार्थ रूप में प्रकट न कर सके, तो कुछ भी मजा नहीं श्राता। श्रतः यह मानना चाहिए कि न विभाव रस हैं, न श्रनुभाव; किंतु प्रेम श्रादि के श्रालंबन श्रथवा श्राश्रय की जो चित्तवृत्तियाँ हैं, जिन्हें व्यभिचारी भाव कहा जाता है, वे बार बार श्रनुसंधान करने पर रसहप बनती हैं। वे कहने लगे कि "व्यभिचार्येव तथा-तथा परिण्ञमित"। श्रर्थात् प्रेम श्रादि के श्रालंबन तथा श्राश्रय की चित्तवृत्तियाँ ही उस उस सस के हप में परिण्यत होती हैं। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में ग्यारहवाँ है।

४-इसको अनंतर उनमें से बहुतेरे लोगों ने पूर्वोक्त मतें। की आलोचना आरंभ की। उन्होंने सोचना ग्रुरू किया कि इन तीनों मतों में से कीन ठीक है। अनेक नाट्यों के देखने से उन्हें ब्रनुभव हुत्रा कि किसी नाट्य में सुंदर ब्रीर सुस-जित पात्र, किसी में उनके नयन-विमोहक ग्रभिनय तथा किसी में मनोभावों का मनोहर विश्लेषण मनुष्य की मुग्ध करता है, श्रीर किसी में ये तीनों ही रही होते हैं श्रीर कुछ मज़ा नहां श्राता। तब उन्होंने यह निश्चय किया कि इन तीनों में से जहाँ जो चमत्कारी हो, जो कोई दर्शक के चित्त को आहा-दित कर सके. वहाँ उसे रस कहना चाहिए, श्रीर यदि चम-त्कारी न हों तो तीनों में से किसी की भी रस कहना उचित नहीं। वे कहने लगे — "त्रिषु य एव चमत्कारी स एव रस: अन्यथा तु त्रयोऽपि न''। अर्थात् तीनों में से जो कोई चमत्कारी हो, वही रस है, श्रीर यदि चमत्कारी न हों तो तीनों ही रस नहीं कहला सकते। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में भाठवाँ हैं।

^{9—}पंडितराज इस मत के श्रनुसार भी भरत-सूत्र (विभावानु-भावन्यभिचारिसंयोगाद सनिष्पत्तिः) की न्याख्या करते हैं। यदि यह मत भरत-सूत्रों के वनने के श्रनंतर चला हो, तो मानना पड़ेगा कि इस समय जो 'नाक्यशाख' प्राप्त होता है, वह भरत का बनाया हुआ नहीं है; क्योंकि उसमें स्थायी भावों के रसरूप मानने का विस्तृत विवरण हैं -श्रीर विभाव, श्रनुभाव श्रयवा व्यभिचारी भाव इन तीनों में से किसी एक को रस मानने का तो कहीं नाम भी नहीं है। श्रीर यदि यही

५-- अब आगे चलिए। आगे यह बात हुई कि रस का अन्वेषण करते करते जब लोगों की दृष्टि मना-भावें की तरफ गई तो उनका भा विवेचन होने लगा । विवेचन करने पर विदित हुआ कि उन भावों में से ८ अथवा र भाव ऐसे हैं कि जो नाट्य भर में प्रतीत होते रहते हैं; जैसे शृंगार के ग्रिभनय में प्रेम, करुण के अभिनय में शोक इत्यादि। श्रीर शेष ऐसे विदित हुए कि जो कभो प्रतीत है।ते थे ग्रीर कभी नहीं; जैसे इर्ष, स्मृति, लज्जा-ग्रादि। जो भाव नाट्य भर में प्रतीत होते रहते थे, उन्हें लोग स्थायी कहने लगे; क्योंकि वे स्थिर थे। श्रीर, जो कभी कभी प्रतीत होते थे, उन्हें व्यभिचारी श्रयवा संचारी कहा जाने लगा: क्योंकि वे व्यभिचरित होते रहते थे अर्थात् कभी प्रेम के साथ रहते थे ता कभो शोक श्रादि के साथ। जब स्थायी भावों का ज्ञान हो गया तब उन्होंने पूर्वानुभूत रस को उन्हीं के ब्रानुसार नी भेदों में विभक्त कर दिया, जिनका सविस्तर वर्णन प्रस्तुत पुस्तक में है।

जब यह विभाग हा गया, तब लोगों को पूर्वोक्त चारों मतों की निस्सारता प्रतीत हुई। उनको ज्ञात हुन्ना कि विभाव, श्रनुभाव श्रीर व्यभिचारी भाव, इन तीनों में से किसी एक की (फिर वह चमत्कारी हो श्रयंवा श्रचमत्कारी)

नाट्यशास्त्र भरत-निर्मित है तो कहना पड़ेगा कि यह व्याख्या किल्पत है। पर, इस कमड़े को ऐतिहासिकों पर छोड़ देने के सिवाय, इस समय, हमारे पास श्रीर कोई उपाय नहीं है।

रसरूप मानना सर्वथा भ्रम है। इसका कारण यह था कि जिस तरह व्याघ्र भ्रादि प्राग्री भयानक रस के विभाव होते हैं, वैसे ही वीर, श्रद्भुत श्रीर रीद्र रस के भी हो सकते हैं; क्यों कि वे जिस प्रकार भय के भ्रालंबन होते हैं, उसी प्रकार उत्साह, श्राश्चर्य श्रीर क्रोध के भी श्रालंबन हा सकते हैं। इसी प्रकार ग्रश्रुपात ग्रादि भी जैसे शृंगार-रस के त्रनुभाव होते हैं, वैसे ही करुण श्रीर भयानक रस के भी हो सकते हैं: क्यों कि ये जिस तरह प्रेम के कारण उत्पन्न होते हैं, उसी तरह शोक धीर भय के कारण भी उत्पन्न हो सकते हैं। व्यभि-चारी भावें की भी यही दशा है; क्योंकि चिंता ग्रादि चित्त-वृत्तियाँ जिस तरह शृंगार रस के स्थायी भाव प्रेम की पुष्ट करती हैं. उसी तरह वीर. करुण श्रीर भयानक रसों में यथा— उत्साह, शोक थ्रीर भय की भी पुष्ट कर सकती हैं। अब यदि इन तीनों में से किसी-एक को रस माना जाय, ता जो प्रेम म्रादि एक ही चित्तवृत्ति की प्रत्येक नाट्य के पूरे भाग में स्थिर रूप से प्रतीति होती है, वह न बन सके। अतः वे लोग यह मानने लगे---''विभावादयस्त्रयः समुदिता रसाः''। श्रर्थात् विभावादिक तीनों इकट्टे रसरूप हैं, उनमें से कोई गएक नहीं। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में सातवाँ है।

६—स्थायो भावों का ज्ञान हो जाने श्रीर उसके श्रनुसार इसका विभाग स्थिर हो जाने के श्रनंतर विद्वानों ने उस पर फिर विचार किया श्रीर उन्हें पूर्वोक्त मत भी न जँचा। उनकी

विदित हुन्रा कि विभाव, श्रनुभाव ग्रीर व्यभिचारी भाव तीनों ही पृथक् पृथक् अथवा सम्मिलित—किसी भी रूप में— रस नहीं हो सकते। क्योंकि जिस वस्तु का हम श्रास्वादन करते हैं, जिससे हमें यह अगनंद प्राप्त होता है, वह ये नहीं, किंतु वही पूर्वोक्त चित्तवृत्ति है, जो भिन्न भिन्न नाट्यों में भिन्न भिन्न रूपों में स्थिरतया प्रतीत होती रहती है। भ्रार्थात् यह निर्णीत हुआ कि प्रेम अपदि स्थायी भावों का नाम रस है। साथ ही यह भी विदित हुआ कि विभाव उस चित्तयृत्ति की उत्पन्न करते हैं. अनुभाव उसके द्वारा उत्पन्न होते हैं ग्रीर व्यभिचारी भाव उसके साथ रहकर उसे पुष्ट करते हैं। इस-लिये यह सिद्ध हो गया कि इन सब में स्थायो भाव ही प्रधान हैं; क्योंकि ये सब उसके उपकरणभूत हैं; श्रीर इन तीनों के **पंयोग से वह रसरूप बनकर हमें श्रानंदित करता है।** म्रर्थात् नाट्यादिक में हम इन तीनों से संयुक्त, परंतु इन सब से प्रधान, उसी चित्तवृत्ति का श्रास्वादन करते हैं।

इसी विमर्श को नाट्य-शास्त्र के परमाचार्य महामुनि भरत ने लिखा है। उन्होंने पूर्वोक्त सिद्धांत को ग्रपने नाट्यशास्त्र में अच्छी तरह स्थिर कर दिया, श्रीर—

"विभावानुभावव्यभिचारिसंयागाद्रसनिष्पत्तिः।" यह सूत्र बनाया। यह सूत्र झाज दिन तक प्रमाण माना जाता है झीर झनंतरभावी झाचार्यों ने इसी सूत्र पर झपने विचार प्रकट किए हैं। इस सूत्र का झर्थ यो है कि विभाव, ष्यनुभाव श्रीर व्यभिचारी भाव के संयोग—श्रथीत् मिश्रय—से स्थायी भाव रसरूप बनते हैं। यग्रपि इस सूत्र की श्रनेक व्याख्याएँ हुई हैं, तथापि हमारी श्रव्प बुद्धि के श्रनुसार यह प्रतीत होता है कि भरत मुनि ने इस सूत्र को पूर्वोक्त श्रर्थ में ही लिखा है; क्योंकि नाट्यशास्त्र में इस सूत्र की जे। व्याख्या विल्ली गई है, उससे यही बात सिद्ध होती है।

भरत मुनि ने इस बात को दृष्टांत देकर स्पष्ट करने के लिये जो दे। ऋोक लिखे हैं, उन्हें हम यहाँ उद्भृत करते हैं; क्योंकि इनसे उनके विचार विशदरूपेश विदित हो जाते हैं। वे ये हैं—

> यथा बहुद्रव्ययुतेव्यं अनैर्बेहुभियुं तम् । श्रास्वादयन्ति भुञ्जाना भक्तं भक्तविदो जनाः ॥ भावाभिनयसंबद्धान् स्थायिभावांस्तथा बुधाः । श्रास्वादयन्ति मनसा तस्मान्नाटयरसाः समृताः ॥

अर्थात् जिस तरह भात के रसज्ञ पुरुष अनेक पदार्थी से तथा अनेक दाल-शाक आदि व्यंजनों से युक्त भात की खाते हुए उसका आस्वादन करते हैं, उसी प्रकार विद्वान लोग भावों

^{3—&#}x27;'को दृष्टांतः ? श्रत्राह—यथा नानाव्यञ्जनीषधिद्वव्यसंयोगा-द्रसनिष्पत्तिः । यथा हि गुडादिभिद्वव्येञ्चेत्र्येञ्चेत्र्येश्चनेरोषधिभश्च षाडवाद्ये। रसा निर्वर्त्यन्ते,तथा नानाभावे।पगता श्रपि स्थायिने। भावा रसःवमाष्नुव-न्तीति।'' इसका तात्पर्य्य यह है कि जिस तरह गुड़ वगैरह वस्तुश्चों, मसालों श्चीर धनिया-पादीना वगैरह से चंटनी वगैरह तैयार की जाती है, इसी तरह श्चनेक भावों से मिश्रित भी स्थायी भाव रस बन जाते हैं।

श्रीर श्रभिनयों से संबद्ध स्थायी भावों का श्रास्वादन करते हैं; भतः (उन्हें) नाट्य के 'रस' कहा जाता है।

इस तरह यह सिद्ध हुआ कि विभावादिक रस्ररूप नहीं, किंतु इनसे परिष्कृत स्थायीभाव रसरूप होते हैं ।

१—यद्यपि इसके थ्रागे हमें श्रिग्नपुराण का रस-विवेचन लिखना चाहिए था, क्योंकि भरत के थ्रनंतर वही क्रम प्राप्त हैं; तथापि शुद्ध पुस्तक प्राप्त न होने के कारण हम उस पर विशेष विवेचन न कर सके। इस कारण, जो बुद्ध हमें उपलब्ध हुन्या उस भाग की थ्रीर उसके यथा-मित भावार्थ की हम टिप्पणी में दे रहे हैं। श्राशा है कि विद्वान् लोग इसका यथामित उपयोग करेंगे। उसमें लिखा है—

श्रचरं ब्रह्म परमं सनातनमजं विभुम् ।
वेदान्तेषु वदन्त्येकं चैतन्यं ज्योतिरीश्वरम् ॥
श्रानन्दः सहजस्तस्य व्यज्यते स कदाचन ।
व्यक्तिः सा तस्य चैतन्यचमत्काररसाह्वया ॥
श्रायस्तस्य विकारा यः सोऽहङ्कार इति स्मृतः ।
ततोऽभिमानस्तत्रेदं समाप्तं भुवनत्रयम् ॥
श्रभिमानाद्दतिः सा च परिपेषमुपेयुषी ।
व्यभिचार्यादिसामान्याच्छुङ्कार इति गीयते ॥
तद्भेदाः काममितरे हास्याद्या श्रप्यनेकशः ।
स्वस्वस्थायिविशेषोध(त्थ) परिचा(पा)षस्वलच्चाः ॥
सस्वादिगुणसन्तानाज्जायन्ते परमात्मनः ।
रागान्द्रवति श्रङ्कारा रोद्दस्तैक्ष्ण्यात्प्रजायते ॥
वीरोऽविद्यस्थाः सङ्कोचभूबीभत्स इष्यते ।
श्रङ्काराज्जायते हासो रोद्दान्त करुणो रसः ॥

पूर्वोक्त भरत-सूत्र की सबसे पहली व्याख्या श्राचार्य भट्ट-लोल्लट ने लिखी है, जिसे मीमांसा के श्रनुसार माना जाता

> वीराच्चाद्भुतनिष्पत्तिः स्याद् बीभत्साद्भयानकः । श्रङ्गारवीरकरुण्राद्ववीरभयानकाः ॥ बीभत्साद्भुतशान्ताख्याः स्वभावाचतुरो (?) रसाः । छक्ष्मीरिव विना त्यागान्न वाणी भाति नीरसा ॥

श्रर्थात् जिसे वेदान्तों में श्रविनाशी, नित्य, श्रजनमा, व्यापक, श्रद्धि-तीय, ज्ञानरूप, स्वतः प्रकाशमान श्रथवा तमोनिवर्त्तक श्रीर सर्वसमर्थ परब्रह्म कहा गया है उसमें स्वतःसिद्ध श्रानंद विद्यमान है। वह श्रानंद किसी समय प्रकट हो जाया करता है श्रीर उस श्रानंद की वह श्रभिव्यक्ति, चैतन्य, चमत्कार श्रथवा रस नाम से पुकारी जाती है। उसी (श्रानंद की श्रभिव्यक्ति) का जो पहला विकार है, उसे श्रहंकार माना जाता है। उस श्रहंकार से श्रभिमान श्रर्थात् ममता उत्पन्न होती है, जिसमें यह सारी त्रिलोकी समान्त हो गई है। तात्पर्य्य यह कि त्रिलोकी में एक भी वस्तु ऐसी नहीं है, जो किसी न किसी की ममता की पात्र न हो। उसी श्रभिमान-ग्रथवा ममता-से रति श्रर्थात् प्रेम श्रथवा श्रनुराग उत्पन्न होता है। वही रित व्यभिचारी श्रादि भावों की समानता से-श्रर्थात् समान रूप में उपस्थित व्यभिचारी श्रादि भावें से-परिपुष्ट होकर श्वंगार-रस कहलाती है। उसी के हास्यादिक श्रन्य भी श्रनेक भेद हैं। (वही रित सत्वादि गुणों के विस्तार से राग, तीक्ष्णता, गर्व श्रीर संकोच इन चार रूपों में परिणत होती हैं; उनमें से) राग से श्रंगार की, तीक्षणता से राद की, गर्व से वीर की श्रोर संकोच से बीभरस की उत्पत्ति मानी जाती है। स्वभावतः ये चार ही रस हैं। पर, बाद में, श्रंगार से हास, राद से करुण, वीर से श्रद्भुत श्रीर बीभरस से भयानक की उत्पत्ति हुई। (श्रीर रति-श्रथवा श्रनुराग के श्रभाव रूप हैं। उन्होंने इस सूत्र की व्याख्या यों की है—'कामिनी आदि आलंबन विभाव रित आदि स्थायी भावों को उत्पन्न करते हैं, बाग-बगीचे आदि उद्दीपन विभाव उन्हें उद्दीप्त करते हैं, कटाच और हाथों के लटके आदि अनुभाव उनके। प्रतीत होने के ये। ग्य बनाते हैं तथा उत्कंठा आदि व्यभिचारी भाव उन्हें पृष्ट करते हैं और तब वे रसरूप बन जाते हैं।' इसके अनंतर उन्होंने इस पर यों विभर्श किया है कि यह सब तो ठीक है; पर यह सीचिए कि वे रित आदि स्थायो भाव, जिन्हें आप रसरूप मानते हैं, रहते किसमें हैं ? मान लीजिए कि आप एक ऐसे काव्य का अभिनय देख रहे हैं जिसमें दुष्यंत और शकुंतला के प्रेम का वर्णन है। अब यह बताइए कि वह प्रेम काव्य में वर्णन किए हुए दुष्यंत से संबंध रखता है, अथवा ध्याप जिसका अभिनय प्रत्यच्च देख रहे हैं, उस नट

अ—यहाँ से चार मतों के क्रम श्रादि काव्यप्रकाश तथा काव्यप्रदीप से लिए गए हैं।

निर्वेद से शांत रस की उत्पत्ति हुई; श्रधींत् रित-भाव से श्राठ रिसां की श्रीर रित के श्रभाव से एक रस की उत्पत्ति हुई।) इस तरह रिसां के श्रुगार, हास्य, करुण, रैाद्र, वीर, भयानक, बीभत्स, श्रद्भुत श्रीर शान्त ये ने। नाम हुए। जिस तरह किसी के पास लक्ष्मी—श्रधींत् संपत्ति—हो, पर वह किसी भी काम में उसका त्याग—श्रधींत् व्यय श्रथवा दान—न करता हो, तो वह शोभित नहीं होती, लोगों पर उसका कुछ भी प्रभाव नहीं पड़ता; ठीक वही दशा बिना रस की वाणी की होती है। श्रधींत् नीरस वाणी कृपण के धन के समान निरुपयोगी श्रीर प्रभावशून्य होती है, श्रीर उसका होना न होना समान है।

से ? आपको विवश होकर यहीं कहना पड़ेगा कि दुष्यंत से; क्योंकि काव्य में वर्णित शकुंतला का प्रेम नट से ते हो। नहीं सकता। पर यदि ऐसा मानें तो यह शंका उत्पन्न होती है कि भला, उस दुष्यंत के प्रेम से सामाजिक (दर्शक) लोगों को कैसे आनंद मिल सकता है; क्योंकि दुष्यंत ते उनके सामने है नहीं, है ते नट। इसका समाधान वे यह करते हैं कि सामाजिक लोग नट को उसी रंग-ढंग का देखकर उस पर दुष्यंत का आरोप कर लेते हैं—अर्थात् उसे भूठे ही दुष्यंत समभ लेते हैं। बस, इसी कारण उन्हें आनंद प्राप्त होता है, दूसरा कुछ नहीं। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में पाँचवाँ है।

७—पर, इसी सूत्र के द्वितीय व्याख्याकार श्राचार्य श्रीशंकुक को, जिनकी व्याख्या न्यायशास्त्र के अनुसार मानी जाती
है, यह बात न जँची। उन्होंने कहा—आप जो यह कह रहे
हैं कि "रस मुख्यतया दुष्यंत श्रादि में रहता है, श्रीर नट
पर उसका श्रारोप कर लिया जाता है" सो ठीक नहीं। इसका
कारण यह है कि खींच खाँचकर नट पर रस का श्रारोप
कर लेने पर भी दर्शक लोगों से ते। उसका कुछ संबंध हुआ
नहीं; फिर बताइए, उन्हें किस तरह श्रानंद श्रा सकता है?
यदि श्राप कहें कि उन्हें नट के ऊपर श्रारोपित रस का
ज्ञान होता है—वे उसे जानते हैं; श्रत: उन्हें श्रानंद का श्रनुभव होता है, ते। यह भी ठीक नहीं; क्योंकि, यदि जान लेने
मात्र से ही श्रानंद प्राप्त होता हो तो यदि कोई रस शब्द बोले

श्रीर हम उसका श्रर्थ समक्त लें, तब भी हमें वही ध्रानंद प्राप्त होना चाहिए; क्योंकि हमें शब्द के द्वारा रस का ज्ञान तो हो ही गया। पर यदि ध्राप यह युक्ति बतलाएँ कि श्रमुभाव श्रादि के विज्ञान के बल से जो नट पर ध्रारोप किया जाता है, उससे श्रानंदानुभव होता है, केवल शब्दादि के द्वारा ज्ञान से नहीं; तो यह भी उचित नहीं, क्योंकि चंद-नादि के लेप श्रादि से जो श्रानंद श्राता है, उसमें हमें न श्रमु-भाव की श्रावश्यकता होती है, न विभाव की। केवल स्परें-द्विय से, श्रथवा श्रम्य किसी इंद्रिय से, ज्ञान होते ही श्रानंद श्राने लगता है। दूसरे, इस बात में कोई प्रमाण भी नहीं है कि ऐसी कल्पना की जाय। रही भरत-सूत्र की बात, सो वह दूसरी तरह भी लगाया जा सकता है।

श्री शंकुक ने इस सूत्र का तात्पर्य यो समकाया—
''विभावादि के द्वारा नट में अनुमान किया जानेवाला श्रीर
जिस दुष्यंतादि का अनुकरण किया जा रहा है, उसमें रहनेवाला रित श्रादि स्थायो भाव रस है।" अर्थात् मुख्यतया
रस दुष्यंतादि में ही रहता है; पर नट में उसका अनुमान कर
लिया जाता है।

इस बात को स्पष्ट करने के लिये उन्होंने लिखा है कि जगत् में चार तरह के ज्ञान प्रसिद्ध हैं; सम्यग्ज्ञान, मिध्याज्ञान, संशय-ज्ञान श्रीर सादृश्यज्ञान। राम के देखनेवाले की जी 'यह राम ही है,' 'यही राम है' श्रीर 'यह राम है ही' ये तीनी

ज्ञान होते हैं, वे **सम्यग्ज्ञान** कहलाते हैं। इनमें से पहले— अर्थात् 'यह राम ही है' इस ज्ञान में 'इसके राम न होने' का-ष्प्रर्थात् 'यह राम नहीं है' इस ज्ञान का निवारण होता है। दूसरे---ध्रर्थात् 'यही राम है' इस ज्ञान से 'इसके ग्रतिरिक्त श्रन्य किसी के राम होने का — त्रर्थात् 'राम श्रीर कोई हैं' इस ज्ञान का — निवारण होता है। ग्रीर तीसरे त्रर्थात् 'यह राम है ही' इस ज्ञान से 'सर्वथा राम न होने' का—श्रर्थात् 'यह राम है ही नहीं' इस ज्ञान का निवारण होता है। इन्हीं तीनी निवारणों को संस्कृत में क्रमशः अयोगव्यवच्छेद, अन्य-योगन्यवच्छेद तथा अत्यंतायोगन्यवच्छेद कहते हैं। मिण्या-च्चान उसे कहते हैं, जिसमें पहले से 'यह राम है' ऐसा जान पड़ने पर भी पीछे से जान पड़े कि 'यह राम नहीं है'। 'यह राम है श्रथवा नहीं इस परस्पर विरोधी ज्ञान को संशय-न्तान कहा जाता है; श्रीर 'यह राम के समान है' इस समा-नता के ज्ञान की सादुश्यज्ञान कहते हैं।

इन चारों ज्ञानों के म्रातिरिक्त एक ग्रीर भी ज्ञान होता है, जो कि जगत में प्रसिद्ध नहीं है; जैसे किसी घोड़े का चित्र देखकर 'यह घोड़ा हैं' ऐसा ज्ञान। ब्रस, इसी ज्ञान को द्वारा सामाजिक लोग नट को दुष्यंत म्रादि समभ लेते हैं, श्रीर फिर उन्हें सुंदर काव्य के अनुसंधान के बल से तथा शिचा भ्रीर श्रभ्यास के द्वारा उत्पन्न की हुई नट की कार्यपदुता से, स्थायो भाव के कारण, कार्य श्रीर सहकारी, जिन्हें विभाव, धनुभाव ध्रीर व्यभिचारी भाव कहा जाता है, कृत्रिम होने पर भी स्वाभाविक प्रतीत होने लगते हैं। ध्रार्थात् सामाजिकी को उनके बनावटीपन का बिलकुल खयाल नहीं रहता; ध्रीर तब वे लोग नट में स्थायी भाव का ध्रमुमान कर लेते हैं। बस, उस ध्रमुमान का नाम ही रस का ध्रास्वादन है; ध्रीर वह ध्रास्वाहन सामाजिकी को होता है; ध्रत: यह कहा जाता है कि रस सामाजिकों में रहता है।

पर, यहाँ एक शंका हो सकती है। वह यह कि किसी भी पदार्थ का प्रत्यच्च होने पर ही आनंद होता है, अनुमान मात्र से नहीं; अन्यथा हम सुख का अनुमान करने पर भी सुखी क्यों नहीं हो जाते। इसका समाधान वे यो करते हैं कि रित आदि स्थायी भावों में कुछ ऐसी सुंदरता है कि उसके बल से वे हमें अत्यंत अभीष्ट अथवा परम सुखरूप प्रतीत होते हैं; अतः यह मानना पड़ता है कि वे अन्यान्य अनुमेय पदार्थों से विलच्या हैं, उनमें यह नियम नहीं लगता। तात्पर्य यह कि स्थायी भावों की सुंदरता का सामाजिकों पर ऐसा प्रभाव पड़ता है कि वे उनका अनुमान करने पर भी आनंदित हो उठते हैं और नट को प्रत्यच्च देखने पर भी यह निश्चय नहीं कर सकते कि यह दुष्यंत नहीं है।

प्रमारत-सूत्र के तृतीय व्याख्याकार द्याचार्य भट्टनायक को, जिनकी व्याख्या सांख्य-सिद्धांत के द्यानुसार मानी जाती है, यह बात भी न जँची। उन्होंने कहा—श्री शंकुक का यह

कहना कि "रस का अनुमान किया जाता है", उचित नहीं। क्योंकि, संसार में जो यह बात प्रसिद्ध है कि प्रत्यच्च ज्ञान से आनंद प्राप्त होता है, अनुमानादि से नहीं; उसका तिरस्कार करके यह कल्पना करना कि "रित-श्रादि की सुंदरता के बल से अनुमान करने पर भी आनंद प्राप्त हो जाता है" ठीक नहीं। यदि कहो कि सूत्र का अर्थ इसी तरह अनुकूल होता है, तो यह भी ठोक नहीं; क्योंकि उसका अर्थ दूसरी तरह भी ठीक किया जा सकता है।

श्रतः यह मानना चाहिए कि काव्य की तीन कियाएँ हैं—श्रशीत वह तीन हरकतें पैदा करता है। उनमें से एक है श्रभिधा, जिसके द्वारा काव्य का अर्थ समभा जाता है; दूसरी है भावना—श्रशीत उस अर्थ का श्रनुसंधान, जिसके द्वारा काव्य में वर्णित नायक नायिका श्रादि पात्रों की विशेषता निवृत्त हो जाती है श्रीर वे साधारण बनकर हमारे रसास्वादन के श्रनुकूल हो जाते हैं; श्रीर तीसरी है भेगि—श्रशीत श्रात्मानंद में विश्राम, जिसके द्वारा हम रस का श्रनुभव करते हैं, श्रथवा जो स्वयं ही रसक्त्य है। इस तरह काव्य की कियाओं से ही हमारा सब कार्य सिद्ध हो जाता है, न श्रारोप की श्रावश्यकता रहती है, न श्रनुमान की। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में दूसरा है।

६-पर, श्राचार्य श्रमिनव गुप्त ने, जो 'ध्वन्यालोक' की 'लोचन' नामक व्याख्या के निर्माता हैं, जिनका साहित्यशास्त्र

के विद्वानों में बहुत ऊँचा स्थान है श्रीर जिन्हें इस सूत्र के चतुर्थ व्याख्याकार भी कहा जा सकता है, इस मत को भी पसंद न किया। उन्होंने कहा—ग्रापने जो 'भावना' श्रीर 'भोग' नामक दे। क्रियाश्रों की कल्पना की है, उसमें कोई प्रमाग तो है नहीं, कोरी मनगढ़ंत है। फिर भला इसे कोई कैसे स्वीकार करेगा?

श्रतः यें मानना चाहिए कि "विभाव, श्रनुभाव श्रीर व्यभिचारी भावों से श्रभिव्यक्त रित श्रादि स्थायो भावों का नाम रस है"। प्रस्तुत पुस्तक में प्रथम मत के 'क' श्रीर 'ख' भागों में इसी सिद्धांत का, किंचिन्मात्र मतभेद से, सविस्तर प्रतिपादन किया गया है, सो श्राप इनका विशेष विवरण वहाँ देख लें। श्राज दिन तक रस के विषय में यही सिद्धांत प्रामा-णिक माना जाता है श्रीर मन्मट भट्ट प्रभृति साहित्य-शास्त्र के महाविद्वान इसे परम-श्रादरपूर्वक स्वीकार करते हैं।

श्रव रहा प्रथम मत का 'ग' भाग। उसमें पंडितराज ने यह सिद्ध किया है कि पूर्वोक्त 'क' श्रीर 'ख' मतों में रित श्रादि के साथ श्रात्मानंद तो श्रापको भी लगाना ही पड़ता है, उसके लगाए बिना तो छुटकारा नहीं; श्रीर यह भी सिद्ध ही है कि रस श्रानंद से शून्य नहीं है; तब जो श्रुतियों में श्रानंद-मय श्रात्मा को रसरूप माना गया है, उसके श्रनुसार, श्रानंद-सहित रित श्रादि की श्रपेचा, रित श्रादि से उपहित श्रानंद को ही रसरूप मानना उच्ति है। श्रीर उनके हिसाब से यही वास्तविक मत है।

[58]

इसको श्रनंतर इस विषय में देा मत श्रीर उत्पन्न हुए हैं। उनमें से—

१०—नवीन विद्वानों का कथन है कि रस की भ्रात्मा-नंद सहित तथा वासनारूप में विद्यमान स्थायी भावें के रूप में मानना ठीक नहीं; किंतु थीं मानना चाहिए कि जब हमें काव्य सुनने ग्रथवा नाट्य देखने से विभाव ग्रादि का ज्ञान हो जाता है, तब इम व्यंजनावृत्ति के द्वारा, शकुंतला भ्रादि के साथ दुष्यंत आदि को जो प्रेम आदि थे, उन्हें जान लेते हैं। उसकी प्रनंतर सहृदयता के कारण हम उन धुने प्रथवा देखे हुए पदार्थों का बार बार अनुसंधान करते हैं। वही बार बार श्रनुसंधान, जिसे भावना कहा जाता है, एक प्रकार का देाप है। उसके प्रभाव से हमारा श्रंत:करण श्रज्ञान से श्राच्छा-दित हो जाता है, धीर तब उस ध्रज्ञानावृत श्रंत:करण में, सीप में चाँदी की तरह, अनिर्वचनीय रति आदि स्थायी भाव उत्पन्न हो जाते हैं श्रीर उनका हमें श्रात्म-चैतन्य के द्वारा श्रनु-भव होता है। बस, उन्हीं रित ग्रादि का नाम रस है। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में तीसरा है।

श्रीर--

११—दूसरे विद्वानों का यह कहना है कि न तो दुष्यंत आदि के रित आदि को समक्ष्यने के लिये व्यंजनावृत्ति की आवश्यकता है और न अज्ञानावृत्त अंतः करण में अनिर्वचनीय रित आदि की कल्पना की। किंतु यो मानना चाहिए कि

हम नट की अथवा काव्य-पाठक की चेष्टा आदि के द्वारा शकुं-तला आदि के साथ जो दुष्यंत आदि का प्रेम था, उसका अनु-मान कर लेते हैं, और तब पूर्वोक्त भावनारूपी देश से हम अपने की दुष्यंत आदि समक्षने लगते हैं। परिणाम यह होता है कि हमारे अंतः करण में ऐसा अम उत्पन्न हो जाता है कि हम शकुंतला आदि से जो व्यक्ति प्रेम आदि रखता है, उससे अभिन्न हैं। बस, इसी अम का नाम रस है। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में चै। यो हैं। यो हैं रस के विषय में ११ मत।

श्रंतिम दे। मतें। की श्रमान्यता का कारण

पर, इन ग्रंतिम दोनों मतों का बिलकुल प्रचार नहीं हुन्ना। इसका कारण यह प्रतीत होता है कि एक तो सभी काव्य सुननेवालों ग्रंथवा नाटक देखनेवालों को रस का ग्रास्वादन नहीं होता; ग्रत: यह मानना ही पड़ता है कि जिनमें वासना-रूप से रित ध्यादि विद्यमान होते हैं, उन्हें ही रसानुभव होता है। ग्रंतएव लिखा गया है कि—.

सवासनानां सभ्यानां रसस्यास्वादनं भवेत् । निर्वासनास्तु रङ्गान्तःकाष्टकुड्याश्मसंनिभाः॥

श्रर्थात् (नाटकादि देखने पर भी) जो सभ्य वासनायुक्त होते हैं, श्रर्थात् जिनमें वासनारूप रित श्रादि भाव रहते हैं, उन्हें ही रस का श्रास्वादन होता है; श्रीर जिन लोगों में वह वासना नहीं होती, वे तो नाट्यशाला के श्रंतर्गत लकड़ो, दीवार श्रीर पत्थरी के समान हैं, यदि उन्हें कुछ मजा श्रावे तो इन्हें भी श्रा सकता है।

उन वासनारूप रित ग्रादि को छोड़कर श्रनिर्वचनीय रित ग्रादि की कल्पना निरर्थक है। दूसरे, रस को सीप की चाँदी की तरह मानना सहदयों के हृदय के विरुद्ध भी है; क्योंकि रस की प्रतीति बाधित नहीं है। श्रर्थात् उसकी प्रतीति होने के ग्रनंतर हमें यह बोध नहीं होता कि श्रव तक जिन रित ग्रादि ग्रीर ग्रानंद की प्रतीति हो रही थी, वे कुछ हैं ही नहीं।

इसी तरह रस को श्रमरूप मानना भी शास्त्र ध्रीर ध्रमुभव देनों प्रमाशों से शून्य हैं; क्योंकि न तो अयथार्थ ज्ञान को किसी शास्त्र में ही अनंदरूप माना गया है और न अनुभव ही इस बात को स्वीकार करता है। सहदयों के अनुभव से तो यह सिद्ध है कि रस का आनंद के साथ ध्रभेद संबंध मानो चाहे भेद संबंध, पर वह उससे रहित है नहीं।

उंपसंहार

श्रव हम पूर्वोक्त मती का सिंहावलीकन करते हुए इस विषय को समाप्त करते हैं।

१—लोगो ने प्रारम्भिक दृश्य-कार्ग्यों का श्रमिनय देखकर सबसे प्रथम यह निश्चय किया कि इन श्रमिनयों के देखने से हमें जो श्रानंद प्राप्त होता है, वह रित श्राद्दि भावें। के श्रालंबन ग्रर्थात प्रेमपात्र ग्रादि में, जो नट ग्रादि के रूप में हमारे सामने उपस्थित होते हैं, रहता है।

२—तदनंतर उन्होंने से।चा कि उनके हाव-भावें धौर चेष्टाग्रों में, जिन्हें नट ग्रादि प्रकाशित करते हैं, वह रहता है।

३—फिर उन्होंने समक्ता कि उनकी मने। वृत्तियों में, जो नट ब्रादि के ब्राभिनय के द्वारा ज्ञात होती हैं, वह रहता है।

४—पीछे से विदित हुआ कि इन तीनों में से जे। चम-त्कारी होता है, उसमें वह रहता है।

५—वाद में पता लगा कि इकट्टे तीने में, ग्रर्थात् विभाव, ग्रमुभाव ग्रीर व्यभिचारीभाव के समुदाय में, वह रहता है।

६—इसके अनंतर भरत मुनि, अथवा उनके पूर्ववर्ती किसी आचार्य, ने यह स्थिर कर दिया कि यह धानंद इन तीने के अतिरिक्त, जिन्हें स्थायी भाव कहा जाता है, उन चित्त- वृत्तियों में रहता है और उनका साथ होने पर ये (विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव) भी आनंद देने लगते हैं।

तत्पश्चात् इस मत की व्याख्याएँ होने लगीं। व्याख्याकारीं ने इस बात को तो मान लिया कि यह अ्रानंद रित श्रादि चित्तवृत्तियों में रहता है; पर अब यह खोज शुरू हुई थ्रीर ये प्रश्न उपस्थित हुए कि वे चित्तवृत्तियाँ किसकी हैं, काव्य में वर्षित नायक-नायिका ध्रादि की श्रयवा सामाजिकी की ? ध्रीर यदि नायक-नायिका ध्रादि की श्रयवा सामाजिकी की ? ध्रीर यदि नायक-नायिका ध्रादि की हैं तो नट को ध्रमिनय करते देखकर सामाजिकी को उनसे कैसे ध्रानंद मिलता है ? फिर

इन प्रश्नों के प्रत्युत्तरों की बारी आई श्रीर पहले पहल पुरः-स्फूर्त्तिक दृष्टि से यह समका गया कि ये चित्तवृत्तियाँ काव्य में विश्वित नायक-नायिका आदि की हैं। इस प्रकार पहले प्रश्न का तो प्रत्युत्तर हो गया। अब रहा दूसरा प्रश्न। उसका प्रत्युत्तर सबसे पहले इस सूत्र के प्रथम व्याख्याकार आचार्य भट्ट-लोल्लट ने यें दिया कि सामाजिक लोग उन चित्तवृत्तियों को नट पर आरोपित कर लेते हैं श्रीर उन आरोपित चित्त-वृत्तियों के ज्ञान से सामाजिकों को आनंद प्राप्त होता है।

७—श्री शंकुक ने इस मत का खंडन किया श्रीर कहा -- सामाजिक लोग उन चित्तवृत्तियों का श्रनुमान कर लेते हैं। पर,

प्नभट्टनायक ने इन बातों को स्वोकार न किया; उन्होंने कहा—नहीं, तुम्हारा कहना ठोक नहीं। ध्रमली बात यह है कि किसी भी काव्य के सुनने ध्रधवा उसका ग्रभिनय देखने से तीन काम होते हैं—पहले उसका ग्रथे समम्म में त्राता है; तदनंतर उस ग्रथे का चिंतन किया जाता है, जिसका हमारे उत्पर यह प्रभाव होता है कि हम उसमें सुनी ध्रीर देखी हुई वस्तुओं के विषय में यह नहीं समम्म पाते कि वे किसी दूसरे से संबंध रखती हैं ध्रधवा हमारी ही हैं; ध्रीर उसके बाद हमारे सत्त्वगुण की ग्रधिकता से रजागुण ध्रीर तमोगुण दव जाते हैं ध्रीर हम ग्रात्मचैतन्य से प्रकाशित एवं साधारण रूप में उप-ध्रित रित ध्रादि भावों का ध्रनुभव करते हैं। ध्रधीत जिन

रित आदि भावें के अनुभव से यह आनंद प्राप्त होता है, वे न नायक-नायिका आदि के होते हैं, न सामाजिकों के; वे ते बिलकुल साधारण होते हैं, उनके विषय में सामाजिकों को कुछ ज्ञान नहीं होता कि वे किसके हैं।

र-- श्रमिनवगुप्त श्रीर मन्मट-भट्ट को यह बात भी न जँची। उन्होंने भट्टनायक का खंडन करते हुए कहा कि विभाव, श्रनु-भाव श्रीर व्यभिचारी भावों के द्वारा एक श्रली किक किया उत्पन्न होती है। उससे, श्रथवा यों कहिए कि विभावादिकों के श्रास्तादन के प्रभाव से ही, हमारे श्रात्मचैतन्य का श्रावरण—श्रज्ञान—दूर हो जाता है। तदनंतर यह होता है कि हमारे हृदय में, सांसारिक श्रनुभवों के कारण, वासना रूप से विद्यमान रित श्राद्य का उससचैतन्य के द्वारा प्रकाश होता है श्रीर उस श्रानंदरूप श्रात्मचैतन्य के द्वारा प्रकाश होता है श्रीर उस श्रानंदरूप श्रात्मचैतन्यसिंहत उन रित श्रादि भावों का यह श्रानंदानुभव है। श्रश्रांत् यह श्रनुभव साधारण रूप से हुए रित श्रादि का नहीं, किंतु श्रात्मानंद सिंहत श्रीर सामाजिकों के हृदय में वासनारूप से विद्यमान रित श्रादि का है।

पर, पंडितराज को यह बात भी पसंद न द्याई। उन्होंने कहा कि धौर सब बात ध्रापकी ठीक है; पर जब आपने यह स्वीकार कर लिया है कि इस अनुभव में रित आदि का और ध्रात्मानंद का साथ है, तब उस आनंद की गै। श्र और रित ध्रादि को प्रधान मानना उचित नहीं। अतः यह मानना चाहिए, जो श्रुति-सिद्ध भी है, कि यह आनंद ध्रात्मरूप ही है। हाँ,

इतना भवश्य है कि वह भ्रानंद रित म्रादि से परिच्छिन्न होकर प्रतीत होता है, समाधि की तरह भ्रपरिच्छिन्न रूप में नहीं।

इसके श्रनंतर जो दो मत उत्पन्न हुए हैं, उनमें से एक में-

१०—इस भ्रानंद को भ्रात्मचैतन्य से प्रकाशित श्रीर भ्रांति से उत्पन्न रित ग्रादि का माना गया है। श्रीर दृसरे में—

११-कोवल भ्रमरूप।

गुण

भरत श्रीर भामह

श्रव इसके श्रागे प्रस्तुत पुस्तक में विवेचनीय विषय हैं
गुग्ग। गुणों के विषय में प्रधानतया दे। मत हैं—एक प्राचीनों
का श्रीर दूसरा नवीनों का। प्राचीनों ने रलेष प्रसाद, समता,
समाधि, माधुर्य, श्रोज, सुकुमारता, श्रर्थव्यक्ति, उदारता श्रीर
कांति ये दश गुग्ग माने हैं। इनके श्राविष्कारक भरत श्रथवा
उनके पूर्ववर्ती कोई श्राचार्य हैं। पर भामह ने श्रपने ग्रंथ में
इनमें से केवल तीन ही गुग्गों के नाम लिखे हैं, श्रीर श्रागे
जाकर काव्यप्रकाशकारादिकों ने प्राचीनों के सब गुग्गों का

१—श्लेषः प्रसादः समता समाधिर्माधुर्यमोजः पदसैाकुमायम् । ष्रर्थस्य च व्यक्तिरुदारता च कान्तिश्च काव्यार्थगुणा दशैते।।— नाट्यशास्त्र।

२—'माधुर्यमिभवाष्क्रन्तः प्रसादं च सुमेधसः। समासवन्ति भूयांसि न पदानि प्रयुक्षते। केचिदाजोऽभिधित्सन्तः समस्यन्ति बहून्यपि।' (भामह का 'काष्यालङ्कार')

इन्हों में समावेश कर दिया है; वे हैं माधुर्य, श्रोज श्रीर प्रसाद। सो इस सबका साराश यह हुआ कि दशगुणवाद के श्रावि-ष्कारक हैं भरत श्रीर त्रिगुणवाद के हैं भामह।

प्राचीनों के मतभेद

यद्यपि प्राचीनों को दशगुग्रावादी कहा जाता है, तथापि उनमें परस्पर बड़ा मतभेद हैं। सच पूछिए तो काव्यप्रकाश-कार के पहले इस विषय में अराजकता ही रही है और जिसकी जैसी इच्छा हुई, उसने उसी प्रकार के लच्चण बनाकर उतने ही गुग्रा मान लिए हैं। उस अराजकता के समय का भी कुछ दिग्दर्शन यहाँ कराया जाता है।

गुणों के विषय में प्राचीनों के पाँच मत विशेषतः प्रसिद्ध हैं श्रीर उनके प्रवर्त्तक क्रमशः भरत, श्रिमपुराण, दंडी, वामन श्रीर भोज हैं। उनमें से भरत के गुण हम गिना चुके हैं।

अप्तिपुराय ने श्लेष , लालित्य, गाम्भीर्य, सौकुमार्य, उदा-रता, सती (?) श्रीर यौगिकी (?) इस तरह सात शब्द-गुग्ग; माधुर्य , संविधान, कोमलता, उदारता, प्रौढ़ि श्रीर साम-यिकत्व इस तरह छ: श्रर्थगुग्ग; श्रीर प्रसाद, सौभाग्य, यथा-

१—'श्लेषो लालित्यगाम्भीर्ये सीकुमार्यमुदारता। सत्येव (१) यै।गिकी (१) चेति गुणाः शब्दस्य सप्तथा।

२—माधुर्यं संविधानं च कोमलत्वमुदारता । प्रौढिः सामयिकत्वं च तद्भेदाः षट् चकासति ।

३—तस्य प्रसादः सैाभाग्यं यथासंख्यमुदारता । पाको राग इति प्राज्ञैः पट् (प्र)पञ्च (?ाः) प्रपञ्चिताः ।

संख्य, उदारता, पाक श्रीर राग इस तरह छ: उभयगुण—श्रर्थात् शब्द श्रीर श्रर्थ दोनें। के गुण; यो सब मिलाकर उन्नीस गुण गिनाए हैं। पर इनमें से कुछ भरतादि के गुणों में समाविष्ट, कुछ अप्रचलित श्रीर शुद्ध पुस्तक की अप्राप्ति के कारण अस्पष्ट से हैं; श्रत: उन्हें प्रपंचित करके हम इस भूमिका का आकार बढ़ाना नहीं चाहते।

दंडी ने नाम श्रीर संख्या तो भरत की ही रखी है; पर उनके क्रम श्रीर लच्चाों में बहुत कुछ फोर-फार कर दिया है। पर उनमें से भी कुछ श्रप्रचिलत श्रीर श्रिधकांश वामन के गुर्यों में समाविष्ट हो जाते हैं; श्रत: उनका विस्तार भी निरर्थक है।

वामन ने इन गुणों का बहुत ही विशद विवेचन किया है श्रीर 'काव्यप्रकाश कार ध्रादि ने उसे ही प्राचीनों का मत माना है। यह तो नहीं कहा जा सकता कि भरत ध्रीर दंडी के लचित गुणों का उनमें सवींश में संप्रह हो जाता है; पर इसमें संदेह नहीं कि श्रधिकांश में वे उनमें समाविष्ट हो जाते हैं। रसगंगाधर में जो अत्यंत प्राचीनों के दस शब्दगुण ध्रीर दस ध्रधेगुण लिखे हैं, वे वामन के मत से ही संगृहीत किए गए हैं। सो उनके लच्चणों ध्रीर उदाहरणों को ध्राप हैख ही लेंगे।

अब रहे भोजराज । उन्होंने वामन के दस शब्द-गुर्णों के अतिरिक्त उदात्तता, अर्जितता, प्रेयान, सुशब्दता,

३—श्लेषः प्रसादः समता माधुर्यं सुकुमारता । श्रर्थेव्यक्तिस्तथा कान्तिरुदारत्वमुदात्तता ।।

सूचमता, गंभीरता, विस्तर, संचेप, संमितत्व, भाविक, गित, रीति, उक्ति श्रीर प्रौढि इस तरह चैादह श्रन्य गुण मानकर इनकी संख्या चैाबीस कर दी है। पर इन सब का समावेश प्राय: वामन के गुणों में हो जाता है; श्रतः इसे श्राप केवल नाम-भेद सा ही समिभए।

इन सबके अनंतर वाग्भट ने दंडी के, श्रीर पीयूषवर्ष ने भरत के, मत का पुन: स्पर्श किया है। उनमें से वाग्भट ने ते। प्राय: इंडी के गुणों का अनुवाद कर दिया है, से। उसे ते। अतिरिक्त मत कहा ही नहीं जा सकता। हाँ, पीयूषवर्ष ने भरत के दस गुणों में से कांति को। श्रंगार-रस में श्रीर अर्थ-व्यक्ति को। प्रसाद-गुण में समाविष्ट करके उन्हें आठ ही रख लिया है, श्रीर एकाध गुण के लक्षण में भेद भी कर दिया है; पर कोई नई बात उसमें भी नहीं है।

इस सबका तात्पर्य यह हुआ कि भरत ने दस गुण माने, अग्निपुराण ने उन्नोस, भामह ने तीन, दंडी ने पुनः दस, वामन ने बीस, भोजदेव ने चौबीस, वाग्भट ने पुनः दस और पीयूषवर्ष ने आठ। इसके अतिरिक्त प्रत्येक आचार्य ने इनके लच्चाों में

> श्रोजस्तथाऽन्यदै।र्जित्यं प्रेयानथ सुशब्दता । तद्वत् समाधिः सै।क्ष्म्यं च गाम्भीर्यमथ विस्तरः ॥ संज्ञेपः संमितत्वं च भाविकत्वं गतिस्तथा । रीतिरुक्तिस्तथा प्रोढिः....॥

[—]सरस्वतीकंठाभरण्।

भी इच्छानुसार फेर-फार कर दिया है। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि प्राचीनों ने अपने पूर्ववर्ती आचारों के विचारों पर यथोचित विमर्श नहीं किया और जिस समय जिसे जो कुछ सूभ पड़ा, तदनुसार वे गुर्गों में अधिकता, न्यूनता अथवा लच्च ग्रमेंद करते चले गए। पर इन सबने अधिकांश में गुर्गों का नामकरण भरत के अनुसार ही रखा है; अतः इन्हें दशग्गुणवादी अथवा भरत के अनुयायी कहा जा सकता है।

मतभेदों की निवृत्ति

वारहवीं शताब्दी में काव्यप्रकाशकार महामित मम्मट को यह धराजकता खटकी। उन्होंने खूब विमर्श करके भामह का पच लिया, ध्रीर उन्हों तीन गुणों में, उस समय में सर्वा-धिकरूपेण प्रचलित, वामन के गुणों में से ध्रधिकांश का समा-वेश कर दिया ध्रीर शेष की काट-छाँटकर ठीक-ठाक कर दिया। यह काट-छाँट प्रस्तुत पुस्तक में थ्रा चुकी है, सो थ्राप उसे देख ही लेंगे। परिणाम यह हुआ कि श्रिग्निपुराण का मत तो पहले से ही प्रचलित नहीं था, श्रीर भरत से लेकर भेाज तक के सब गुण प्राय: वामन के मत में संगृहीत हो चुके थे; सो सबके सब उड़ गए श्रीर उन्हीं तीन गुणों का प्रचार रह गया। इसके बाद भी वाग्भट ने दंडी के मत से श्रीर पीयूषवर्ष ने भरत के मत से गुणों के लच्चणादि लिखे; पर वे काव्यप्रकाशकार की युक्तिपूर्ण विवेचना के सामने न टिक

[&&]

सके थ्रीर साहित्यदर्पणकार एवं रसगंगाधरकार ने इसी पच को विमृष्ट करके स्थिर कर दिया।

गुणों का स्थान

यह तो हुई मत-भेद की बात। अब यह सोचिए कि साहित्य-शास्त्र में गुर्गों का स्थान क्या है ? इस विषय में वामन श्रीर भाजदेव दानों कहते हैं —

युवतेरिव रूपमङ्ग ! काव्यं स्वदते शुद्धगुणं तद्यतीव ।

विहितप्रणयं निरन्तराभिः सदलङ्कारिवकलपकलपनाभिः॥
यदिभवित वचरच्युतं गुणेभ्यो वपुरिव यौवनवन्ध्यमङ्गनायाः।
श्रापि जनदियानि दुर्भगरदं नियतमलङ्करणानि संश्रयन्ते॥
श्रायि जनदियानि दुर्भगरदं नियतमलङ्करणानि संश्रयन्ते॥
श्रायि काव्य युवती के रूप के समान है; क्योंकि वह
भी श्राच्छे गुणों (लावण्य श्रादि माधुर्य श्रादि) से युक्त
श्रीर एक के बाद एक श्राए हुए श्रानेक श्रलंकारों की कल्पनाश्री से संबद्ध होकर श्रानंद देता है। इसका तात्पर्य
यह है कि जिस तरह स्त्रों के रूप के लिये लावण्यादि की
श्रीर श्रामृषणों की श्रावश्यकता है, उसी प्रकार काव्य में भी
गुणों श्रीर श्रलंकारों की श्रावश्यकता है। पर यदि कि की
उक्ति गुणों से रहित हो तो कामिनी के यौवन-रहित शरीर
की तरह होती है; श्रतः गुणों का होना काव्य के लिये
श्रत्यावश्यक है। इसके श्रतिरिक्त भीजदेव ने तो यह भी

श्चलंकृतमपि श्रन्यं न कान्यं गुणवर्जितम् । गुणयोगस्तयोर्भुख्या गुणालङ्कारयोगयोः ॥

श्रर्थात् श्रलंकारों से युक्त भी गुणों से रहित काव्य सुनने के योग्य नहीं होता; श्रतः काव्य के गुणों श्रीर श्रलंकारों से युक्त होने की श्रपेचा गुणों से युक्त होना मुख्य है।

काव्यप्रकाशकारादिकी का भी यही मत है कि गुग्ध सीधे रसों को उत्कृष्ट बनाते हैं श्रीर श्रलंकार शब्दें। श्रीर श्रथों के द्वारा; श्रत: गुग्ध श्रलंकारों से श्रधिक श्रपेचित हैं।

इस तरह यह सिद्ध हुआ कि साहित्यशास्त्र में गुणों का स्थान श्रलंकारी से ऊँचा श्रीर रसादि व्यंग्यों से नीचा है, श्रीर वे श्रलंकारी की श्रपेचा श्रीधक श्रावश्यक हैं।

गुग्र क्या वस्तु है

ग्रब हम इस बात का विचार करेंगे कि शुग्र हैं क्या वस्तु; इन्हें लोग ग्रब तक किस किस रूप में समफते ग्राए हैं।

महामुनि भरत दोषों का वर्णन करने के अनंतर कहते हैं कि ''गुणा विपर्ययादेषाम्''। अर्थात् देशों के विप-रीत जो कुछ वस्तु है, वे गुण हैं।

स्रियुराणा में लिखा है कि ''जो काव्य में बड़ी भारी शोभा की ध्रनुगृहीत करता है, स्रर्थात् पदावली की शोभा

१-- 'यः काव्ये महतीं खायामनुगृह्णात्यसौ गुणः।'

प्रदान करता है, वह शब्दगुष होता है; जो शब्द से प्रति-पादित की जानेवाली वस्तु को उत्कृष्ट बनाता है, वह अर्थ-गुष होता है; ख्रीर जो शब्द ख्रीर भ्रर्थ दोनें को उपकृत करता है, वह उभयगुष होता है।

दंडी ने इन्हें ''विशिष्ट³ रचना के प्राण्य' माना है; श्रीर वामन का कहना है कि—''काव्य' में जो शोभा होती है—जिसके कारण काव्य को काव्य कहा जाता है, उस शोभा के उत्पादक धर्मों का नाम गुण है''।

इस सबका तथा इन सब ग्रंथों में विवेचित गुणों के लच-णादि का निष्कर्ष यह है कि जे। वस्तु शब्द को, ग्रंथ को श्रंथवा उन दोनों को उत्कृष्ट बनाती है, उसका नाम गुण है।

श्रव इस बात का विवेचन श्रारम्भ हुआ कि—जब गुग्र भी शब्द श्रीर अर्थ को उत्कृष्ट बनाते हैं श्रीर श्रलंकार भी, तब इन देनों में भेद क्या है ? क्यों न गुग्रों को भी श्रलंकार ही समभ लिया जाय ? इसका उत्तर दंडी ने यों दिया कि गुग्र रचना के प्राग्र हैं श्रीर श्रलंकार काव्य में शोभा को उत्पन्न करनेवाले; श्रर्थात् गुग्रों से काव्य में काव्यत्व श्राता है;

१—'डच्यमानस्य शब्देन यस्य कस्यापि वस्तुनः । उत्कर्षमावहन्नर्थो गुण इत्यभिधीयते ।'

२—'शब्दार्थावुपकुर्वाणे। नाम्नोभयगुणः स्मृतः'।

३—'एते वैदर्भमार्गस्य प्राणा दश गुणाः स्मृताः ।'-कान्यादर्श ।

४—'कान्यशोभायाः कर्तारा धर्मा गुणाः'—श्रलंकारसूत्र ।

श्रीर श्रलंकार उसे शोभित करते हैं—उसे उत्कृष्ट बनाते हैं। इसी बात को वामन ने स्पष्ट शब्दों में यो लिखा है कि ''काव्य-शोभाया: कर्तारो धर्मा गुणाः; तदितशयहेतवस्त्वलङ्काराः"; श्राचीत् काव्य की शोभा के जनक काव्य में काव्यत्व लाने-वाले—धर्मों का नाम गुण है, श्रीर उस शेभा को—उस काव्यत्व को—उत्कृष्ट बनानेवाले धर्मों का नाम है श्रलंकार।

पर, जब 'ध्वनिकार' ने काव्य के आत्मा ैध्वनि (व्यंग्यों) का और उनमें से भी प्रधान रस का अन्वेषण करके उसका स्वरूप स्पष्ट कर दिया, तब लोगों के विचारों में परिवर्त्तन हुआ।

१--- 'काव्यशोभाकनान् धर्मानलङ्कारान् प्रचत्तते ।' --- काव्यादर्श ।

२---काच्यप्रकाश के अनुसार इस सूत्र की यही व्याख्या है।

३ — काव्य की श्रारमा के विषय में यद्यपि हमें द्वितीय भाग में विवेचन करना है; तथापि यहां कुछ मतों का उल्लेखमात्र किया जाता है। श्राग्निपुराण में लिखा है कि ''काव्य की श्रारमा रस है।'' घामन कहते हैं कि ''पदें की विशिष्ट रचना काव्य की श्रारमा है।' श्रानंदवर्धन का सिद्धांत है कि ''काव्य की श्रारमा ध्वनि (व्यंग्य) है।'' यहां बात विद्यानाथ ने भो मानी है श्रीर 'व्यक्तिविवेक'-कार भो इसी से सह नत हैं। कुंतक (वक्रोक्तिजीवितकार) ने 'बड़ी चतुराई से बात के प्रतिपादन कर देन' को काव्य की श्रारमा कहा है। साहित्यद्र्पणकार 'श्रसंलक्ष्यकम-व्यंग्यों को काव्य की श्रारमा' मानते हैं।' चोमेंद्र का कथन है कि 'काव्य का जीवन श्रीचित्य है।' इनमें से कुछ कथन श्रालंकारिक भी हैं, वे वास्तव में 'काव्य।रमा' के श्रन्वेषण में नहों लिखे गए हैं। पर इस दंचायत को इम इस समय नहीं छेड़ना चाहते।

काव्यप्रकाशकार मम्मट ने पाचीनों के विचारों पर विप्रतिपत्ति की ग्रीर कहा कि यदि श्राप गुणों को ही काव्य में काव्यत्व लानेवाले मानते हैं, तो जिन काव्यों में श्रोज श्रादि गुण तो हों श्रीर रसादिक न हों, उन्हें भी कव्य कहा जा सकेगा। उदाहरण के लिये कल्पना कीजिए कि कोई मनुष्य 'इस पहाड़ पर बड़ो श्राग जल रही है, यह बहुतेरा धुश्रां निकल रहा है' इस बात को श्रोक बनाकर यों वोले कि—

'श्रदावत्र प्रज्वलखारिनरुचैः पाज्यः प्रोचम्नुलस्येष धूमः ।'
तो इस वाक्य में श्रापके हिसाब से श्रोज गुण तो हुश्रा ही;
क्योंकि ग्राप रस के साथ तो गुणों का कोई संबंध मानते
नहीं, केवल रचना के साथ मानते हैं, सो यहाँ गाढ़ रचना है
ही। श्रतः यह भी काव्य हे।ना चाहिए; क्योंकि जे। वस्तु
काव्य में काव्यत्व लाती है, वह (श्रोज गुण) यहाँ भो विधमान है। पर, बताइए, कीन सहृद्य ऐसा होगा जो केवल
रचना के कारण ही इसे काव्य मानने लगे? श्रतः यो मानना
चाहिए कि कव्य में काव्यत्व लानेवानी चोज़ें ते। रसादिक
व्यंग्य हैं, श्रीर उन्हें उत्कृष्ट बनानेवाने जो धर्म हैं, उनका नाम
है गुण; जैसे कि मनुष्य को जीवित बनानेवाला श्रात्मा है,
श्रीर उसे उत्कृष्ट बनानेवाले हैं शूरवीरता श्रादि गुण ।

१—'ये रसस्याङ्गिनो धर्माः शौर्याद्य इवात्मनः । उत्कर्षहेतवस्ते स्युर-चलस्थितयो गुणाः ।' (काव्यप्रकाशः); (रसहरेति — प्रलक्ष्यक्रमे।प-लचगम्, इत्युद्योते नागेशः) ।

ध्वनिकार के अनुयायियों ने कान्य के आत्मादिक का विवरण आलंकारिक भाषा में यो किया है—'शब्द धीर धर्थ कान्य के शरीर हैं, रस आदि आत्मा हैं, गुण शूर-वीरता आदि की तरह हैं, दोष कानेपन आदि की तरह हैं और अलंकार आमृषणों की तरह।' इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि रसों के साथ गुणों का अंतरंग संबंध है और अलंकारों का बाह्य; एवं गुण कान्य की आत्मा रस को उत्कृष्ट करते हैं, और अलंकार उसके शरीर रूप शब्द और अर्थ को।

साथ ही गुणों की वास्तविकता का पता लगाने के लिये इस बात का भी अन्वेषण हुआ कि प्राचीन लोग जिन्हें गुण शब्द से व्यवहृत करते आए हैं, उन बीसों में से, यदि नवीन प्रणाली से जिन देखें का विवेचन किया गया है, उनके अभाव रूप गुणों को पृथक् कर दिया जाय, तो क्या बच रहता है। सोचने पर विदित हुआ कि शेष सब गुण कोमल, कठोर और स्पष्टार्थक तीन प्रकार की रचनाओं में विभक्त किए जा सकते हैं। इस तरह वे बीस के तीन हुए और उनके नाम भामह की प्रणाली से माधुर्य, अंज और प्रसाद रखे गए।

इसके अनंतर यह भी से।चा गया कि कै।न सी रचना किस रस के अनुरूप है ? विमर्श करने पर विदित हुआ कि शृंगार, करुण धीर शांत रसें। के लिये को मल रचना की; वीर,

^{2—&#}x27;'काष्यस्य शब्दाधीं शरीरम्, रत्यादिश्चात्मा, गुणाः शौर्या-दिवत्, श्रलङ्काराः कटककुण्डलादिवत्'' इति ।

रीद्र श्रीर बीभत्स रसीं के लिये कठोर रचना की श्रावश्यकता है: श्रीर स्पष्टार्थक रचना का होना तो सभी रसों में श्रपेचित है। जब यह निर्णय हो गया, तब यह खोज हुई कि इन रचनात्रों से युक्त उन उन रसीं के भ्राखादन से श्रंत:करण पर क्या प्रभाव होता है ? अनुभव से ज्ञात हुआ कि कोमल रचना से युक्त रसों के आस्वादन से चिक्त पिघलता है, कठोर रचना से युक्त रसें। के आस्वादन से चित्त उद्दीप होता है-उसमें जोश आ जातां है, ध्रीर स्पष्टार्थक रचना से युक्त रसी को भ्रास्वादन से चित्त विकसित होता है। थोडा श्रीर सोचने पर यह भी पता लगा कि यह काम वास्तव में रसें। से होता है, रचनात्रों से नहीं; क्योंकि यदि मधुर रचना से ही चित्त द्रत होता हो, तो वैसी रचना से वीर ग्रादि रसों में चित्त की द्रुति क्यों नहीं होती। अतः यह निर्णय हुआ कि गुण रचना से विलचण वस्तु हैं श्रीर उनका रसों के साथ संबंध है, रचनाश्रों के साथ नहीं। श्रंततो गत्वा काव्यप्रकाशकार ने यह निर्माय किया कि शृंगार, करुण श्रीर शांत रसों में जो एक प्रकार की आहादकता रहती है, जिसके कारण चित्त द्रुत हो जाता है, उसका नाम माधुर्य है; वीर, रौद्र श्रीर बीभत्स रसें। में जो उदीपकता रहती है, जिसके कारण चित्त जल . उठता है, उसका नाम श्रोज है; श्रीर जो सृखे ई धन

१---यह दृष्टांत श्रोजस्वी रसों के जिये हैं।

में भाग की तरह श्रीर खन्छ शक्तरा श्रयवा वस्नादि में जल की तरह चित्त की रस से व्यंप्त कर देता है, उस विका-सकत्व का नाम प्रसाद है। श्रतः यो समफना चाहिए कि गुण मुख्यतया रस के धर्म हैं, श्रीर इन्हें जी रचना श्रादि के धर्म कहा जता है, सो श्रीपच।रिक है।

पर, साहित्यदर्गणकार ने काव्यप्रकाशकार के आशय की बिना समभे ही उसका खंडन कर दिया। उन्होंने पहले तो काव्य-प्रकाशकार की इसी बात को लिख दिया कि 'गुण रेशै। यदिक की तरह रस के धर्म हैं; पर धागे जाकर यह निश्चित किया कि दुति, दीप्ति श्रीर विकास रूपी चित्त युत्तियों का नाम ही माधुर्य, श्रोज श्रीर प्रसाद है, तथा श्रपने इस सिद्धांत के अनुसार काव्य काशकार के विषय में यह कह डाला कि माधुर्य को जो दुति का कारण बताया जाता है, वह ठोक नहीं; क्यों कि दुति स्वयं रस रूप श्राह्णाद से अभिन्न है, इस कारण, जैसे रस कार्य नहीं हो सकता, वैसे वह भी कार्य नहीं हो सकती। पर उन्होंने यह सोचने का कष्ट नहीं उठाया कि काव्यप्रकाशकार ने दुति को माधुर्य माना कब है ? वे तो श्रंगारादि में जे। दुति-जनकता (प्रयोजकता) रहती है, उसे

१-यह दष्टांत मधुर रसों के लिये हैं।

२---'रसस्याङ्गिःवमाप्तस्य धर्माः शौर्यादया यथा । गुणाः.....'।

३—''यत्तु केनचिदुक्तम्—'माधुर्यं द्वृतिकारणम्' इति तञ्ज। द्रवी-भावस्यास्वादस्वरूपाह्वादाभिन्नत्वेन कार्य्यत्वाभावात्।''

माधुर्य कहते हैं। श्रापने पहले तो गुवों को रस का धर्म बताया ध्रीर ध्रव उन्हें चित्तवृत्तिरूप कह रहे हैं। ज़रा सोचिए तो सही कि रित (जो एक प्रकार की चित्तवृत्ति है) रूप रस का धर्म द्वृतिरूप चित्तवृत्ति कैसे हो सकती है ? क्या एक चित्तवृत्ति का दूसरी चित्तवृत्ति धर्म होती है ? श्रतः यह सब श्रविचारिताभिधान है।

इसके बाद पंडितराज ने गुणों के स्वरूप का प्रामाणिक रूप से निर्णय करके यह स्थिर कर दिया कि वास्तव में दुति, दीप्ति धीर विकास नामक चित्तवृत्तियों के नाम ही माधुर्य, श्रोज धीर प्रसाद हैं; धीर श्रंगारादिक रस उनके प्रयोजक हैं, अतः उन्हें मधुर श्रादि कहा जाता है। सो यह मानना चाहिए कि गुण रसी के धर्म नहीं किंतु स्वतंत्र चित्तवृत्तियाँ हैं, धीर वे उन उन शब्दों, धर्थों, रसों धीर रचनाश्री से प्रयुक्त होकर रस की उत्कृष्ट बनाती हैं।

भाव

प्रस्तुत पुस्तक के इस भाग में केवल व्यभिचारी भाव रह जाते हैं; पर उनके विषय में इस समय कुछ विशेष वक्तव्य नहीं है; क्योंकि उनके विषय में विशेष मत-भेद नहीं है; वे भरत के समय से भ्राज-दिन तक तेंतीस के तेंतीस ही हैं, न किसी ने उन्हें घटाया, न बढ़ाया। प्रस्तुत पुस्तक में लच्चा, स्वरूप तथा कार्य-कारण भ्रादि सब बातें।

[१०६]

का स्पष्टरूपेण विवरण कर दिया गया है। हाँ, इतना कह देना त्रावश्यक है कि इस तरह से प्रत्येक भाव की पृथक्-पृथक् समम्मने के लिये उनके भेदक धर्म श्रीर कार्य-कारण अन्यत्र नहीं समभाए गए हैं।

. इति श्रभम्।

वैशाख शुक्का म शुक्रवार पुरुषात्तमश्चर्मा चतुर्वेदी संवत् १६८४ जयपुर

विषय सूची

विषय	पृष्ठाङ्क	विषय प्र	ষ্টোঙ্ক	
मङ्गलाचरण	3	में समभना चाहिए?	४स	
गुरु-वन्दना	8	श्रधम काव्य	8€	
प्रबन्ध-प्रशंसा	X	श्रधमाधम भेद क्यों नहीं		
म्रन्य निबन्धे से विशेष	ता ७	माना जाता	४०	
निर्माता श्रीर निबन्ध का		प्राचीनों के मतका खण्डन	१ ५०	
परिचय ८		शब्द ग्रर्थ देानेां चमत्कार	ì	
शुभाशंसा 🗲 हो तो किस भेद में			İ	
काव्य का लक्षण टे		समावेश करना चाहिए? ५२		
काव्य का कारण	१८	ध्वनिकाव्य के भेद	48	
काव्यों के भेद	२५	रस का स्वरूप ग्रीर		
डत्तमोत्तम का व्य	२६	उसके विषय में		
उत्तम का व्य	४२	ग्यारह मत	५५	
उत्तमोत्तम धीर उत्तम		प्रधान लच्च	५५	
भेदों में क्या श्रन्तर है ? ४५		१-म्रभिनव गुप्ताचार्य श्रीर		
चित्र-मीमांसा के उदा-		मम्मट भट्ट का मत	પ્રપ્	
हरण का खंडन	४४	(का)	પૂપ	
मध्यम काव्य	84	(ख)	પ્રસ	
वाच्य चित्रों को किस भे	द	(ग)	६१	

विषय	पृष्ठांक	विषय ं	पृष्ठोक
२-भट्टनायक का मत	६३	स्थायी भाव	१ ८४
३-नवीन विद्वानी का म	ात ६७	रसों ग्रीर स्थ	ायी भावेां
४-ग्रन्य मत	७३	का भेद	≒ ¥
५-एक दल (भट्ट लोझ	ट	ये स्थायी क्यों	कहलाते हैं १८५
इत्यादि) का मत	७ई	स्थायी भ	ावीं के
६-कुछ विद्वानीं (श्र	ît	लक्षण	53
शंकुक प्रभृति) क	π	१ रति	55
मत है	७७	२ शोक	55
७-कितने ही कहते हैं	७७	३ निर्वेद	5€
⊏–बहुतेरों का कथन है	งข	४ क्रोध	⊊€
८ –इनके भ्रतिरिक्त कु	3	५ उत्साह	ન્દ૦
लोग कहते हैं	৩৩	६ विसाय	£o
१०-दूसरे कहते हैं	6 =	७ हास	€૦
११तीसरे कहते हैं	6 5	८ भय	€૦
पूर्वोक्त मती के अनुसा	₹	+ जुगुप्सा	43
भरतसूत्र की व्याख्या	ऍ ७८	विभाव अनुभ	।।व श्रीर
विभावादिकों में से प्रत्येः	क	व्यभिचारी र	भाव ६१
को रस-व्यक्तक क्ये	ìt	विभावादि के वृ	ज्ञ उदाहरण ८ १
नहीं माना जाता	50	रसें के अध	शांतर भेद
रस कौन-कौन धी	₹	और ः	उदाहर ण
कितने हैं	5 2	ज्रादि	₹३

विषय	पृष्ठांक	विषय	पृष्ठां क
श्रङ्गार रस	⋲३	विरोधी रस के वर्ष	ीन
करुगरस	હ્ય		१३७
शान्तरस	ન્દળ	रस वर्णन में देाष	१३६
रौद्ररस	१००	ग्रनीचित्य	१४२
वीर-रस	१०४	श्रनै।चित्य से रस ं	की
श्रद्भुत रस	११७	पुष्टि	१४६
हास्यरस	११६	गुण	688
हास्य के भेद	१२०	ग्रत्यन्त प्राचीन श्राच	गर्येा
भयानक रस	१२२	का मत	१५३
बीभत्स रस	१२३	शब्द-गुगा	१५३
'हास्य' श्रीर 'जुगुप्सा	' का	र लेष	१५३
ध्राश्रय कीन होता है	? १२४	प्रसाद	१५४
रसालङ्कार	१२५	समता	१५५
ये 'ध्रसंलच्यक्रमव्यंग	य'	माधुर्य	१५५
क्यों कहलाते हैं ?	१२६	सुकुमारता	१५६
रस नी ही क्यों हैं ?	१२६	श्रर्थव्यक्ति ं	१५६
रसों का परस्पर श्रवि	बे-	उदारता	१५७
रोध श्रीर विरोध	१२८	ग्रे।ज	१५८
विरुद्ध रसेां का समा	वेश१२€	कान्ति	१५६
ग्रन्य प्रकार से वि रो	घ	समाधि	१५-६
दूर करने की युक्ति	१३४	भर्षगुण	१६०

विषय	पृष्ठांक	विषय	पृष्ठ ा क
श्लोष	१६०	भाव	२०२
प्रसाद	१६१	भाव का लच्च	२०२
समता	१६२	भाव किस तरह ध्वनित	ſ
माधुर्य	१६३	होते हैं ?	२०६
सुकुमारता	१६४	भावों के व्यंजक कीन है	१२०७
ग्रर्थ व्यक्ति	१६५	भावों की गणना	२०८
उदारता	१६६	'वात्सल्य' रस न हीं है	२०⊏
थ्रोज	१६६	१—हर्ष	२०स
कान्ति	१७१	२—स्मृति	२१०
समाधि	१७१	३त्रोडा (लज्जा)	२१४
ग्रन्य ग्राचार्यां		४मोह	२१६
का मत	१७२	५ —-धृति	२१८
गुग्रा २० न मा नक र	₹	६—शङ्का	२१६
ही मानने चाहिए	१७२	७ग्लानि	२२०
माधुर्य-व्य जक रचना	१०६	⊏—दैन्य	२२२
ग्रोजो-व्य क्तक रचना	१७८	€—चिन्ता	२२४
प्रसाद-व्यक्षक रचना	३७६	१०मद	२२६
रचना के दे।ष	१८२	११—श्रम	२२-६
साधारण दोष	१⊏२	१२—गर्व	२३१
विशेष दोष	१⊏€	१३—निद्रा	२३२
संग्रह	१स्ट	१४—मति	२३३

विषय	पृष्ठांक	विषय पृष्ठांक
१५च्याधि	२३४	भाव ३४ ही क्यों हैं ? २६८
१६—त्रास	२३५	रसाभास २६८
१७सुप्त	२३७	रसाभास रस ही है
१⊏विबोध	२३ ८	श्रयवा उससे भिन्न १ २७०
१-६ग्रमर्ष	२४२	विप्रलम्भाभास २७६
२०—म्प्रवहित्थ	२४३	भावाभास २७८
२१—उमता	२४५	भावशान्ति २८०
२२—डन्माद	२४७	भावोादय २⊏१
२३—मरण	२४८	भावसन्धि २८२
२४—वितर्क	२५०	भावशबलता २८३
२५—विषाद	२५१	शबलता के विषय में
२६—श्रीत्सुक्य	२५३	विचार २८४
२७—म्रावेग	२५४	भावशान्ति द्यादि की
२⊏—जड़ता	२५५	ध्वनियों में भाव प्रधान
२६—ग्रालस	२५७	होते हैं, भ्रथवा शान्ति
३०—ग्रसूया	२५ स	ग्रादि ? २८६
३१—ग्रपस्मार	२६२	रसों की शान्ति ग्रादि
३२—चपत्तता	२६३	की ध्वनियाँ क्यों नहीं
३३—निर्वेद	२६५	होतों ? २ ६१
३४—देवता म्रादि	के	रस भाव भादि भल्दय
विषय में रति	२६६	क्रम ही हैं भ्रथवा लच्य

(६)

विषय	ঘৃষ্টান্ধ	विषय	पृष्ठीक
क्रम भी	२८१	प्रबंध ^{ध्} वनि	રેન્ દ
ष्वनियों के व्यंजक	२-६६	पदैकदेशध्वनि	ર ે દદ
पदध्वनि	२-६६	रागादिकों की	भी
वर्ण, रचना ध्वनि	२स्७	व्यंजकता	३००
वाक्यध्वनि	२स्ट	एक विचार	300

.

श्रीहरिः

हिंदी-रसगंगाधर प्रथम भाग

(प्रथम श्रानन)

निमग्नेन क्लेशेर्मननजलधेरन्तस्ट्रं मयात्रीता लोके लिलतरसगङ्गाधरमणिः। हरत्रन्तर्ध्वान्तं हृदयमधिरूढेा गुणवता-मलङ्कारान् सर्वानपि गलितगर्वान् रचयतु॥

% % % % % % % % श्रात-कलेस तें मनन-जल्लिय के उदर-मांक दें गीत घनी। में जग में कीन्हीं प्रकटित यह ''रसगंगावर'' ललित-मनी। सो हिर श्रंधकार श्रंतर की हिय शोभित हैं गुनि-गन के। सकल श्रलंकारन के, किर दें गलित, गरव उत्तमपन के।

पुरुषोत्तम शर्मा चतुर्वेदी

श्रीहरि:

हिंदी-रसगंगाधर

प्रथम भाग

तरनि-तन्जा-तट-तरुन तरुनीवृन्द मकार। जे विहरत, ते करहु मुद-मङ्गळ नन्दकुमार॥

मंगलाचरण

स्मृताऽपि तरुणातपं करुणया हरन्ती नृणा-मभङ्गरतनुत्विषां वल्लयिता शतैर्विद्युताम् । कल्लिन्द्गिरिनन्दिनीतटसुरद्रुमालम्बिनी मदीयमतिचुम्बिनी भवतु काऽपि कादम्बिनी ॥

3 % % **%** \$

सुमिरत हू जो हरत नरन को तरुनातप करुना करिकें। घेरी शत-शत बिज़रिन तें जो भक्त-रहित तन-दुति घरिकें॥ कळ किलन्दतनया के तट के सुरतरु जाके हैं आश्रय। सो मेघन की माळ श्रलोकिक मम मति चुम्बन करह सदय॥

जो केवल स्मरण करते ही मनुष्यों के तीव्र आतप (संसार के ताप) को, दया करके हरण कर लेती है, जो, जिनकी शरीर- कांति में भन्न होने का स्वभाव ही नहीं है, उन सैकड़ी बिज-लियों (गोपांगनाओं) से परिवृत है ग्रीर जिसका श्रीकालिंदी को तट को सुरतरु (कदंब) आलंबन हैं, वह अनिर्वचनीय मेघ-माला (श्रीकृष्णचंद्र की मूर्त्ति) मेरी बुद्धि का चुंबन करनेवाली बने-मेरी बुद्धि में विराजमान रहे।

गुरु वन्दना

श्रीमज्ज्ञानेन्द्रभिक्षोरधिगतसकलब्बद्यविद्याप्रपश्चः काणादीराक्षपादीरिं गहनिंगरी या महन्द्राद्वेदीत्। देवादेवाऽध्यगीष्ट स्मरहरनगरे शासनं जैमिनीयम् शेषाङ्कपाप्तशेषामलभिणितिरभूत्सर्वविद्याधरे। यः ।। पाषाणाद्पि पीयूषं स्यन्दते यस्य लीलया ।

तं वन्दे पेरुभट्टाख्यं लक्ष्मीकान्तं महागुरुम् ॥

883 883

जिन ज्ञानेन्द्र भिन्न ते सीखी सविधि ब्रह्म-विद्या सगरी। गुरु महेन्द्र :ते कण्भुज-गातम-गहन-गिरा श्रध्ययन करी॥ शास्त्र जैमिनी के। जिन सीख्ये। खण्डदेव ते शिवनगरी। पाइ शेष ते महाभाष्य जिन हृदय सक्छ विद्यान धरी ॥

जिनकी छीला तें भरत शुचि पियुष पाषान। लक्ष्मीपति ते पेरुभट वन्दों गुरु सु-महान ॥

जिन्होंने संपूर्ण ब्रह्मविद्या का विस्तार (वेदांत शास्त्र) श्रीमान ज्ञानेंद्र भिज्ञ से प्राप्त किया, कणाद श्रीर गैातम की गंभीर वाणियाँ (वैशेषिक श्रीर न्याय शास्त्र) महेंद्रशास्त्री से समर्भा—न कि रट लों, काशीजी में रहकर परम प्रसिद्ध खंड-देव पंडित से जैमिनीय शास्त्र (पूर्वमीमांसा) का अध्ययन किया श्रीर शेष कृष्णोपनामक वीरेश्वर पंडित से पतंजिल की निर्मल उक्तियाँ (महाभाष्य) प्राप्त कीं; इस तरह जो सब विद्याओं के निधान थे, जिनकी लीला से पाषाण (मेरे जैसे जड़) से भी अमृत (सरस कविता) भर रहा है, उन लह्मी-(मेरी माता) पित अथवा विष्णुक्षप पंरुभट्ट नामक पूज्य पितृदेव को मैं अभिवादन करता हूँ।

प्रबंध-प्रशंसा

निमग्नेन क्लेशेर्मननजलधेरन्तस्दरं

मयोन्नोता लोके लित्तरसमङ्गाधरमणिः।

इरन्नन्तर्ध्वान्तं हृदयमधिरूढो गुणवता
मलङ्कारान् सर्थानपि गलितगर्वान् रचयतु ॥

% **%** % %

श्रति-कलेस तें मनन-जलिध के उदर-मांक दें गोत घनी। मैं जग में कीन्हीं प्रकटित यह ''रसगंगाधर'' लिलत-मनी।। सो हिर श्रंधकार श्रंतर की हिय शोभित ह्वे गुनि-गन के। सकल श्रलंकारन के, किर दें गलित, गरब उत्तमपन के।।

मैंने मननरूपी जलिध के उदर के अंदर न कि बाहर ही बाहर, बड़े क्लोशों के साथ—न कि मनमैं।जीपन से, गोता

लगाकर—अर्थात् पूर्णतया सोच समभकर, यह "रसगंगाधर" रूपी सुंदर मिण निकाली है। सो यह (रसगंगाधर मिण) (साहित्य शास्त्र विषयक) भीतरी अंधकार को हरण करती हुई और गुणवानों के हृदय पर आरूढ़ होती हुई सभी अलंकारों (अलंकार शास्त्रों + आभूषणों) को, (इसके प्रभाव के कारण) अपने आप ही दूर हो गया है गर्व जिनका ऐसे बना दे। अर्थात् इसमें अन्य सब अलंकार शास्त्रों से उत्कृष्ट होने की योग्यता है।

परिष्कुर्वन्त्वर्थान् सहृदयधुरीणाः कतिपये तथापि क्लेशो मे कथमपि गतार्थो न भविता । तिमीन्द्राः संक्षोभं विद्धतु पयोधेः पुनरिमे किमेतेनायासा भवित विफल्लो मन्दरिगरेः ॥

% % %

. करें परिष्कृत गहरे, श्रर्थनि, सहदयतम बुधजन केते। किन्तु कलेस न मम यह कैसेहु होय व्यर्थ यों करिवे ते॥ करत बुभित जलनिधि कें सब दिन मगर मच्छ भारी भारी। पै ये मन्दर गिरि के श्रम के ह्वै न सकें निष्फलकारी॥

सहृदय पुरुषों के अप्रशा कुछ विद्वान लोग अर्थों का परिष्कार करते रहें, उन्हें गंभीर विचारों से भूषित करते रहें, पर ऐसा करने से मेरा यह क्लेश—यह अत्यधिक श्रम, किसी प्रकार भी, गतार्थ नहीं हो सकता। भले ही बड़े बड़े मगर-मच्छ समुद्र को अच्छी तरह ज्ञुब्ध करते रहें; पर क्या इससे,

श्रलौिकक रह्नों का उत्पादन करनेवाला, मंदराचल का परिश्रम व्यर्थ हो सकता है ? श्रर्थात् इन पंडितों का परिष्कार करना शास्त्र को निरा चुब्ध करना है; पर मैंने उसे मथकर, उसमें से, यह मिण निकाली है; श्रतः उनका परिश्रम निष्फल है श्रीर मेरा सफल।

स्रन्य निबंधों से विशेषता

निर्माय नृतनमुदाहरणानुरूपं काव्यं मयाऽत्र निहितं न परस्य किश्चित् । कस्तृरिकाजननशक्तिभृता मृगेण

किं सेव्यते सुमनसां मनसाऽपि गन्धः॥

% % % %

धरी बनाइ नवीन उदाहरनन की कविता।
परकी कछु हु छुई न, इहां मैं, पाइ सुकवि-ता।
स्ग कस्त्री-जननशक्ति राखत जो निज तन।
कहा करत वह सुमन-गन्ध-सेवन हित सुजतन।

मैंने, इस ग्रंथ में, उदाहरणों के अनुरूप—जिस उदाहरण में जैसा चाहिए वैसा—काव्य बनाकर रक्खा है, दूसरे से कुछ भी नहीं लिया, क्योंकि कस्तूरी उत्पन्न करने की शक्ति रखने-वाला मृग क्या पुष्पों की सुगंध की तरफ मन भी लाता है ? अपनी सुगंध से मस्त उसे क्या परवा है कि वह पुष्पों के गंध की याद करे।

निर्माता ख़ीर निबंध का परिचय

मननतरितीर्णविद्यार्णवे। जगन्नाथपण्डितनरेन्द्रः । रसगङ्गाधरनाम्नीं करे।ति कुतुकेन काव्यमीमांसाम् ॥

% % % % %

मनन-तरी तरि विद्या-जलनिधि जगन्नाथ पण्डित-नरनाथ । ''रसगङ्गाधर'' नामक कान्या ने।चन करत कुत्इल-साथ ।।

जिसने मनन-रूपी नौका से विद्यारूपी समुद्र की पार कर लिया है, वह पंडितराज जगन्नाथ, कुतूहल के साथ काव्यों की वह श्रालोचना कर रहा है, जिसका नाम है ''रसगंगाधर''।

शुभाशंसा

रसगङ्गाधरनामा सन्दर्भोऽयं चिरञ्जयतु । किञ्च कुलानि कवीनां निसर्गसम्यञ्चि रञ्जयतु ॥

% % *

रसगङ्गाधर नाम यह ग्रंथ सरबदा जय लहहु। सहज सुभग कविराज-कुल याहि पाइ प्रमुदित रहहु॥

यह ''रंसगंगाधर'' नामक श्रंथ बहुत समय के—सदा के लिये विजय प्राप्त करे और स्वभाव से ही उत्तम—जिनको उत्तम बनाने के लियं यह की आवश्यकता नहीं, उन कविवरों के समाजों की सुखी करता रहे।

यंथारं भ

काव्य का लक्षण

जिस काव्य के, यश, परम-आनंद, गुक, राजा और देवताओं की प्रसन्नता आदि अनेक फल हैं, उस काव्य की व्युत्पत्ति दें। व्यक्तियों के लिये आवश्यक हैं। उनमें से एक हैं किवि— अर्थात् काव्य बनानेवाला और दृसरा है, उससे आनंद प्राप्त करनेवाला—उसके ममीं की समभनेवाला, सहदय। सच पूछिए तो, काव्य से आनंद उठाने के लिये, सहदयता ही मुख्य साधन हैं। किव भी यदि सहदय हुआ । यद्यपि अच्छे किवयों की सहदयता अनिवार्य हैं), तो उसे किवता-गत आनंद की प्राप्ति हो सकती है, अन्यथा नहीं। इस कारण, गुण, अलंकार आदि से जिसका निरूपण किया जाता है, वह काव्य क्या वस्तु हैं—किसे काव्य कहना चाहिए और किसे नहीं—इस बात को, पूर्वीक्त दोनों व्यक्तियों को, समभाने के लिये पहले उसका लक्त्या निरूपण करते हैं।

रमणीय अर्थ के प्रतिपादन करनेवाले—अर्थात् जिससे रमणीय अर्थ का बोध हो, उस शब्द को काव्य कहते हैं।

रमणीय अर्थ वह है, जिसके ज्ञान से—जिसके बार बार अनुसंधान करने से—अलैंकिक आनंद की प्राप्ति हो। यद्यपि हमसे कोई ग्राकर कहे कि "ग्राप के लड़का पैदा हुन्रा है" "ग्रापकी इतने रुपए दिए जायँगे" (श्रथवा यां समिकए कि "ग्रापकी लाटरी में इतने रुपए प्राप्त हुए हैं") तो उन शक्यों के ज्ञान से — उनके बार बार अनुसंधान से — भी हमें आनंद प्राप्त होता है; पर वह आनंद अलीकिक नहीं, लैकिक है; इस कारण, उन वाक्यों को हम काव्य नहीं कह सकते। (तब नव्य-नेयायिकों की रीति से जो बाल की खाल खींचो गई है, उसे छोड़कर, यदि इस लच्चण का सार समम्में तो यह हुआ कि) "जिस शब्द अथवां जिन शब्दों के अर्थ के बार बार अनुसंधान करनं से किसी अलीकिक आनंद की प्राप्ति हो, उसका अथवा उनका नाम काव्य है"।

यह तो है पंडितराज का काव्य-लचण। अब साहित्य-ग्रास्त्र के प्राचीन आचार्यों के साथ उनकी जो दलीलें हैं, उन्हें भी सुनिए। काव्य-प्रकाशकार आदि साहित्य-शास्त्र के प्राचीन आचार्यों ने लिखा है कि ''दोष-रहित, गुण एवं अलंकार सहित शब्द और अर्थ का नाम काव्य हैं''। अब इस विषय में सबसे पहले ते। यह विचार करना है कि—काव्य शब्द का प्रयोग कंवल शब्द के लिये किया जाता है अथवा शब्द और अर्थ दानों के लिये। अच्छा, इस विषय में पंडित-राज के विचारों को ध्यान में लीजिए। वे कहते हैं—

''शब्द श्रीर श्रर्थ'' दोनों काव्य नहीं कहे जा सकते; क्योंकि इसमें कोई प्रमाण नहीं। प्रत्युत यदि विचारकर देखें तो

''काव्य जोर से पढ़ा जा रहा है'' ''काव्य से अर्थ समभा जाता है" "काव्य सुना, पर ऋर्थ समभ में न आया" इत्यादि सार्वजनिक व्यवंहार से एक प्रकार का शब्द ही काव्य सिद्ध होता है, अर्थ नहीं। अप कहेंगे कि ऐसे व्यवहार के लियं. जिसमें कि काञ्य शब्द का प्रयोग "केवल शब्द" के विषय में किया गया हो, लच्चणा वृत्ति से काम चला लो। हम कहते हैं—हाँ, ऐसा हो सकता है: पर तब, जब कि स्राप किसी टढ़ प्रमाण से यह सिद्ध करे दें कि काव्य शब्द का मुख्य प्रयोग ''शब्द श्रीर श्रर्थ'' दोनों के लियं ही होता है। वहीं तो हमें दिखाई नहीं देता। अप्राप कहेंगं-शब्द प्रमाण से यह बात सिद्ध है: क्योंकि काव्यप्रकाशकारादिकों ने इस बात की लिखा है। हाँ, ठीक: पर महाराज, जिस पर ऋभियाग चलाया जाय उसी के कथन के अनुसार निर्णय नहीं किया जा सकता। उन्हीं से ता हमारा मत-भेद हैं; अत: उनका कथन प्रमाण रूप में उपस्थित करना उचित नहीं। इस तरह यह सिद्ध हुन्ना कि शब्द न्त्रीर अर्थ दोनों का नाम काव्य है, इस बात में कोई प्रमाण नहीं; तव हमारं उपस्थित किए हुए पूर्वोक्त व्यवहार के अनुसार ''एक प्रकार के शब्द का नाम ही काव्य है" इस बात की कैीन मना कर सकता है। इसी से, "शब्दमात्र के काव्य मानने में कोई साधक युक्ति नहीं है, इस कारण दोनें को ,काव्य मानना चाहिए" इस दलील का भी जवाब हो जाता है; क्यांकि उसमें लैकिक व्यवहार को हम प्रमाण रूप में उपस्थित कर चुके हैं।

सो इस तरह एक प्रकार के शब्द का नाम ही काव्य सिद्ध हुआ, अत: उसी का लच्चण बनाने की आवश्यकता है, न कि अपनी तरफ से कल्पित किए हुए शब्द और अर्थ के लच्चण बनाने की। यही बात वेद, पुराण आदि के जच्चणों में भी समम्भनी चाहिए, अर्थात् उनको भी शब्दरूप समम्कर ही उनका लच्चण बनाना चाहिए; नहीं तो यही दुर्दशा उनमें भी हे।गी।

कुछ लोग एक श्रीर दलील पेश करते हैं। वे कहते हैं कि—काव्य शब्द का प्रयोग उसके लिये होना चाहिए, जिससे रस का उद्बोध होता हो-जिससे हमारे ग्रंतरात्मा में एक प्रकार का ग्रानंदास्वाद जग उठे। यह बात शब्द ग्रीर ग्रर्थ दोनों में समान है, इस कारण दोनों को काव्य कहना युक्ति-संगत है। पंडितराज कहते हैं—यह आपकी दलील ठीक नहीं। यदि त्रानंदास्वाद को जगा देनेवाली वस्तु का नाम ही काव्य हो, तो त्राप राग को भी काव्य कहिए; क्योंकि ध्वनिकार प्रभृति सभी साहित्य-मर्मज्ञों ने राग को रसव्यंजक (ग्रानंदा-स्वाद का जगानेवाला) माना है। बहुत कहने की स्रावश्य-कता नहीं, यदि श्राप रसव्यंजक को ही काव्य मानने लगें तो जितने नाट्य के ग्रंग हैं---नृत्य-वाद्य ग्रादि, सबको ग्राप काव्य मान लीजिए। ऐसी दशा में श्रापको यह भगड़ा हटाना किन हो जायगा। इस कारण, जो रसे।द्वोधन में समर्थ हो-जिससे ग्रानंदाखाद जग उठे-उसे ही काव्य मानना चाहिए, यह दलील पाच सिद्ध हुई।

इस विषय में हम ग्रापसे एक बात श्रीर पूछते हैं—शब्द श्रीर अर्थ दोनों मिलकर काव्य कहलाते हैं, अथवा प्रत्यंक पृथक पृथक ? यदि ग्राप कहेंगे कि दोनों सम्मिलित रूप में काव्य के नाम से व्यवहृत किए जाते हैं, तब तो जिस तरह एक श्रीर एक मिलकर (अर्थात् दो एकों का यागफल) दो होता है—दो सम्मिलित एकों का नाम ही दो है; दो के अवयव प्रत्यंक एक को दो नहीं कह सकते, उसी प्रकार श्लोक के वाक्य को ग्राप काव्य नहीं कह सकते, क्यांकि वह उसका एक अवयव केवल शब्द है। सो इस तरह पूर्वोक्त व्यवहार सर्वथा उच्छित्र हो जायगा। अब यदि ग्राप कहेंगे कि प्रत्यंक को पृथक पृथक काव्य शब्द से व्यवहार करना चाहिए, तो "एक पद्य में दो काव्य रहते हैं" यह व्यवहार होने लगेगा। सो है नहीं।

इस कारण, वेद, शास्त्र श्रीर पुराणों के लच्चणों की तरह काब्य का लच्चण भी शब्द का ही होना चाहिए। श्रर्थात् शब्द को ही काव्य मानना चाहिए, शब्द-श्रर्थ दोनों की नहीं *

क हन दलीं का खंडन नागेश भट ने, इसकी टीका में, बहुत थे। इं में, बहुत श्रन्छे ढंग से किया है। श्रन्छा, श्राप वह भी सुन लीजिए— नागेश कहते हैं—जिस तरह "कान्य सुना' इत्यादि न्यवहार है, उसी प्रकार "कान्य सममा' यह भी न्यवहार है, श्रीर सममना श्रर्थ का होता है, शब्द का नहीं; श्रतः कान्य शब्द का प्रयोग शब्द श्रीर श्रर्थ दोनों के सम्मिलित रूप के लिये ही होता है, यह मानना चाहिए। वेदादिक भी केवल शब्द का नाम नहीं है, किंतु शब्द-श्रर्थ दोनों के

यह तो हुआ ''शब्द'' को काव्य मानना चाहिए. अथवा ''शब्द-ऋर्थ'' दोनों को, इस बात का विचार । अब दूसरी बात लीजिए। प्राचीन आचार्यों ने, काव्य के लच्चा में, शब्द और अर्थ के साथ एक विशेषण लगाया है ''गुण एवम् त्र्रालंकार सहित''। सो यह भी ठीक नहीं। क्योंकि ''उ**दित[ं] मण्डलं विधाः**'' इस संस्कृत वाक्य श्रथवा "चन्द्र उग्या नभ मांहि" इस हिंदी वाक्य की, कोई नायक को संकोत स्थान पर जाने को लिये इस अभिप्राय से कहे-प्रकाश हो गया, अब कहों काँटा खीला लगने का डर नहीं: **अथवा कोई अभिसारिका दृती से, यह समभक्तर कि**—अब प्रकाश हो गया, कोई देख लेगा, निषेध करने के लिए कहे; यद्वा कोई विरहिणी अपने सुहद्वर्ग की यह सुभाने के लिये कहे कि अब मैं न जी सक्रूँगी; तो भी आपके हिसाब से वह काव्य न होगा; क्योंकि न उसमें कोई गुण है, न अलंकार।

सम्मिलित रूप का ही नाम है, श्रतएव जो महाभाष्यकार भगवान् पतंजिल ने 'तद्भीते तह दे' इस पाणिनीय सूत्र की व्याख्या करते हुए ''शब्द-श्रथ''' देानेंं को वेदादि रूप माना है, वह संगत हो सकता है। रही श्रापकी दूसरी दलील — जिस तरह हम एक की दें। नहीं कह सकते, उसी तरह दोनेंं का नाम यदि काव्य हो, तो प्रत्येक के लिये उस शब्द का व्यवहार नहीं हो सकता। सो कुछ नहीं है। ऐसे स्थल पर हम रूढ़ लच्चा से काम चला सकते हैं — उसके द्वारा प्रत्येक के लिये भी काव्य शब्द का प्रयोग हो सकता। है। इस कारण ''शब्द-श्रथं'' देोनेंं को काव्य-शब्द से व्यवहत करने में कोई दोष नहीं।

पर श्राप यह नहीं कह सकते कि वह कार्व्य नहीं है; क्योंकि यदि उसे श्राप काव्य न माने तो जिसे श्राप काव्य कह रहे हैं, उसे भी काव्य मानने के लिये कोई उग्रत न होगा। कारण यह है कि जिस ''चमत्कारीपन" को काव्य का जीवन माना जाता है, वह इन दोनों में समान ही है। दूसरे, गुण्यत्व श्रीर श्रलंकारत्व का श्रनुगम नहीं है—श्रश्मीत् श्राज दिन तक यह सिद्ध न हो सका कि गुण्यत्व श्रीर श्रलंकारत्व जिनमें रहते हैं, वे गुण्य श्रीर श्रलंकार श्रमुक श्रमुक ही हैं। उनकी संख्या श्रभी तक नियत ही न हो सकी; जिस श्रालंकारिक का जब जैसा विचार हुआ, उसने, उसके अनुसार, उन्हें घटा दिया श्रथवा बढ़ा दिया। श्रतः गुणें। श्रीर श्रलंकारां का लक्षण में समावेश करना उचित नहीं; क्योंकि जो स्वयं ही निश्चित नहीं हैं, उनके द्वारा लक्षण क्या निश्चित हो सकेगा!

पर यदि आप कहें कि काव्य अथवा रस के धर्मों का नाम गुग्न है और काव्य में शोभा उत्पन्न करनेवाले अथवा काव्य के धर्मों का नाम अलंकार है, इस तरह गुग्नत्व और अलंकारत्व का अनुगम हो जाता है—अर्थात् जिनमें ये लच्नम् दिखाई दें, उन्हें गुग्न और अलंकार समभ्य लीजिए, उनकी संख्या नियत न हो सकी तो क्या हुआ। तथापि हम कहेंगे कि लच्नम् में 'देाष रहित' कहना तो अयोग्य ही है; क्योंकि लोक में ''अमुक काव्य दोषयुक्त हैं'' यह व्यवहार देखने में आता है। अर्थात् काव्य-पद का दोष रहित के लिये ही नहीं; दोष सहित के लिये भी प्रयोग किया जाता है। यदि ग्राप कहें कि वहाँ ग्राप लचणा से काम चला लीजिए—समभ लीजिए कि काव्य—जैसा पद्मथन उस (देषयुक्त) में भो है, इस कारण गै।णी लचणा के द्वारा उसे भी काव्य समभ लेना चाहिए; तो यह भी अनुचित है; क्योंकि जब तक कोई मुख्यार्थ का बाधक कारण उपस्थित न हो, तब तक लाचणिक कहना ही नहीं बन सकता। लचणा तभी होती है, जब कि मुख्यार्थ का बाध, मुख्यार्थ से संबंध श्रीर रूढ़ि श्रथवा प्रयोजन ये तीनों निमित्त हो। *

हाँ, एक दूसरी युक्ति और है। आप कह सकते हैं कि जैसे एक पेड़ की जड़ पर पत्ती बैठा है, पर डाली पर नहीं; तब उस पेड़ में एक स्थान पर (जड़ में) पत्ती का संयोग है और दूसरे स्थान पर (शाखा में) संयोग का अभाव। तथापि सर्वत्र संयोग रहित होने पर भी, एक स्थान पर संयोग होने के कारण, उस वृत्त को संयोगी कह सकते हैं। ठीक इसी तरह अन्य सब स्थानों पर दोष रहित होने के कारण वह काव्य कहला सकता है और एक स्थान पर दोप युक्त होने के कारण देशि भी। सो यह भी ठीक नहीं; क्योंकि जैसे जड़ पर पत्ती को बैठा देखकर, सब मनुष्यों को, यह प्रतीति होती है—िक इस वृत्त की जड़ में पत्ती का संयोग है; पर शाखा में नहीं,

लच्चा का विशेष विवरण द्वितीय भाग में होगा, श्रतः हमने
 यहां विशेष प्रपंच नहीं किया है।

उस तरह किसी को भी इस बात का ठीक ठीक ध्रनुभव नहीं होता कि यह पद्य पूर्वार्ध में काव्य है ख्रीर उत्तरार्ध में नहीं। अतः यह दृष्टांत यहाँ नहीं लग सकता। दृष्टांत के द्वारा अनुभव का अपलाप असंभव है—जो बात हमें प्रत्यच्च दिखाई दे रही है, वह दृष्टांत से नहीं हटाई जा सकती।

एक श्रीर भी बात है कि जिसके कारण गुण एवं श्रलंकार काव्य लच्चण में प्रविष्ट नहीं किए जा सकते। वह यह है कि जिस तरह शूर-वीरता श्रादि श्रात्मा के धर्म हैं, वैसे ही गुण भी काव्य के श्रात्मा रस के धर्म हैं; श्रीर जिस तरह हारादिक शरीर की शोभित करनेवाली वस्तुएँ हैं, उसी तरह श्रलंकार भी काव्य की श्रलंकत करनेवाले हैं। श्रतः जिस तरह वीरता श्रथवा हारादिक शरीर के निर्माण में उपयोगी नहीं हैं, इसी तरह ये भी काव्य के शरीर की सिद्ध करने— उसके स्वरूप का लच्चण बनाने—में उपयुक्त नहीं हो सकते।

यह तो हुई प्राचीनों की बात। अब नवीनों में से 'साहित्य-दर्पणकार'' बहुत प्रसिद्ध हैं। अच्छा, 'आइए, उनके 'काव्यलचाग्'' की भी परीचा कर डालें। उन्होंने 'वाक्यं रसात्मकं काव्यम्'' यह लच्चण बनाकर सिद्ध किया है कि ''जिसमें रस हो वही काव्य हैं"। पर यह बन नहीं सकता; क्योंकि यदि ऐसा मानें तो जिन काव्यों में वस्तु-वर्णन अथवा अलंकार-वर्णन ही प्रधान हैं, वे सब काव्य काव्य ही न रहेंगे। आप कहेंगे कि हमको यह स्वीकार है—हम उनको काव्य

मानना ही नहीं चाहते। सो यह उचित नहीं; क्योंकि महाकिवयों का जितना संप्रदाय है, उनकी जो प्राचीन परिपाटी
चली आई है, वह बिलकुल गड़बड़ा जायगी। उन्होंने स्थान-स्थान
पर जल के प्रवाह, वेग, गिरने, उछलने और भ्रमण, एवं बंदरों
और बालकों की क्रीड़ाओं का वर्णन किया है। क्या वे सब
काव्य नहीं हैं? आप कहेंगे कि उन वर्णनों में भी किसी न
किसी तरह रस का स्पर्श है ही; क्योंकि ऐसे वर्णन भी उद्दीपन
आदि कर सकने के कारण रस से संबंध रख सकते हैं। पर
यदि यो मानने लगो तो ''बैल चलता है'' ''हरिण दें। इता है''
आदि वाक्य भी काव्य होने लगें; क्योंकि जगत् की जितनी
वस्तुएँ हैं, वे सब विभाव, अनुभाव अथवा व्यभिचारी भाव कुछ
न कुछ हो सकती हैं। इस कारण प्राचीनों एवं नवीनों कं—
देगों के—''काव्य लच्चण'' ठीक नहीं हैं।*

क यहाँ हमें कुछ लिखना है। यद्यपि पंडितराज ने ''कान्य लच्चण" के विषय में इतना सूक्ष्म विचार किया, तथापि वे इसके बनाने में सफल न हुए। इसका कारण हम पहले नागेशभट्ट की आलोचना, टिप्पणी में, देकर समका चुके हैं। उसका सारांश यह है कि केवल शब्द को कान्य मानना ठीक नहीं, ''शब्द और अर्ध'' दोनों को कान्य मानना चाहिए। परंतु प्राचीन आचार्यों के लच्चण में भी "दोषरहित" कहना तो खंडित है; और यदि ''गुण एवं अलंकार सहित शब्द और अर्थ'' को कान्य माने, तथापि वह उत्कृष्ट कान्य का लच्चण हो। सकता है, साधारण कान्य का नहीं; क्योंकि सभी कान्यों में गुण और अलंकार नहीं रहते। इस कारण मेरे विचारानुसार ''ऐसे शब्दों और अर्थों को

काव्य का कार्ग

श्रन्छा, श्रवयह भी सोचिए कि कान्य का कारण—जिसके होने पर ही कान्य बन सकता है, श्रन्यथा नहीं—क्या वस्तु है ? इस विषय में भी पंडितराज का प्राचोनें से मतभेद है; श्राप उनके इस विषय के विचार भी सुनिए। वे कहते हैं—

काञ्य का कारण केवल प्रतिभा है, श्रीर प्रतिभा शब्द का श्रर्थ है—काञ्य बनाने के लिये जो शब्द एवं अर्थ अनुकूल हों, जिनसे काञ्य बन जाय, उनकी उपस्थित; अर्थात काञ्य बनाने के लिये जहाँ जिस शब्द की श्रीर जिस अर्थ की आव-श्यकता हो, वहाँ उसका तत्काल उपस्थित हो जाना; ऐसा नहीं कि किवजी काञ्य बनाने के लिये अञ्चला रहे हैं; परंतु न तो उसमें जोड़ने के लिये कोई सुंदर पद ही मिलते हैं श्रीर न कोई ऐसी बात ही याद आती है कि जिससे उनका कार्य सिद्ध हो

काव्य मानना चाहिए, जिनके सुनने एवं समम्मने से श्रलें। किक श्रानंद की प्राप्ति हो"। तभी दृश्य काव्य कहना भी सार्थक हो। सकता है; क्योंकि देखने में श्रर्थ श्रा सकते हैं, शब्द नहीं। यही बात श्रथां छंकार श्रादि के विषय में भी समम्मे। यद्यपि नाटक के पात्रादिकों का बनानेवाला कवि नहीं है, तथापि उस सब सामग्री के। उस रूप में उपस्थित करनेवाला उसे मानने में कोई संदेह नहीं। इस कारण उस श्रर्थ का निर्माता भी वह हो। सकता है। "केवळ शब्द" को ही काव्य मानने के कारण "साहित्यदर्पणकार" का भी लक्षण हमें सम्मत नहीं; वे "रसात्मक वाक्य" को काव्य कहते हैं, श्रीर वाक्य भी शब्द का ही नाम है।

जाय। उस प्रतिभा के दे। कारण हैं—एक तो, किसी देवता अथवा किसी महापुरुष की प्रसन्नता होने के कारण, किसी ऐसे भाग्य का उत्पन्न हो जाना कि जिससे काव्यधारा अविरत चलती रहे; श्रीर दूसरा—विलचण व्युत्पत्ति श्रीर काव्य बनाने के अभ्यास का होना। किंतु ये तीनों सम्मिलत रूप में कारण नहीं हैं; क्योंकि कई बालकों तथा अबोधों को भी केवल महापुरुष की कृपा से ही प्रतिभा उत्पन्न हो गई है (जैसे कि किव कर्णपूर के विषय में किंवदंती है)। आप कहेंगे कि वहाँ हम उस किव के, पूर्वजन्म के, विलचण (जैसे दूसरों में नहीं होते) व्युत्पत्ति श्रीर काव्य करने का अभ्यास मान लेंगे। श्रर्थात् उसने पूर्वजन्म में इन बातों को सिद्ध कर लिया है, अब किसी महापुरुष की कृपा होते ही वे शक्तियाँ जग उठीं। पर यों मानने में तीन देष हैं—

१—गौरव अर्थात् जब उन दोनों के कारण न मानने पर भी केवल अट्रष्ट (भाग्य) से काम चल सकता है, तो क्यों उन दोनों को उसके साथ लगाकर कारणों की संख्या बढ़ाई जाय।

२—मानाभाव श्रर्थात् इसमें कोई प्रमाण नहीं कि, ऐसे स्थान पर भी, इन तीनों को सम्मिलित रूप में ही प्रतिभा का कारण मानना चाहिए

३—कार्य का बिना तीनों के कारण मानने पर भी सिद्ध हो जाना।

जब कि वेदादिक किसी प्रवल प्रमाग्य से यह सिद्ध किया गया हो कि अमुक वस्तु अमुक वस्तु का कारण है; पर हम संसार में कुछ स्थानें। पर ऐसा देखते हों-उस वस्तु (काररा) के रहते हुए भी वह वस्तु (कार्य) उत्पन्न न हो, श्रथवा उसके न रहने पर भी वह उत्पन्न हो जाय, तब हमकी, विवश होकर (क्योंकि वेदादिक भूठे तो हो नहीं सकते), यह मानना पड़ता है—इसका कारण, उस व्यक्ति का— जिसको कारण के बिना भी कार्य की प्राप्ति हो रही है अथवा कारण के होने पर भी कार्य की प्राप्ति नहीं हो रही है-पूर्व-जन्म में किए हुए, धर्म-ग्रधर्म ग्रादि हैं। पर यदि वेदादिक प्रबल प्रमास के द्वारा कारण न बताए जाने पर, हमारे निश्चित किए हुए कारणों में भी, हम किसी वस्तु को किसी वस्तु का कारम बताकर जहाँ गड़बड़ स्राने लगे. कह दें कि-इस बात को उसने पूर्वजन्म में कर लिया है, अतः ऐसा हो गया, तो भ्रम होने लगे—लोग किसी को भी किसी वस्तु का कारण बताने लगें । त्रातः पूर्वीक्त स्थल में पूर्व जन्म के व्युत्पत्ति श्रीर श्रभ्यास को कारण मानना उचित नहीं; क्योंकि व्युत्पत्ति भ्रीर अभ्यास को बिना कविता हो ही न सको यह बात कुछ वेद में थोड़े ही लिखी हुई है कि जिसके लिये यह पंचायत करनी पडे।

श्रव यदि श्राप कहें कि हम इस गड़बड़ में पड़ना नहीं चाहते; हम तो केवल श्रदृष्ट की ही कारण मान लेंगे। सो भी ठीक नहीं; क्योंकि बहुतेरे मनुष्य ऐसे देखने में श्राते हैं कि वे बहुत समय तक काव्य करना जानते ही नहीं, पर कुछ दिनों के अनंतर जब उनको किसी प्रकार ब्युत्पत्ति श्रीर अभ्यास हो जाता है. तब उनके प्रतिभा उत्पन्न हो जाती है-वे काव्य बनाने लगते हैं। यदि वहाँ भी ऋदृष्ट की कारण मानने लगी ता व्यत्पत्ति श्रीर श्रभ्यास के पहले ही उनमें प्रतिभा क्यां न उत्पन्न हो गई ? श्राप कहेंगे—श्रांड दिन के लिये उनका कोई बुरा श्रदृष्ट मान लीजिए. जिसने प्रतिभा की उत्पत्ति की रोक दिया; तो हम कहेंगे कि प्राय: व्युत्पत्ति श्रीर श्रभ्यास होने पर ही कविता बनानेवाले अधिक देखने में आते हैं, इस कारण अर्नेक स्थानों पर दो दो (अर्च्छे और बुरे) अर्ष्ट मानने की श्रपेचा, कविता के रोक देनेवाले श्रदृष्ट के नाश करने के लिये, श्रापको, जिन व्युत्पत्ति श्रीर श्रभ्यास की कल्पना करनी पड्ती है—जिनके उत्पन्न होने से प्रतिबंधक ग्रदृष्ट नष्ट हो जाता है. उन्हीं को कारण मान लेना उचित है। इस कारण हम जा पहले बता त्राए हैं कि इन तीनों को (त्रार्थात् त्रादृष्ट को पृथक् श्रीर व्युत्पत्ति-श्रभ्यास को पृथक्) कारण मानना ही सीधा रास्ता है।

श्रव एक श्रीर शंका होती है—यदि श्रदृष्ट से भी प्रतिभा उत्पन्न होती है श्रीर व्युत्पन्ति तथा श्रभ्यास से भी; श्रीर काव्य देोनों से बन सकता है, तो दो भिन्न भिन्न कारणों से एक ही प्रकार का काम (प्रतिभा) उत्पन्न होने के कारण दोनों के कामों में गोटाला हो जायगा। श्रीर यह उचित नहीं;

क्यों कि प्रकृति का नियम है कि भिन्न भिन्न कारणों से कार्य भी भिन्न भिन्न ही उत्पन्न हों। इसका उत्तर यह है-यदापि प्रतिभा दोनों का नाम है, तथापि अदृष्ट से उत्पन्न होनेवाली प्रतिभा दूसरी है श्रीर व्युत्पत्ति तथा अभ्यास से उत्पन्न होने-वाली दूसरी; अत: अदृष्ट और व्युत्पत्ति—अभ्यास के कामें। में गोटाला नहीं हो सकता। (इस बात को हम उदाहरण देकर स्पष्ट कर देते हैं — जैसे गन्ने से भी शकर बनती है श्रीर चुकंदर से भी श्रीर लड्डू दोनों से बन सकते हैं: पर दोनों शकर भिन्न भिन्न प्रकार की होती हैं। इसी प्रकार पूर्वोक्त दो भिन्न भिन्न कारणों से उत्पन्न होनेवाली दोनों प्रतिभाएँ भिन्न भिन्न हैं श्रीर उन दोनों से काव्य बन सकता है।) बस. काव्य बनने के लिये किसी प्रकार की प्रतिभा होने की आवश्यकता है। तात्पर्य यह कि दोनों प्रकार की प्रतिभाग्रों से एक ही प्रकार का काव्य बनता है, काव्य में कोई भेद नहीं होता। दूसरा पत्त यह है-दोनों प्रतिभाश्रों से काव्य भी भिन्न भिन्न प्रकार के होते हैं-अर्थात् अदृष्ट से जा प्रतिभा उत्पन्न होती है, उससे बना काव्य दूसरे प्रकार का होता है श्रीर व्युत्पत्ति तथा श्रभ्यास से उत्पन्न हुई प्रतिभा से बना दूसरे प्रकार का। अतः उन दोनों कारणों के कार्यों का कहीं भी मिलान नहीं होता, वे दोनों ठेठ तक भिन्न ही भिन्न रहती हैं।

इसके अनंतर एक बात और रह जाती है। वह यह कि— जिन मनुष्यों में व्युत्पत्ति श्रीर श्रभ्यास दोनों होते हैं, उनमें भी प्रतिभा क्यों नहीं उत्पन्न होती ? इसके विषय में हम पहले ही कह सुके हैं कि वे व्युत्पत्ति और अभ्यास विलच्चण (विशेष प्रकार के) होते हैं। उन लोगों में वे वैसे नहीं होते; श्रतः उनसे काव्य नहीं बनाया जा सकता। अथवा, किसी विशेष प्रकार के पाप को उनकी प्रतिभा का प्रतिबंधक मान लेना चाहिए। अपाप कहेंगे कि आपको यह भगड़ा नया उठाना पड़ा, तो हम कहते हैं—यह नया नहीं है, यह तो तीनों को इकट्टे कारण माननेवाले और केवल प्रतिभा अथवा शक्ति को कारण माननेवाले—दोनों के लिये समान ही आवश्यक है; क्योंकि प्रतिवादी जब मंत्रादिकों से, कुछ दिनों के लिये किसी अनेक काव्य बनानेवाले किव की भी वाणी को राक देता है, तो उससे काव्य नहीं बनाया जाता; यह देखा गया है।*

क्ष यहाँ महामहीपाध्याय श्रीगगाधर शास्त्रीजी की टिप्पणी है, जिसका सारांश यह है—प्रतिभा, व्युत्पित्त श्रोर श्रभ्यास—तीनों के। सिमलित रूप में ही विशिष्ट काव्य का कारण मानना उचित हैं। विशिष्ट काव्य का श्रथं है श्रलीकिक वर्णन की निपुणता से युक्त किव का कार्य। श्रव देखिए, शिक्त दो प्रकार की हाती है—एक काव्य को उत्पन्न करने वाली श्रीर दूसरी (किव को) व्युत्पन्न करनेवाली। उनमें से दूसरी—व्युत्पिदिका-शिक्त का नाम ही निपुणता है। श्रीर श्रभ्यास से काव्य में श्रतीकिकता श्राती है। पहली शिक्त से पद जोड़ देने पर भी दूसरी शिक्त के न होने पर विलच्चण वाक्यार्थ का ज्ञान न होने के कारण किव में श्रलीकिक वर्णन की निपुणता न हो सकेगी। श्रतः यही उचित है कि प्रतिभा, व्युत्पित्त श्रीर श्रभ्यास तीनों के।—सिम्मिलित रूप

⁻⁻⁻काव्य का कारण माना जाय।

काव्यों के भेद

जिस काव्य के विषय में इतना विवेचन किया गया है, वह काव्य चार प्रकार का होता है। १—उत्तमोत्तम, २— उत्तम, ३—मध्यम श्रीर ४— श्रधम।

इस पर हमें कुछ लिखना है। सुनिए प्राचीन श्रीर नवीन सभी श्राचार्यों के मत से काव्य उसी का नाम है. जो चमत्कारी हो: केवल तुकवंदी मात्र के। किसी ने भी काव्य नहीं माना। श्रर्थात् जिसे श्राप विशिष्ट कान्य कहते हैं, उसी का नाम तो कान्य है। तब यह सिद्ध होता है--जिसे श्राप उत्पादिका शक्ति मानते हैं, वह काव्य की उत्पादिका तभी हो। सकती है, जब कि उसमें पूर्वोक्त कवि कमें की उत्पन्न करने की येग्यता हो, न कि केवल तुकवंदी करवा देने की । श्रत-एव कान्यप्रकाशकार का ''शक्तिर्निपुणता'''' इस श्लोक की न्याख्या करते हुए, शक्ति के विषय में यह लिखना संगत होता है कि 'शक्तिः कवित्ववीजरूपः संस्कारविशेषः, यां विना काव्यं न प्रसरेत, प्रसत्ं वेा-पहसनीय स्यात्।" (अर्थात् शक्ति एक प्रकार का संस्कार है, जो कि कबिता का बीजरूप है, जिसके बिना काव्य फैल नहीं सकता. श्रथवा येां कहिए कि फैलने पर भी उपहसनीय होता है। अन्यथा बिना शक्ति के बनाए हुए काव्य की उपहसनीय लिखना कुछ भी तालपर् न रख सकेगा: क्योंकि बिना शक्ति के काव्य उत्पन्न ही नहीं होता, तब उपहास किसका होगा ? श्रतः यह मानना चाहिए कि काव्यप्रकाशकार के हिसाब से श्रनुपहसनीय श्रथवा श्रापके हिसाब से विशिष्ट काव्य के उत्पन्न करनेवाली शक्ति का नाम ही, शक्ति है और उसे ही कहते हैं प्रतिभा। श्रतएव जब किसी की रचना चमत्कारी नहीं होती तो हम कहते हैं कि कवि में प्रतिभा नहीं है। साधारण पदयोजना की शक्ति की प्रतिभा

उत्तमोत्तम काव्य

"उत्तमोत्तम" काव्य उसे कहते हैं, जिसमें शब्द श्रीर श्रर्थ दोनों अपने को गाँग (श्रप्रधान) बनाकर किसी चमत्कार-जनक श्रर्थ को श्रिभव्यक्त करें—व्यंजनावृत्ति से समकावें।

इस लच्चण में ''किसी चमत्कार-जनक अर्थ को व्यक्त करें" इस कथन से यह सिद्ध हुआ—जिसमें व्यंग्य अत्यंत गृढ़ हो अथवा अत्यंत स्पष्ट हो, वह काव्य उत्तमोत्तम नहीं हो सकता, क्योंकि ऐसे व्यंग्यों की चमत्कारजनकता नष्ट हो जाती है। यही बात जिसमें व्यंग्य सुंदर न हो, उसके विषय में भी समभो। अपरांग (अर्थात् किसी दूसरे अर्थ का अंग) और वाच्यसिद्धांग (अर्थात् जिसके विना वाच्य अर्थ सिद्ध हो न हो) व्यंग्य भी चमत्कारी होते हैं; अतः इस लच्चण से उनका भी प्रहण न हो जाय, इस कारण, लच्चण में ''अपने को गै।ण बनाकर'' कहा गया है; जिसका यह अभिप्राय है कि शब्द और अर्थ (वाच्य) दोनों से व्यंग्य की प्रधानता होनी चाहिए, सो उन दोनों में नहीं होती; अतः वे भी उत्तमोत्तम काव्य नहीं हो सकते।

के रूप में परिएत करना न्युत्पत्ति श्रीर श्रभ्यास का काम है। श्रतः उनको प्रतिभा का कारण मानना ही युक्तिसंगत है, सहकारी मानना नहीं। सो तीनों को सम्मिछित रूप में कारण मानने की श्रपेचा श्रंतिम दोनों की प्रतिभा का कारण मानना श्रीर केवछ प्रतिभा की कान्य का कारण मानना, जैसा कि पंडितराज का मत है, उचित जँचता है।

उदाहरण—

शयिता सविधेऽप्यनीश्वरा सफलीकर्त्तुमहा मनारथान् । द्यिता द्यिताननाम्बुजं दरमीलन्नयना निरीक्षते ॥

* * * *

सोई सविध, सकी न करि सफल मनेारथ मञ्जु। निरस्त्रति कल्लु मींचे नयन प्यारी पिय-मुखकञ्ज् ॥

त्रियतमा अपने त्रियतम के समीप सोई है; पर आरचर्य है कि वह अपने मनेरियों को सफल करने में असमर्थ है— उसकी शक्ति नहीं है कि वह अपनी अभिला्षाओं की पूर्ण कर सके; अतः नेत्रों को कुछ कुछ मुकुलित करती हुई प्रियतम के मुख-कमल को देख रही हैं।

इस श्लोक में नायिका की रित के आलंबन नायक के, पित-पत्नों के समीप सोने के कारण प्राप्त हुए एकांत-स्थान आदि उद्दीपन के, कुछ कुछ मुकुलित नेत्रों से देखने रूपी अनुभाव के, और देखने के कुछ कुछ होने के कारण व्यक्त होनेवाली लज्जा तथा देखने के कारण व्यक्त होनेवाले औत्सुक्य रूप व्यभिचारी भावों के संयोग से रित (स्थायी भाव) की अभिव्यक्ति होती है—अथवा यों किहए कि पित-पत्नी का पार-स्परिक प्रेम प्रतीत होता है। आलंबन आदि पदार्थों का स्वरूप (अर्थात् वे क्या वस्तु हैं, यह) आगे वर्णन किया जायगा।

त्रव यहाँ एक शंका उत्पन्न होती है—इस पद्य में "रित की श्रमिव्यक्ति होती है" यह न मानकर 'यदि यह सो गया हो,

तो मैं इसका मुँह चूम लूँ" इस नायिका की इच्छा की ही ग्रमि-व्यक्ति क्यों न मान ली जाय। इसका समाधान यह है-पद में लिखा है कि ''वह ऋपने मनोरधों को सफल करने में श्रसमर्थ है", जिससे यह सिद्ध होता है कि उसके हृदय में सब मनोरथ विद्यमान हैं, श्रीर चुंबन की इच्छा भी एक प्रकार का मनोरथ ही है-मनोरथ शब्द से ही सामान्य रूप से उसका भी वर्णन हो जाता है; इस कारण वह वाच्य है, व्यंग्य नहीं । पर <mark>त्र्</mark>याप कहेंगे कि मनेारथ शब्द से सामान्य इच्छा के वाच्य होने पर भी ''चुंबन करूँ'' इस विशेष विषय से युक्त इच्छा के व्यंग्य होने में क्या बाधा है ? इसका उत्तर यह है कि—चमत्कार नहीं रहेगा, बस यही बाधक है; क्योंकि जो पदार्थ विशेष रूप से व्यंग्य हो, वह भी यदि सामान्य रूप से वाच्य हो जाय, तो उसकी सहदयों के हृदय में चमत्कार उत्पन्न करने की, शक्ति नष्ट हो जाती है। अलंकार शास्त्र के ज्ञाताओं ने उसी व्यंग्य की चमत्कारी स्वीकार किया है, जो किसी तरह भी अभिधावृत्ति का स्पर्शन करे। दूसरे, चुंबन की इच्छा को जब रित का **त्रमुभाव मानें तभी वह सुंदर हो सकती है**; ग्रन्यथा जिस प्रकार ''चुंबन करता हूँ'' यह कहने में कोई चमत्कार प्रतीत नहीं होता, उसी प्रकार उसमें भी कोई चमत्कार न हो सकेगा । अत: वह रित की अपेचा गै। ए ही है, प्रधान नहीं।

इसी तरह इस श्लोक में लज्जा भी (यद्यपि व्यंग्य है, तथापि) मुख्यतया व्यंग्य नहीं हो सकती। इसका कारण यह है कि

''नेत्रों को कुछ कुछ मुकुलित करती हुई'' इस नायिका के विशेषण से लजा अभिव्यक्त होती है। श्लोक में उस विशे-षण का सिद्ध बात के अनुवादरूप में वर्णन किया गया है, विधेयह्नप में नहीं-अर्थात् उसका विधान नहीं है। तब उस विशेषण से पूर्णतया संबंध रखनेवालो लज्जा ही इस श्लोक का प्रधान अर्थ है, यह नहीं कहा जा सकता। आप कहेंगे कि-नहीं, श्लोक में लिखा है कि ''नेत्रों को कुछ कुछ मुकुलित करती हुई : : : देख रही है '', इस कारण यह तो श्रापको भी मानना पड़ेगा कि श्लोक में इस प्रकार देखने का विधान है, अतः वह अनुवादा अर्थ से ही पूर्णतया संबंध रखती है, यह नहीं कहा जा सकता। हम कहते हैं कि ठोक; पर इस तरह भी लजा का कार्य ग्राँखों का मींचना हो सकता है, देखना नहीं। श्लोक में श्राँखों के कुछ कुछ मींचने के साथ ही देखने का वर्णन किया गया है श्रीर देखना बिना रित (त्रांतरिक प्रेम) के हो नहीं सकता। यदि इस श्लोक से लज्जा की ही व्यक्त करना होता, तो ''आँखें मुकुलित कर रही हैं'' यही लिख देते; देखने की बात उठाने का कोई विशेष प्रयोजन नहीं रह जाता । त्र्यव सोचो कि जिस प्रकार, त्र्रमिधावृत्ति के द्वारा, रति के अनुभाव (कार्य) ''देखने'' की अपेचा लज्जा का अनुभाव ''ब्राँखों का मींचना'' गौण हो रहा है, वह देखने का विशे-षण बन रहा है, उसी प्रकार, व्यंजनावृत्ति के द्वारा, लज्जा का भी रति की अपेचा गौग होना ही उचित है।

यह तो है रस (संभोग श्रंगार) का उदाहरण—स्प्रर्थात् इस पद्य के शब्द श्रीर अर्थ गीण होकर रित को व्यक्त करते हैं। इसी प्रकार भाव (हर्ष आदि व्यभिचारी भाव) भी अभिव्यक्त होते हैं। अच्छा, इसका भी उदाहरण लीजिए—

गुरुमध्यगता मया नताङ्गी निहता नीरजकोरकेण मन्दम्। दरकुण्डलताण्डवं नतस्र लतिकं मामवलोक्य घृणिताऽऽसीत्॥

% % **%** %

हनी गुरुन बिच नतमुखी कमळ-मुकुळ ते क्मि। कुण्डळ कछुक नचाइ, भीं नाइ, निरस्वि गइ घूमि॥

नायक अपने मित्र से कह रहा है—सास-ननद आदि
गुरुजनों के बीच में बैठो हुई अतएव लज्जा के मारे नम्न प्रियतमा को, मैंने, हलके हाथ से, कमल की डोडी से मार दिया।
उसने कुंडलों को कुछ नचाकर एवं भी हैं नीची करके मुभे
देखा और फिर (दूसरी तरफ) घूम गई—गुँह फेर लिया।

इस पद्य में "घूम गई" इस वाक्य से "ऐ! बिना सोचे समभे कर गुजरनेवाले! तैंने यह अनुचित कार्य क्यों कर डाला" इस अर्थ से युक्त "अमर्ष" भाव प्रधानतया ध्वनित होता है, और उसकी अपेचा श्लोक के शब्द और अर्थ गौण हो गए हैं—अर्थात् उनमें वह मजा नहीं है, जो अमर्थ भाव की अभिव्यक्ति में है।

त्रब एक दूसरे विचार से उत्तमोत्तम काव्य का एक उदा-हरण श्रीर देते हैं। वह विचार यह है—श्रब तक जितने यलकार शास्त्र के य्राचार्य हुए हैं, उन सबने रस भाव थ्रादि को। य्रसंलच्यक्रमव्यंग्य माना है—य्र्यात् इनके प्रतीत होने के पूर्व विभावादिकों की उपस्थिति य्रावश्यक है थ्रीर उनकी य्रिमव्यक्ति के य्रनंतर ही रस भाव य्रादि की य्रिमव्यक्ति होती है; पर बीच के समय के य्रित सूच्म होने के कारण उनका क्रम (पूर्वापरभाव) हमें लिचत नहीं होता। यह एक नियत बात है, इससे विरुद्ध कभी नहीं होता। पंडित-राज का सिद्धांत है कि रस भाव य्रादि संलच्यक्रमव्यंग्य भी होते हैं—य्र्यात् उनके पूर्व विभाव य्रादि की प्रथक् प्रतीति होकर, उसके य्रनंतर भी उनकी प्रतीति होती है। उदा-हरण लीजिए—

> तल्पगताऽपि च सुतनुः श्वासासङ्गं न या सेहे। सम्प्रति सा हृदयगतं प्रियपाणिं मन्द्रमाक्षिपति ॥

× × × ×

सेज सुई हू सुतनु जो सांस परिस श्रकुछाय। वह श्रव पिय-कर हिय धरयो हरुए रही उठाय॥

जो सुकुमारी नववधू, पलँग पर सोई हुई भी, श्वास के लगने मात्र से अङ्गों को सिकोड़ने लगती थी—वही इस समय (पित के परदेश जाने की पहली रात्रि में) हृदय पर धरे हुए शंकायुक्त पित के हाथ को हटा रही है, पीछे अपनी जगह पहुँचा रही है; पर धीरे-धीरे।

यहाँ "धोरे धोरे हटा रही हैं" इस कथन से रित नामक स्थायी भाव संलच्यकम होकर व्यक्त हो रहा है। स्थायि-भावादिक भी संलच्यकम व्याग्य होते हैं, यह आगे सिद्ध किया जायगा। काव्य के इसी (उत्तमात्तम) भेद की "ध्वनिकाव्य" कहा जाता है।

श्रप्पय दीचित के विवेचन का खंडन

यहाँ पर, अप्पय दीचित (जो अलंकारक्कास्त्र के सुप्रसिद्ध विद्वान थे) ने ''चित्रमीमांसा'' नामक ग्रंथ में जो एक ध्वनिकाट्य के उदाहरण का विवेचन किया है, उसका खंडन पंडित-राज ने, लिखा है। अच्छा, आप वह भी सुन लीजिए—

वह उदाहरण यों है। किसी नायिका ने एक दूती की अपने नायक के पास भेजा कि वह उसे बुला लावे; पर वह स्वयं ही उससे रमण करके लीटी, श्रीर लगी इधर उधर की बातें बनाने। विदग्ध नायिका की यह बात बहुत खटकी; पर वह इस बात की स्पष्ट कैसे कह सकती थी; श्रत: उसने उससे यों कहा—

नि:शेषच्युतचंदनं स्तनतटं निर्मुष्टरागोऽधरो नेत्रे दूरमनञ्जने पुलकिता तन्वी तवेय तनुः । मिथ्यावादिनि दूति ! बान्धवजनस्याज्ञातपीडागमे वापीं स्नातुमिता गताऽसि न पुनस्तस्याऽधमस्याऽन्तिकम्॥

हे भूठ बेालनेवाली दूती ! तू अपने बांधव (नायिका) के ऊपर जो बीत रही हैं—उसे जो दुःख हो रहा हैं—उसे नहीं जानती अतएव तू यहाँ से बावड़ी नहाने गई थी, उस अधम (नायक) के पास नहीं। यह तेरी दशा से सूचित हो रहा है। देख तेरे स्तनी के ऊपर के भाग का चंदन हट गया है, नीचे के होठ का रंग (तांबूल का) बिलकुल साफ हो गया है, नेत्र पूर्णतया (पर आंतरिक अभिभाय यह है कि प्रांत भागों में) अंजन-रहित हो गए हैं और यह तेरा दुबला-पतला शरीर रोमांचित हो रहा है।

इस पर ऋष्पय दीचित यों विवेचन करते हैं। वे कहते हैं कि ''स्तनों का चंदन साड़ी की रगड़ से भी हट सकता है, इस कारण नायिका ने ''सब'' कहा; जिससे यह सिद्ध होता है कि सब चंदन (बिना मर्दन के) साड़ी की रगड़ से नहीं इट सकता। पर नहाने से भी सब चंदन हट सकता है. इस कारण 'ऊपर के भाग का' कहा; जिससे यह सिद्ध होता है कि तूने स्नान नहीं किया; क्योंकि यदि तू स्नान करती तो सब स्थान का चंदन उड़ जाता; पर तेरे ते। केवल ऊपर के भाग का ही उड़ा है; ऐसा अालिंगन से ही हो सकता है। इसी प्रकार तांबूल लेने में यदि देरी हो जाय तो होठ का रंग फीका हो सकता है; सो नहीं है, यह समभाने के लिये उसने 'बिलकुल साफ हो गया है' कहा; क्योंकि ऊपर के होठ के रॅंगे हुए रहने पर नीचे का होठ बिना चुंबन के श्रीर किस तरह साफ हो सकता है ?" यहाँ से लेकर "यह भी ध्वनि का उदाहरण हैं" यहाँ तक के प्रंथ से यह सिद्ध किया गया है कि जो

"उपरी भाग"—ग्रादि शब्दों से बने हुए वाक्यों के अर्थ हैं, वे संभोग के अंग—ग्रालिंगन, चुंबन ग्रादि के प्रतिपादन के द्वारा प्रधान व्यंग्य (संभोग) के व्यक्त करने में सहायता करते हैं। अर्थात् इस प्रकार के कथन से यह प्रकट होता है कि दृती की यह दशा संभोग से ही हुई है, अन्य किसी प्रकार नहीं।

पंडितराज कहते हैं कि अप्पय दीचित का यह विवेचन अर्लंकारशास्त्र के तत्त्व को न समभ्तने के कारण है; क्योंकि ऐसा करना—इन बातों का अन्य सब वस्तुग्रों से हटाकर केवल संभोग में ही लगाना—सब पुराने प्रंथों से एवं युक्ति से विरुद्ध हैं। देखिए—

'काव्यप्रकाशकार' ने पंचम उल्लास के अंत में इसी उदा-हरण का विवेचन करते हुए कहा है—''पूर्वोक्त उदाहरण में जो 'चंदन का हटना' आदि लिखे हैं, वे दूसरे कारणों से भी हो सकते हैं, केवल संभोग के द्वारा ही नहीं; क्योंकि इसी श्लोक में उनको स्नान का कार्य बताया गया है; इस कारण वे कार्य एक ही वस्तु से संबंध रखते हों ऐसे नहीं हैं, दूसरी वस्तुओं से भी हो सकते हैं।'' श्रीर वहीं उन्हींने ''व्यक्ति-विवेक''-कार का जो यह मत है कि— भमं धिम्मश्र! वी सत्था सा स्रणुश्रो अञ्ज मालिदो देण।

भमः धम्मित्र ! वी सत्था सा सुणत्रो त्रज्ज मालिदे। देण । गोलाणईकच्छकुडङ्गवासिणा दरी त्रसीहेण ॥

किसी नायिका ने गोदावरी नदी के तीर-वर्ती एक कुंज के। श्रपना संकेतस्थान बना रखा था; पर वहाँ एक महात्माजी नित्य पुष्प लेने के

इत्यादिक स्थलों में हेतु से कार्य-ज्ञान होता है, श्रीर "हेतु से कार्य के ज्ञान होने का नाम अनुमान है, श्रीर व्यंजना से भी यही बात होती है, ऋत: व्यंजना श्रीर ऋनुमान में कोई भेद नहीं।'' इसका खंडन करते हुए, ''व्यभिचारी (श्रन्यगामी) श्रीर श्रसिद्ध होने का जिन हेतुश्रों में सन्देह है, उनसे भी अर्थ ध्वनित हो सकता है, पर अनुमान नहीं हो सकता" यह स्वीकार किया है। इसी प्रकार ''ध्वनि'' (व्यंजनावृत्ति श्रीर व्यंग्यों के प्रतिपादन के मूलयंथ) के कर्त्ता (राजानक स्रानंदवर्धनाचार्य) ने भी माना है । तब यह सिद्ध हुस्रा कि "जिन शब्दों अथवा अर्थों से अन्य अर्थ ध्वनित होते हैं, वे व्यंजक अर्थ साधारण ही होते हैं,--अर्थात् वे व्यंग्य से भी संबंध रखते हैं, श्रीर श्रन्यां से भी श्रनुमान की तरह श्रसाधारण नहीं'' इस बात को प्रतिपादन करनेवाले प्रामाणिक विद्वानों के प्रंथों के साथ, उन व्यंजकों को असाधारण — किसी विशेष वस्तु से ही संबंध रखनेवाले — बतानेवाले तुम्हारे यंथ का, विरोध स्पष्ट है। लिये जाया करते थे; इस कारण संकेत का भंग हाते देखकर उसने उनसे कहा --

हे धर्मचारिन् ! श्रव श्राप विश्वस्त होकर फिरते रहिए; क्योंकि जिस कुत्ते से श्राप डरा करते थे, उस कुत्ते की, श्राज, गीदावरी नदी के जलप्राय प्रदेश के कुंज में रहनेवाले मत्त सिंह ने मार दिया।

तात्पर्य यह है कि घर में कुत्ते से डरनेवाले पंडितजी! यदि श्राप कुंज में पहुँचे तो फिर प्राणों का कुशल नहीं है—उन्हें बिदाई देनी ही पड़ेगी। इस से यह श्रभिन्यक्त होता है कि "श्राप वहाँ न जाइएगा।" यह तो हुई पुराने ग्रंथों से विरोध की बात। अब हम आपसे पूछते हैं—आप जो 'सब चंदन हट गया है'' इत्यादि वाक्यार्थों को बावड़ी में नहाने से हटाकर केवल संभोग के ही सिद्ध करने में लगा रहे हैं, से क्यों लगा रहे हैं हैं हे से क्यों लगा रहे हैं हैं हो क्यों कि व्यंग्य अर्थ निकल सके इसलिये हैं सो तो है नहीं हं क्योंकि व्यंग्य अर्थ निकलने के लिये ''उसको व्यक्त करनेवाली वस्तुएँ उसी से संबंध रखनेवाली होनी चाहिएँ, वे और किसी से संबंध न एखें'' इस बात का होना आवश्यक नहीं है। देखिए, दूती नायक से संभोग करके नायिका के पास आई है। उसकी दशा देखकर नायिका उससे कहती हैं—

श्रोणिग्रह दोब्बहं चिन्ता अलसत्तागं सग्गीससिश्रम्।
मह मन्द्रभाइणीए केरं सिंह ! तुह वि श्रहह ! परिहवइ ॥
हे सिख ! हाय ! मुक्त मंदभागिनी के लिये तुक्ते भी जागरण,
दुर्बलता, चिंता, श्रालस्य श्रीर दम भरजाने ने दबा रखा है,
तू भी इनसे दु:खित हो रही हैं। यहाँ जागरण श्रादि बातें
जैसी संयोगिनी (दूती) में हैं, वैसी ही वियोगिनी (नायिका)
में भी हैं, एवं ये ही बातें रोगादि से भी हो सकती हैं; श्रतः
ये सर्व्या साधारण बातें हैं। पर इन्हीं बातें पर जब यह
विचार करते हैं—इनकी कहनेवाली कीन है श्रीर वह इन
बातें को किससे किस श्रवसर पर कह रही है तो स्पष्ट हो
जाता है कि वह उसके संभोग को लच्य करके कह रही है।
श्रतः यह सिद्ध हुश्रा कि किसी बात का साधारण श्रथवा श्रसा-

धारण होना उस बात से कोई व्यंग्य नहीं निकाल सकता; किंतु उसका कहनेवाला कै।न है, वह बात किससे कही जा रही है-इत्यादि के साथ उसको समभने पर, व्यंजक साधारण हो अथवा श्रसाधारण, व्यंग्य समभ में श्रा सकता है। प्रत्युत यदि वह बात ऐसी हो कि जो किसी विशेष वस्तु से ही संबंध रखती हो, तो वह अनुमान के अनुकूल होगी और व्यंजना के प्रतिकूल-श्रर्थात् उससे व्यंजना नहीं, श्रपितु श्रनुमान होगा। यदि त्राप कहें कि "ऊपरी भाग" त्रादि शब्दों से रचित होने पर भी ''सब चंदन उड़ गया हैं" इत्यादि वाक्यार्थ असा-धारण न हुए; क्योंकि गीले कपड़े से पुँछ जाने ब्रादि से भी वे बातें हो सकती हैं; तो हम श्रापसे पृछते हैं कि बावड़ी को स्नान को हटा देने से क्या फल हुआ, उसको लिये क्यों इतना परिश्रम किया गया १ क्योंकि जिस तरह एक स्थान पर व्यभि-चरित होना-संभोग के अतिरिक्त अन्य किसी वस्तु से संबंध रखना--- अनुमान के प्रतिकूल है और व्यंजना के नहीं, उसी प्रकार अनेक स्थानों पर व्यभिचरित होना भी। अतः यह सब प्रयास व्यर्थ है।

यह तो हुई एक बात। अब एक दूसरी बात और लीजिए। नायिका के इस कथन से यह व्यंग्य निकलता है कि ''तू उसके पास ही रमण करने गई थी''। विचारकर देखने से ज्ञात होगा कि यह व्यंग्य दो बातों से बना हुआ है। उनमें से एक बात है ''उसके पास ही गई थी'' यह, और दूसरी है

वहाँ जाने का फल ''रमण्''। इनमें से ''उसके पास ही गई थी'' इस अंश को व्यंग्य सिद्ध करना, तुम्हारे हिसाब से, कठिन है। तुमने जो रीति बताई है, उसके अनुसार "सब चंदन हट गया'' इत्यादि विशेषण वाक्यों के अर्थ बावड़ी के स्नान में तो लग नहीं सकते; क्योंकि तुमने वैसा करने में वाधा उपस्थित कर दी है; समभा दिया है कि वे वापी-स्नान में नहीं लग सकते: ग्रत: वाच्यार्थ में सब वाक्य के जो प्रधान ग्रर्थ हैं कि ''बावड़ी नहाने गई थी, उसके पास नहीं गर्ं'' इन शब्देां में विपरीत लुचाणा करनी पड़ेगी: तब उनका यह अर्थ होगा कि ''बावड़ी नहाने नहीं गई'', ''उसके पास ही गई थी''। श्रर्थात् वाच्य अर्थ में जहाँ "गई थी" कहा है, वहाँ "नहीं गई थी'' ऋर्थ करना पड़ेगा और जहाँ "नहीं गई थी'' कहा है, वहाँ ''गई थी'' अर्थ करना पड़ेगा, अन्यथा बात ही न बनेगो। श्रीर वाच्यार्थ के बाधित होने पर जो श्रर्थ प्रकट होता है, वह व्यंजना से बोधित होता है अथवा व्यंग्य होता है, यह कहना उचित नहीं; क्योंकि वह लच्चणा का ही विषय है व्यंजना का नहीं। जैसे ''श्रहो पूर्ण' सरो यत्र लुठन्तः स्नांति मानवा:—अर्थात् ग्राश्चर्य है कि यह सरोवर पृरा भरा हुन्रा है, जिसमें मनुष्य लेटते हुए नहा रहे हैं'' इस वाक्य में नहानेवाले मनुष्यो का विशेषण जो ''लेटते हुए'' है, उससे प्रकट होता है कि ''तालाब भरा हुआ नहीं है'' इस अर्थ की कोई भी व्यंग्य नहीं बता सकता, यह लच्य ही है। तब सिद्ध हुन्रा

कि पूर्वोक्त व्यंग्य का एक ग्रंश ''उसके पास गई थी'' यह ती, ग्रापके हिसाब से, व्यंग्य है नहीं, लह्य है।

श्रव यदि श्राप कहें कि "उसके पास ही गई थी" इस श्रंश के लच्य होने पर भी जो जाने का फल है "रमण", वह ती व्यंग्य ही रहा; क्योंकि वह तेा लक्तणा से ज्ञात हो नहीं सकता। सो भी नहीं; क्यांकि ब्रापने ही ''चित्रमीमांसा'' में लिखा है— ''ग्रधम शब्द का र्थ्य हीन है, श्रीर हीन दो प्रकार से हो सकता है-एक जाति से, दूसरे कर्म से। सो उत्तम नायिका अपने नायक को जाति से हीन तो बता नहीं सकती......, इत्यादि । तब यह सिद्ध हुआ कि "रमण्" भी अर्थापत्ति प्रमाण से स्पष्ट प्रतीत होता है; क्योंकि जो बात किसी दूसरी रीति से उपस्थित हो जाय, उसे शब्द का अर्थ नहीं माना जाता। पर यदि समभ लो कि "अर्थापत्ति" कोई पृथक प्रमाण नहीं है, जैसा कि कई एक दर्शनकारों ने माना है, तो वहाँ जाने का फल "रमण" व्यंग्य हो सकता है, पर तथापि जो बात तुम चाहते हो, वह सिद्ध नहीं हो सकती। क्योंकि 'स्तनों के ऊपरी भाग का चंदन हटना" त्रादि एवं नायक की "अधमता", ये जो वाच्य हैं, वे, तुम्हारे हिसाव से, केवल दूती के संभे।ग से ही सिद्ध ही सकते हैं, अन्य किसी प्रकार--ग्रर्थान् बावड़ी में नहाने त्र्यादि—से नहीं; इस कारण यह काव्य गुणीभूत व्यंग्य हो जायगा; क्यों कि बेचारे व्यंग्य को ही उन वाच्य अर्थों को सिद्ध करना पड़ेगा, सो वह वाच्यों की श्रवेचा गै।ए हो जायगा।

तब तुमने जो इसे ''ध्विन-काव्य'' माना है सो न हो सकेगा। इस तरह युक्ति के द्वारा भी तुम्हारा सब आडंबर व्यर्थ ही सिद्ध होता है। सो अत्यंत चतुर नायिका के कहे हुए इन विशेषणों का वाच्य अर्थ (वापीस्नान) और व्यंग्य अर्थ (संभोग) दे।नों में साधारण होना—दोनों में बराबर लग जाना—ही उचित है, न कि एक (संभोग) ही में लगना।

तब उनको यां लगाना चाहिए—''हे बांधव जन के (मेरे) ऊपर भ्राई हुई पीड़ा को न जाननेवाली स्वार्थ में तत्पर दृती ! तू स्नान का समय न चूक जाय इसलिये, नदी श्रीर मेरे प्रिय दोनों को पास न जाकर. मेरे पास से स्तान करने के लिये सीधी बावड़ी चली गई; उस, दूसरे की पीड़ा को (जानते हुए भी) न जानकर दु:ख देनेवाले, अतएव अधम के पास नहीं। तेरी दशा से सूचित होता है। देख, बावड़ी में बहुतेरे युवा लोग नहाने के लिये आया करते हैं, उनसे लजित होने के कारण, तूने अपने हाथे। को कंधे पर धरकर श्रीर उनमें आँटी लगाकर स्तनों को मला है; अत: ऊँचा होने के कारण स्तनों का ऊपरी भाग ही मला जा सका श्रीर छाती का चंदन लगा ही रह गया। इसी तरह, जल्दी में, अच्छी तरह न धाने के कारण उपर के होठ का रंग पूरा न उड़ सका; पर नीचे के होठ में कुल्लों के जल, दाँत साफ करने की ग्रॅंगुली ग्रादि की रगड़ अधिक लगती है, इस कारण वह विलकुल साफ हो गया। नेत्रों में जल कोवल लग ही पाया, अतः ऊपर ऊपर से ही काजल हट सका। इसी प्रकार तू दुबली है श्रीर ठंड पड़ रही है, सो शरीर रोमांचित हो गया है।" इस तरह चतुर नायिका की उक्ति के श्रभिप्राय का छिपा हुआ होना हो उचित है, नहीं तो उसकी सब चतुराई मिट्टी में मिल जायगी।

इस प्रकार जब इन वाक्यों के ऋर्थ साधारण होंगे. तो मुख्य अर्थ में कोई बाधा न अवेगी; अत: यहाँ लच्चणा के लिये स्थान ही न रहेगा। वाच्यार्थ समभतने के अनंतर जब यह सोचेंगे कि यह बात कैं।न किससे कह रही है, बात नायक के विषय की है; तब यह प्रतीत होगा—दु:ख देने के कारण नायक को "अधम" कहा जा रहा है। श्रीर देखिए, वह अधम शब्द वाच्य श्रीर व्यंग्य दोनीं अर्थों में समान रूप से श्रन्वित हो जाता है। फिर, "नायक ने, पहले, जो किसी प्रकार की बुराइयाँ की थीं, उसके हिसाब से, नायिका ने उसे दु:खदायी बताया है", वाच्य अर्थ में इस प्रकार समका हुआ अधम शब्द व्यंजना-शक्ति के द्वारा ''दूती से संभोग करने के कारण जो उसका दु:खदायित्व हुआ है" उस रूप में परिणत हो जाता है-उस शब्द से यह सिद्ध हो जाता है कि "नायक ने दृती से संभाग किया है।" यह है अलंकारशास्त्र के ज्ञाताओं के सिद्धांत का सार।

इससे "श्रधम शब्द का अर्थ हीन है, श्रीर हीन देा प्रकार से हो सकता है—एक जाति से, दूसरे कर्म से। सो उत्तम नायिका श्रपने नायक को जाति से हीन तो बता नहीं सकती। श्रव रही कर्म से हीनता, सो उसे भी, दूती के संभोग श्रादि, जो श्रपने (नायिका के) श्रपराध बन सकते हैं, ऐसे कर्म के श्रांतिरिक्त श्रन्य ते। बता नहीं सकती। श्रीर वैसे कर्म भी जो दृती के भेजने के पहले हुए थे, वे तो सब सह ही लिए गए हैं, सो उनको उघाड़ने की श्रावश्यकता नहीं। तब श्रंततीगत्वा, सब बखेड़ं के हटने के बाद, दृती का संभोग ही सिद्ध होता है।'' यह जो श्राप (श्रप्पय दीचित) ने लिखा है, वह भी खंडित हो जाता है। क्योंकि चतुर श्रीर उत्तम नायिका सिखियों के सामने, उसी (दृती) से संभोग करना जो श्रपने नायक का श्रपराध है, उसे स्पष्ट प्रकट करं, यह सर्वथा श्रनुचित है; श्रतः जिन पुराने श्रपराधों को वह सह चुकी है, वे बड़े श्रसह थे, इस कारण उसे दृती के सामने उन्हीं का प्रतिपादन करना श्रभीष्ट था। बस, इतने में सब समभ लीजिए।

उत्तम काव्य

जिस काव्य में व्यंग्य चमत्कार-जनक तो हो, पर प्रधान न हो, वह "उत्तम काव्य होता है।"

जो व्यंग्य वाच्य-अर्थ की अपेचा प्रधान हो और दूसरे किसी व्यंग्य की अपेचा गै। हो, उस व्यंग्य में अतिव्याप्ति न हो जाय, इसके लिये "प्रधान न हो" लिखा है, और जिन वाच्य-चित्र-काव्यों में व्यंग्य लीन हो जाता है—उसका कुछ भी चमत्कार नहीं रहता—किंतु केवल अर्थालंकारों—उपमा-दिकों—की हो प्रधानता रहती है, उनमें अतिव्याप्ति न हो जाय, इसलिये लिखा हैं कि "चमत्कार-जनक हो"।

यहाँ एक विचार और है। काव्यप्रकाश के टीकाकारों ने ''अतादृशि गुणीभृतव्यंग्यं व्यंग्ये तु मध्यमम्'' इस गुणीभृत व्यंग्य के लच्चण की व्याख्या करते हुए लिखा है कि ''गुणीभृत व्यंग्य उसी का नाम है, जो ''चित्र (अलंकारप्रधान) काव्य'' न हो। पर यह उनका कथन ठीक नहीं; क्योंकि पर्यायोक्ति, समासोक्ति आदि अलंकार जिनमें प्रधान हीं, उन काव्यों में अव्याप्ति हो जायगी—अर्थात् उनका यह लच्चण न हो सकेगा। और होना चाहिए अवश्य; क्योंकि सभी अलंकारशास्त्र के ज्ञाताओं ने उनको गुणीभृत व्यंग्य और चित्र दोनों माना है। अतः जो चित्र-काव्य हो, वह गुणीभृत व्यंग्य न हो सके यह कोई बात नहीं।

श्रच्छा, श्रव उत्तम काव्य का उदाहरण लीजिए— राघवविरहज्वालासंतापितसह्यशेलशिखरेषु । शिशिरे सुखं शयानाः कपयः कुप्यंति पवनतनयाय ॥

४५ - ४५ रघुवर-विरहानळ तपे सह्य-शैळ के श्रंत । सुख सों सोए, शिशिर में कपि केपे हनुमन्त ॥

भगवान रामचंद्र के विरहानल की ज्वालाश्रों से संतप्त सह्याचल के शिखरें। पर, ठंड के दिनों में, सुख से सेाए हुए बंदर हनुमान पर क्रोध कर रहे हैं।

इस श्लोक का व्यंग्य श्रर्थ यह है कि ''जानकीजी की कुशलता सुनाकर हनुमान ने रामचंद्र को शीतल कर दिया, उनका विरह-ताप शांत हो गया'' श्रीर वाच्य-अर्थ है ''हतु-मान् पर बंदरों का श्रकस्मात् उत्पन्न होनेवाला क्रोध''। सो यह वाच्य-श्रर्थ व्यंग्य के द्वारा ही सिद्ध होता है; क्योंकि पहले जब व्यंग्य के द्वारा यह समभ लेते हैं—रामचंद्र का विरह शांत होने से सह्याचल के शिखर ठंडे हो गए, तब यह सिद्ध होता है कि—इसी कारण, ठंड के मारे, बंदरों ने हनुमान् पर क्रोध किया । श्रतः यह व्यंग्य गैंगण हो गया, प्रधान नहीं रहा; क्योंकि वाच्य-अर्थ को सिद्ध करनेवाला व्यंग्य गैंगण हो जाता है, यह नियम है। पर इस दशा में भी, जिस तरह दुर्भाग्य के कारण कोई राजांगना किसी की दासी बनकर रहे, तथापि उसका श्रनुपम सौंदर्य भलकता ही है, ठीक उसी प्रकार इस व्यंग्य में भी श्रनिर्वचनीय सुंदरता दृष्टिगोचर हो रही है।

यहाँ एक शंका होती है—इसी तरह ''तल्पगताऽपि च सुतनुः.....'' इस पूर्वोक्त ध्वनि-काव्य के उदाहरण में ''हाथ का धोरे धोरे हटाना' भी नई दुलहिन के खभाव के विरुद्ध है; क्योंकि नवोढा के खभाव के अनुसार तो उसे भट हटा लेना चाहिए था; इस कारण वह वाच्य भी व्यंग्य (प्रेम) से ही सिद्ध किया जा सकता है—अर्थात धोरे धीरे उठाना तभी सिद्ध हो सकता है, जब हम यह समभ लें कि उसे पित से प्रेम होने लगा है, सो उसे उत्तमोत्तम काव्य कहना ठीक नहीं। इसका उत्तर यह है—प्रतिदिन के सिखयों के उपदेश श्रादि, जो कि विशेष चमत्कारी नहीं हैं, उनसे भी "धीरे धीरे उठाना" सिद्ध हो सकता है, श्रतः उसके सिद्ध करने के लिये प्रेम ही की विशेष श्रावश्यकता हो, सो बात नहीं है। पर सहदयों के हृदय में जो पहले ही से यह बात उठ खड़ी होती है कि "यह वियोग के समय का प्रेम हैं" उसे ध्वनित किए बिना "धीरे धीरे उठाना", स्वतंत्रता से, परम श्रानंद के श्रास्वाद का विषय बनने का सामर्थ्य नहीं रखता। इसी तरह "निःशेषच्युतचंदनम्....." श्रादि पद्यों में भी "श्रधमता" श्रादि वाच्य, व्यंग्य (दूती-संभोग श्रादि) के श्रातिरक्त श्रर्थ के द्वारा तैयार किए गए हैं, श्रीर व्यंग्य श्रर्थ को स्वयं प्रकट करते हैं, सो वहाँ भी व्यंग्य के गीण होने की शंका न करनी चाहिए।

उत्तमोत्तम श्रीर उत्तम भेदों में क्या श्रंतर है ?

यद्यपि इन दोनों (उत्तमोत्तम श्रीर उत्तम) भेदों में व्यंग्य का चमत्कार प्रकट ही रहता है, छिपा हुआ नहीं; तथापि एक में व्यंग्य की प्रधानता रहती है श्रीर दूसरे में अप्रधानता, इस कारण इनमें एक दूसरे की अपेचा विशेषता है, जिसे सह-दय पुरुष समभ सकते हैं।

चित्र-मीमांसा के उदाहरण का खंडन

श्रच्छा, श्रव एक ''चित्रमीमांसा'' के उदाहरण का खंडन भी सुन लीजिए; क्योंकि इसके बिना पंडितराज की कल नहीं पड़ती। वह उदाहरण यह है— प्रहरिवरते। मध्ये वाऽह्मस्तते।ऽपि परेण वा किम्रुत सकले याते वाऽह्मि प्रिय त्विमहेष्यसि ? इति दिनशतपाप्यं देशं प्रियस्य यियासते। हरति गमनं वालाऽऽलापैः सवाष्पगलज्जलेः॥

"त्यारं! क्या आप एक पहर के बाद लाट आवेंगे, या मध्याह में, अथवा उसके भा बाद? किंवा पूरा दिन बीत जाने पर ही लीटेंगे?", अश्रुधारा सहित, इस तरह की बातों से बालिका (नवाढा), जहाँ सैकड़ों दिनों में पहुँचनेवाले हैं, उस देश में जाना चाहते हुए प्रेमी के जाने का निषंध कर रही है—उसे जाने से राक रही हैं।

इस पद्य में "सारा दिन पूरी श्रविध है, उसके बाद मैं न जी सकूँगी" यह व्यंग्य है, श्रीर वाच्य है "त्यारे के जाने का निवारण" । श्रव सोचिए कि "त्यारे का न जाना" तभी हो सकता है, जब कि वह यह समभ ले कि "यह एक दिन के बाद न जी सकेगी"; सो यह वाच्य-श्रर्थ पूर्वोक्त व्यंग्य से सिद्ध होता है, इस कारण यह काव्य "गुणीभूत व्यंग्य" (मध्यम) है। यह है चित्रमीमांसाकार का कथन।

श्रव पंडितराज के विचार सुनिए। वे कहते हैं—गुर्णी-भूत व्यंग्य का यह उदाहरण ठीक नहीं; क्योंकि श्रश्रुधारा सहित ''क्या श्राप एक पहर के बाद लीट श्रावेंगे ?'' इत्यादि कथन ही से ''त्यारे का न जाना'' रूपी वाच्य सिद्ध हो जाता है, इस कारण व्यंग्य के गौण होकर उसे सिद्ध करने की कोई ग्राव-श्यकता नहीं। ''बातों से...जाने का निवारण कर रही हैं" इस कथन में ''बातों से'' यह तृतीया करण-ऋर्थ में है; ऋत: स्पष्ट है कि वे (बातें) जाने के निवारण की साधक हैं। पर यदि श्राप कहें कि-व्यंग्य भी तो वाच्य की सिद्ध कर सकता है, इस कारण हमने उसे गुणीभूत लिखा है, तो यह भी ठीक नहीं; क्योंकि यदि ऐसा करोगे तो "निःशेषच्युतचंदनम्..." श्रादिकों में भी ''दूती-संभाग'' श्रादि व्यंग्य भी नायक की अधमता को सिद्ध करते हैं, इस कारण वे भी गुणीभूत हो जायँगे। हाँ, यदि त्र्याप कहें कि "त्र्रश्रुधारा सहित...बातों" की तो "जाने के बाद बहुत समय तक न ठहरना" यह सिद्ध कर देने से भी चरितार्थता हो सकती है; अतः व्यंग्य-सहित होने पर ही उनसे ''जाने का निवारण'' सिद्ध हो सकता है: तो पंडितराज कहते हैं---श्रच्छा, "उसके बाद न जी सकूँगी" इस व्यंग्य को वाच्यसिद्धि का ग्रंग मानकर गौण समभ लीजिए: पर नायक-ग्रादि विभाव, ग्रश्रु-ग्रादि ग्रनुभाव एवं चित्त के श्रावेग श्रादि संचारी भावों के संयोग से ध्वनित होनेवाले विप्र-लंभ-शृंगार के कारण इस काव्य को "ध्वनि-काव्य" कहा जाय तो कौन मना कर सकता है *।

इस बहस में पंडितराज श्रप्पय दीचित को परास्त न कर सके;
 क्योंकि मध्य में प्रतीत होनेवाले व्यंग्य के द्वारा भी ध्वनि एवं गुणिभूत
 व्यंग्य का व्यवहार होना काव्यप्रकाशकारादि साहित्य के प्राचीन

मध्यम काव्य

जिस काठ्य में वाच्य-अर्थ का चमत्कार व्यंग्य अर्थ के चमत्कार के साथ न रहता हो — उससे उत्कृष्ट हो, अर्थात् व्यंग्य का चमत्कार स्पष्ट न हो श्रीर वाच्य का चमत्कार स्पष्ट प्रतीत होता हो, वह "मध्यम काठ्य" होता है।

जैसे यमुना के वर्णन में लिखा है कि-

तनयमैनाकगवेषणलम्बीकृतजलिधजठरप्रविष्टहिमगि-रिभुजायमानाया भागीरथ्याः सखी......। (यह यमुना) उस भागीरथी की सखी है, जो, मानो, अपने पुत्र मैनाक की ढूँढ़ने के लिये लंबी की हुई एवं समुद्र के उदर में घुसी हुई हिमालय पर्वत की भुजा है।

यहाँ संस्कृत में 'क्यङ्' प्रत्यय से श्रीर हिंदी में 'मानो' शब्द से वाच्य उत्प्रेत्ता ही चमत्कार का कारण है। यद्यपि यहाँ पर, गंगाजी में हिमालय पर्वत की भुजा की उत्प्रेत्ता की गई है, इस कारण "श्वेतता" श्रीर "पुत्र मैनाक को हूँ ढ़ने के लिये...समुद्र के उदर में घुसी हुई" इस कथन से "पाताल की तह तक पहुँचना" व्यंग्य हैं, श्रीर उनका किसी श्रंश में चमत्कार

श्राचायों को सम्मत है; श्रतः श्रंत में विप्रलंभ-श्रंगार के ध्वनित होने से इस कान्य की गुणीभूत न्यंग्यान मानना कुछ भी श्रभिप्राय नहीं रखता; श्रम्यथा कान्यप्रकाशकारादि के दिए हुए ''प्रामतक्ण तक्ण्याः...'' श्रादि उदाहरण भी श्रसंगत हो जायँगे; क्योंकि श्रंततीग्रस्वा विप्रलंभ की ध्वनि तो वे भी हैं ही।

भी है ही; तथापि वह चमत्कार उत्प्रेत्ता के चमत्कार के अंदर घुसा हुआ सा प्रतीत होता है, जैसे किसी प्रामीण नायिका का गोरापन केसर-रस के लेप के अंदर छिपा हुआ दिखाई देता हो। हाँ, इस बात में कोई संदेह नहीं कि कोई भी वाच्य-अर्थ ऐसा नहीं है, जो व्यंग्य अर्थ से थोड़ा बहुत संबंध रखे बिना स्वत: रमणीयता उत्पन्न कर सके—अर्थात् वाच्य-अर्थ में रम-णीयता उत्पन्न करने के लिये व्यंग्य का संबंध आवश्यक है।

वाच्य चित्रों को किस भेद में समभना चाहिए ?

इन्हीं दूसरे श्रीर तीसरे (उत्तम श्रीर मध्यम)भेदों में, जिनमें से एक में व्यंग्य जगमगाता हुआ होता है श्रीर दूसरे में टिमटिमाता, सब अलंकारप्रधान काव्य प्रविष्ट हो जाते हैं अर्थात् 'वाच्यचित्र' काव्यों का इन्हीं दोनों भेदें। में समावेश है।

अधम काव्य

जिस काव्य में शब्द का चमत्कार मधान है। श्रीर अर्थ का चमत्कार शब्द के चमत्कार का शोभित करने के लिये हैं।, वह ''अधम काव्य'' कहलाता है;

मित्रात्रिपुत्रनेत्राय त्रयीशात्रवशत्रवे । गोत्रारिगोत्रजत्राय गात्रात्रे ते नमो नमः ॥

भक्त कहता है—सूर्य श्रीर चंद्र जिनके नेत्र हैं, जो वेदों के शत्रुश्री (ग्रसुरों) के शत्रु हैं श्रीर इंद्र के वंशजों (देव- ताग्री) के रचक्त हैं, उन—गोपाल भ्रयवा वृषभवाहन (शिव)— भ्रापको बार-बार नमस्कार है।

इसमें स्पष्ट दिखाई देता है कि श्रर्थ का चमत्कार शब्द में लीन हो गया है—श्लोक सुनने से शब्द के चमत्कार की ही प्रधानता प्रतीत होती है, अर्थ का चमत्कार कोई वस्तु नहीं।

श्रधमाधम भेद क्यों नहीं माना जाता ?

यद्यपि जिसमें अर्थ के चमत्कार से सर्वथा रहित शब्द का चमत्कार हो, वह काव्य का पाँचवाँ भेद "अधमाधम" भी इस गणना में आना चाहिए; जैसे—एकाच्चर पद्य, अर्धावृत्ति यमक और पद्मबंध प्रभृति। परंतु आनंदजनक अर्थ के प्रतिपादन करनेवाले शब्द का नाम ही काव्य है, और उनमें आनंद-जनक अर्थ होता नहीं, इस कारण "काव्यलचण" के हिसाब से वे वास्तव में काव्य ही नहीं हैं। यद्यपि महाकवियों ने पुरानी परंपरा के अनुरोध से, स्थान स्थान पर, उन्हें लिख ढाला है, तथापि हमने उस भेद को काव्यों में इसलिये नहीं गिना कि वास्तव में जो बात हो उसी का अनुरोध होना उचित है, आँखें मींचकर प्राचीनों के पीछे चलना ठीक नहीं।

प्राचीनों के मत का खंडन

कुछ लोग काव्यों के ये चार भेद भी नहीं मानते; वे— उत्तम, मध्यम एवं अधम—तीन प्रकार के ही काव्य मानते हैं। उनके विषय में हमें यह कहना है कि अर्थ-चित्र और शब्द-चित्र दोनी की एक सा—अधम—ही बताना उचित नहीं; क्योंकि उनका तारतम्य स्पष्ट दिखाई देता है। कीन ऐसा सहृदय पुरुष होगा कि जो—

> विनिर्गतं मानदमात्ममन्दिरा-द्भवत्युपश्रुत्य यहच्छयाऽपि यम् । ससंश्रमेन्द्रद्भुतपातितार्गछा निमीछिताक्षीव भियाऽमरावती ॥*

एवम्

सच्छित्रमृतः क्षतजेन रेगुस्तस्ये।परिष्टात्पवनावधूतः ।
ग्रङ्गारशेषस्य हुताशनस्य
पूर्वोत्थितो धूम इवाऽऽवभासे ॥

अयह हयग्रीय राज्ञस का वर्णन है। इसका ग्रर्थ येां है—मित्रों के सम्मानदाता ग्रथवा शत्रुग्रों के दर्पनाशक जिस हयग्रीय का, स्वेच्छा-पूर्वक भी (न कि किसी चढ़ाई ग्रादि के लिये), घर से निकलना सुन-कर, घबड़ाए हुए इंद के द्वारा शीव्रता से डलवाई गई हैं ग्रगैलें जिसमें ऐसी श्रमरावती (देवताग्रों की पुरी), माना, डर के मारे श्रांखें मीच लेती है।

[†] यह रख-वर्णन है। इसका श्रध यों है—घोड़ों की टापों श्रादि से जो रज उड़ी थी, उसकी जड़ (पृथ्वो से सटा हुश्रा भाग) रुधिर ने काट दी, श्रीर वह उस रुधिर के जपर ही जपर उड़ने लगी। वह (रज) ऐसे शोभित होती थी, माना, श्राग के केवल श्रांगारे शेष रह गए हैं श्रीर उससे जो पहले निकल चुका था, वह धुर्श्वा (जपर उड़ रहा) है।

इत्यादि काव्यों के साथ

स्वच्छन्दोच्छलद्च्छकच्छकुहरच्छातेतराम्बुच्छटा-मूच्छन्मोहमहर्षि हर्षविहितस्नानाहिकाऽह्वाय वः । भिन्यादुद्यदुदारदर्दुरदरी दीर्घादरिद्रद्रुम-द्रोहो कमहार्मिमेदुरमदा मंदाकिनी मंदताम् ॥

इत्यादि कान्यों की, जिनकों केवल साधारण श्रंणी के मनुष्य सराहा करते हैं, समानता बता सकता है। श्रीर यदि तारतम्य के रहते हुए भी दोनों को एक भेद बताया जाता है, तो जिनमें बहुत ही कम (व्यंग्य की प्रधानता श्रीर अप्रधानता का ही) श्रंतर है, उन "ध्वनि" श्रीर "गुणीभूतव्यंग्य" को पृथक् पृथक् भेद मानने के लिये क्यों दुराष्रह है ? अतः काव्य के चार भेद मानना ही गुक्तियुक्त है।

शब्द-श्रर्थ दोनों चमत्कारी हों, तो किस भेद में समावेश करना चाहिए ?

^{*} वह गङ्गा श्रापके श्रज्ञान की शीघ्र नष्ट करे, जिसके स्वतंत्र उछु-लते हुए श्रोर स्वच्छ जलप्राय प्रदेश के खड्डां के प्रबल जल की परंपरा महर्षियों के श्रज्ञान का नाश करनेवाली है श्रोर जिस जलपरम्परा में वे लोग स्नान एवं नित्यनियम किया करते हैं, जिसकी कंदराश्रों में, तरंगों की चोट से जपर का भाग गिर जाने के कारण, बड़े बड़े मेंडक दिखाई देते हैं श्रीर विस्तृत एवं सघन वृत्तों के गिराने के कारण श्रधिकता से युक्त लहरें ही जिसका गहरा मद है।

जिस काव्य में शब्द श्रीर श्रर्थ दोनों का चमत्कार एक ही साथ हो, वहाँ यदि शब्द-चमत्कार की प्रधानता हो, तो श्रधम श्रीर अर्थ-चमत्कार की प्रधानता हो, तो मध्यम कहना चाहिए। पर यदि शब्द-चमत्कार श्रीर श्रर्थ-चमत्कार दोनों समान हों, तो उस काव्य को मध्यम ही कहना चाहिए। जैसे—

उछासः फुछपङ्के रुहपटलपतन्मत्तपुष्पन्थयानां निस्तारः शोकदावानल्यविकलहृदां के।कसीमन्तिनीनाम् । उत्पातस्तामसानाम्रपहतमहसां चक्षुषां पक्षपातः संघातः के।ऽपि धाम्नामयमुदयगिरिषांततः प्रादुरासीत् ॥

खिले हुए कमलों के मध्य से निकलते हुए (रात भर मधु-पान करके) मत्त भ्रमरें का उल्लास (ग्रानंददाता), शोकरूपी दावानल से जिनका हृदय विकल हो रहा था, उन चक्रवाकियों का निस्तार (दु:ख मिटानेवाला), जिन्होंने तेज को नष्ट कर दिया था, उन ग्रंथकार के समूहों का उत्पात (नष्ट करनेवाला) श्रीर नेत्रों का पच्चपात (सहायक) एक तेज का पुज उदयाचल के प्रांत से प्रकट हुआ।

इस ऋोक में शब्दों से वृत्त्यनुप्रास की अधिकता और अोजगुण के प्रकाशित होने के कारण शब्द का चमत्कार है, और प्रसाद-गुण-युक्त होने के कारण शब्द सुनते ही ज्ञात हुए "रूपक" अथवा "हेतु" अलङ्कार रूपी अर्थ का चमत्कार है। सो ऋोक में दोनों—शब्द श्रीर श्रर्थ के चमत्कारों—के समान होने के कारण दोनों की प्रधानता समान ही है; इस कारण इसे मध्यम काव्य कहना ही उचित है। हिंदी में, इस श्रेणी में, पद्माकर के कितने ही पद्य ग्रा सकते हैं।

ध्वनि-काव्य के भेद

काव्य का उत्तमोत्तम भेद जो "ध्वनि" है, उसके यद्यपि श्रसंख्य भेद हैं, तथापि साधारणतया कुछ भेद यहाँ लिखे जाते हैं। ध्वनि-काव्य दे। प्रकार का होता है-एक ग्रमिधामूलक श्रीर दूसरा लच्चणामूलक। उनमें से पहला अर्थात् श्रभिधा-मूलक ध्वनि-काव्य तीन प्रकार का है-रसध्वनि, वस्तुध्वनि श्रीर ग्रलङ्कारध्वनि । "रसध्वनि" यह शब्द यहाँ ग्रसंलच्य-क्रम-ध्वनि (जिसमें ध्वनित करनेवाले श्रीर ध्वनित होने के मध्य का क्रम प्रतीत नहीं होता) के लिये लाया गया है, श्रत: "रस-ध्वनि'' शब्द से रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावशांति, भावोदय, भावसंधि श्रीर भावशबलता सबका प्रहण समभाना चाहिए। दूसरा (लच्चणामूलक ध्वनि-काव्य) दो प्रकार का है--- अर्थांतरसंक्रमित वाच्य श्रीर अत्यंत-तिरस्कृत वाच्य। इस तरह ध्वनिकाव्य के पाँच भेद हैं। जनमें से "रस-ध्वनि" सबसे श्रधिक रमणीय है; इस कारण पहले रस-ध्वनि का श्रात्मा जो "रस" है, उसका वर्णन किया जाता है।

रस का स्वरूप और उसके विषय में ग्यारह मत

प्रधान लच्चण

(8)

ग्रमिनवगुप्ताचार्य ग्रीर मम्मट भट्ट का मत

(क)

सहृदय पुरुष, संसार में, जिन रति-शोक ग्रादि भावों का अनुभव करता है, वह कभी किसी से प्रेम करता है श्रीर कभी किसी का सोच इत्यादि, उनका उसके हृदय पर संस्कार जम जाता है-वे भाव वासनारूप से उसके हृदय में रहने लगते हैं। वे ही वासनारूप रति अवि स्थायी भाव, जो एक प्रकार की चित्तवृत्तियाँ हैं श्रीर जिनका वर्णन श्रागे स्पष्ट रूप से किया जायगा, जब स्वतः प्रकाशमान श्रीर वास्तव में विद्यमान श्रात्मानंद के साथ श्रनुभव किए जाते हैं, तो "रस" कहलाने लगते हैं। पर उस ग्रानंदरूप ग्रात्मा के ऊपर ग्रज्ञान का ग्राव-रण त्राया हुत्रा है-वह ब्रज्ञान से ढँक रहा है: श्रीर जब तक उस त्रात्मानंद का साथ न हो, तब तक वासनारूप रति ग्रादि का ग्रनुभव किया नहीं जा सकता। ग्रतः उसके उस म्रावरण को दूर करने के लिये एक म्रलौकिक क्रिया उत्पन्न की जाती है। जब उस क्रिया के द्वारा अज्ञान, जो उस आनंद का ग्राच्छादक है, दूर हो जाता है, तो ग्रनुभवकर्ता में जो अल्पज्ञता रहती है, उसे जो कुछ पदार्थों का बोध होता है श्रीर कुछ का नहीं, वह लुप्त हो जाती है; श्रीर सांसारिक भेद-भाव निवृत्त होकर उसे श्रात्मानंद सहित रित श्रादि स्थायी भावों का श्रमुभव होने लगता है। पूर्वोक्त श्रलौकिक क्रिया को विभाव, श्रमुभाव श्रीर संचारी भाव उत्पन्न करते हैं—श्रर्थात् वह उन तीनों के संयोग से उत्पन्न होती है।

श्रव यह भी समिभए कि विभाव, श्रतुभाव श्रीर संचारी भाव क्या वस्तु हैं। जो रित ग्रादि चित्तवृत्तियाँ ग्रात्मानंद के साथ अनुभव करने पर रसरूप में परिणत होती हैं, वे जिन कारणों से उत्पन्न होती हैं, वे दो प्रकार के होते हैं। एक वे जिनसे वे उत्पन्न होती हैं ग्रीर दूसरे वे जिनसे वे उद्दीप्त की जाती हैं, उन्हें जोश दिया जाता है। जिन कारणों से उत्पन्न होती हैं, उन्हें स्रालंबन कारण कहते हैं स्रीर जिनसे वे उद्दीप्त की जाती हैं, उन्हें उद्दोपन । इसी तरह पूर्वोक्त चित्तवृत्तियों को उत्पन्न होने पर, शरीर आदि में कुछ भाव उत्पन्न होते हैं, जो उनके कार्य होते हैं। श्रीर इसी प्रकार जब वे चित्तवृत्तियाँ उत्पन्न होती हैं तो उनके साथ ग्रन्यान्य चित्तवृत्तियाँ भी उत्पन्न होती हैं, जो सहकारी होती हैं श्रीर उन चित्तवृत्तियों की सहा-यता करती हैं। इस बात की हम उदाहरण देकर समभ्ता देते हैं। मान लीजिए कि शकुंतला के विषय में दुष्यंत की श्रंत-रात्मा में रित अर्थात् प्रेम उत्पन्न हुआ; ऐसी दशा में रित का उत्पादन करनेवाली शकुंतला हुई; अत: वह प्रेम का आलंबन कारण हुई। चाँदनी चटक रही थी, वनलताएँ कुसुमित हो

रही थीं; अतः वे श्रीर वैसी ही अन्य वस्तुएँ उद्दोपन कारण हुई। अब दुष्यंत का प्रेम दृढ़ हो गया श्रीर शकुंतला के प्राप्त न होने के कारण, उसके वियोग में, उसकी ब्राँखों से लगे ब्रश्रु गिरने। यह अधुपात उस प्रेम का कार्य हुआ। श्रीर इसी तरह उस प्रेम के साथ साथ, उसका सहकारी भाव, चिंता उत्पन्न हुई। वह सोचने लगा कि मुभ्ते उसकी प्राप्ति कैसे हो ! इसी तरह शोक आदि में भी समभो। पूर्वोक्त सभी बातें। को हम संसार में देखा करते हैं। अब पूर्वोक्त प्रक्रिया के अनु-सार, संसार में, रित ग्रादि के जे शकुंतला ग्रादि ग्रालंबन कारण होते हैं, चाँदनी आदि उद्दीपन कारण होते हैं, उनसे अश्रुपातादि कार्य उत्पन्न होते हैं श्रीर चिंता श्रादि उनके सह-कारी भाव होते हैं; वे ही जब, जहाँ जिस रस का वर्णन हो, उसके उचित एवं ललित शब्दों की रचना के कारण मने। हर काव्य के द्वारा उपस्थित होकर सहृदय पुरुषों के हृदय में प्रविष्ट होते हैं. तब सहदयता श्रीर एक प्रकार की भावना-अर्थात काव्य के बार बार अनुसंधान के प्रभाव से, उनमें से "शकुंतला दुष्यंत की स्त्री है" इत्यादि भाव निकल जाते हैं, स्त्रीर स्रलीकिक बनकर संसार की वस्तुएँ न रहकर—जो कारण हैं वे विभाव, जो कार्य हैं वे अनुभाव श्रीर जो सहकारी हैं वे व्यभिचारी भाव कहलाने लगते हैं। बस, इन्हीं के द्वारा पूर्वोक्त अलौकिक किया के द्वारा रसों की अभिव्यक्ति होती है।

इसी बात को मन्मटाचार्य काव्यप्रकाश में कहते हैं-

व्यक्तः स तैर्विभावाद्यैः स्थायी भावो रसः स्मृतः ।

अर्थात् स्थायी भाव (रित ग्रादि) जब पूर्वोक्त विभावा-दिकों से व्यक्त होता है तो "रस" कहलाता है। भ्रीर "व्यक्त होने'' का अर्थ यह है कि जिसका अज्ञान रूप आवरण नष्ट हो गया है, उस चैतन्य का विषय होना—उसके द्वारा प्रकाशित होना । जैसे किसी बेारा ग्रादि से ढँका हुग्रा दीपक, उस ढकन के इटा देने पर, पदार्थों को प्रकाशित करता है श्रीर स्वयं भी प्रका-शित होता है, इसी प्रकार ग्रात्मा का चैतन्य विभावादि से मिश्रित रति ग्रादि को प्रकाशित करता श्रीर स्वयं प्रकाशित होता है। रति भादि ग्रंत:करण के धर्म हैं ग्रीर जितने ग्रंत:-करण के धर्म हैं, उन सबको "साचिभास्य" माना गया है। "साचिभास्य" किसे कहते हैं सो भी समक लीजिए। संसार के जितने पदार्थ हैं, उनको आत्मा अंत:करण से संयुक्त होकर भासित करता है श्रीर श्रंत:करण के धर्म-श्रेम श्रादि-उस साज्ञात् देखनेवाले त्रात्मा के ही द्वारा प्रकाशित होते हैं। अब यह शंका होती है कि रित ग्रादि, जो वासनारूप से ग्रंत:करण में रहते हैं, उनका कवल ब्रात्मचैतन्य के द्वारा बोध हो सकता है; पर विभाव भ्रादि पदार्थों—अर्थात् शकुंतला भ्रादि—का. उसके द्वारा, कैसे भान होगा ? इसका उत्तर यह है कि जैसे सपने में धोड़े ब्रादि ब्रीर जागते में (भ्रम होने पर) राँगे में चाँदी आदि साचिभास्य ही होती हैं, क्षेवल आत्मा के द्वारा ही उनका भान होता है: क्योंकि वे कोई पदार्थ तो हैं नहीं, केवल

कल्पना है; उसी प्रकार इन (विभावादि) को भी सान्तिभास्य मानने में कोई विरोध नहीं। अब रही यह शंका कि रस नित्य नहीं कहा जाता: क्योंकि वह भी उत्पन्न होनेवाली श्रीर नष्ट होनेवाली वस्तु के समान है, उसकी सदा तो स्कूर्ति होती नहीं: त्रत: व्यवहार से विरोध हो जायगा । सो इसका समाधान यह है कि-रस को ध्वनित करनेवाले विभावादिकों के (क्योंकि ये कल्पित हैं) ग्रयवा उनके संयोग से उत्पन्न किए हुए ग्रज्ञानरूप ग्रावरण के भंग की उत्पत्ति श्रीर विनाश के कारण रस की उत्पत्ति श्रीर विनाश मान लिए जाते हैं। जैसे कि वैयाकरण लोग अचरों को नित्य मानंते हैं, तथापि वर्णों को व्यक्त करनेवाले तालु ग्रादि स्थानें। की क्रियाग्रें। की उत्पत्ति ग्रीर विनाश को अकार आदि अचरों की उत्पत्ति श्रीर विनाश मान लेते हैं। तब यह सिद्ध हुआ कि जब तक विभावादिकों की चर्वणा होती है--उनका अनुभव होता रहता है, तब तक श्रात्मानंद का श्रावरण भंग होता है श्रीर श्रावरण भंग होने पर ही रित ग्रादि प्रकाशित होते हैं: ग्रत: जब विभावादिकों की चर्वणा निवृत्त हो जाती है, तब प्रकाश ढँक जाता है, इस कारण स्थायी भाव यद्यपि विद्यमान रहता है, तथापि हमें उसका श्रनुभव नहीं होता।

(碑)

पहले पत्त में यह बतलाया गया है कि विभावादिकों के संयोग से एक अलौकिक क्रिया उत्पन्न होती है श्रीर उसके द्वारा पूर्वोक्त रीति से रस का आस्वादन होता है, पर इस अलौकिक किया के न मानने पर भी काम चल सकता है, इस अभिप्राय से कहते हैं—अध्यवा यो समक्तना चाहिए—

सहृदय पुरुष जो विभावादिकों का ऋास्वादन करता है, उसका सहदयता के कारण, उसके ऊपर गहरा प्रभाव पड़ता है श्रीर उस प्रभाव के द्वारा, काव्य की व्यंजना से उत्पन्न की हुई उसकी चित्तवृत्ति, जिस रस के विभावादिकों का उसने श्रास्वादन किया है, उसके स्थायी, भाव से युक्त अपने स्वरूपानंद की, जिसका वर्णन पहले हो चुका है, अपना विषय बना लेती है-अर्थात् तन्मय हो जाती है, जैसी कि सविकल्पक समाधि में योगी की चित्तवृत्ति हो जाती है। तात्पर्य यह कि उसकी चित्तवृत्ति को उस समय स्थायी भाव से युक्त ग्रात्मानंद के ग्रातिरिक्त ग्रन्य किसी पदार्थ का बोध नहीं रहता। अर्थात् पूर्वोक्त व्यापार के बिना, विभावादिकों के ग्रास्वादन के प्रभाव से ही, चित्तवृत्ति रित ग्रादि सिहत ग्रात्मानंद का ग्रनुभव करने लगती है। यह श्रानंद श्रन्य सांसारिक सुखेां के समान नहीं है; क्योंकि वे सब सुख अंत:करण की वृत्तियों से युक्त चैतन्यरूप होते हैं, उनके श्रनुभव के समय चैतन्य का और श्रंत:करण की वृत्तियों का

असमाधियां दो प्रकार की हैं — एक संप्रज्ञात श्रीर दूसरी श्रसंप्र-ज्ञात; इन्हों का नाम सविकल्पक श्रीर निविकल्पक भी है। सविक-ल्पक समाधि में ज्ञाता श्रीर ज्ञेय का पृथक् पृथक् श्रनुसंधान रहता है; पर निविकल्पक में कुछ नहीं रहता, योगी ब्रह्मानंद में लीन हो जाता है।

योग रहता है; पर यह आनंद श्रंत:करण की वृत्तियों से युक्त चैतन्यरूप नहीं, किंतु शुद्ध चैतन्यरूप है; क्योंकि इस अनुभव के समय चित्तवृत्ति आनंदमय हो जाती है और आनंद अनव-च्छित्र रहता है, उसका श्रंत:करण की वृत्तियों के द्वारा अवच्छेद नहीं रहता।

इस तरह, ग्रभिनवगुप्ताचार्य ("ध्विनि" के टीकाकार) श्रीर मन्मट भट्ट (काव्यप्रकाशकार) श्रादि के प्रंथीं के वास्तविक तात्पर्य के श्रनुसार 'श्रहानरूप श्रावरण से रहित जो चैतन्य है, उससे युक्त रित श्रादि स्थायी भाव ही 'रस' हैं" यह स्थिर हुआ।

(ग)

वास्तव में ते। त्रागे जो श्रुति हम लिखनेवाले हैं, उसके श्रुतसार, रित श्रादि से युक्त श्रीर श्रावरण-रहित चैतन्य का ही नाम 'रस' है।

अस्तु, कुछ भी हो, चाहे ज्ञानरूप आत्मा के द्वारा प्रका-शित होनेवाले रित आदि को रस माना अथवा रित आदि के विषय में होनेवाले ज्ञान को; दोनों ही तरह यह अवश्य सिद्ध है कि रस के स्वरूप में रित और चैतन्य दोनों का साथ है। हाँ, इतना भेद अवश्य है कि एक पत्त में चैतन्य विशेषण है और रित आदि विशेष्य और दूसरे पत्त में रित आदि विशेषण हैं और चैतन्य विशेष्य। पर दोनों ही पत्तों में, विशेषण अथवा विशेष्य किसी रूप में रहनेवाले चैतन्यांश को लेकर रस की नित्यता श्रीर स्वतःप्रकाशमानता सिद्ध है श्रीर रित श्रादि के ग्रंश की लेकर श्रनित्यता श्रीर दूसरे के द्वारा प्रकाशित होना।

चैतन्य के आवरण का निष्टत्त हो जाना—उसका अज्ञान-रित हो जाना—ही इस रस की चर्वणा (आखादन) कहलाती है, जैसा कि पहले कह आए हैं; अथवा अंतःकरण की वृत्ति के आनंदमय हो जाने को (जैसा कि दूसरा पच हैं) रस की चर्वणा समिक्तए। यह चर्वणा परब्रह्म के आखाद-रूप समाधि से विलचण है, क्योंकि इसका आलंबन विभावादि विषयों (सांसारिक पदार्थों) से युक्त आत्मानंद है और समाधि के आनंद में विषय साथ रह नहीं सकते। यह चर्वणा केवल काव्य की व्यापार-व्यंजना से उत्पन्न की जाती है।

श्रव यह शंका हो सकती है कि इस श्रास्वादन में सुख का श्रंश प्रतीत होता है, इसमें क्या प्रमाण है ? हम पूछते हैं कि समाधि में भी सुख का भान होता है, इसमें क्या प्रमाण है ? प्रश्न दोनों में बराबर ही है। श्राप कहेंगे—

"सुखमात्यन्तिकं यत्तद् बुद्धिश्राद्यमतीन्द्रियम्" (भगवद्गीता) "श्रर्थात् समाधि में जो अत्यंत सुख है, उसे बुद्धि जान सकती है, इन्द्रियाँ नहीं।" इत्यादि शब्द प्रमाणरूप में विद्यमान हैं; तो हम कहेंगे कि हमारे पास भी दो प्रमाण विद्यमान हैं। एक तो "रसो वै सः" (श्रर्थात् वह आत्मा रसरूप है) श्रीर "रस् इविद्यों लब्ध्वाऽनंदीभवति" (रस को प्राप्त होकर ही यह ग्रानंदरूप होता है) ये श्रुतियाँ ग्रीर दूसरा सब सहदयों का प्रत्यच । ग्राप सहदयों से पूछ देखिए कि इस चर्वणा में कुछ ग्रानंद है ग्रथवा नहीं । स्वयं ग्रीमनवगुप्ताचार्य लिखते हैं — जो यह दूसरे (ख) पच्च में 'चित्तवृत्ति के ग्रानंदमय हे जाने' को रस की चर्वणा बताई गई है, वह शब्द की व्यापार व्यंजना से उत्पन्न होती है, इस कारण शब्द-प्रमाण के द्वार ज्ञात होनेवालों है श्रीर प्रत्यच सुख का त्रालंबन है — इसवं द्वारा सुख का प्रत्यच ग्रनुभव होता है, इस कारण प्रत्यच रूप है; जैसे कि ''तत्त्वमिस'' ग्रादि वाक्यों से उत्प होनेवाला ब्रह्मज्ञान।

(२)

भट्टनायक का मत

साहित्य शास्त्र के एक पुराने ग्राचार्य भट्टनायक का कथन है कि—तटस्थ रहने पर—रस से कुछ संबंध न होने पर—यदि रस की प्रतीति मान ली जाय तो रस का ग्रास्वादन नहीं हो सकता; ग्रीर 'रस हमारे साथ संबंध रखता है' यह प्रतीत होना बन नहीं सकता; क्योंकि शकुंतलादिक सामाजिकों (नाटक देखनेवाले ग्रादि) के तो विभाव हैं नहीं—वे उनके प्रेम भ्रादि का तो ग्रालंबन हो नहीं सकतीं; क्योंकि सामाजिकों से शकुंतला ग्रादि का लेना देना क्या ? ग्रीर बिना विभाव के ग्रालंबनरहित रस की प्रतीति हो नहीं सकती; क्योंकि जिसे हम ग्रपना प्रेमपात्र समम्मना चाहते हैं, उससे

हमारा कुछ संबंध तो अवश्य होना चाहिए-उसमें वह योग्यता होनी चाहिए कि वह हमारा प्रेमपात्र बन सके । त्राप कहेंगे कि 'स्त्री होने' के कारण वे साधारण रूप से विभाव बनने की योग्यता रख सकती हैं। सो यह ठीक नहीं। जिसे हम विभाव (प्रेमपात्र) मानते हैं, उसके विषय में हमें यह ज्ञान अवश्य होना चाहिए कि 'वह हमारे लिये अगम्य नहीं है- उसके साथ हमारा प्रेम हो सकता है', श्रीर वह ज्ञान भी ऐसा होना चाहिए कि जिसकी अप्रामाणिकता (गैरसवृती) न हो-ग्रथित कम से कम, हम यह न समभते हों कि यह बात बिल्कुल गलत है। अन्यथा स्त्री तो हमारी बहिन आदि भी होती हैं, वे भी विभाव होने लगेंगी। इसी तरह करुण-रसादिक में जिसके विषय में हम 'शोक' कर रहे हैं, वह श्रशोच्य (भ्रर्थात् जिसका सोच करना अनुचित है, जैसे ब्रह्म-ज्ञानी) अथवा निंदित पुरुष (जिसके मरने से किसी को कष्ट न हो) न होना चाहिए। अब जिसे हम विभाव मानते हैं. उसके विषय में वैसे (अगम्य होने आदि के) ज्ञान की उत्पत्ति का न होना किसी श्रतिबंधक (उस ज्ञान को रोकनेवाले) के सिद्ध हुए बिना बन नहीं सकता। यदि श्राप कहें कि 'दुष्यं-तादिक (जिनकी शकुंतलादिक प्रेमपात्र थीं) के साथ हमारा श्रपने को श्रभित्र समभ लेना' ही उस ज्ञान का प्रतिबंधक है: सो ठीक नहीं; क्योंकि शकुंतला का नायक दुष्यंत पृथिवीपति श्रीर धीर पुरुष या श्रीर हम इस जमाने के चुद्र मनुष्य हैं, इस

विराध के स्पष्ट प्रतीत होने के कारण उसके साथ अपना अभेद समभना दुर्लभ है।

यह तो हुई एक बात। अब हम आपसे एक दूसरी बात पूछतं हैं-यह जो हमें रस की प्रतीति होती है सो है क्या? दूसरा कोई प्रमाण ते। इस बात को सिद्ध करनेवाला है नहीं: श्रत: (काव्य सुनने से उत्पन्न होने के कारण) इसे शब्द-प्रमाण से उत्पन्न हुई समिक्किए। सो हो नहीं सकता। क्योंकि ऐसा मानने पर, रात दिन व्यवहार में त्र्यानेवाले अन्य शब्दे के द्वारा ज्ञात हुए, स्त्री पुरुषों के वृत्तांतों के ज्ञान में जैसे कोई चित्ताकर्पकता नहीं होती, वही दशा इस प्रतीति की भी होगी। यदि इसे मानस ज्ञान समभें, तो यह भी नहीं बन सकता; क्यांकि सोच साचकर लाए हुए पदार्थों का मन में, जो बोध होता है, उससे इसमें विलचणता दिखाई देती है। न इसे स्मृति ही कह सकते हैं; क्योंकि उन पदार्थों का वैसा अनुभव पहलं कभी नहीं हुआ है, और जिस वस्तु का अनुभव नहीं हुआ हो, उसकी स्मृति हो नहीं सकती। अतः यह मानना चाहिए कि ग्रभिधा शक्ति के द्वारा जो पदार्थ समभाए जाते हैं, उन पर "भावकत्व" अथवा "भावना" नामक एक किया की कार्रवाई होती है। उसका काम यह है—रस के विरोधी जो 'ग्रगम्या होना ग्रादि' के ज्ञान हैं, वे हटा दिए जाते हैं, श्रीर रस के श्रनुकूल 'कामिनीपन' श्रादि धर्म ही हमारे सामने म्राते हैं। इस तरह वह क्रिया दुष्यंत, शकुंतला, देश, काल,

वय भ्रीर स्थिति ऋदि सब पदार्थों को साधारण बना देती है, उनमें किसी प्रकार की विशेषता नहीं रहने देती कि जिससे हमारी रस-चर्वणा में गड़बड़ पड़े। बस, यह सब कार्रवाई करके वह (भावना) ठंडो पड़ जाती है। उसके अनंतर एक तीसरी क्रिया उत्पन्न होती है, जिसका नाम है "भे।गक्रस्व", अर्थात् श्रास्वादन करना। उस क्रिया के प्रभाव से हमारे रजाेगुण श्रीर तमागुण का लय हो जाता है श्रीर सत्त्रगुण की वृद्धि होती है: जिससे हम अपने चैतन्यरूपी आनंद की प्राप्त होकर (सांसारिक भगड़ों से) विश्राम पाने लगते हैं, उस समय हमें इन भगड़ों का कुछ भी बांध नहीं रहता, केवल आनंद ही श्रानंद का श्रनुभव होता है। बस, यह विश्राम ही रस का साचात्कार (ग्रनुभव) है; ग्रीर "रस" है इसके द्वारा ग्रनुभव किए जानेवाले रित अपदि स्थायी भाव, जिनको कि पूर्वोक्त भावना नामक क्रिया साधारण रूप में—अर्थात किसी व्यक्ति-विशोध से संबंध न रखनेवाले बनाकर-उपस्थित करती है। यहाँ यह भी समभ लेना चाहिए कि सत्त्वगुण की वृद्धि के कारण जो त्र्रानंद प्रकाशित होता है, उससे अभिन्न ज्ञान (चैतन्य) का नाम ही 'भोग' है श्रीर उसके विषय (ग्रनुभव में ग्रानेवाले) होते हैं रित ग्रादि स्थायी भाव। अत: इस पत्त में भी (प्रथम पत्त की तरह ही) भोग किए जाते हुए (अर्थात् चैतन्य से युक्त) रित आदि अथवा रित **अादि का भोग (अर्थात् रित अादि से युक्त चैतन्य) इन दोनी**

का नाम रस है। यह आस्ताद ब्रह्मानंद के आस्ताद का समीपवर्ती या सहोदर कहलाता है, ब्रह्मानंद रूप नहीं, क्योंकि यह विषयों (रित आदि) से मिश्रित रहता है और उस (ब्रह्मानंद) में विषयानंद सर्वथा नहीं रहता। इस तरह यह सिद्ध हुआ कि पूर्वोक्त रीति से काव्य के तीन अंश हैं—एक अभिधा, जिससे काव्यगत पदार्थों की समभा जाता है; दूसरा भावना, जिससे उनमें से व्यक्तिगतता हटा दी जाती है और तीसरा भोगीकृति, जिससे उनका आस्वादन किया जाता है।

इस मत में पहले मत से, केवल, भावकत्व अथवा भावना नामक श्रतिरिक्त किया का स्वीकार करना ही विशेषता है; भोम आवरण से रहित चैतन्य रूप है श्रीर आवरण भंग करनेवाली भोगी कृति नामक किया तो (पहले मत की) व्यंजना ही है, इसमें श्रीर उसमें कुछ अंतर नहीं। एवं भोगकृत्व तथा ध्वनित करना इन दोनों में भो कोई भेद नहीं। शेष सब पद्धति वही है।

(3)

नवीन विद्वानों का मत

साहित्यशास्त्र के नवीन विद्वानों का मत है—काव्य में किन के द्वारा श्रीर नाटक में नट के द्वारा, जब विभाव श्रादि प्रकाशित कर दिए जाते हैं, वे उन्हें सहृदयों के सामने उपिस्थत कर चुकते हैं, तब हमें, व्यंजना वृक्ति के द्वारा, दुष्यंत श्रादि की जो शकुंतला श्रादि के विषय में रित थी, उसका ज्ञान होता है—हमारी समम्भ में यह श्राता है कि दुष्यंत श्रादि का

शकंतला आदि के साथ प्रेम था। तदनंतर सहदयता के कारण एक प्रकार की भावना उत्पन्न होती है जो कि एक प्रकार का दोष है। इस दोष के प्रभाव से हमारा अंतरात्मा कल्पित दुष्यंतत्व से ग्राच्छादित हो जाता है-ग्रथीन हम उस दोष के कारण अपने को, मन ही मन, दुष्यंत समभने लगते हैं। तब जैसे (हमारे) अज्ञान से ढॅके हुए सीप के दुकड़े में चाँदी का दुकडा उत्पन्न हो जाता है-हमें सीप के स्थान में चाँदी की प्रतीति होने लगती है; ठीक इसी तरह पूर्वोक्त देाष के कारण कल्पित दुष्यंतत्व से आच्छादित अपने आत्मा में, शकुंतला आदि को विषय में, अनिर्वचनीय सत् असत् से विलक्तण (अतएव जिनके खरूप का ठीक निर्णय नहीं किया जा सकता एंसी) रित ग्रादि चित्त-वृत्तियाँ उत्पन्न हो जाती हैं-ग्रथीत् हमें शकुंतला ग्रादि के साथ व्यवहारतः बिलकुल भूठे प्रेम ग्रादि उत्पन्न हो जाते हैं, और वे (चित्तवृत्तियाँ) त्रात्मचैतन्य के द्वारा प्रकाशित होती हैं । बस, उन्हीं विलच्चण चित्तवृत्तियां का नाम "रस" है। यह रस एक प्रकार के (पूर्वोक्त) दोष का कार्य है श्रीर उसका नाश होने पर नष्ट हो जाता है-श्रर्थात् जब तक हमारे ऊपर उस दोष का प्रभाव रहता है. तभी तक हमें उसकी प्रतीति होती है। यद्यपि यह नती सुख ह्रप है, न व्यंग्य है श्रीर न इसका वर्णन हो सकता है; तथापि इसकी प्रतीति के अनंतर उत्पन्न होनेवाले सुख के साथ जो इसका भेद है, वह हमें प्रतीत नहीं होता; इस कारण हम इसका मुख शब्द से व्यवहार करते हैं। कह देते हैं कि 'रस' सुखरूप है। इसी तरह इसके पूर्व, व्यंजनावृत्ति के द्वारा, शकुंतला **ब्रादि के विषय में** जो दुष्यंत ब्रादि की रित ब्रादि का ज्ञान होता है, उसका और इस-भूठे प्रेम आदि -का भेद विदित नहीं होता; अतः हम इसे व्यंग्य श्रीर वर्णन करने योग्य कह देते हैं - अर्थान् हम यह कहने लगते हैं कि यह व्यंजना वृत्ति से प्रकाशित हुआ है और किव ने इसका वर्णन किया है। इसी प्रकार सहदयों की ग्रात्मा की ग्राच्छादित करनेवाला दुष्यंतत्व भी अनिर्वचनीय ही है, उसके भी स्वरूप का यथार्थ निरूपण नहीं हो सकता। वह हमारे आत्माका आच्छादन कैसे करता है सो भी समभ लेना चाहिए। वह यों है कि जब हम अपने त्र्यापको दुब्यंत समभ्त लेते हैं, तब यह समभ्तते हैं कि यह रित त्रादि हमारे ही हैं, किसी अन्य व्यक्ति के नहीं; बस, इसी का अर्थ यह है कि हमको दुष्यंतत्व ने अगच्छादित कर दिया। इस तरह मानने से, भट्टनायक की जो ये शंकाएँ हैं कि-"दुब्यंत स्रादि के जो रित स्रादि हैं, उनका तो हमें स्रास्वादन नहीं हो सकता; अतः वे रस नहीं कहला सकते; श्रीर अपने रति त्रादि व्यक्त नहीं हो सकते, क्योंकि उनका शकुंतला स्रादि से कोई संबंध नहीं। यदि दुष्यंत के साथ ग्रपना ग्रभेद मानें तो वह हो नहीं सकता; क्योंकि हमकी 'वह राजा हम साधा-रग पुरुष' इत्यादि बाधक ज्ञान है --इत्यादि ।'' सो सब उड़ गई: इस पत्त में उनको अवकाश ही नहीं है। श्रीर जो कि

प्राचीन श्राचार्यों ने विभावादिकों का साधारण होना (किसी विशेष व्यक्ति से संबंध न रखना) लिखा है, उसका भी बिना किसी देाष की कल्पना किए सिद्ध होना कठिन है; क्योंकि काव्य में जो शकुंतला श्रादि का वर्णन है, उसका बोध हमें शकुंतला (दुष्यंत की स्त्री) श्रादि के रूप में ही होता है, केवल स्त्री के रूप में नहीं। तब यह तो सिद्ध हो ही गया कि शकुंतला श्रादि में जो विशेषता है, उसे नियुत्त करने के लिये किसी दोष की कल्पना करना श्रावश्यक है; श्रीर उसी दोष के द्वारा श्रपने श्रात्मा में दुष्यंत श्रादि के साथ श्रभेद समभ लेना भी सहज ही सिद्ध हो सकता है, फिर यां ही क्यों न समभ लिया जाय कि किसी प्रकार की गड़बड़ ही न रहे।

श्रव यहाँ एक शंका होती है कि श्रापने ''श्रनिर्वचनीय रित श्रादि के श्रनंतर जो सुख उत्पन्न होता है, उसका श्रीर रित का भेद ज्ञान न होने के कारण हम उसे सुखरूप कहते हैं''। इस कथन के द्वारा जो 'रित श्रादि के श्रनंतर केवल सुख का उत्पन्न होना' स्वीकार किया है, सो ठीक नहीं; क्योंकि रित के श्रनुभव से एक प्रकार का सुख उत्पन्न होता है, यह बात बन सकती हैं; पर करुण रसादिकों के स्थायी भाव जो शोक श्रादि हैं, वे दु:ख उत्पन्न करनेवाले हैं, यह प्रसिद्ध हैं; श्रत: उनको सहृदय पुरुषों के श्रानंद का कारण कैसे कहा जा सकता है— यह कैसे माना जा सकता है कि उनसे भी सहृदयों को श्रानंद हीं सिलता है। प्रत्युत यह सिद्ध हो सकता है कि जिस तरह नायक को दु:ख उत्पन्न होता है, उसी प्रकार सहृदय मनुष्य को भी होना चाहिए। यदि श्राप कहें कि सच्चे शोक श्रादि से दु:ख उत्पन्न होता है, कल्पित से नहीं; ग्रतः नायकों को दु:ख होता है श्रीर (कल्पित शोक श्रादि के श्रनुभवकर्ता) सहृदय को नहीं। तो हम कह सकते हैं कि जब हमकी रस्सी में सर्प का श्रम होता है, तब भी हमें भय श्रीर कंप उत्पन्न नहीं होने चाहिएँ। दूसरे, यदि श्राप यह मानते हैं कि कल्पित शोकादिक से दु:ख नहीं होता, ते। हम कहेंगे कि आपके हिसाब से रित भी कल्पित है, अतः उससे भी सुख उत्पन्न नहीं होना चाहिए। इसका समाधान यह है कि यदि सह-दयों के हृदय के द्वारा यह प्रमाणित हो चुका है कि जिस तरह शृंगार-रस-प्रधान काव्यों से ग्रानंद उत्पन्न होता है, उसी प्रकार करुणरस-प्रधान काव्यों से भी केवल आनंद ही उत्पन्न होता है. तो यह नियम है कि ''कार्य के अनुरोध से कारण की कल्पना कर लेनी चाहिए—अर्थात् जैसे जैसे कार्य देखे जाते हैं, तद-नुरूप ही उनके कारण समभ लिए जाते हैं"; सी जिस तरह काव्य के व्यापिर की आनंद का उत्पन्न करनेवाला मानते हो, उसी प्रकार उसे दु:ख का रोकनेवाला भी मानना चाहिए। पर यदि भ्रानंद की तरह दु:ख भी प्रमाणसिद्ध है, उसका भी सहृदयां की अनुभव होता है, ती काव्य की क्रिया की दु:ख को राकनेवाली न मानना चाहिए। काव्य की अलौिकक क्रिया से अपनंद श्रीर शोक ग्रादि से दु:ख, इस तरह श्रपने श्रपने कारण से सुख श्रीर दु:ख देानी उत्पन्न हे। जायँगे। श्रव यह प्रश्न हो सकता है कि यदि करुए रसादिक में दु:ख की भी प्रतीति होती है, तो ऐसे काव्यों के बनाने के लिये कवि, श्रीर सुनने के लिये सहृदय क्यों प्रवृत्त होंगे ? क्योंकि जब ऐसे काव्य अनिष्ट का साधन हैं, ते। उनसे निवृत्त होना ही उचित है। इसका उत्तर यह है कि जिस तरह चंदन का लेप करने से शीतलता-जन्य सुख अधिक होता है श्रीर उसके सूख जाने पर पपड़ियों के उखड़ने का कष्ट उसकी अपेक्ता कम; इसी प्रकार करुण रसादिक में भी वांछनीय वस्तु अधिक है श्रीर त्रवाछनीय कम, इस कारण सहृदय लोग उनमें प्रवृत्त हो सकते हैं । श्रीर जो लोग काव्यों में शोक श्रादि से भी केवल श्रानंद की ही उत्पत्ति मानते हैं, उनकी प्रवृत्ति में तो कोई भगड़ा है ही नहीं। हाँ, उनसे आपका यह प्रश्न हो सकता है कि यदि करुण रसादिक में केवल अनंद ही उत्पन्न होता है, तो फिर उनके अनुभव से अश्रुपातादिक क्यों होते हैं ? इसका उत्तर यह है कि उन ग्रानंदों का यही स्वभाव है, द्यतः जो ब्रश्रुपात होता है, वह दुःख के कारणं नहीं। ब्रतएव भगवद्गक्त लोग जब भगवान का वर्णन सुनते हैं, तब उनको अध्रुपातादि होने लगते हैं; पर उस अवस्था में किचिन्मात्र भी दु:ख का श्रनुभव नहीं होता। श्राप कहेंगे कि करुण रसा-दिक में शोक भ्रादि से युक्त दशरथ भ्रादि से अभेद मान लेने पर यदि म्रानंद म्राता है, तो स्वप्न म्रादि में म्रायवा सन्निपात

श्रादि में, श्रपने श्रात्मा में, शोक श्रादि से युक्त दशरथ श्रादि के अभेद का आरोप कर लेने पर भी आनंद ही होना चाहिए: पर अनुभव यह है कि उन अवस्थाओं में केवल दु:ख ही होता है; इस कारण यहाँ भी केवल दु:ख होता है यही मानना उचित है। इसको उत्तर में हम कहते हैं कि यह काव्य को अलै। किक व्यापार (व्यंजना) का प्रभाव है कि जिसके प्रयोग में स्त्राए हुए शोक त्रादि सुंदरतारहित पदार्थ भी अलौकिक आनंद की उत्पन्न करने लगते हैं; क्योंकि काव्य के व्यापार से उत्पन्न होने-वाला रुचिर श्रास्वाद, श्रन्य प्रमाणों से उत्पन्न होनेवाले अनुभव की अपेचा विलचण है। यहाँ यह भी समभ लेना चाहिए कि पूर्वीक्त वाक्य के "काव्य के व्यापार से उत्पन्न होनेवाला" इस श्रंश का ऋर्थ है, काव्य के व्यापार से उत्पन्न होनेवाली भावना से उत्पन्न हुए रित ग्रादि का ग्रास्वाद, ग्रतः रस का ग्रास्वाद यद्यपि काव्य के व्यापार से उत्पन्न नहीं होता है, कितु काव्य के बार बार अनुसंधान से उत्पन्न होता है, तथापि कोई हानि नहीं। अब रही, शकुंतला आदि में अगम्या होने का ज्ञान हमें क्यों नहीं उत्पन्न होता है, यह बात; सो इसका उत्तर यह है कि अपने आत्मा में दुष्यंत से अभेद समभ लेने के कारण हमें उस (अगम्या होने) की प्रतीति नहीं होती।

(8)

ग्रन्य मत

इसके अतिरिक्त अन्य विद्वानों का मत है कि व्यंजना

नामक किया के (जिसे प्राचीन विद्वान भी मानते हैं) श्रीर श्रनिर्वचनीय ख्याति के (जिसे नवीन विद्वान मानते हैं) मानने की कोई आवश्यकता नहीं; अर्थात् रस न तो व्यंग्य है न अनि-र्वचनीय: किंतु शकुंतला अपदि के विषय में रित श्रादि से युक्त व्यक्ति के साथ अभेद का मन:किएत ज्ञान ही 'रस' है: अर्थात रस एक प्रकार का भ्रम है, जो पूर्वोक्त व्यक्ति से हमें भूठे ही श्रिमन्न कर डालता है। उसके द्वारा, पूर्वोक्त दोष के प्रभाव से, हमको अपने आत्मा में दुष्यंत आदि की तद्रूपता समभ पड़ने लगती है, श्रीर उसका उत्पन्न करनेवाला है काव्यगत पदार्थों का बार बार अनुसंधान अर्थात् काव्य के पदार्थों को बारं बार सोचने विचारने से इस प्रकार का भ्रम उत्पन्न हो जाया करता है। जो दुष्यंत-शकुंतला आदि इस ज्ञान के विषय होते हैं, अर्थात् जिनके विषय में यह भ्रम होता है, वे विलचण हैं, उनका संसार की व्यावहारिक वस्तुओं से कोई संबंध नहीं।

श्राप कहेंगें कि यदि श्राप इस तरह के मन:किएत ज्ञान को ही रस मानते हैं, तो स्वप्न श्रादि में जो इसी प्रकार का मान ज्ञान होता है, श्रापके हिसाब से, वह भी रस ही हुआ। वे कहते हैं, नहीं; इसी लिये तो हमने लिखा है कि वह काव्य के बार बार श्रनुसंधान से उत्पन्न होता है। स्वप्न के बोध में वह बात नहीं है, श्रत: वह रस नहीं हो सकता। इस तरह मानने पर भी एक श्रापत्ति रहती है कि जो रित श्रादि हमारे ग्रंदर हैं ही नहों—सर्वथा मन:किल्पत हैं, उनका श्रनुभव ही कैसे होगा? पर यह श्रापित्त नहीं हो सकती; क्योंकि यह रित श्रादि का श्रनुभव लें। किक तो है नहीं, कि इसमें जिन वस्तुश्रों का श्रनुभव होता है, उनका विद्यमान रहना श्रावश्यक हो, किंतु श्रम है। श्राप कहेंगे कि जब रस श्रमरूप है, तो ''रस का श्रास्वादन होता है'' यह व्यवहार कैसे सिद्ध हो सकता है; क्योंकि श्रम तो स्वयं ज्ञान रूप है उसका श्रास्वादन क्या? इसका उत्तर यह है कि श्रम रित श्रादि के विषय में होता है, श्रीर रित श्रादि का श्रास्वादन हुश्रा करता है (यह श्रनुभवसिद्ध है); बस, इसी श्राधार पर यह व्यवहार हो गया है कि 'रसों का श्रास्वादन होता है'। वास्तव में 'रस' का श्रास्वादन नहीं होता। वे लोग यह भी कहते हैं।

जिसे इस मत के अनुसार रस कहते हैं, यह ज्ञान तीन प्रकार से हो सकता है। एक यह कि शकुंतला अपित के विषय में जो रित है, उससे युक्त में दुष्यंत हूँ; दूसरा यह कि शकुंतला आदि के विषय में जो रित है, उससे युक्त दुष्यंत मैं हूँ और तीसरा यह कि मैं शकुंतला आदि के विषय में जो रित है, उससे युक्त दुष्यंत मैं तो रित है, उससे और दुष्यंतत्व से युक्त हूँ। अतः इन लोगों को तीनों प्रकार के ज्ञान को रस मानना पड़ेगा।

त्रव एक बात श्रीर सुनिए। इन तीनें ज्ञानों में जो रित विशेषणरूप से प्रविष्ट हो रही हैं, उसकी प्रतीति काव्य के शब्दों से ता होती नहीं, क्येंकि उसमें रित श्रादि के वाचक शब्द लिखे नहीं रहते, श्रीर उसका बोध कराने-वाली व्यंजना को ये स्वीकार नहीं करते; अतः इन्हें रित आदि के ज्ञान के लिये, पहले, (नट आदि की) चेष्टा आदि कारणों से सिद्ध अनुमान स्वीकार करना पड़ेगा। अर्थात् इनके मन में रित आदि का, चेष्टा आदि का द्वारा, अनुमान कर लिया जाता है।

(4)

एक दल (भट्टलोल्लट इत्यादि) का मत

विद्वानों के एक दल का मत है कि दुष्यंत आदि में रहने-वालं जो रित आदि हैं, प्रधानतया, वे ही रस हैं; उन्हीं को, नाटक में, सुंदर विभाव आदि का अभिनय दिखाने में निपुण दुष्यंत आदि का पार्ट लेनेवाले नट पर और काव्य में काव्य पढ़नेवाले व्यक्ति के ऊपर आरापित करके हम उसका अनुभव कर लेते हैं। इस मत में भी रस का अनुभव, पूर्व मत की तरह, (तीनों प्रकार से) 'शक्नुंतला के विषय में जो रित हैं, उससे युक्त यह (नट) दुष्यंत हैं' इत्यादि समभना चाहिए। इस मत के अनुसार 'शक्नुंतला के विषय में जो रित हैं उससे युक्त यह (नट) दुष्यंत हैं इस बोध में दो अंश हैं—एक नट विषयक, दूसरा दुष्यंत विषयक आदि। इसमें नट जो विशेष्य है उसके सामने रहने से उसका बोध लैंकिक और वाकी का अलैंकिक है। (७७)

()

कुछ विद्वानों (श्रीशंकुक प्रभृति) का मत है

कि दुष्यंत ग्रादि में जो रित ग्रादि रहते हैं, वे ही जब नट ग्रथवा काव्यपाठक में, उसे दुष्यंत समभक्तर, श्रनुमान, कर लिए जाते हैं, तो उनका नाम 'रस' हो जाता है। नाटक ग्रादि में जो शक्तंतला ग्रादि विभाव परिज्ञात होते हैं, वे यद्यपि कृत्रिम होते हैं, तथापि उनको स्वाभाविक मानकर ग्रीर नट को दुष्यंत मानकर पूर्वोक्त विभावादिकों से नट ग्रादि में रित ग्रादि का ग्रनुमान कर लिया जाता है। यद्यपि दुष्यंत ग्रादि के चरित्रों का उससे भिन्न ग्रादि के विषय में ग्रनुमित होना नियम-विरुद्ध है, तथापि ग्रनु-न की सामग्री के बलवान होने के कारण, वह बन जाता है।

(0)

कितने ही कहते हैं

विभाव, ऋनुभाव श्रीर संचारी भाव ये तीनों ही सम्मिलित रूप में रस कहलाते हैं।

(5)

बहुतेरों का कथन है

कि तीनों में जो चमत्कारी हो, वही रस है, श्रीर यदि चमत्कारी न हो तो तीनों ही रस नहीं कहला सकते।

(₹)

इनके अतिरिक्त कुछ लोग कहते हैं कि बार बार चिंतन किया हुआ विभाव ही रस है। (७८)

(१०)

दूसरे कहते हैं

बार बार चिंतन किया हुआ अनुभाव ही रस है।

(११)

तीसरे कहते हैं

कि बार बार चिंतन किया हुन्ना व्यभिचारी भाव ही रस-रूप में परिग्रत हो जाता है।

पूर्वोक्त मतों के अनुसार भरतसूत्र की व्याख्याएँ

यह तो हुआ रसों के विषय में मतभेद। अब इन सबका मूल जो भरत-मुनि का यह सूत्र है कि—

''विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः।''

इसकी पूर्वोक्त मतों के अनुसार व्याख्याएँ भी सुनिए।

प्रथम मत के अनुसार—"विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी
भावों के द्वारा, मं योग अर्थात ध्वनित होने से, आत्मानंद से

युक्त स्थायी भाव रूप अथवा स्थायी भाव से उपहित आत्मानंदरूप रस की, निष्पत्ति होती है अर्थात् वह अपने वास्तव रूप
में प्रकाशित होता है" यह अर्थ है।

द्वितीय मत के अनुसार—''विभाव, अनुभाव और व्यभि-चारी भावों के (सं + योग) सम्यक् अर्थात् साधारण रूप से, योग अर्थात् भावकत्व व्यापार के द्वारा भावना करने से, स्थायी भाव रूप उपाधि से युक्त सत्वगुण की वृद्धि से प्रका- शित, अपने आत्मानंद-रूप रस की, निष्पत्ति अर्थात् भोग नामक साचात्कार के द्वारा अनुभव होता है" अर्थ है।

तृतीय मत के अनुसार—''विभाव, अनुभाव और व्यभि-चारी भावों के, संयोग अर्थात् एक प्रकार की भावनारूपी दोष से, दुष्यंत आदि के अनिर्वचनीय रित आदि रूप रस की, निष्पत्ति अर्थात् उत्पत्ति होती हैं' अर्थ हैं।

चतुर्थ मत के अनुसार—''विभावादिकों के, संयोग अर्थात ज्ञान से, एक प्रकार के ज्ञानरूप रस की, निष्पत्ति अर्थात् उत्पत्ति होती है'' अर्थ है।

पंचम सत के अनुसार—''विभावादिकों के, संयोग अर्थात् संबंध से, रस अर्थात् रित आदि की, निष्पत्ति होती हैं अर्थात् वे (नट ओदि पर) आरोपित किए जाते हैं'' अर्थ है।

षष्ठ मत के अनुसार—''कृत्रिम है।ने पर भी स्वाभाविक रूप में समभे हुए विभावादिकों के द्वारा, संयोग अर्थात् अनुमान के द्वारा, रन अर्थात् रित आदि की, निष्पत्ति होती है अर्थात् अनुमान कर लिया जाता है' अर्थ है।

सप्तम मत के अनुसार—''विभावादिक तीनों के संयोग अर्थात् सम्मिलित होने से, रस की निष्पित्ता होती है अर्थात रस कहलाने लगता है" अर्थ है।

ग्राष्ट्रम मत के अनुसार—''विभावादिकों में से, संयोग ग्रार्थात् चमत्कारी होने से रम कहलाता हैं'' अर्थ है। अब जो तीन मत शेष रहे, उनमें सूत्र का अर्थ संगत नहीं होता, अतः उनका सूत्र से विरोध पर्यवसित होता है—अर्थात् वे स्वतंत्र मत हैं, सूत्रानुसारी नहीं।

विभावादिकों में से प्रत्येक को रसव्यंजक क्यों नहीं माना जाता

विभाव, ग्रनुभाव ग्रीर व्यभिचारी भाव इनमें से केवल एक-ग्रर्थात् केवल विभाव, केवल ग्रनुभाव ग्रयवा केवल व्यभिचारी भाव-का किसी नियत रस को ध्वनित करना नहीं बन सकता: क्योंकि वे जिस तरह एक रस के विभाव ग्रादि होते हैं. उसी तरह दूसरं रस के भी हो सकते हैं। उदाहरण के लिये देखिए; व्याघ्र श्रादि जिस तरह भयानक रस के विभाव हो सकते हैं, उसी प्रकार वीर, श्रद्भुत श्रीर रौद्र-रस के भी हो सकते हैं; अश्रुपातादिक जिस तरह शृंगार के अनुभाव हो सकते हैं, उसी प्रकार करुण श्रीर भयानक के भी हो सकते हैं; चिंतादिक जिस तरह शृंगार के व्यभिचारी हो सकते हैं, उसी प्रकार करुए, वीर श्रीर भयानक के भी हो सकते हैं। सूत्र में तीनों को सम्मिलित रूप में ही प्रहण किया गया है, प्रत्येक को पृथक् पृथक् नहीं। जब इस प्रकार यह प्रमाखित हो चुका कि तीनों के सम्मिलित होने पर ही रस ध्वनित होता है, तब, जहाँ कहीं, किसी असाधारण रूप में वर्णित विभाव, श्रनुभाव श्रथवा व्यभिचारी भाव में से किसी एक से ही रस का उद्बोध हो जाता है, जैसे कि निम्नलिखित पद्य में---

परिमृदितमृणालीम्लानमङ्गं पर्वत्तः
कथमपि परिवारपार्थनाभिः क्रियासु ।
कलयति च हिमांशोर्निष्कलङ्कस्य लक्ष्मीमभिनवकरिदन्तच्छेदपाण्डुः कपोलः ॥

मालतीमाधव प्रकरण के प्रथम श्रङ्क का यह श्लोक है।
माधव मकरंद से मालती का वर्णन कर रहे हैं—(मालतो के)
श्रंग अत्यंत रैंदी हुई कमल की जड़ के समान हो गए हैं,
शारीरिध्यतिमात्रोपयोगी कियाश्रो में—परिवार के प्रार्थना करने
पर, बड़ा कठिनता से प्रवृत्ति होती है; श्रर्थात एक बार उपकममात्र होकर रह जाता है, चेष्टा नहीं होती श्रीर नए हाथी-दाँत
के दुकड़े के समान श्वेत कपोल कलंकरिहत चंद्रमा की श्रोमा
को धारण करने लगे हैं—उनमें ललाई का लेश भी नहीं रहा
है। यहां केवल श्रनुभाव के वर्णन मात्र से ही विप्रलंभ-श्रंगार
का श्रास्वादन होने लगता है। ऐसे स्थलों में श्रन्य दोनों (जैसे
यहाँ विभाव श्रीर व्यभिचारी भाव) का श्राचेप कर लिया
जाता है। सो यह बात नहीं है कि रस कहीं सम्मिलिते।
से उत्पन्न होता है श्रीर कहीं एक ही से; किंतु तीने। के सम्मेलन
के विना रस उत्पन्न होता ही नहीं, यह सिद्ध है।

सो इस तरह विद्वानों ने, यद्यपि अनेक प्रकार की बुद्धियों के द्वारा, रस को, अनेक रूपों में समभा है, आज दिन तक भी इस विषय में विचार स्थिर नहीं हो पाए हैं; तथापि इसमें किसी प्रकार का विवाद नहीं कि, इस संसार में, रस एक सौंदर्यमय वस्तु है श्रीर उसमें परमानंद की प्रतीति हुए बिना नहीं रहती।

रस कौन-कौन और कितने हैं ?

पूर्वीक्त रस—शृंगार, करुण, शांत, राह, वीर, श्रद्भुत, हास्य, भयानक श्रीर बीमत्स इस तरह नी प्रकार का है; श्रीर इसमें प्रमाण है भरत मुनि का वाक्य। पर कुछ लोग कहते हैं—

शान्तस्य शमसाध्यत्वान्नटे च तदसम्भवात् । त्र्रष्टावेव रसा नाट्ये न शान्तस्तत्र युज्यते ॥

श्रयात् शांतरस के सिद्ध करने के लिये शांति की श्राव-श्यकता है, श्रीर (सांसारिक भगड़ों में व्यापृत) नट में उसका होना श्रसंभव है; श्रतः नाट्य में श्राठ ही रस होते हैं, उसमें शांतरस का होना नहीं बन सकता। इस बात को दूसरे विद्वान् मानना नहीं चाहते। वे कहते हैं—श्रापने जो यह हेतु दिया है कि 'नट में शांति का होना श्रसंभव है', सो श्रसंगत है—इस बात का यहाँ मेल नहीं मिलता; क्योंकि हम लोग नट में रस का श्राभिव्यक्त होना स्वीकार ही नहीं करते। वह शांत रहे श्रयवा श्रशांत, यदि सामाजिक लोग शांतियुक्त होंगे, तो उन्हें रस का श्रास्वादन होने में कोई बाधा नहीं। श्राप कहेंगे—यदि नट में शांति न होगी तो वह शांतरस का श्राभिनय ही प्रका-रित नहीं कर सकेगा; तो हम श्रापसे कहेंगे—नट जब भयानक श्रयवा रीदरस की श्राभिव्यक्ति के लिये श्राभिनय करता

है, तब भी उसमें भय थ्रीर क्रोघ ते। रहते नहीं; फिर वह उन रसों का ग्रभिनय भो कैसे कर सकता है ? यदि ग्राप कहें कि नट में क्रोध भ्रादि के न होने के कारण, क्रोधादिक के वास्तविक कार्य वध-बंधन ब्रादि के उत्पन्न न होने पर भी शित्ता थ्रीर अभ्यास ग्रादि से बनावटी वध-बंधन श्रादि के ज्ला होने में कोई बाधा नहीं होती—यह देखा ही जाता है. तो हम कहेंगे कि इस विषय में भी वैसा ही क्यो नहीं समक लेते ? दोनों स्थानों पर वहीं तो बात है। हाँ, आप यह कह सकते हैं कि सामाजिकों में भी, नाटकादि के द्वारा, शांतरस का उदय कैसे हो सकता है ? क्योंकि विषयों से विमुख होना हीशांतरस का स्वरूप है, श्रीर नाटक में उसके विरोधी पदार्थ— गीत, वाद्य स्रादि--विद्यमान रहते हैं; स्रतः विरोधियों के द्वारा रस का त्राविर्भाव सिद्ध होना ग्रसंभव है। इसका उत्तर यह है कि जो लोग नाटक में शांतरस की स्वीकार करते हैं, वे गीत-वाद्य स्रादि को उसका विरोधी नहीं मानते; क्योंकि यदि ऐसा हो तो उनका फल—शांतरस का उदय—ही न बन पावे । दूसरे. यदि स्राप यावन्मात्र विषयों के चिंतन की शांतरस के विरुद्ध मानें, तो शांतरस का त्रालंबन—संसार का ग्रानित्य होना एवं उसके उद्दीपन पुराणों का सुनना, सत्संग, पवित्र वन श्रीर तीर्थों के दर्शन-ग्यादि भी विषय ही हैं, श्रतः वे भी उसके विरोधी हो जायँगे। इस कारण, यह मानना चाहिए कि जिनमें शांतरस के अनुकूल—संसार से विरक्त होने के उपयोगी वर्णन होता

है—वे भजन-कीर्त्तन म्रादि शांतरस के म्रिभिन्यंजक हो सकते हैं। इसी कारण, 'संगीतरत्नाकर' के म्रेतिम म्रध्याय में— म्रष्टावेव रसा नाट्येष्विति केचिदचूचुदन्। तदचारु यतः कश्चित्र रसं स्वदते नटः॥

श्रश्वीत् 'नाटकों में श्राठ ही रस हैं' यह जो कुछ लोगों की शंका है, सो ठीक नहीं; क्योंकि नट किसी रस का श्रास्वा-दन नहीं करता—हत्यादि लिखकर यह सिद्ध कर दिया है कि नाटकों में भी शांत-रस हैं। परंतु जो लोग 'नाटकों में शांत-रस नहीं हैं' यह मानते हैं, उन्हें भी, किसी प्रकार की बाधा न होने के कारण, एवं 'महाभारतादि श्रंथों में शांतरस ही प्रधान हैं' यह बात सब लोगों के श्रनुभव से सिद्ध होने के कारण, उसे (शांतरस को) काव्यों में श्रवश्य स्वीकार करना पड़ेगा। इसी कारण, मन्मट भट्ट ने भी ''श्रष्टी नाट्ये रसाः स्पृताः (नाटक में श्राठ रस माने गए हैं)' इस तरह प्रारंभ करके ''शांतोऽपि नवमो रसः (शांत भी नौवाँ रस है)'' इस तरह उपसंहार किया है। श्रर्थात् उनके हिसाब से भी काव्यों में शांतरस सिद्ध है। तब रस नौ हैं, इस बात में कोई संदेह नहीं।

स्थायी भाव

पूर्वीक्त रसें। के, क्रम से, रित, शोक, निर्वेद, कोध, उत्साह, विस्मय, हास, भय श्रीर जुगुप्सा ये स्थायी भाव होते हैं। श्रार्थात् श्रंगार का रित, करुण का शोक, शांत का निर्वेद, रीद्र का कोध, वीर का उत्साह, श्रद्भुत का विस्मय, हास्य

का हास, भयानक का भय श्रीर बोभःस का जुगुप्सा स्थायी भाव होता है।

रसेां और स्थायी भावों का भेद

श्रच्छा, श्रव, रसों से स्थायी भावों में क्या भेद है, सो भी समभ लीजिए। पहले श्रीर दूसरे मतों में — जिस तरह घड़े श्रादि का घड़े श्रादि के श्रंदर श्राए हुए श्राकाश से भेद है, उस तरह; तीसरे मत में — जिस तरह सची चाँदी से मन: — किल्पत चाँदी में भेद है, उस तरह; श्रीर चैश्ये मत में — जिस तरह विषय (ज्ञानगम्य पदार्थ) का ज्ञान से भेद है, उस तरह स्थायी भावों का रसों से भेद समभना चाहिए।

ये स्थायी क्यों कहलाते हैं ?

यं रित श्रादि भाव किसी भी काव्यादिक में उसकी समाप्ति
पर्यत स्थिर रहते हैं, श्रतः इनको स्थायी भाव कहते हैं। श्राप
कहेंगे कि ये तो चित्तवृत्तिरूप हैं, श्रतएव तत्काल नष्ट हो जानेवाले पदार्थ हैं, इस कारण इनका स्थिर होना दुर्लभ है, फिर
इन्हें स्थायी कैसे कहा जा सकता है ? श्रीर यदि वासनारूप
से इनको स्थिर माना जाय तो व्यभिचारी भाव भी हमारे श्रंतःकरण में वासनारूप से विद्यमान रहते हैं, श्रतः वे भी स्थायी
भाव हो जायँगे। इसका उत्तर यह है कि यहाँ इन वासनारूप भावों का बार-बार श्रभिव्यक्त होना ही स्थिर-पद का श्रश्रं
है। व्यभिचारी भावों में यह बात नहीं होती, क्योंकि उनकी

चमक विजली की चमक की तरह अस्थिर होती है; अतः वे स्थायी भाव नहीं कहला सकते *। जैसा कि लिखा है—

विरुद्धैरविरुद्धैर्वा भावैर्विच्छिद्यते न यः। श्रात्मभावं नयत्याश्च स स्थायी लवणाकरः॥ चिरं चित्तेऽवतिष्ठन्ते संबध्यन्तेऽनुबन्धिभिः। रसत्वं ये प्रपद्यन्ते प्रसिद्धाः स्थायिने।ऽत्र ते॥

तथा--

सजातीयविजातीयैरतिरस्कृतमूर्तिमान् । यावद्रसं वर्त्तमानः स्थायिभाव उदाहृतः ॥

स्रर्थात् जो भाव विरोधी एवं स्रविरोधी भावों से विच्छिन्न नहीं होता; किंतु विरुद्ध भावों को भी शीघ्र स्रपने रूप में परिखत कर लेता है, उसका नाम स्थायी है श्रीर वह लवणा-

^{*} यहाँ म० म० श्रीगंगाधर शास्त्री जी की टिप्पणी है, जिसका श्रिमित्राय यह है—यदि वेदांतियों के मत के श्रनुसार यह माना जाय कि कोई भी चित्तवृत्ति उसके विरुद्ध चित्तवृत्ति उत्पन्न होने तक स्थिर रहती है, तो स्थिर-पद का बार बार श्रीभव्यक्त होना श्रर्थ करने की श्रावश्यकता नहीं। श्रीर जो 'विरुद्धे:.....' इस कारिका में विरुद्ध भावों से भी स्थायी भाव का विच्छेद न होना बिखा है, सो छौकिक दृष्टि से जो भाव विरुद्ध दिखाई देते हैं, उनके विषय में बिखा गया है। काव्य में तो 'श्रयं स रशनोत्कर्षी.....'इत्यादि स्थलों में लोकदृष्ट्या विरुद्ध भाव—प्रेम श्रादि—भी शोक श्रदि के पोषक ही होते हैं—यह श्रनुभृतु-सिद्ध है। श्रन्यथा ऐसे स्थलों में 'प्रतिकूलविभावादि ग्रह' रूपी रस-देश होगा, जो कि किसी को भी सम्मत नहीं।

कर के समान है। जिस तरह लवणाकर समुद्र में गिरने से सब वस्तुएँ लोन बन जाती हैं, उसी प्रकार स्थायी भाव से मिलकर सब भाव तद्रृप हो जाते हैं।

जो भाव बहुत समय तक चित्त में रहते हैं, विभावादिकीं से संबंध करते हैं श्रीर रस-रूप बन जाते हैं, वे यहाँ (साहित्य-शास्त्र में) स्थायी नाम से प्रसिद्ध हैं। तथा—

जिस भाव का स्वरूप सजातीय और विजातीय भावों से तिरस्कृत न किया जा सके, और जब तक रस का ग्रास्वादन हो तब तक वर्त्तमान रहे उसे स्थायी भाव कहते हैं।

कुछ लोग कहते हैं—पूर्वोक्त रित म्रादि नौ भावों में से म्रान्यतम (कोई एक) होना ही स्थायी भाव का परिचायक है। सो नहीं हो सकता; क्योंकि रित म्रादिकों में से किसी-एक के बढ़े चढ़े हुए होने पर (उन्हीं में से) यदि म्रान्य कोई भाव बढ़ा चढ़ा न हो, तो उसको व्यभिचारी भाव माना जाता है। बढ़े चढ़े हुए का क्या मर्थ है सो भी समभ लोजिए। म्राधिक विभावादिकों से उत्पन्न हुए का नाम 'बढ़ा चढ़ा हुम्रा' है भ्रीर थोड़े विभावादिकों से उत्पन्न हुए का नाम है 'नहीं बढ़ा चढ़ा हुम्रा'। म्रात्यव 'रत्नाकर' में लिखा है—

रत्याद्यः स्थायिभावाः स्युर्भूयिष्ठविभावजाः । स्तोकैर्विभावैरुत्पन्नास्त एव व्यभिचारिणः ॥ श्रर्थात् श्रधिक विभावादिकों से उत्पन्न हुए रति श्रादि स्थायी भाव होते हैं, श्रीर वे ही जब थोड़े विभावादिकों से उत्पन्न होते हैं तो व्यभिचारी कहलाते हैं। इस तरह मान लेने पर वीर-रस के प्रधान होने पर कोध, राद्र-रस के प्रधान होने पर उत्साह श्रीर शृंगार-रस के प्रधान होने पर हास व्यभिचारी होता है श्रीर बिना उनके वे रस रहते ही नहीं, यह भी सिद्ध है। जब प्रधान रस को पुष्ट करने के लिये उस (श्रंगभूत भाव क्रोध-श्रादि) को भी श्रधिक विभावादिकों से श्रभिव्यक्त किया जाता है, तो वह 'रसालंकार' कहलाने लगता है—इत्यादि समभ लेना चाहिए।

स्थायी भावों के लक्षण १—रित

स्ती-पुरुष की, एक दूसरे के विषय में, प्रेम नामक जो चित्तवृत्ति होती है, उसे 'रित' स्थायी भाव कहते हैं। वहीं प्रेम यदि गुरु, देवता अथवा पुत्र आदि के विषय में हो, तो व्यभिचारी भाव कहलाता है।

२--शोक

पुत्र-स्रादि के वियोग श्रयवा मरण त्रादि से उत्पन्न होने-बाली व्याकुलता नामक जो एक चित्तवृत्ति होती है, उसे 'शोक' कहते हैं। परंतु स्त्री-पुरुष के वियोग में, जब तक प्रेमपात्र के जीवित होने का ज्ञान हो, तब तक व्याकुलता से पुष्ट किए हुए प्रेम की ही प्रधानता रहती है, श्रतः 'विप्रलम' नामक श्रंगार-रस होता है। उस समय जो व्याकुलता रहती है, बह व्यभिचारी भाव मात्र है। पर यदि प्रेमपात्र के मरने का पता लग जाय तो व्याकुलता प्रधान रहती है, श्रीर प्रेम उसे पुष्ट करता है, इस कारण वहाँ करुण-रस ही होता है। श्रीर जब कि मर जाने का ज्ञान होने पर भी देवता की प्रसन्नता श्रादि से, किसी प्रकार, उसके पुनः जीवित होने का ज्ञान हो सके, तो श्रालंबन (प्रेमपात्र) के सर्वथा नष्ट न हो जाने के कारण, लंबे परदेशवास की तरह, 'विप्रलंभ' ही होता है, 'करण' नहीं; जैसा कि (कादंबरी में) चन्द्रापीड़ से महाश्वेता ने जो बाते को हैं, उनमें। कुछ लोगों की इच्छा है—ऐसी जगह एक दूसरा ही रस मानना चाहिए, जिसका नाम 'करुण-विप्रलंभ' है।

३---निर्वेद

जिसकी (वेदांत आदि के द्वारा) नित्य और अनित्य वस्तुओं के विचार से उत्पत्ति होती है, और जिसका नाम विषयों से विरक्ति है उसे 'निर्वेद' कहते हैं। वहीं निर्वेद यदि घर के भगड़े आदि से उत्पन्न हुआ हो, तो व्यभिचारी भाव होता है।

४--कोध

जिसकी, गुरु अथवा बंधु के मरने आदि—किसी प्रबल अपराध—के कारण, उत्पत्ति होती है, श्रीर जिसका नाम जलन है, उसे 'क्रीध' कहते हैं। यह शत्रु-विनाश आदि का कारण होता है। यही जलन यदि किसी छोटे मोटे अपराध से उत्पन्न हुई हो, तो कठोर वचन श्रीर मौन-आदि का कारण

होती है, तब वह ग्रमर्ष नामक व्यभिचारी कहलाती है। 'ग्रमर्ष' ग्रीर 'क्रोध' में यही भेद है।

५--- उत्साह

जिसकी, शत्रु के पराक्रम तथा किसी के दान आदि के समरण से, उत्पत्ति होती है, श्रीर जिसका नाम उन्नतता है, उसे 'उत्पाह' कहते हैं।

६-विसाय

जिसकी, अलौकिक वस्तु के देखने आदि से, उत्पत्ति होती है, श्रीर जिसका नाम आश्चर्य है, उसे 'विस्मय' कहते हैं।

७--हास

जिसकी, वाणी एवं ग्रंगों के विकारों के देखने श्रादि से, उत्पत्ति होती है, श्रीर जिसका नाम खिल जाना है, उसे ⁴हास⁷ कहते हैं।

८--भय

जिसकी, व्याघ्र स्रादि के देखने स्रादि से उत्पत्ति, होती है, श्रीर जो प्रबल स्रनर्थ के विषय में हुस्रा करती है, एवं जिसका नाम व्याकुलता है, उसे 'भय' कहते हैं। यदि वही व्याकुलता किसी प्रबल स्रनर्थ के विषय में न हुई हो, तो उसे 'त्रास' नामक व्यभिचारी भाव कहते हैं। पर दूसरे विद्वानों का यह भी कथन है कि उत्पातकारी वस्तुस्रों के द्वारा उत्पन्न हुई व्याकुलता का नाम 'त्रास' है, श्रीर स्रपने स्रपराध के द्वारा उत्पन्न हिन्त्वाली का नाम 'सय'। भय धीर त्रास में यह भेद है।

६—जुगुप्सा

किसी घृणित वस्तु के देखने से जी घृणा नामक एक प्रकार की चित्तवृत्ति उत्पन्न होती है, उसे 'जुगुण्सा' कहते हैं। विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव

इन्हीं स्थायी भावों की हम लोग, संसार में, उन उन नायकों में देखा करते हैं। ऐसे स्थानों पर जो वस्तुएँ उन चित्तवृत्तियों के ग्रालंबन—ग्रथीत विषय—ग्रथवा उद्दीपन—ग्रथीत् जोश देनेवाली—होने के कारण, 'कारण' रूप से प्रसिद्ध हैं; वे ही काव्य ग्रथवा नाटक में इन (स्थायो भावों) के ग्राभिव्यक्त होने पर 'विभाव' कहलाने लगती हैं, क्योंकि व्युत्पत्ति के ग्रनुसार विभाव—शब्द का ग्रथ (रित ग्रादि के) 'इत्पन्न करनेवाले' ग्रथवा 'समृद्ध करनेवाले' हैं।

उन स्थायी भावों से जो कार्य उत्पन्न होते हैं — जैसे रोमां-चादिक; उन्हें 'ग्रमुभाव' कहते हैं; क्योंकि व्युत्पत्ति के अनु-सार अनुभाव शब्द का अर्थ 'जो (स्थायी भावें के) अनंतर उत्पन्न हों। अथवा 'जो उनका अनुभव करावें' यह है।

जो स्थायी भावों के साथ में रहनेवाली चित्तवृत्तियाँ होती हैं—जैसे चिंता भ्रादि, उन्हें 'ठयभिचारी भाव' कहते हैं।

विभावादि के कुछ उदाहरण

र्मुंगार-रस के स्त्री पुरुष ग्रालंबन विभाव; चाँदनी, वसंत ऋतु, श्रनेक प्रकार के बाग बगीचे, सुखप्रद पवन ग्रीर एकांत स्थान ग्रादि उद्दीपन विभाव; प्रेमपात्र के मुख का दर्शन, उसके गुणों का श्रवण श्रीर कीर्तन श्रादि एवं कंप, रोमांच श्रादि 'सात्त्विक भाव' श्रनुभाव; श्रीर स्मरण, चिंता श्रादि व्यभिचारी भाव होते हैं।

कर्गा-रस के बंधु का नष्ट हो जाना आदि आलंबन विभाव; उसके घर, घोड़े, गहने आदि का देखना आदि तथा उसकी बातें सुनना आदि उद्दोपन विभाव; शरीर का पछाड़ना (छटपटाना) श्रीर अश्रुपात आदि अनुभाव श्रीर ग्लानि, श्रम, भय, मोह, विषाद, चिंता, श्रीत्सुक्य, दीनता श्रीर जड़ता आदि व्यभिचारी भाव होते हैं।

शांत-रस के श्रनित्य रूप से समभा हुआ जगत् श्रालंबन विभाव; वेदांत का सुनना, तपोवन एवं तपस्वियों का दर्शनादि उद्दोपन विभाव; विषयों से अरुचि, शत्रु-मित्रादिकों से उदासीनता, निश्चेष्टता, नासिका के अप्रभाग पर दृष्टि श्रादि श्रनुभाव श्रीर हर्ष, उन्माद, स्मृति, मित श्रादि व्यभिचारी भाव होते हैं।

रैंद्र-रस के अपराध करनेवाला पुरुष आदि आलंबन विभाव; उसका किया हुआ अपराध आदि उद्दीपन विभाव; लाल नेत्र करना, दाँत चबाना, कठोर भाषण करना, शस्त्र उठाना इत्यादि, जिनका फल वध अथवा बंधन आदि हैं, अनुभाव; और अमर्ष, वेग, उम्रता, चपलता आदि व्यभिचारी भाव होते हैं। इत्यादि।

इस तरह जो चित्तवृत्ति जिसके विषय में होती है, वह इसका आलंबन और जो निमित्त हैं, वे उद्दीपन होते हैं— यह समभ लोना चाहिए।

रसेां के अवांतर भेद और उदाहरण आहि शृंगार-रस

शृंगार-रस दो प्रकार का है-संयोग श्रीर विप्रलंभ। यदि स्त्री पुरुषों के संयोग के समय में प्रेम हो, तो 'संयोग-शृंगार' कहलाता है, श्रीर यदि वियोग के समय में हो, तो 'विप्रलंभ-शृंगार'। पर संयोग का ऋर्थ 'स्त्रो-पुरुषों का एक स्थान पर रहना' नहीं है; क्योंकि एक पलँग पर सोते रहने पर भी, यदि ईब्यों ऋादि हों, तो 'विप्रलंभ-रस' का ही वर्णन किया जाता है। इसी तरह वियोग का अर्थ भी 'अलग श्रलग रहना' नहीं हैं; क्योंकि वही दोष यहाँ भी कहा जा सकता है। ग्रत: यह मानना चाहिए कि 'संयोग' ग्रीर 'वियोग' ये दोनों एक प्रकार की चित्तवृत्तियाँ हैं. श्रीर वे हैं 'मिला हुआ हूँ' श्रीर 'बिछुड़ा हुआ हूँ' यह ज्ञान । उनमें से 'संयोग-शृंगार' का उदाहरण 'शयिता सविधेऽप्यनीश्वरा...' एवं 'सोई सविध सकी न करि.....' इत्यादि पहले वर्णन कर चुके हैं। जो कि 'चित्र-मीमांसा' में लिखा है-- 'वागर्या-विव संपृक्ती वागर्यमितिपत्तये। जगतः पितरी वन्दे पार्वती परमेश्वरी।। (अर्थात् वाणी श्रीर अर्थ की तरह मिले हुए, जगत् के जननी-जनक पार्वती ख्रीर परमेश्वर (शिव) को, वाग्री श्रीर अर्थ के ज्ञान के लिये, श्रभिवादन करता हूँ) इस पद्य में शृंगार-रस की ध्वनि है; क्योंकि इससे शिव-पार्वती का सर्वाधिक प्रेमयुक्त होना ध्वनित होता है।'' सो यह

ध्विन के मार्ग को न समभने के कारण लिखा गया है। इस श्लोक में पार्वती श्रीर परमेश्वर के विषय में किव का प्रेम प्रधान है, श्रीर उन दोनों (शिव-पार्वती) का पारस्परिक प्रेम उसकी अपेचा गौण हो गया है; श्रीर गौण रित आदि के कारण काव्य को 'रस-ध्विन' कहना उचित नहीं; क्योंकि यह सिद्धांत है—

भिन्नो रसाद्यलङ्कारादलङ्कार्यतया स्थित:।

श्रर्थात् जिसको अलंकारादिको से शोभित किया जाता है, वह (रसादिक) रस-भाव आदि को शोभित करनेवाले अलङ्कार रूप रस आदि से भिन्न है। तात्पर्य यह कि जिनके कारण
काव्य को 'ध्वनिरूप' कहा जाता है, वे रसादिक किसी की
अपेचा गौण नहीं होते, उन्हें अन्य अलंकारादिक शोभित करते
हैं, वे किसी को नहीं। दूसरे रसादिकों को अलङ्कृत करनेवाले रसादिक उनसे भिन्न हैं। यह तो हुई 'संयोग-श्रंगार'
की बात; अब 'विप्रलंभ-श्रंगार' का उदाहरण सुनिए; जैसे—

वाचे। माङ्गलिकीः प्रयाणसमये जल्पत्यनल्पं जने

केलीमन्दिरमारुतायनमुखे विन्यस्तवक्त्राम्बुजा । निःश्वासग्लपिताधरोपरिपतद्वाष्पाद्रवक्षोरुहा

बाला लालविलाचना शिव ! शिव ! प्राणेशमालोकते॥

 श्रति-साँस ते सूखे भए श्रधरा पर ते कुच डारती बोचन-पानी । वह बालिका चंचळ नैनन ते निज-नाथ निहारत हाय! श्रयानी ॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है—पितदेव के पर-देश जाने का समय है, लोग अत्यधिक मांगलिक वचन बोल रहे हैं, पर वह चंचलनयनी बालिका (नवोढ़ा) रित-भवन के भरोखे में मुख-कमल डाले हुए बैठी है, अत्यंत श्वासों के कारण कुम्हलाए हुए अधरों पर अश्रु गिर रहे हैं और उनसे कुच भीग गए हैं। शिव! शिव!! ऐसी दशा को प्राप्त हुई वह अपने प्राणनाथ को देख रही है। उस बेचारी को न यह बोध है कि अश्रु गिरने से अशकुन होगा और न यही शंका है कि लोग क्या कहेंगे!

इस पद्य में (नायिका के प्रेमपात्र) नायकरूपी आलंबन के, नि:श्वास, अश्रु-पातादिरूप अनुभाव के श्रीर विषाद, चिंता, आवेग आदि व्यभिचारी भावों के संयोग से ध्वनित हुई नायिका की रित, वियोग-काल में होने के कारण 'विप्रलंभ रस' के निर्देश का कारण हैं। अथवा; जैसे—

त्राविर्भूता यदविष मधुस्यन्दिनी नन्दस्नोः कान्तिः काचिन्निखिलनयनाकर्षणे कार्मणज्ञा । श्वासा दीर्घस्तदविष मुखेपाण्डिमा गण्डयुग्मे शून्या दृत्तिः कुलमृगदृशां चेतिस पादुरासीत् ॥

x x x x

जनमी जब ते जग में सजनी, मथु-धारन की बरसावनहारी।
अजराजिकशोर की कान्ति कछू जन-नैन-विमोहिनी कामनगारी॥
तबते सगरी कुळ-नारिन की सब हाळत हाय! भई कछु न्यारी।
मुख दीरव सांस, कपाळन पै सितता, हिय में भइ शून्यता भारी॥

जब से मधु बरसानेवाली श्रीर सब मनुष्यों के नेत्रों को श्राकर्षण करने का जादू जाननेवाली नंद-नंदन की श्रानिवचनीय क्रांति उत्पन्न हुई है तब से कुलांगनाश्रों के मुख में दीर्घ श्वास, देगनें कपोलों पर सफेदी एवं चित्त में शून्यवृत्ति (विचार-रहितता) उत्पन्न हो गई है। श्राथवा; जैसे—

नयनाश्चलावमर्शे या न कदाचित् पुरा सेहे। त्र्यालिङ्गिताऽपि जोषं तस्थो सा गन्तुकेन दियतेन ॥

 \times \times \times \times

नैन-कोन को मिलन जो सहन किया कबहूँ न। श्रालिङ्गित हू पिय-गवन वहै करति है चूँ न॥

जिस नायिका ने, पहले कभी, नेत्र के प्रांत का मिल जाना भी सहन न किया था, वहीं (वियोग के समय) परदेश जाने-वाले पित से श्रालिंगन की हुई भी चुप खड़ी थी, चूँ भी न करती थीं। इस पद्य में भी स्वाभाविक चंचलता की निष्टित्त श्रुतभाव श्रीर जड़ता व्यभिचारी भाव है।

प्राचीन श्राचार्यों ने इस—विप्रलंभ रस—को प्रवास श्रादि उपाधियों से पाँच प्रकार का माना है; पर प्रवास#, श्रमिलाष, विरह, ईर्ध्या श्रीर शाप के कारण जो वियोग होते हैं, उनमें कोई विशेषता न समम्म पड़ने के कारण हमने उनका विस्तार नहीं किया।

करुण-रस; जैसे---

त्रपहाय सकलबान्धवचिन्तामुद्वास्य गुरुकुलप्रणयम् । हा ! तनय !! विनयशालिन्!!! कथमिव परलोकपथिकोऽभूः॥

> सब बंधुन के। सोच तिज तिज गुरुकुछ के। नेह। हा! सुशीछ सुत!! किमि किया श्रनत लोक तैं गेह।।

हाय ! अत्यंत सुशील बेटे ! तू सब बंधुओं की चिंता की त्यागकर और गुरुकुल के प्रेम की भी हटाकर किस तरह पर-लोक का पश्चिक हो गया !!

यहाँ मरा हुआ पुत्र आलंबन है, उस समय में आए हुए बांधवों का दर्शन आदि उद्दीपन हैं, रोना अनुभाव है और दैन्य आदि व्यभिचारी भाव हैं।

शांत रस; जैसे--

मलयानिलकाल्कूटया रमणीकुन्तलभागिभागयाः । इवपचात्मभ्रवोनिरन्तरा मम जाता परमात्मनि स्थितिः ॥

^{*} त्रिय के परदेश जाने की हालत में प्रवासरूप, समागम से पूर्व ही गुणश्रवण श्रादि से श्रिभिलापरूप, गुरुजनों की लजादि के कारण रकने पर विरहरूप, मान से ईर्ष्यारूप श्रोर जिस तरह शकुंतला की दुर्वासा के शाप से वियोग हुश्रा उस तरह होने पर शापरूप उपाधियाँ हुश्रा करती हैं जिनके कारण वियोग को पाँच प्रकार का कहा जाता है— यह है प्राचीन श्राचार्यों का श्रिभिप्राय।

मलय-श्रनिल ग्रह गुरु मरल, तिय-कुन्तल श्रहि-देह। सुपच ह विधि की भेद तिज मम थिति भई श्रहेह॥

मलयाचल के वायु श्रीर विष में, िश्वयों के सिंदूर-पूरित केश श्रीर सर्प के शरीर में एवं चण्डाल तथा ब्रह्मा में भेद-भाव-रिहत मेरी स्थिति, परमात्मा में, हो गई है।

यहाँ सब जगत् ग्रालंबन है, सब व्यक्तियां ग्रीर वस्तुश्रो में समानता अनुभाव है श्रीर मित श्रादि संचारो भाव हैं। यद्यपि पूर्वार्ध में पहले उत्तम (मलय-पवन स्रादि) का वर्षान श्रीर पीछे अधम (विष आदि) का वर्णन है; पर उत्तरार्ध में पहली अधम (श्वपच) का और पीछे उत्तम (ब्रह्मा) का वर्णन है: श्रत: 'प्रक्रम-भंग' दोष है--श्रर्थात् जिस क्रम से प्रारंभ किया गया, उसी क्रम का समाप्तिपर्यंत निर्वोह नहीं हो सकाः तथापि ''कहनेवाला ब्रह्मरूप होने के कारण, उत्तम-अधम के ज्ञान से रहित हो गया है" यह बात प्रकाशित करने के लिये 'क्रमभंग' गुण ही है-अर्थात् इससे वक्ता की उत्तमाधम-ज्ञान-शून्यता प्रकाशित होती है, जो कि ब्रह्म-ज्ञानी के लिये त्रावश्यक है। सो यह दोष नहीं, गुग्र है। यह तो हुन्रा शांतरस का उदाहरणः; अब उसका प्रत्युदाहरण भी सुनिए—

> सुरस्रोतस्विन्याः पुलिनमधितिष्ठन्नयनया-र्विधायान्तर्मुद्रामथ सपदि विद्राव्य विषयान् ।

विधूतान्तर्ध्वान्ते। मधुर-मधुरायां चिति कदा निमग्न: स्यां कस्याञ्चन नव-नभस्याम्बुदरुचि ।।

% % %

श्रीगंगा के पुलिन बैठि किर नयन-निमीछन। तिजके महा-उपाधिरूप ये सकछ विषय-गन॥ श्रन्तःकरण मलीन किर दिया जाने इकदम। किरके दूर समग्र वहें श्रज्ञानरूप तम॥ भादीं के नव-घन-सिरस परम मनाहर कान्तिमय। मधुर मधुर चैतन्य में होवेगो कब मम विछय॥

श्रीगंगाजी के वालुकामय तट पर बैठा हुआ मैं, आँखें मींच-कर, सब सांसारिक विषयों को, उसी समय, दूर हटाकर एवं अंत:करण के अंधकार (अज्ञान) से रहित होकर, भाद्रपद के नवीन मेघ के समान कांतियुक्त किसी (अनिर्वचनीय) परम-मधुर चैतन्य में कब निमग्न हो जाऊँगा—उसकी तन्मयता सुभे कब प्राप्त होगी!

यद्यपि इस पध में भी विषयों का निरादर त्रालंबन है, गंगा के तट ग्रादि उद्दीपन हैं, श्राँखों का मींचना श्रादि श्रनु-भाव हैं श्रीर उनके संयोग से स्थायी भाव निर्वेद की प्रतीति होती है; तथापि भगवान वासुदेव को प्रेमपात्र मानकर जो किव का प्रेम हैं, उसकी श्रपेचा निर्वेद गीया हो गया है; इस कारण निर्वेद के रहते हुए भी यह पद्य 'शांत-रस' की ध्वनि नहीं कहा जा सकता। यह पद्य मेरी (पंडितराज की) बनाई हुई 'करुणा-लहरी' नामक पुस्तक में लिखा गया है श्रीर उसमें भाव (भगवत्प्रेम) ही प्रधान है, श्रवः इस पद्य में भी उसी की प्रधानता उचित है। दूसरे, इस पद्य की श्रोजिश्वनी रचना भी शांत-रस के प्रतिकूल है, इस कारण भी इसे उसके उदाहरण रूप में उपश्यित करना उचित नहीं। यदि कहो कि 'मलयानिलकालकूटयोः.....' इस पूर्वोक्त पद्य में भी 'परमात्मा में स्थिति' का वर्णन है, श्रवः वहाँ भी भाव प्रधान होना चाहिए, उसे शांत-रस का उदाहरण कैसे कह दिया; तो उसका उत्तर यह है कि वहाँ 'परमात्मा में स्थिति हो गई है' यह लिखा है, सो उसे अपने श्रात्मा में भगवद्रूपता का बोध होने के कारण प्रेम की प्रतीति नहीं होती; क्योंकि प्रेम पृथक् सम-भने पर ही हो सकता है, ऐक्यज्ञान होने पर नहीं।

राद्र-रस; जैसे---

नवे।च्छिलितयौवनस्फुरदखर्वगर्वज्वरे मदीयगुरुकार्मुकं गिलितसाध्वसं दृश्चति । त्र्रयं पततु निर्दयं दिलतदृप्तभूभृद्गल-स्खलदुधिरघसारो मम परइवधो भैरवः ॥

% % % %

नव-जैावन की बाढ़ ते बड़े गरब ते फाटि। मेरे गुरु को धनुष यह निरभै ह्वै दिय काटि॥ निरभै ह्वै दिय काटि ग्रंबै यह ग्रतिसय भीषण। तुस दस भूपाल-कंठ-शोणित करि भन्नण॥ मेरे। फरसा पड़े तासु ऊपर निर्देय-मन। ह्वै जावै परतच्छ वच्छ को सब नव-जीवन।।

सीता-स्वयंवर में, परशुराम ने, जब धनुष के टुकड़े हुए देखे ते उनसे न रहा गया। वे बेलं—िकसी को, नवयीवन की उमंग के कारण, अभिमानरूपी ज्वर तेज हो गया है, तभी तो उसने निर्भय होकर मेरे गुरु—भगवान शिव—का धनुष तोड़ डाला। अच्छा, अब (मेरी इच्छा है कि) उसके ऊपर यह मेरा भयंकर फरसा निर्दयता के साथ गिरे, जिसने काटे हुए अभिमानी भूमिपतियों के गले से भरते हुए रुधिर का पान किया है। मैं चाहता हूँ कि उस उन्मत्त की निर्दयतापूर्वक खबर ली जाय।

यहाँ जिसको परशुराम ने, उस समय, यह नहीं जाना या कि 'यह भगवान राम हैं', वह गुरु (शिवजी) के धनुष को तोड़ देनेवाला आलंबन है। गुरुद्रोही का नाम न लेना चाहिए इस कारण, अथवा कोध उत्पन्न हो जाने के कारण, 'तोड़नेवाला' यह विशेषण मात्र ही कहा गया है, विशेष्य (तोड़नेवाल का नाम) नहीं कहा गया। एक प्रकार की भुवन व्यापी ध्वनि से अनुमान किया हुआ 'निर्भय होकर धनुष तोड़ देना' उद्दीपन है, कठेर वचन अनुभाव है और गर्व, उप्रता आदि संचारी भाव हैं। 'यह धनुष के भंग की ध्वनि से समाधि दूर जाने पर परशुरामजी की उक्ति है। इस पद्य की अत्यंत उद्धत रचना भी रौद्ररस की परम श्रोजस्विता को पुष्ट करती है।

यद्यपि अन्यत्र गुरु का स्मरण होने पर अहंकार का निवृत्त हो जाना आवश्यक है; पर इस प्रसंग में, ऐसे अवसर पर भी, गर्व का उत्कर्ष प्रकाशित होने से परशुरामजी की विवेकरिहतता स्पष्ट प्रतीत होती है, और उसके द्वारा उनके कोध की अधिकता ज्ञात होती है। यहाँ गर्व का उत्कर्ष प्रकाशित करनेवाला, गुरु के साथ लगा हुआ 'मेरे' शब्द है; उससे 'अजहत्स्वार्था लच्चणा' के द्वारा यह ध्वनित होता है कि ''मैं पृथ्वी को इकीस बार नि:चित्रय करनेवाला हूँ (फिर मेरे गुरु के धनुष को कौन छु सकता है)''। यह तो है उदाहरण, अब प्रत्युदाहरण सुनिए—

धनुर्विदलनध्वनिश्रवणतत्क्षणाविर्भव-न्महागुरुवधस्मृतिः श्वसनवेगधूताधरः । विलोचनविनिःसरद्बह्तविस्फुलिङ्गव्रजो रघुमवरमाक्षिपञ्चयति जामद्ग्न्यो स्नुनिः॥

% % % % % % % धनु-विदलन को शब्द सुनि स्मरण भयो तत्काल । परम-गुरू जमदिन्न के वध को सब श्रहवाल ॥ वध को सब श्रहवाल सिंस कंप इशनच्छद । नैनिन निकसत उम्र श्राग के कनिका बेहद ॥ जयित परशुधर राम राम पै हैं निर्देय मन । करत प्रवल श्राचेप कियो क्यों तैं धनु-विदलन ॥

जिनको धनुष दृटने का शब्द सुनते ही, तत्काल, महागुरु जमदिम के वध का स्मरण हो आया; अतएव श्वास-वायु के वेग से नीचे का होठ फड़कने लगा श्रीर नेत्रों से श्राग की चिन-गारियों का भारी समूह निकलने लगा, एंसी दशा में रामचंद्र पर श्राचेप करते हुए मुनि परशुराम सबसे उत्कृष्ट हैं।

यहाँ भी, यद्यपि अपराधपात्र भगवान् रामचंद्र आलंबन हैं, धनुष टूटने के शब्द का सुनना उद्दीपन है, श्वास तथा नेत्रों का जलना आदि अनुभाव हैं, पिता के वध का स्मरण, गर्व और उम्रता आदि संचारी भाव हैं और इनके द्वारा क्रोध अभिव्यक्त होता है; तथापि जिसके कारण किव ने परशुरामजी का वर्णन किया है, उस किव के प्रंम की अपेचा क्रोध गौण हो गया है, अत: उसके कारण इस पद्य की रौद्र-रस की ध्वनि नहीं कहा जा सकता।

अच्छा, अब यहाँ एक प्रसंगप्राप्त बात भी सुन लीजिए। 'काव्य-प्रकाश' में रौद्र-रस का यह उदाहरण दिया गया है—

'कृतमनुमतं दृष्टं वा यैरिदं गुरुपातकम् मनुजपञ्जभिर्निर्मयदिर्भवद्भिरुदायुधैः । नरकरिपुणा सार्द्धः तेषां सभीमिकरीटिना— मयमहमसृङ्मेदोमांसैः करोमि दिशां बिलम् ॥'

'वेग्रीसंहार' नाटक के तृतीय श्रंक में द्रोग्य-वध से कुपित अश्वत्थामा की, अर्जुन आदि के प्रति, यह उक्ति है—

शक्ष उठानेवाले जिन मर्यादारहित, नरपशुद्यों ने गुरु (द्रोगाचार्य) का वधरूपी पातक किया है या उसमें श्रनुमित दी है भ्रयवा उसे भ्राँखों देखा है,—कृष्ण, भीम श्रीर श्रर्जुन के साथ साथ—उन सभी लोगों के रुधिर, मज्जा तथा मांस से श्रकेला ही मैं दिग्देवताश्रों की बलि करता हूँ।

इस पद्य की रचना रौद्र-रस को व्यक्त नहीं कर सकती— इस रचना में वह शक्ति नहीं कि जिसके सुनते ही यह पता लग जाय कि यह रौद्र-रस के वर्णन का पद्य है; सो यह उस पद्य के निर्माता की अशक्ति ही है।

वीर-रस

वीर-रस चार प्रकार का है; क्योंकि वीर-रस का स्थायी भाव जो 'उत्साह' है, वह दान, दया, युद्ध श्रीर धर्म इन चार कारणों से चार प्रकार का है। उनमें से पहला—श्रर्थात् दानवीर; जैसे—

कियदिदमधिकं में, यद् द्विजायार्थियत्रे कवचमरमणीयं कुंडले चार्पयामि । अकरुणमवकृत्य द्राक् कुपाणेन निर्य-द्वहलुरुधिरधारं मौलिमावेदयामि ॥

% % % % %

श्ररपे याचत दुजिहं कवच कुंडल साधारण। कहहु कहा यह श्रधिक भया मम हे सदस्य-गण॥ निर्देयता से काटि कंठ भट पट खड़ सन। भूरि रक्त की धार मरत शिर करीं निवेदन॥ मेरे लिये यह क्या ग्रिथिक बात है कि मैं माँगने श्राए हुए ब्राह्मण की, साधारण से, कवच श्रीर कुंडल श्रिपण कर रहा हूँ। लीजिए, यदि वह चाहे तो, निर्देयता के साथ, तलवार से तत्काल काटकर गहरी क्धिर-धारा भरते हुए (श्रपने) शिर की भी निवेदन कर रहा हूँ। यह, ब्राह्मण का वेष धारण करके श्राए हुए इंद्र की कवच श्रीर कुण्डल देने के लिये उद्यत देखकर, उस दान से श्राश्चर्ययुक्त सभासदीं के प्रति, कर्ण का कथन है।

यहाँ माँगनेवाला आलंबन है, उसकी वर्णन की हुई स्तुति उद्दीपन है, कवचादिक का दान करना श्रीर उनकी साधा-रण समभना अनुभाव है और 'मेरे लिये' इस शब्द से 'अर्थां-तरसंक्रमितवाच्य ध्वनि' से सूचित किया हुआ गर्व एवं अली-किक पिता भगवान् भुवन-भास्कर से अपने उत्पन्न होने आदि का स्मरण संचारी भाव हैं। इस पद्य की रचना भी उन उन अर्थों के अनुकूल ओज और मृदुता दोनों से युक्त होने के कारण सहदयों के हृदय (ग्रन्त:करण) में चमत्कार उत्पन्न कर देनेवाली है। देखिए--पूर्वार्ध में कवच श्रीर कुण्डल के अर्पण को साधारण बताना उत्साह का पोषक है इसलिये उसके अनुकूल मृदुरचना है, श्रीर उत्तरार्ध में '.....मीलि' को पहले, वक्ता के गर्व श्रीर उत्साह की पुष्ट करने के लिये, उद्धत है; पर उसके बाद ब्राह्मण के विषय में विनययुक्तता प्रकाशित करने के लिये फिर मृदु है। इसी कारण 'निवेदन कर रहा हूँ'

कहा, 'देता हूँ' श्रयवा 'वितरण करता हूँ' नहीं। निम्न-लिखित पद्य 'दान-वीर' का उदाहरण नहीं हो सकता—

यस्योद्दामदिवानिशार्थिविलसद्दानप्रवाहपथा-

माकण्याविनमण्डलागतवियद्बन्दीन्द्रवृन्दाननात् । ईर्ष्यानिर्भरफुळुरोमनिकरव्यावलगद्धःस्रव-

त्यीयूषप्रकरें: सुरेन्द्रसुरिभः प्राहट्पयोदायते ॥

* * * *

जाचक-जन-हित नित्य सुभग निरविध वितरन ते।
उपजी कीरति जासु, फिरे जे मनुज-भुवन ते।
तिन बंदिन मुख जानि हे।त ईप्यो श्रति भारी।
ताते इकदम फूबि उठत रोमाविल सारी।।
सो चञ्चळ-गादी गिरत नव-पय-चय-श्रासार सन।
होत सुरेश्वर की सुरभि ज्यों पावस की सघन घन।।

भूमंडल से लीटकर आए हुए स्वर्गीय बंदीजनों के समूह के मुख से, जिसकी, याचक लोगों में सुशोभित होनेवाली रात-दिन दान के प्रवाह की ख्याति को सुनकर ईर्ब्या के कारण अत्यंत पुलकित कामधेनु फड़कती हुई गादी में से भरते हुए नवीन दुग्ध के समूहों के कारण वर्षा ऋतु के मेघ सी बन जाती हैं—उसके स्तनों से दूध की अविरल धारा प्रारंभ हो जाती हैं।

यहाँ इंद्र-सभा में बैठे हुए सब दर्शक लोग आलंबन हैं, भूमंडल से आए हुए स्वर्गीय बंदीजनीं के मुख से किए हुए राजा के दान का वर्णन उद्दीपन है, गादी से भरते हुए नवीन दूध का समूह अनुभाव है और ईच्यों के द्वारा ध्वनित हुई राजा के दान-वर्णन को साधारण दिखाने की बुद्धि, जिसे 'असूया' कहना चाहिए, वह और अन्य ऐसी ही चित्तवृत्तियाँ संचारी भाव हैं। इनके संयोग से यद्यपि कामधेनु का उत्साह अभिव्यक्त होता है; तथापि वह राजा की स्तुति की अपेचा गौण हो गया है, अत: उसकी लेकर यहाँ वीर-रस नहीं कहा जा सकता। इसी कारण यह उदाहरण भी नहीं बन सकता—

साब्धिद्वीपकुलाचलां वसुमतीमाक्रम्य सप्तान्तरां सर्वां द्यामपि सिस्मितेन हरिणा मन्दं समालोकितः । पादुर्भूतपरप्रमादिविद्लद्रोमाश्चितस्तत्क्षणं व्यानम्रीकृतकन्धरोऽसुरवरो मौलिं पुरो न्यस्तवान् ।

% **%** % %

उदिधि, दीप, कुळ-श्रचळ सहित सब भुविह स्ववश के। सब सुरगहु कों; लगे देखिबे हिर सिस्मित हैं॥ उपज्यो परम प्रमोद, भयो पुलकित, श्रह सत्वर। शिर श्रागे धिर दीन्ह श्रसुर, किर नम्न शिरोधर॥

समुद्रों, द्वीपों एवं कुलपर्वतीं के सहित पृथ्वी की ग्रीर सात कीटवाले समग्र खर्ग की भी आक्रमण करने के अनन्तर भग-वान् वामन ने जब कुछ हँसकर राजा बिल की तरफ (तीसरे पेंड के लिये) थोड़ा सा देखा, तो उस असुरश्रेष्ठ ने श्रत्यन्त त्रानन्द की उत्पत्ति के कारण पुलकित होकर, तत्काल गरदन नीचो करके सिर सामने रख दिया, कहा—लो, एक पैर इस पर भी धरकर इसे भी स्वीकार कर लो

यहाँ भगवान वामन आलंबन हैं, उनका थोड़ा सा देखना उद्दोपन हैं, रोमांचादिक अनुभाव हैं श्रीर हर्षादिक संचारी भाव हैं। यद्यपि इनके संयोग से 'उत्साह' श्रमिञ्यक्त होता है, तथापि वह गैं। ग्रहों गया है; क्योंकि जिस तरह पहले पद्य में दूसरे (कामधेनु) का उत्साह राजा की स्तुति को उत्कृष्ट करनेवाला था, उसी तरह यहाँ राजा (बलि) का उत्साह भी राजा की स्तुति को उत्कृष्ट करता है; सो स्तुति प्रधान हुई श्रीर उत्साह गैं। ग्रह्म

इससे यह भी सिद्ध हुन्ना कि काव्यपरीचा-कर्त्ताश्रीवत्सला-छन भट्टाचार्य ने जो वीर-रस का यह उदाहरण दिया है—

'उत्पत्तिर्जमदग्नितः स भगवान् देवः पिनाकी गुरुः शैर्यः यत्तु न तद् गिरां पथि नतु व्यक्तं हि तत् कर्मभिः । त्यागः सप्तसमुद्रमुद्रितमहीनिर्व्याजदानाविधः क्षत्त्रब्रह्मतपे।निधेर्भगवतः किंवा न लोकोत्तरम् ॥'

'महावीरचरित' नाटक के द्वितीय श्रंक में धनुष ताड़ने से कुपित परशुराम के प्रति यह रामचन्द्र की उक्ति है—

भगवन ! आपकी महिमा लोकोत्तर है, आपके पिता महर्षि जमदिम हैं, आपने सात्तात शिवजी से धनुर्वेद का अध्य- यन किया है, श्रापकी वीरता ते। श्रापके कर्त्तव्यों से ही स्पष्ट है। उसके वर्णन के लिये शब्द नहीं मिलते। श्रापके त्याग का ते। कहना ही क्या ? सप्त समुद्र मुद्रित पृथ्वी का, विना किसी लगाव या स्वार्थ के, दे डालना हें सी खेल नहीं है। श्राप ब्राह्मण श्रीर चित्रय दोनों की तपस्या के निधान हैं। श्रापकी सभी वातें निराली हैं।—वह उदाहरण ठीक नहीं; क्योंकि वह भी दूसरे का श्रंग होने से गुणीभूत व्यंग हो गया है। 'रसध्विन' में वह उदाहरण उचित नहीं।

यहाँ एक शंका हो सकती है कि—स्रापने जो 'दान-वीर' का उदाहरण दिया है 'श्रकरुणमवकृत्य ' ' इत्यादि'; उसमें प्रतीत होनेवाला 'दान-वीर (रस)' भी कर्ण की स्तुति का ऋंग है— उससे भी कर्ण की प्रशंसा सृचित होती है; अत: उसे आपने ध्वनि-काव्य कैसे बताया ? हाँ, यह सच है; पर, थोड़ा ध्यान देकर देखिए, उस पद्य में कवि का तात्पर्य ता कर्ण के वचन का केवल अनुवाद करने मात्र में है, कर्ण की स्तुति करना तो उसका पतिपाद्य है नहीं: श्रीर कर्ग है महाशय, इस कारग उसका भी श्रपनी स्तुति में तात्पर्य हो नहीं सकता; क्योंकि **अपनी बड़ाई करना चुद्राशयां का काम है।** सो उस वाक्य का अर्थ (तात्पर्य) तो कर्ण की स्तुति है नहीं; किंतु वीर-रस की प्रतीति के अनंतर, वैसे उत्साह के कारण, रसज्ञों के हृदय में वह (स्तुति) अ्रनुमित होती है। पर जहाँ राजा का वर्गन हो, वहाँ तो राजा की स्तुति में ही पद्य का तात्पर्य रहता है; ब्रतः वह स्तुति वाक्यार्थं रूप होती है, सो उसे प्रधान माने बिना गुज़ारा नहीं। दृसरा दयावीर; जैसे—

न कपोत ! भवंतमण्वपि स्पृशतु श्येनसमुद्भवं भयम् । इदमद्य मया तृणीकृतं भवदायुःकुशलं कलेवरम् ॥

* * * *

जनि कपोत, तुहि तनिक हूँ छुवै वाज-भय, श्राज। यह तन तिनका मैं कियो तेरे जीवन-काज॥

हे कबूतर, (मैं चाहता हूँ कि) बाज का भय तेरा किंचिन्मात्र भी स्पर्शन करे। आज, मैंने, तेरे जीवन को कुशलता प्रदान करनेवाले इस शरीर को तिनका बना दिया है—मैं इस शरीर को तिनके की तरह समम्कर नष्ट कर रहा हूँ और चाहता हूँ कि बाज के द्वारा तुमें किसी प्रकार का भय न हो। अथवा इस पद्य की रचना यों समिभए—

न कपोतकपोतकं तब स्पृशतु श्येन मनागिष स्पृहा।

•इदमद्य मया समिषितं भवते चारुतरं कलेवरम्॥

** ** **

जिन कपात-पातिह छुवै तिनक हु तुव मन बाज ! यह तुव हित श्ररपन किया सुघर कलेवर श्राज॥

हे बाज ! (मैं चाहता हूँ कि) तेरी इच्छा (इस) कबू-तर के बच्चे का किंचिन्मात्र भी स्पर्श न करें। मैंने, श्राज, तेरे लिये इस परम रमग्रीय शरीर का समप्रण कर दिया है— निर्मम होकर, इसं, तिनके की तरह तुभ्ने सौंप दिया है। यह राजा शिबि की, पहले पद्य में कबृतर के प्रति श्रीर दूसरे पद्य में बाज के प्रति, उक्ति है।

यहाँ कबूतर त्रालंबन है, उसका व्याकुल होना उद्दीपन है श्रीर उसके लिये श्रपने शरीर का श्रपीण करना श्रनुभाव है।

पर यह कहना कि 'इस पद्य में शरीर के दान की प्रतीति होती हैं, इस कारण यह दानवीर की 'ध्वनि' हो जायगा, उचित नहीं; क्योंकि बाज का कबूतर खाद्य पदार्थ हैं, अतः वह कबूतर का याचक हो सकता हैं, राजा के शरीर का नहीं। बाज को जो शरीर दान किया गया हैं, सो ते कपोत के शरीर की रचा के लिये बदले में दिया गया हैं, वह दान नहीं, किंतु 'लेन-देन' हैं। तीसरा युद्धवीर; जैसे—

रणे दीनान् देवान् दशवदन ! विद्राव्य वहति प्रभावप्रागरभ्यं त्विय तु मम कोऽयं परिकरः । ललाटोद्यज्ज्वालाकविलतजगज्जालविभवो भवो मे कोदण्डच्युतिविशिखवेगं कलयतु ॥

% % *

दीन-देवतिन दशवदन, रन छुड़ाइ तू आज। है प्रभाव-शाली, कहा तोपै साज-समाज॥ तोपै साज-समाज भाल की धधकत कारन जारि दियो जिन विश्व वहै शिव बुक्तें इहि रन॥ देखे मम कोदंड-मुक्त-शर-वेगहिँ तू जिन । समुभौ सगरे ठामु बापुरे दीन-देवतनि ॥

हे दशानन! बेचारे देवताओं को रण में भगाकर भारी सामर्थ्य रखनेवाले तेरे विषय में तो मेरी यह तैयारी क्या हो सकती है—तू तो चीज ही क्या है; पर जिनके ललाट से निकली हुई ज्वालाओं से सारे संसार का बैभव भस्म हो जाता है, वे महादेव, मेरे धनुष से निकले हुए बाणों के वेग को भेलें। तात्पर्य यह कि तुभे तो मैं समभता ही क्या हूँ; पर यदि समप्र संसार के संहारक भगवान शिव भी आवें तो वे भी मेरे बाणों के वेग को देखकर चिकत हो सकते हैं। यह रावण के प्रति भगवान राम की उक्ति है।

यहाँ महादेव आलंबन हैं, रण का देखना उद्दीपन है, रावण की अवज्ञा अनुभाव है और गर्व संचारी भाव है। रचना देवताओं के प्रस्ताव में उद्धत नहीं है, जिसके द्वारा उनकी कायरता प्रकट होती है, और उससे यह सिद्ध होता है कि भगवान रामचंद्र उनकी वीर-रस का आलंबन नहीं समभते। हा, रावण के प्रस्ताव में देवताओं के दर्प की दमन करनेवाली वीरता का प्रतिपादन करना है, अतः उद्धत है; पर उसकी अवज्ञा की गई है, राम उसे अपनी बराबरी का नहीं समभते, अतएव वह उनके उत्साह का आलंबन नहीं है सो उसे आलंबन मानकर रस की प्रतीति नहीं हो सकती; इस कारण उस रचना में उद्धतता का आधिक्य नहीं है। पर भगवान शिव परम

उत्तम आलंबन विभाव हैं, श्रीर उनकी आलंबन मान कर ही श्रीजस्वी वीर-रस संपन्न होता है, अतः उनके प्रस्ताव में पूर्ण-तया उद्धत रचना है।

चौथा धर्मवीर; जैसे---

सपदि विलयमेतु राज्यलक्ष्मीरुपरि पतन्त्वथवा कृपाणधाराः। अपहरतुतरां शिरः कृतांता मम तु मतिर्न मनागपैति धर्मात्॥

% % % %

विलय होहु ततकाल राज्य-लक्ष्मी मम सारी। श्रथवा जपर परहु खरग-धारा भयकारी॥ हरहु कालहू सीस सहूँगो श्रविचल सब यह। मेरी मति तो डिगै धरम ते तनिक न श्रब यह॥

चाहे, राज्य-लक्मी तस्काल विलीन हो जाय, श्रथवा तल-वारों की धाराएँ सिर पर पड़ें, यद्वा स्वयं काल शिर उतार ले; पर मेरी बुद्धि तो धर्म से किंचिन्मात्र भी नहीं हटती। यह 'श्रधर्म से भी शत्रु को जीतना चाहिए' यें। कहनेवाले के प्रति महाराज युधिष्ठिर का कथन है।

यहाँ धर्म आलंबन है, "न जातु कामात्र भयात्र लोभाद्धर्म त्यजेज्जी वितस्यापि हेताः (महाभारत उ० पर्व) (अर्थात् धर्म को काम, भय अथवा लोभ के लिये, किंबहुना, जीवन के लिये भी कभी न छोड़ना चाहिए)" इत्यादि शास्त्रीय वाक्यों की आलोचना उद्दीपन है, सिर के कटने आदि का ग्रंगीकार करना अनुभाव है और धृति संचारी भाव है। वीर-रस के, चार ही नहीं, अनेक भेद हो सकते हैं। इस तरह प्राचीन आचारों के अनुरोध से वीर-रस का चार प्रकार से वर्णन किया गया है, पर वास्तव में विचार किया जाय तो, शृंगार की तरह, वीर-रस के भी बहुतेरे भेद निरूपण किए जा सकते हैं। देखिए, यदि पूर्वोक्त 'सपदि विलयमेतु'' ''' इत्यादि अथवा 'विलय होहु ततकाल ''' इत्यादि पद्य में 'मम तु मितन मनागपैति सत्यात्' अथवा 'मेरी मित तो डिगै सत्य ते तिनक न अब यह' इस तरह अंतिम चरण बदल दिया जाय तो 'सत्य-वीर' भी एक भेद हो सकता है। आप कहेंगे कि सत्य भी धर्म के अन्तर्गत है, इस कारण 'धर्मवीर-रस' में ही 'सत्य-वीर' का भी समावेश हो जाता है। तो हम कहते हैं कि दान और दया भी धर्म के अंतर्गत ही हैं, फिर 'दान-वीर' श्रीर 'दया-वीर' को भी अलग गिनना अनुचित हैं।

इसी तरह 'पांडित्य-वीर' भी प्रतीत होता है; जैसे— अपि वक्ति गिरां पतिः स्वयं यदि तासामधिदेवताऽपि वा। अयमस्मि पुरो हयाननस्मरणोद्धं धितवाङ्मयाम्बुधिः॥

***** * * * *

यदि बोर्लें वाक्पति स्वयं के सारद हू श्राह। हूँ तयार, हयमुख सुमिरि, सब-विधि विद्या पाइ॥

सभा में बैठकर एक पंडितजी कह रहे हैं—यदि स्वयं बृह-स्पति ग्रथवा वाग्देवी भी बोलें, तो भी भगवान हयग्रीव के स्मरण से समग साहित्य-समुद्र की पार करनेवाला यह मैं सामने उपस्थित हूँ—ग्राप लोगों का मुक्ते कुछ भी भय नहीं है, जिसकी इच्छा ग्रावे, वह बात करले।

यहाँ बृहस्पित श्रीर सरस्वती श्रादि श्रालंबन हैं, सभा श्रादि का देशन उदीपन है, सब विद्वानों का तिरस्कार श्रनुभाव है, गर्व संचारी भाव परिपेषक है श्रीर इनसे पुष्ट किया हुश्रा वक्ता का उत्साह प्रतीत होता है। श्राप कहेंगे—यह तो 'युद्ध-वीर' ही हैं; क्योंकि युद्ध-शब्द से वाद-विवाद का भी संग्रह हो जाता है; क्योंकि वह भी एक प्रकार का भगड़ा ही है। ते हम कहते हैं—यों ही सही; पर 'चमा-वीर' के विषय में श्राप क्या समाधान करेंगे ? जैसे —

त्र्रापि वहत्तदहनजालं मृधिर्न रिपुर्मे निरंतरं धमतु । पातयतु वाऽसिधारामहमणुमात्रं न किश्चिदाभाषे ॥

% % %

भर्टें श्रहित जन दहन-गन मम सिर सतत जराहिं। कै पटकहिं श्रसि-धार, पै हैं। कछु बोर्टों नाहिं॥

भले ही शत्रु मेरे सिर पर निरंतर गहरी आग जलाते रहें, अथवा तलवार की धार पटकते रहें, पर मैं कुछ भी बोलने का नहीं। अथवा 'बल-बीर' में क्या समाधान करेंगे ? जैसे— परिहरत धरां फिणिपवीरः, सुखमयतां कमटोऽपि तां विहाय। अहिमह पुरुहूत ! पक्षकोणे निखिलिमदं जगदक्लमं वहामि॥ फनि-पति धरनिहि परिहरै, कमठ हु करै श्रराम । सुरपति, हैं। निज-पंख पै राखें। जगत तमाम ॥

सर्पवीर शेषजी अपने ऊपर से पृथ्वी को हटा दें श्रीर कच्छप महाशय भी उसे छोड़कर आराम करें। हे इन्द्र! लो, मैं—एक ही, अपने पंख के एक कोने पर इस सब जगत् को बिना घबराहट के धारण कर लेता हूँ। यह ईंद्र के प्रति गरुड़ का कथन है।

भ्राप कहेंगे कि 'श्रपि वक्ति''' श्रीर 'परिहरत धराम्''' इन दोनों पद्यों में तो गर्व ही ध्वनित होता है, उत्साह नहीं; श्रीर बीच के पद्य 'ग्रपि बहल ''' में धृति-भाव ध्वनित होता है, ब्रत: ये भाव की ध्वनियाँ हैं, रस की नहीं; तो फिर ब्राप युद्ध-बीरादिकों में भी गर्वे ग्रादि की ध्वनियों को ही क्यों नहीं बता देते. अथवा यावन्मात्र रस ध्वनियों को, उनमें जो व्यभिचारी भाव ध्वनित होते हैं, उनकी ध्वनियाँ हैं, यह कहकर क्यों नहीं गतार्थ कर देते ? यदि श्राप कहें कि उनमें जी स्थायी भाव की प्रतीति होती है, वह छिपाई नहीं जा सकती—उसे स्वीकार करना ही पड़ता है, तो सोच देखिए, वही बात यहाँ भी हैं। 'पीछे के पद्यों में तो उत्साह प्रतीत नहीं होता है श्रीर 'दया-वीर'-ग्रादि में प्रतीत होता है'-यह कहना तो केवल राजाझा है-अर्थात् जबरदस्ती का लट्ट है। अतः यह सिद्ध है कि पूर्वीक्त गणना अपर्याप्त ही है।

भ्रद्भुत-रसः; जैसे— चराचरजगज्जास्रसदनं वदनं तव । गलद्गगनगांभीर्यं वीक्ष्याऽस्मि हृतचेतना ॥

X X X X ...

थावर-जंगम-जगत-गन-सदन वदन तुव जोह । गई गगन की गहनता रही चेतना खोह ॥

जिसमें सब स्थावर श्रीर जंगम जगत् निवास करता है, श्रीर जिसके देखने पर श्राकाश की भी गंभीरता गिर जाती है, उस तेरे मुख को देखकर मेरी बुद्धि नष्ट हो गई है—मेरी श्रकल काम नहीं करती कि यह है क्या गजब! यह, किसी समय, भगवान श्रीकृष्ण के मुखारविंद को देखने के श्रनंतर, यशोदाजी की उक्ति है।

यहाँ मुख आलंबन है, उसके भीतर समप्र स्थावर-जंगम जगत् का देखना उद्दापन है, बुद्धि का नष्ट हो जाना एवम् उसके द्वारा प्रतीत होनेवाले रे। मांच, नेत्रों का विकसित हो जाना आदि अनुभाव हैं और त्रास-आदि व्यभिचारी भाव हैं। यहाँ पुत्र का प्रेम यद्यपि विद्यमान है, तथापि प्रतीत नहीं होता; क्योंकि उसका कोई व्यंजक शब्द नहीं है—इस पद्य के किसी शब्द से उसकी प्रतीति नहीं होती। यदि प्रकरणादिक की पर्या-लोचना करने पर वह प्रतीत भी हो जाय, तथापि आश्चर्य उसकी अपेचा गीण नहीं हो सकता। क्योंकि समभने की शक्ति ही जाती रही ऐसा कहने से आश्चर्य की ही प्रधानता

प्रकट होती है। इसी तरह 'यह कोई महापुरुष है' यह समभ-कर भक्ति भी उत्पन्न ही नहीं हो सकती; क्योंकि उसमें यशोदा का यह निश्चय रुकावट डालता है कि 'यह बालक मेरा पुत्र है'। सो भक्ति की अपेचा भी आश्चर्य गै। ग्रा नहीं हो सकता।

सहृदय-शिरोमिण प्राचीन श्राचार्यों (काव्यप्रकाशकार्र) ने जो उदाहरण दिया है—

> "चित्रं महानेष तवाऽवतारः क्व कान्तिरेषाऽभिनवैव भङ्गिः। छोकोत्तरं धैर्यमहो प्रभावः काऽप्याकृतिन्रितन एष सर्गः॥

भगवान वामन को देखकर बिल कहते हैं — यह आपका महान अवतार लोकोत्तर है, ऐसी कांति कहाँ प्राप्त हो सकती है ? यह चलने, बैठने, देखने आदि का ढंग सर्वथा नवीन ही है; अलौकिक धेर्य है, विलच्चण प्रभाव है, अनिर्वचनीय आकार है; यह एक नई सृष्टि है — अब तक ऐसा कोई उत्पन्न ही नहीं हुआ।

उसके विषय में हमें यह कहना है कि—इस पद्य में 'विस्मय' स्थायीभाव की प्रतीति भले ही हो, उसके विषय में हमें कुछ नहीं कहना है; पर उस विस्मय के कारण इस पद्य को श्रद्भुत-रस की ध्वनि कैसे कहा जा सकता है ? क्योंकि इस पद्य में जिस महापुरुष का वर्णन किया गया है, उसके विषय

में स्तुति करनेवालं की जे। भक्ति है, वही यहाँ प्रधान है; श्रीर विस्मय उसे उत्कृष्ट बनाता है, श्रतः उसकी श्रपेचा गौग हो गया है। जैसा कि महाभारत में भगवद्गीता के श्रंदर,—जब श्रर्जुन ने विश्वरूप (विराट् रूप) के दर्शन किए तो उसने कहा—

"पश्यामि देवांस्तव देव! देहे सर्वांस्त्या भूत-विशेष संघान्—हे देव! मैं आपके शरीर में सब देवताओं को तथा भिन्न-भिन्न प्रकार के प्राणियों के समूहों को देख रहा हूँ"। इत्यादि वाक्यों के संदर्भ में आश्चर्य प्रतीत होता है, परन्तु वहाँ, अर्जुन की, भगवान के विषय में उत्पन्न हुई, भक्ति-प्रधान है और आश्चर्य गौण । इस तरह यह सिद्ध हुआ कि इस आश्चर्य को यहाँ रसालंकार कहना उचित है, रस-ध्वनि कहना नहीं। पर यदि आप फिर भी कहें कि 'इसमें भिक्त की प्रतीति होती ही नहीं' तो हम सहदयों से प्रार्थना करेंगे कि आप लोग थोड़ा, आँखें मींचकर, सोचिए— देखिए कि इसमें भक्ति की प्रतीति होती है, अथवा नहीं।

> हास्य-रसः; जैसे— श्रीतातपादैर्विहिते निवंधे निरूपिता नूतनयुक्तिरेषा — श्रंगं गवां पूर्वमहो पवित्रं न वा कथं रासभधर्मपत्न्याः ?

दादाजी किय दंग बुधन, लेख लिखि यह जुगति— सुचि गौ-पूरब-ग्रंग रासभ-रानी की न क्यों?

श्रीमान् पिताजी ने जो निबंध लिखा है, उसमें यह एक नई युक्ति वर्णन की गई है। वह युक्ति यह है—आश्चर्य है कि यदि गायों का पूर्व ग्रंग पितत्र है तो गर्दभ्भ महाशय की धर्म-पत्नोजी का वह ग्रंग क्यों न पितत्र माना जाय ? अर्थात् गै। श्रीर गर्दभो एक समान हैं।

यहाँ तार्किक (युक्ति सोचनेवाले) का पुत्र त्रालंबन है, उसका शंकारहित कथन उद्दोपन है, दाँत निकलना ग्रादि श्रमुभाव है श्रीर उद्दोग श्रादि व्यभिचारी भाव हैं।

हास्य के भेद

हास्य-रस के विषय में प्राचीन ग्राचार्यों का कथन है कि —

त्रात्मस्थः परसंस्थरचेत्यस्य भेदद्वयं मतम् । त्रात्मस्था द्रष्टुरुत्पन्नो विभावेक्षणमात्रतः ॥ इसंतमपरं दृष्ट्वा विभावरचोपजायते । योऽसौ हास्यरसस्तज्ज्ञैः परस्थः परिकीत्तितः ॥ उत्तमानां मध्यमानां नीचानामप्यसौ भवेत् । त्र्यवस्थः कथितस्तस्य षड् भेदाः सन्ति चाऽपरे ॥ स्मितं च हसितं प्रोक्तमुत्तमे पुरुषे बुधैः । भेवेद्विहसितं चोपहसितं मध्यमे नरे ॥ नीचेऽपहसितं चातिहसितं परिकीर्त्तितम् ।
ईषत्फुळकपोलाभ्यां कटाक्षेरप्यनुल्वणैः ॥
श्रद्धश्यदश्चेना हासा मधुरः स्मितम्रच्यते ।
वक्त्रनेत्रकपोलैश्चेदुत्फुळ श्पलक्षितः ॥
किञ्चिळक्षितदन्तश्च तदा हसितमिष्यते ।
सशब्दं मधुरं कायगतं वदनरागवत् ॥
श्राकुञ्चिताक्षि मन्द्रं च विदुर्वि हसितं बुधाः ।
निकुञ्चितांसशीर्षश्च जिह्मदृष्टिविलेशकनः ॥
उत्फुळनासिका हासा नाम्नेपहिसतं मतम् ।
श्रद्धानजः साश्रदृष्टिराकम्पस्कंधमूर्धजः ॥
शाङ्गदेवेन गदिता हासाऽपहिसताह्वयः ।
स्थूलकर्णकदुध्वानो वाष्पपूरप्ळतेक्षणः ॥
करोपगृद्वपाश्वश्च हासाऽितहसितं मतम् ।

हास्य-रस दे। प्रकार का है—एक ग्रात्मस्य, दूसरा परस्य। ग्रात्मस्य उसे कहते हैं, जो देखनेवाले की विभाव (हास्य के विषय) के देखने मात्र से उत्पन्न हो जाता है; श्रीर जो हास्य-रस दूसरे की सता हुआ देखकर उत्पन्न होता है एवं जिसका विभाव भी हास्य ही होता है—अर्थात् जो दूसरे के हँसने के कारण ही होता है, उसे रसज्ञ पुरुष परस्य कहते हैं। यह उत्तम, मध्यम श्रीर अधम तीनों प्रकार के व्यक्तियों में उत्पन्न होता है; श्रतः इसकी तीन अवस्थाएँ कहलाती हैं। एवं उसके श्रीर भी छः भेद हैं—उत्तम पुरुष में स्मित

श्रीर हसित, मध्यम पुरुष में विहसित श्रीर उपहसित तथा नीच पुरुष में अपहसित श्रीर स्नितिहिसत होते हैं। जिसमें कपोल थोड़े विकसित हों, नेत्रों के प्रान्त अधिक प्रका-शित न हों, दाँत दिखाई न दें श्रीर जो मधुर हो, वह हँसना **स्मित** कहलाता है। जिस हँसने में मुख, नेत्र श्रीर कपोल विकसित हो जायँ श्रीर कुछ कुछ दाँत भी दिखाई दें, उसे हसित माना जाता है। जिस हँसने में शब्द होता हो, जो मधुर हो, जिसकी पहुँच शरीर के अन्य अवयवीं में भी हो, जिसमें मुँह लाल हो जायं, आँखें कुछ कुछ मिंच जायँ श्रीर ध्वनि गंभोर हो, उसे विद्वान लोग विहसित कहते हैं। जिसमें कन्धे श्रीर सिर सिकुड़ जायँ, टेढ़ो नजर से देखना पड़े थ्रीर नाक फूल जाय उस हँसने का नाम उपहसित है। जो हँसना बे-मौके हो. जिसमें श्राँखों में श्राँसू श्रा जाय श्रीर कंधे एवं केश खूब हिलने लगें, उस हँसने का शाङ्ग देव अपचार्य ने ग्रपहसित नाम रखा है। जिसमें बहुत भारी श्रीर कानों को अप्रिय लगनेवाला शब्द हो, नेत्र आंसुओं के मारे भर जायँ श्रीर पसलियों को हाथों से पकड़ना पड़े, वह हँसना स्रतिहसित कहलाता है।

भयानक-रस; जैसे---

श्येनमम्बरतलादुपागतं शुष्यदाननिबलो विलोकयन । कम्पमानतनुराकुलेक्षणः स्पन्दितुं न हि शशाक लावकः ।∤

 \times \times \times \times

नभ ते भापटत बाज लखि भूल्यो सकल प्रपंच। कंपित-तन ब्याकुल-नयन लावक हिल्यो न रंच।।

एक दर्शक कहता है—बेचारे लवा (एक प्रकार का पत्ती) ने ज्योही आकाश से भ्रापटते हुए बाज को देखा, त्योही मुँह सूख गया, देह थरथराने लगी, नेत्र व्याकुल हो गए और हिल भी न सका।

यहाँ बाज ग्रालंबन हैं, उसका वेग-सहित भपटना उद्दीपन हैं, मुँह सूखना ग्रादि ग्रनुभाव हैं ग्रीर दैन्य ग्रादि व्यभिचारी भाव हैं।

बीभत्स-रस; जैसे---

नसैवि दारितान्त्राणां शवानां पूयशोणितम्। स्राननेष्वनुलिम्पन्ति हृष्टा वेतालयोषितः॥

 \times \times \times \times

फाड़ि नखन शव-र्ञ्यातड़िन, रुधिर-मवाद निकारि । लेपति श्रपने मुखन पै हरसि प्रेत-गन-नारि ॥

एक मनुष्य किसी से रणांगण अथवा श्मशान का दृश्य कह रहा है—हर्पयुक्त वेतालों की स्त्रियाँ नखें से मुरदें की ग्रँत-ड़ियों को फाड़कर मवाद भीर रुधिर की मुँह पर लेप रही हैं।

यहाँ मुरदे आलंबन हैं, आँतिड़ियों का चीरना आदि उद्दी-पन हैं, ऊपर से आचिप्त किए हुए रोमांच, नेत्र मींचना आदि अनुभाव हैं श्रीर आवेग आदि संचारी भाव हैं।

'हास' श्रीर 'जुगुप्सा' का ग्राश्रय कौन होता है ? श्रव एक शंका हो सकती है कि रित, क्रोध, उत्साह, भय. शोंक. विस्मय श्रीर निर्वेद इन स्थायो-भावों में जिस तरह आलंबन श्रीर आश्रय दोनों की प्रतीति होती है: जैसे कि-यदि शकुंतला के विषय में दुष्यंत का प्रेम है तो शकुं-तला प्रेम का म्रालंबन है श्रीर दुष्यंत म्राश्रय, श्रीर वहाँ इन दोनों की प्रतीति होती है; उस तरह हास श्रीर जुगुप्सा में नहीं होती: क्योंकि इन दोनों में क्षेत्रल आलंबन की ही प्रतीति होती है, उनमें भ्राश्रय का वर्णन होता ही नहीं। श्रीर यदि पद्य सुननेवाले की ही उनका आश्रय माना जाय ते। यह उचित नहीं; क्योंकि वह तो रस के ग्रास्वाद का ग्राधार है-उसे ते। अलीकिक रस की चर्वणा होती है, से। वह लौकिक हास धौर जुगुप्सा का श्राश्रय नहीं हो सकता। हम कहते हैं कि हाँ, यह सच है; पर वहाँ उन दोनों भावों के ग्राश्रय— किसी देखनेवाले पुरुष का ब्राचिप कर लेना चाहिए, उसे ऊपर से समभ लेना चाहिए। श्रीर यदि ऐसा न करें, तो भी जिस तरह सुननेवाले की अपनी स्त्री के वर्णन में लिखे हुए पद्यों से रस का उद्घोध हो जाता है-- अर्थात् वहाँ जो लीकिक रति का आश्रय है, वही रस का भो अनुभवकर्ता हो जाता है; इसी तरह यहाँ भी लौकिक भाव और रस के आश्रय

इस तरह संचेप से रसों का निरूपण किया गया है।

को एक ही मान लेने में कोई बाधा नहीं।

रसालंकार

इन रस्रों के प्रधान होने पर, इनके कारण, कान्य की 'रस-ध्वनि' कहा जाता है श्रीर दूसरों की श्रपेचा गौग होने पर इन्हें 'रसालंकार' कहा जाता है, श्रीर ऐसी दशा में वह काव्य. जिसमें ये श्राए हैं। 'रसध्वनि' नहीं कहला सकता। लोगों का कथन है कि-जब ये प्रधान हों, तभी इनको रस कहा जाना चाहिए, अन्यथा ये अलंकार-मात्र ही होते हैं. उनमें रस कहलाने की योग्यता ही नहीं होती। तथापि लोग जो उन्हें रसालंकार कहते हैं, उसी प्रकार सो जैसे 'ऋलं-कार-ध्वनि'*कहते हैं । इस बात को एक उदाहरण देकर समका देते हैं। जिस तरह कोई ब्राह्मण बौद्धमत की दीचा लेकर 'श्रमण' (**बौद्ध-भिज्ञुक**) बन जाय, तब वह ब्राह्मण तेा रहता नहीं, तथापि लोग उसे पहले ब्राह्मण रहने के कारण ब्राह्मण-'श्रमण' कहा करते हैं, बस, वही हिसाब यहाँ समिकए। श्रर्थातृ जो किसी भी अवस्था में रस या अलंकार शब्द से

^{*} इसका श्रभिप्राय यह है कि—श्रलंकार उसका नाम है,जो किसी को शोभित करे, जिसे शोभित किया जाय उसका नहीं; श्रीर जो श्रर्थं ध्वनित होता है, वह किसी को शोभित नहीं करता, किंतु उसे श्रन्य उपकरण शोभित करते हैं। तब ध्वनित होनेंवाले श्रर्थं का श्रलंकार रूप मानकर उसके कारण काव्य का श्रलंकारध्वनि कहना ठीक नहीं। किन्तु श्रलंकार्यं ध्वनि कहना चाहिये, तथापि उसे 'श्रलंकारध्वनि' कहा जाता है।

व्यवहार में प्रयुक्त हो चुके हैं उनका अन्य अवस्था में भी उसी प्रकार व्यवहार होता है, श्रीर ये रस तभी कहे जाते हैं जब ये असंलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य के रूप में रहते हैं। संलक्ष्यक्रम होने से तो इनका वस्तु शब्द से ही व्यवहार होता है।

ये 'असंलक्ष्यक्रमव्यंग्य' क्यां कहलाते हैं ?

ये रस 'ग्रमंलच्यकमव्यंग्य' कहलाते हैं, क्योंकि सहृदय पुरुष को जब सहसा रस का ग्राखादन होता है, उस समय, यद्यपि विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भावें। के विमर्श का कम रहता है, तथापि जिस तरह शतपत्र कमल के सौ-के-सौ पत्रों को सूई से बेधन किया जाता है, उस समय, यह तो जान पड़ता है कि सी-के-सी ही पत्र विध गए; पर उनमें से कौन पहले विधा श्रीर कौन पीछे-इतना सोचने का श्रवसर ही नहीं मिलता, इसी प्रकार यहाँ भी, शीव्रता के कारण, वह क्रम विदित नहीं हो पाता। परन्तु यह समभाना उचित नहीं कि ये विना क्रम के ही व्यंग्य हैं—इनका ग्रीर व्यंजक विभा-वादिकों का के।ईक्रम है ही नहीं, क्यों कि यदि ऐसा हो, तो रस की श्रभिव्यक्ति का श्रीर श्रभिव्यक्ति के कारणों का कार्यकारणभाव ही न बन सके - अर्थात् विभावादिकों का रस के कारण रूप होना ही निर्मूल हो जाय, जो कि प्रतीति से सरासर विरुद्ध है।

रस नौ ही क्यों हैं ?

श्रव यह प्रश्न होता है कि रस इतने ही क्यों हैं, यदि इनसे श्रिधिक रस माने जायँ तो क्या बुराई है १ उदाहरण के लिये देखिए कि—जब भगवद्भक्त लोग भागवत श्राहि पुरागों का श्रवण करते हैं, उस समय वे जिस 'भक्ति-रस' का श्रवभव करते हैं, उसे श्राप किसी तरह नहीं छिपा सकते। उस रस के भगवान श्रालंबन हैं, भागवतश्रवण श्रादि उद्दीपन हैं, रोमांच, श्रश्रपात श्रादि श्रवुभाव हैं श्रीर हर्ष-श्रादि संचारी भाव हैं। तथा इसका स्थायी भाव है भगवान से प्रेम-रूप 'भक्ति'। इसका शान्त-रस में भी श्रंतर्भाव नहीं हो सकता; क्योंकि श्रवुराग (प्रेम) वैराग्य से विरुद्ध है श्रीर शान्त-रस का स्थायी भाव है वैराग्य। श्रच्छा, इसका उत्तर भी सुनिए। भक्ति भी देवता श्रादि के विषय में जो रित (प्रेम) होती है, उसी का नाम है, श्रीर देवता श्रादि के विषय में जो रित (श्रेम) होती है, उसी का नाम है, श्रीर देवता श्रादि के विषय में जो रित होती है, उसकी भावों में गणना की गई है, सो वह रस नहीं, किंतु भाव है; क्योंकि—

भावः प्रोक्तस्तदाभासा हचनौचित्यप्रवर्त्तताः ॥
प्रार्थात् देवता-ग्रादि के विषय में होनेवाला प्रेम ग्रीर व्यंजनावृत्ति से ध्वनित हुन्ना व्यभिचारी भाव भाव' कहलाता है,
ग्रीर यदि रस तथा भाव ग्रनुचित रीति से प्रवृत्त हों, तेा 'रसाभास' ग्रीर 'भावाभास' कहलाते हैं—यह प्राचीन ग्राचार्यों
का सिद्धांत है। ग्राप कहेंगे—यदि ऐसा ही है तो कामिनी
के विषय में जा प्रेम होता है, उसे भी 'भाव' कहिए; क्योंकि

जैसा यह प्रेम वैसा ही वह भी प्रेम-इसमें उसमें भेद ही

रतिर्देवादिविषया व्यभिचारी तथाऽञ्जितः।

क्या है ? त्राथवा भगवद्गक्ति को ही स्थायी भाव मान लीजिए श्रीर कामिनी श्रादि के विषय में जो प्रेम होता है, उसे (संचारी) भाव; क्योंकि उसमें कोई युक्ति ता है नहीं कि इन दोनों में से **ग्रमुक को** ही स्थायी मानना चाहिए। इसके उत्तर में हम कहते हैं कि साहित्य शास्त्र में रस-भाव-ग्रादि की व्यवस्था भरत-म्रादि मुनियो के वचनों के म्रनुसार की गई है, म्रतः इस विषय में खतंत्रता नहीं चल सकती। अन्यथा पुत्र श्रादि के विषय में जो प्रेम होता है, उसे 'स्थायि भाव' क्यों न माना जाय थ्रीर 'जुगुप्सा' श्रीर 'शोक' ग्रादि की भाव ही क्यों न मान लिया जाय। यदि ऐसा करने लगें तो सारे शास्त्र में ही बखेडा पड जाय श्रीर भरत-मुनि के वचन के ग्रनुसार नियत की हुई जो रसें की नी संख्या है, वह टूट जाय श्रीर वे कभी अधिक श्रीर कभी कम मान लिए जाया करें। इस कारण शास्त्र के ब्रानुसार मानना ही उत्तम है।

रसेां का परस्पर अविरोध और विरोध

इन रसों का आपस में किसी के साथ अविरोध है और किसी के साथ विरोध। उनमें से वीर और शृंगार का, शृंगार भ्रीर हास्य का, वीर श्रीर अद्भुत का, वीर श्रीर रीद्र का एवं शृंगार श्रीर अद्भुत का परस्पर विरोध नहीं है। शृंगार श्रीर बोभत्स का, शृंगार श्रीर करुण का, वीर श्रीर भयानक का, शांत श्रीर रीद्र का एवं शांत श्रीर शृंगार का विरोध है। यदि कवि प्रस्तुत रस की अच्छी तरह पृष्ट करना चाहे—

यदि उसकी इच्छा हो कि मेरे काञ्य में रस का अच्छा परि-पाक हो, तो उसे उचित है कि उस रस के अभिन्यक्त करने-वाले काञ्य में उससे विरुद्ध रस के अंगों का वर्णन न करे; क्योंकि यदि विरुद्ध रस के अंगों का वर्णन किया जायगा, तो उसकी अभिन्यक्ति होने पर वह प्रश्तुत रस की बाधित करेगा अथवा 'सुंदोपसुंद-न्याय'* से दोनों नष्ट हो जायेंगे—न इसका ही मजा रहेगा, न उसका ही।

विरुद्ध-रसेां का समावेश

पर, यदि किव को विरुद्ध रसी का एक स्थान पर समा-वेश करना ही हो, तो विरोध का परिहार करके करना चाहिए। विरोध का परिहार कैसे करना चाहिए सो भी सुनिए। विरोध दो प्रकार का है—एक स्थितिविरोध श्रीर दूसरा ज्ञानविरोध। स्थितिविरोध का अर्थ है—एक ही श्राधार (पात्र) में दोनों का न रह सकना, श्रीर ज्ञानविरोध का अर्थ है—एक के ज्ञान से दूसरे के ज्ञान का बाधित हो जाना श्रर्थात् जिन दो रसी का ज्ञान एक दूसरे का प्रतिद्वनद्वी हो,

अ सुंद श्रीर उपसुंद की कथा यों है। सुंद श्रीर उपसुंद नाम के देा देख थे। उन्होंने बड़ी भारी तपस्या करके भगवान् ब्रह्मा की प्रसन्न किया। ब्रह्मा जी के वरदान से वे सब के भवध्य रहे, केवल परस्पर की. लड़ाई से वे मर सकते थे। विश्वविजयी दोनों भाइयों की तिलोत्तमा नाम, की श्रप्सरा की प्राप्ति के लिये लड़ाई हुई श्रीर वे मर मिटे। दे० महाभा० श्रा० श्र० २२८—३२। इस तरह दोनों के समबल होने के कारका नष्ट हो जाने के ढंग की 'सुंदोपसुंदन्याय' कहते हैं।

उनमें ज्ञानिवरोध होता है। उनमें से पहला विरोध विरोधी रस को दूसरे ग्राधार में स्थापित कर देने से निवृत्त हो जाता है। जैसे कि यदि नायक में वीर-रस का वर्धन करना हो, तो प्रतिनायक (उसके शत्रु) में भयानक का वर्धन करना चाहिए।

इस प्रकरण में रस-पद से रसों के उपाधिरूप स्थायी भावें का प्रहण किया गया है; क्योंकि रस तो दर्शक-समाज की व्यक्तियों में रहता है, नायक आदि में नहीं। एवं रस अद्वितीय आनंद-मय है, अर्थात् जब उसकी प्रतीति होती है, तब अन्य किसी की प्रतीति होती ही नहीं, तब उसके विरोध की बात ही चलाना अनुचित है।

विरुद्ध-रसों का स्थिति-विरोध कैसे मिटाया जा सकता है, इसका उदाहरण लीजिए—

> कुण्डलीकृतके।दण्डदार्दण्डस्य पुरस्तव । मृगारातेरिव मृगाः परे नैवाऽवतस्थिरे ॥

कुंडल-सम धनु कर जिए तुव श्रागे रन-माहिं। केंद्ररि-समुहै मृग-सरिस टहरि सके श्ररि नाहिं॥

किव कहता है—हे राजन ! जब भ्रापने खैंचकर कुंडल के समान गोल किए हुए धनुष को हाथ में लिया, तो भ्रापके सामने, सिंह के सामने मृगों के समान, शत्रु नहीं ठहर सके। (यहाँ नायक में 'वीर' श्रीर प्रतिनायक में 'भयानक' का वर्णन स्पष्ट ही है।) यह तो हुई पहले प्रकार के विरोध को निवृत्त करने की बात । अब दूसरे प्रकार के विरोध को निवृत्त करने की विधि भी सुनिए। वह (ज्ञान) विरोध भी, जो रस दोनों रसें का विरोधी न हो, उसे संधि (सुलह) करवानेवाले की तरह, विरुद्ध-रसों के बीच में स्थापित कर देने से निवृत्त हो जाता है। जैसे कि मेरी (पंडितराज की) बनाई हुई श्राख्यायिका में—कण्वाश्रम में स्थित महर्षि श्वेतकेतु के शांत-रस-प्रधान वर्णन के प्रस्तुत होने पर "यह कैसा रूप है, जिसका कभो श्रनुभव नहीं किया गया; यह वचन-माला की कैसी मधुरता है, जिसका वर्णन नहीं हो सकता" इस तरह श्रद्धुत-रस को मध्य में स्थापित करके वरवर्णिनी-नामक नायिका के प्रति प्रेम का वर्णन किया गया है। वहाँ शान्त श्रीर श्रङ्गार के मध्य में श्रद्भुत श्रा जाने से विरोध हट गया श्रथवा जैसे—

सुराङ्गनाभिराश्चिष्टा व्योम्नि वीरा विमानगाः । विलोकन्ते निजान् देहान् फेरुनारीभिरावृतान् ॥

x x x x

सुर-नारिन सँग गगन में वीर विराजि विमान । निरखत स्यारिन सों घिरे श्रपुने देह महान ॥

देवांगनात्रों से श्रालिंगन किए हुए, श्राकाश में, विमानों में बैठे हुए वीर, मादा-सियारी से घिरे हुए, श्रपने देहों की देख रहे हैं। यहाँ देवांगनाश्रों को श्रालंबन मानकर शृंगार-रस श्रीर वीरों के मृतक शरीरों की श्रालंबन मानकर बीभत्स-रस की प्रतीति होती है। ये देवने परस्पर विरुद्ध हैं, श्रतः इन दोनों के मध्य में वीरों की स्वर्गप्राप्ति का वर्णन करके उसके द्वारा श्राचिप्त वीर-रस प्रविष्ट कर दिया गया है। बीच में प्रवेश करने का श्रश्च यह है कि परस्पर विरोधी रसों के श्रास्वादन का जो समय है उसके मध्य के समय में उसका श्रास्वादन होना। सो देखिए, यहाँ स्पष्ट ही है कि पूर्वोक्त पद्य के पूर्वार्ध में शृंगार-रस का श्रास्वादन होने के श्रनंतर वीर-रस का श्रास्वादन होता है श्रीर उसके श्रनंतर दूसरे शर्द में बीभत्स का।

भूरेणुदिग्धान् नवपारिजात
मालारजावासितबाहुमध्याः ।
गाढं शिवाभिः परिरभ्यमाणान्
सुराङ्गनाविलष्टभुजान्तरालाः ॥
सशोणितैः क्रव्यभुजां स्फुरद्भिः
पक्षेः खगानामुपवीज्यमानान् ।
संवीजिताश्चन्दनवारिसेकैः
सुगन्धिभिः कल्पलतादुक्कैः॥
विमानपर्यञ्कतले निषण्णाः
कृतृहलाविष्टतया तदानीम् ।

निर्दिश्यमानाँ छलनाङ्ग्लीभि-

र्वीराः स्वदेहान् पतितानपश्यन् ॥

रणांगण का वर्णन है। किव कहता है—उस समय पृथिवी की रज से भरे हुए, शृगालियों से पूर्णतया आलिंगन किए हुए, मांसाहारी पिचयों के चमचमाते हुए रुधिर-लिप्त पंखों से कले जा रहे, रणांगण में गिरे हुए श्रीर ललनाश्री की श्रॅगुलियों से दिखाए जाते हुए अपने देहों की, जिनके वच्चः स्थल नवीन पारिजात पृष्पों की मालाश्री से सुगन्धित हो रहे हैं श्रीर देवांगनाश्री से श्रालिंगित हैं, एवं जिनकी, कल्पविद्ययों से प्राप्त ध्रतएव चंदन के जल से छिड़के जाने के कारण सुगंधित दुशालों (के बने हुए पंखों) से कला जा रहा है ऐसे विमानों के पलेंगों पर बैठे हुए (युद्ध में लड़कर स्वर्ग गए हुए) वीरों ने की तुकरुक्त होकर देखा।

इत्यादि काव्य-प्रकाश के पद्य-समृह में तो पहले बीभत्स-रस की सामग्री का श्रवण होने के कारण उसका श्रास्वादन होता है श्रीर उसके श्रनंतर, बीभत्स-रस की सामग्री से 'निर्भय होकर प्राण त्याग देने श्रादि' वीर-रस की सामग्री का श्राचेप होता है, सो उसके द्वारा जब बीर-रस का श्रास्वा-दन हो चुकता है, तब श्रंगार-रस का श्रास्वादन होता है— यह भेद है। श्रर्थात् हमारे पद्य में क्रमशः श्रंगार, वीर श्रीर बीभत्स का श्रास्वादन होता है श्रीर काव्य-प्रकाश के पद्यों में बीभत्स, बीर श्रीर श्रंगार का । श्रस्तु । इस तरह इस सब कथन का तात्पर्य यह होता है कि मध्य में उदासीन रस का श्रास्वादन होने से रुकावट डालने-वाले ज्ञान की निवृत्ति हो जाती है, श्रीर इस कारण जिसकी रोक दिया जा सकता था, उस रस का श्रास्वादन निर्विन्नता से हो जाता है—उसके श्रास्वादन में किसी प्रकार की रुकावट नहीं रहती।

श्रव श्रन्य प्रकार से विरोध दूर करने की युक्ति करते हैं:— , एक रस दूसरे रस-भाव श्रादि का श्रंग हो गया हो, श्रयवा दोनों रस किसी श्रन्य रस-भाव श्रादि के श्रंग हो गए हों, तो उनमें विरोध नहीं रहता; क्योंकि यदि वे विरुद्ध रहें तो श्रंग ही नहीं बन सकते। जैसे कि—

प्रत्युद्गता सविनयं सहसा सखीभिः

स्मेरैः स्मरस्य सचिवैः सरसावलेकिः । मामद्य मंजुरचनैर्वचनैश्च बाले !

हा! लेशतोऽपि न कथं वद सत्करोषि ॥

× × × ×

स्मर के सिचव समान सरस चितवन सुखकारी श्ररु श्रति-मं जुल-रचन वचन गन सें। हा प्यारी ! विनय सहित मट सिखन संग लै समुहै श्राई करति क्यों न मम श्राज कञ्ज हु श्रादर हरषाई।

हाय! बाले! तुम, सखियों सिहत विनयपूर्वक भट से सामने आकर, कामदेव की कामदार-उसकी सिफारिश करने- वाली, विकसित धीर सरस चितवनों से तथा सुंदर रचनावाले वचनों से, आज, मेरा कुछ भी सत्कार क्यों नहीं कर रही हो। यह आगे पड़ी हुई मृतक नायिका के प्रति नायक की उक्ति है।

यहाँ, नायिका-रूपी ग्रालंबन, ग्रश्रुपातादिक ग्रनुभाव धीर श्रावेग, विषाद ग्रादि संचारी भावें से ग्रभिव्यक्त हुन्रा नायक का (नायिका विषयक) प्रेम, इन्हीं आलंबनादिकों से श्रमिव्यक्त हुए, परंतु प्रस्तुत होने के कारण प्रधान, नायक के 'शोक' का, उसे बढ़ानेवाला होने के कारण, श्रंग है। यदि यह त्राप्रह किया जाय कि-यहाँ नायक के प्रेम की प्रतीति नहीं होती, किंतु पूर्वीक सामग्री के द्वारा उसका शोक ही प्रतीत होता है, क्योंकि वही प्रस्तुत है-उस बेचारे की प्रेम कहाँ से अपनेगा, उसे ता रोना पड़ रहा है; तो, जिसका नायक त्रालंबन है, सामने श्राना त्रादि त्रनुभाव हैं, हर्षादिक संचारी भाव हैं- उस नायिका के प्रेम की ही शोक का अंग समिकए; क्योंकि नायिका का प्रेम नायक के शोक का बढ़ाने-वाला होता है-यह बात सब लोगों की मानी हुई है। श्राप कहेंगे कि जब नायिका नष्ट हो गई, तब उसका प्रेम विद्यमान तो है नहीं. फिर वह शोक का ग्रंग कैसे हो सकता है ? इसका उत्तर यह है कि ग्रंग होने में विद्यमान होना ग्रावश्यक नहीं है. श्रत: स्मरण किया हुआ प्रेम भी ग्रंग हो सकता है।

भ्रन्य का श्रंग होने पर विरुद्ध रसों का भ्रविरोध; जैसे—

चित्सप्ताः कवरीभरं विविश्वताः पार्श्वद्वयं, न्यकृताः पादाम्भोजयुगं, रुषा परिहृता दूरेण चेलाञ्चलम् । यह्नित त्वरया भवत्मितभटक्ष्मापालवामभ्रुवां यान्तीनां गहनेषु कण्टकिचताः के के न भूमीरुहाः ?

 \times \times \times \times

कँचे कबरिन, किए बंक दोक बगलिन कें। बल सों नीचे किए मूमि सु-चरन-कमलिन कें।। किए रोस सों दूर तुरत पट-र्श्वाचल पकरत। सब जतनिन कों हाय! सहज ही में हैं निदरत॥ इहि भांति विपिन में विचरतीं तुव रिपु-नृप-नारिन विकल। हे भूमिनाथ! कहु कौन नहिं करत कँटीले तरुन दल।।

हे राजन ! कौन ऐसे कॅंटीले पेड़ हैं, जो, जंगल में जाती हुई, आपके शत्रु राजाओं की स्त्रियों के, ऊँचे करने पर केश-पाश को, टेढ़े करने पर देानों बगजों की, नीचे करने पर दोनों चरण-कमलें की और रोष से दूर हटा देने पर कट से कपड़े का प्रांत न पकड़ लेते हों।

इस पद्य में समासोक्ति अलंकार है और उसके अंग हैं दो प्रकार के व्यवहार —एक प्रस्तुत और दूसरा अप्रस्तुत । उनमें से यहाँ प्रस्तुत व्यवहार है—पेड़ों के द्वारा कियों की चोटी-आदि का पकड़ना, और अप्रस्तुत है—किसी कामी पुरुष के द्वारा उनका पकड़ना। इन दोनों व्यवहारी में से पहले के द्वारा करुण-रस की श्रीर दूसरे के द्वारा शृंगार-रस की श्रभिव्यक्ति होती है, श्रीर वे दोनों रस (परस्पर विरोधी होने पर भी) राजा के विषय में जो किव का प्रेम है, उसके श्रंग हो गए हैं, श्रत: उनमें कुछ भी विरोध नहीं रहा।

विरोधी रस के वर्णन की त्रावश्यकता

सच पृछिए ते। प्रकरण-प्राप्त रस को अच्छी तरह पुष्ट करने के लिये विरोधी रस का बाधित करना उचित है, अतः इसका वर्णन अवश्य करना चाहिए; क्योंकि ऐसा करने से, जिस रस का वर्षन किया जा रहा है, उसकी शोभा, वैरी का विजय कर लेने के कारण, अनिर्वचनीय हो जाती है। रस के बाधित किए जाने का अर्थ यह है कि विरोधी रस के अंगों के प्रवल होने के कारणा. अपने अंगों के विद्यमान होने पर भी रस की श्रिभिव्यक्ति का रुक जाना। श्रशीत किसी रस के श्रभिव्यक्त होने की सामयों के होने पर भी, दूसरे रस की सामग्री के प्रवल होने के कारण, उसके ग्रिभिन्यक्त न होने का नाम है रस का बाध्य होना। पर व्यभिचारी भावीं का बाध्य होना तो इसी का नाम है कि उनके द्वारा जिस रस की श्रिभव्यक्ति होनी चाहिए थी, उसका न होना, न कि व्यभि-चारी भावों की ही ग्रिभिव्यक्ति का न होना; क्योंकि व्यभि-चारी भावों की अभिवयक्ति में बाधा उत्पन्न करनेवाला कोई नहीं है। स्राप कहेंगे कि क्यों नहीं, विरोधी रस के स्रंग-रूप भावों की ग्रिभिन्यक्ति होने से रुकावट हो जायगी श्रीर इस कारण प्रस्तुत भावों की श्रमिन्यक्ति न हो सकेगो; पर यह ठीक नहीं; क्यों कि जिस समय प्रस्तुत भावों को श्रमिन्यक्त करनेवाले शब्दों श्रीर अर्थों का ज्ञान होगा, उस समय विरोधी रस के श्रंगरूप भावों को श्रमिन्यक्त करनेवाले शब्दों श्रीर अर्थों का ज्ञान नहीं रह सकता; इस कारण एक दूसरे की प्रतिबध्य (रुकनेवाला) श्रीर प्रतिबंधक (रोकनेवाला) मानने में कोई प्रमाण नहीं। दूसरे, यदि ऐसा मान लिया जाय तो, विरोधी भावों का एक पद्य में एकत्र होना, जिसे भाव-शबलता कहते हैं, सर्वथा उच्छित्र हो जाय, जो कि सर्व-संमत है। रस की श्रमिन्यक्ति का रक जाना तो अनुभव-सिद्ध है, इस कारण विरोधी रस के प्रबल श्रंगों के श्रमिन्यक्त होने को रस की श्रमिन्यक्ति का ही प्रतिबंधक मानना उचित है, ज्यमिचारी भावों का नहीं।

जहाँ एक से विशेषणों के प्रभाव से दो विरुद्ध-रस श्रमि-व्यक्त हो जाते हैं, वहाँ भी उनका विरोध निवृत्त हो जाया करता है: जैसे—

> नितान्तं यौवनोन्मत्ता गाढरक्ताः सदाऽऽहवे । वसुंघरां समालिङ्गच शेरते वीर ! तेऽरयः ॥

हे बीर ! जवानी से अत्यंत उन्मत्त हुए श्रीर रण में सर्वदा गहरे रक्तवाले—खूब चोट खाए हुए अथवा अत्यंत अनुरक्त तेरे शत्रु लोग पृथ्वी से चिपटकर सो रहे हैं। यहाँ समान विशेषणों के द्वारा वीर के साथ साथ उसके विरोधी शृंगार की भी प्रतीति होती है।

रस-वर्णन में दोष

इस तरह विरोध मिटा देने पर भी जिस रस का वर्णन किया जाय, उसको 'रस' शब्द ग्रथवा 'शृंगार ग्रादि' शब्दों से बेल देना अनुचित है; क्योंकि ऐसा करने से रस आस्वा-दन करने योग्य नहीं रहता--प्रकट हो जाने के कारण उसका मज़ा जाता रहता है; इसी लिये पहले कह चुके हैं कि रस का श्रास्वादन केवल व्यंजना वृत्ति से ही सिद्ध होता है। पूछ सकते हैं कि जहां विभावादिकों से श्रिभव्यक्त हुए रस को उसका नाम लेकर वर्णन कर दिया जाय, वहाँ कौन दोष होता है ? तो उत्तर यह है कि व्यंग्य को वाच्य बना देने से सभी व्यंग्यों में 'वमन' नामक दोष होता है, जिसका वर्णन आगे किया नायगा। यह तो हुई सामान्य देश की बात। रसों का जिस रूप में आखादन किया जाता है, वह प्रतीति. वाच्य-वृत्ति (श्रमिधा) के द्वारा, ग्रर्थात् उन रसी का नाम लेने से उत्पन्न नहीं हो सकती; ग्रत: जहाँ रसे। का वर्णन हो. उस स्थल पर ऐसा करना बंदर की सी चेष्टा है- ग्रर्थात् जिस तरह बंदर अपने घाव को, ठोक करने के लिये, खोदकर श्रीर बिगाड़ डालता है उसी प्रकार इस चेष्टा से भो रस-वर्णन उत्तम होने के स्थान पर श्रीर भी बिगड़ जाता है। सी रसी को विषय में तो यह विशेष दोष भी है। इसी तरह स्थायी भावों श्रीर व्यभिचारी भावों को भी श्रभिधा शक्ति के द्वारा वर्णन करना-उनके नाम ले लेकर लिखना-देाप है। इसी

तरह विभावी और अनुभावीं का अच्छी तरह प्रतीत न होना अथवा विलंब से प्रतीत होना दोष है; क्यों कि ऐसा होने से रस का श्रास्त्रादन नहीं हो पाता। विरोधी रसी के (प्रस्तुत रसीं के अङ्गों की अपेत्ता) समबल अथवा प्रबल अंगों का वर्णन करना भी दोष है; क्योंकि यह वर्णन जिस रस का वर्णन किया जा रहा है, उसके प्रतिकूल है। किसी भो निबंध में जिस रस का वर्णन चल रहा हो, वह यदि किसी दूसरे प्रसंग के कारण विच्छित्र हो जाय, तो उसकी फिर से दीपन करने से -गए किस्से को दुबारा उठाने से — विच्छिन्न-दीपन' नामक दोष होता है। कारण कि मध्य में उच्छित्र हो जाने से सहृदयों को पूर्णरूप से रसास्वाद नहीं होता इसी तरह जहाँ जिस रस के प्रस्तुत करने का अवसर न हो, वहाँ उसका प्रस्तुत करना और जहाँ उसे विच्छित्र न करना चाहिए, वहाँ विच्छित्र कर देना दोष है। जैसे-संध्यावंदन, देव-यजन-म्रादि धर्म का वर्गन प्रस्तुत हो, उस समय किसी कामिनी के साथ किसी कामी का प्रेमवर्णन करने में। श्रवना, जैसे — महायुद्ध में मदमत्त शत्रु-वीर उपस्थित हो श्रीर मर्मभेदी वचन बोल रहे हो, ऐसे समय नायक के संध्या-वंदन ध्रादि का वर्णन करने में। ये दोनी ही बातें अनुचित हैं।

इसी प्रकार जिसका प्रधानतया वर्णन न हो, उस प्रति-नायक भ्रादि के नाना प्रकार के चरित्र श्रीर भ्रनेक प्रकार की संपदाश्रों की, नायक के चरित श्रीर संपदाश्रों से, भ्रधिकता का वर्णन करना उचित नहीं; क्योंकि ऐसा करने से नायक को उत्कर्ष का वर्णन, जिसका करना ग्रभीष्ट है, सिद्ध न होगा श्रीर उसके कारण होनेवाली रस की पृष्टि भी न होगी। म्राप कहेंगे-प्रतिनायक के उत्कर्ष का वर्णन ते। उसकी परास्त करनेवाले नायक के उत्कर्ष का ग्रंग है-उस वर्णन से तो नायक का श्रीर भी श्रधिक उत्कर्ष सिद्ध होता है: फिर ग्राप उसका वर्णन क्यों ग्रनुचित मानते हैं ? हम कहेंगे कि—जैसा प्रतिनायक का उत्कर्ष, उसे परास्त करनेवाले नायक को उत्कर्ष का ग्रंग हो सके, वैसे उत्कर्ष का वर्णन हमें स्वीकृत है--हम तो उसी उत्कर्ष वर्णन का निषंध कर रहे हैं. जो नायक के उत्कर्ष के विरुद्ध हो। पर यदि स्राप कहें कि प्रकृत नायक की अपेचा प्रतिपत्ती का उत्कर्ष वर्णन किया जायगा, तथापि, नायक तो जिसका उत्कर्ष वर्णन किया गया है, उसका मार देनेवाला न है, बस, इतना होने से ही यह वर्षीन नायक के उत्कर्ष की बढ़ा देगा; श्रत: ऐसे वर्षीन में कोई देाष नहीं। तो हम कहेंगे कि-यदि यो मानने लगोगे, ते जिस तरह किसी बड़े राजा की किसी कंगाल भील ने केवल ज़हरीला बाग्र फेंक देने श्रादि के कारग्र मार डाला हो. ऐसी दशा में उस महाराज की अपेचा उस भील का कुछ भी उत्कर्ष नहीं हो सकता; उसी तरह जिसका वर्णन किया जा रहा है, इस नायक का भी कुछ उत्कर्ष नहीं होगा। बस, भगड़ा निवृत्त !

इसी तरह यदि रस के आ लंबन धीर आश्रय का बीच बीच में अनुसंधान न हो, तो दोष है; क्यांकि रस के अनुभव की धारा आलम्बन थीर आश्रय के अनुसंधान के ही अधीन है; अत: यदि उनका अनुसंधान न हो तो वह निष्टत्त हो जाती है। इसी प्रकार जिस वस्तु का वर्णन करने से वर्णन किए जानेवाले रस की कोई लाभ न हो, उसका वर्णन प्रस्तुत रस की समाप्त कर डालता है, अत: ऐसा वर्णन भी दोष ही है।

अनौचित्य

जो बाते अनुचित हैं, उनका वर्णन रस के भंग का कारण है. अतः उसे तो सर्वथा नहीं आने देना चाहिए। भंग किसे कहते हैं सो भी समभ्त लीजिए। जिस तरह शरवत आदि किसी तरल वस्तु में करकर (कंकड़) गिर जाने के कारण, वह खटकने लगता है, इसी प्रकार रस के ध्रनुभव में खटकने को रस का भंग कहते हैं। श्रीर अनुचित होने का अर्थ यह है कि जिन जिन जाति, देश, काल, वर्ण, ग्राश्रम, ग्रवस्था, स्थिति श्रीर व्यवहार श्रादि सांसारिक पदार्थी के विषय में जो जो लोक और शास्त्र से सिद्ध एवं उचित द्रव्य, गुग्रा श्रयवा क्रिया श्रादि हैं, उनसे भिन्न होना । श्रच्छा, श्रव जाति म्रादिको मनुचित जो बाते हैं, उनको कुछ उदाहरण भी सुनिए। जाति के विरुद्ध; जैसे—बैल धीर गाय भ्रादि के तेज श्रीर वल के कार्य पराक्रम श्रादि श्रीर सिंह श्रादि का सीधापन भ्रादि । देश के विरुद्धः जैसे—स्वर्ग में बुढ़ापा,

रेगा भ्रादि भ्रौर पृथ्वी में श्रमृत-पान भ्रादि। काल के विरुद्ध; जैसे—ठंड के दिनों में जलविहार भ्रादि भ्रौर गरमी के दिनों में भ्रिम-सेवन भ्रादि। वर्ण के विरुद्ध; जैसे— ब्राह्मण का शिकार खेलना, चित्रय का दान लेना भ्रौर शृद्ध का वेद पड़ना। भ्रायम के विरुद्ध; जैसे—ब्रह्मचारी भ्रौर संन्यासी का तांबूल चवाना भ्रौर क्षी को स्वीकार करना। भ्रावस्था के विरुद्ध; जैसे—बालक श्रीर बूढ़े का स्नी-सेवन भ्रौर युवा पुरुष का वैराग्य। स्थिति के विरुद्ध; जैसे—दरिद्रयों का भाग्यवानों जैसा भ्राचरण श्रीर भाग्यवानों का दरिद्रयों जैसा भ्राचरण।

यव प्रकृतियों की बात सुनिए। साहित्य-शास्त्र के यनुसार तीन प्रकार की प्रकृतियाँ (नायक की) होती हैं—कुछ दिन्य (देवतारूप इन्द्र स्रादि), कुछ श्रदिन्य (मनुष्यरूप दुष्यन्त स्रादि) श्रीर कुछ दिन्यादिन्य (जो स्वर्गीय होने पर भी श्रव-तार रूप होने से मनुष्य हैं राम, कृष्ण श्रादि) होते हैं। इसी तरह उन प्रकृतियों के दूसरे भेद—नायक धीरोदात्त जिनमें उत्साह प्रधान होता है, धीरोद्धत—जिनमें क्रोध प्रधान होता है, धीर-लिलत—जिनमें स्त्री-विषयक प्रेम प्रधान होता है श्रीर धीर-शांत—जिनमें वैराग्य प्रधान होता है, होते हैं। पूर्व भेदों से बारह प्रकार के नायक उत्तम, मध्यम भीर श्रथम के भेद से छत्तीस प्रकार के होते हैं। इन नायकों में यद्यपि भय के श्रातिरक्त श्रम्य सब रित स्नादि स्थायो भाव सर्वन्न

समान ही होते हैं, तथापि संभाग-रूप रति का, जिस तरह मनुष्यों में वर्णन किया जाता है, उसी तरह सब ग्रनु-भावों (श्रालिंगन-चुंबन श्रादि) को स्पष्ट करके उत्तम देवताश्रों के विषय में वर्णन करना अनुचित है; श्रीर संसार को भस्म कर हेने में समर्थ एवं रात्रि श्रीर दिन को बदल देने श्रादि अनेक आश्चरों के उत्पन्न कर देनेवाले क्रोध का जिस तरह दिव्य नायको में वर्णन किया जाता है, उसी तरह अदिव्य नायको में वर्शन करना अनुचित है। क्योंकि दिव्य आलं-बनों में हम लोगों को पूज्यता की बुद्धि रहने के कारण धीर श्रदिच्य श्रालंबनों में पूर्वोक्त श्रनुभावों के भूठेपन की प्रतीति होने के कारण रस विकसित नहीं हो सकेगा। श्राप कहेंगे कि रस-प्रतीति के पहले नायक-नायिका स्रादि के साधारण हो जाने के कारण, उनमें हमारी पूज्यता बुद्धि उत्पन्न ही नहीं होगी; पर यह ठीक नहीं, क्योंकि जिस स्थान पर सहृदय पुरुषों को रस की जागृति प्रमाण-सिद्ध है, उन्हीं नायक-नायिका ग्रादि में साधारण कर लेने की कल्पना की जाती है. अन्यथा अपनी माता के विषय में अपने पिता का प्रेम वर्णन करने पर भी रस की प्रतीति होने लगेगी। पर, जयदेव भ्रादि कवियों ने गीतगोविंद भ्रादि प्रंथों में, सब सहदयों के माने हुए इस संकोत को, मदेशनमत्त हाथियों की तरह, तोड़ डाला है, सा उनका दृष्टांत देकर ग्राधुनिक कवियां की इस तरह के वर्णन न करने चाहिए।

इसी तरह जो लोग विद्या, अवस्था, वर्ण, आश्रम श्रीर तप आदि को कारण उत्कृष्ट हों, उन्हें अपने से छोटे लोगों के साथ अत्यंत सम्मानयुक्त वचनों से ठयवहार नहीं करना चाहिए, श्रीर छोटों को बड़ों के साथ ऐसा व्यवहार करना चाहिए। उनमें भी 'तत्र भवन', 'भगवन' इत्यादि संबोधनों से मुनि, गुरु श्रीर देवता आदि का ही संबोधन किया जाना चाहिए, राजा-दिकों का नहीं। सो भी जो लोग जाति से उत्तम—अर्थात् ब्राह्मण, चित्रय अथवा वैश्य—हों, वे ही ऐसे संबोधनों का प्रयोग करें, शृद्धादिक नहीं। इसी तरह 'परमेश्वर' आदि संबोधनों से चक्रवर्तियों का ही संबोधन किया जाना चाहिए, मुनि आदि का नहीं। यही सब सोचकर आनन्दवर्द्धन ने लिखा है कि—

अनौचित्याद्दते नाऽन्यद्रसभङ्गस्य कारणम् । प्रसिद्धौचित्यबन्धस्तु रसस्योपनिषत् परा ॥

धर्यात् रस के भंग का, अनुचितता के अतिरिक्त, अन्य कोई भी कारण नहीं है, और प्रसिद्ध उचितता का वर्णन करना ही रस की सबसे बड़ी उपनिषत् है। तात्पर्या यह कि जिस तरह उपनिषत् से ही ब्रह्म का प्रतिपादन होता है, उस तरह प्रसिद्ध उचितता के वर्णन से ही इसका प्रतिपादन होता है, अन्यथा नहीं। बस, इतने में सब समभ लीजिए।

अनौचित्य से रस की पृष्टि

हाँ, जितने अनौचित्य से रस की पुष्टि होती हो, उतने अनौचित्य का वर्णन निषिद्ध नहीं है, क्योंकि जे। अनुचितता रस के प्रतिकूल हो, वही निषेध करने के योग्य है। इसी कारण—

ब्रह्मत्रध्ययनस्य नैष समयस्तूष्णीं वहिः स्थीयताम् स्वरुपं जरुप बृहस्पते ! जडमते नैषा सभा विज्ञिणः । वीणां संहर नारद ! स्तुतिकथालापैरलं तुम्बुरो ! सीतारल्लकभल्लभग्रहृदयः स्वस्थो न लङ्कोश्वरः ॥

ब्रह्मन् ! यह वेदपाठ का समय नहीं है, चुप-चाप बाहर बैठो; बृहस्पते ! जो कुछ कहना है योड़े में कहो । मूढ़ ! यह दंद्र की सभा नहीं है कि घंटों बक-वक करते रहो; नारद ! अपनी वोषा समेट लो; हे तुंबुरो ! इस समय स्तुतिकथाएँ—— खुशामद की बातें—न करो, क्योंकि सीता की बिरौनियों के भालों से लंकेश्वर—महाराज रावण—का हृदय घायल हो। गया है, वे स्वस्थ नहीं हैं। इस किसी नाटक के पद्य में, ब्रह्मादिकों के तिरस्कार के लिये बोले गए द्वार-पाल के वचन की अनुचितता दोष नहीं है; क्योंकि उससे रावण के परम- स्थिवर्य की पुष्टि होती है और उसके द्वारा वीर-रस का आचेप होता है, जो कि विप्रलंभ-श्रंगार (रसाभास) का अंग हो। गया है।

इसी तरह "अले ले! सद्दसमुप्पाडि अहरिअकुमगांधिमयाच क्रमालापद्वित्तिविस्मिम अबाल विहवन्दः अअणा बह्मणा—अरे थ्रो! तत्काल उखाड़े हुए हरित
कुशों की गाँठों से बनी हुई अचमालाग्रें। (जपमालाग्रें) के फिराने
से बाल विश्वाग्रें। के अन्तः करणों की विश्वस्त करनेवाले ब्राह्मणो! " इत्यादि विदूषक के वचन में भी अनौचित्य
दोष नहीं है; क्यों कि वह हास्य-रस के अनुकूल है। से। इस
तरह यह अनौचित्य समभने की रीति दिखा दी गई है, सुबुद्धि
पुरुषों की इसी प्रकार श्रीर भी सीच लेना चाहिए।

गुण

इन पूर्वोक्त रसें। में माधुर्य, श्रोज श्रीर प्रसाद नामक तीन
गुण वर्णन किए जाते हैं। उनके विषय में — कुछ विद्वानी का
कहना है कि — संयोग-शृंगार में जितना माधुर्य होता है,
उससे श्रिषक करुण-रस में होता है श्रीर उन दोनों से श्रिषक
होता है विप्रलंभ-शृंगार में; एवम् इन सबसे श्रिषक शांत-रस में होता है, क्योंकि पूर्व पूर्व रस की श्रिपंचा उत्तर उत्तर
रस में चित्त का द्रव विशेष होता जाता है। दूसरे विद्वानी
का कथन है कि — संयोग-शृङ्गार से करुण श्रीर शांत-रसी
में श्रीधक माधुर्य होता है, श्रीर इन दोनों से श्रीधक होता
है विप्रलंभ-शृंगार में। अन्य विद्वानी का यह कथन है
कि — संयोग-शृंगार से करुण, विप्रलंभ-शृंगार श्रीर शांत
ईन तीनों रसें। में श्रीधक होता है, फिर इन तीनों में कुछ

भी तारतम्य (कमी-बेशी) नहीं होता—ये सब समान ही मधुर हैं। इनमें से पहले और तीसरे मत में "कहरी विप्रलम्भे तच्छाति चाऽतिशय।न्वितम्" यह प्राचीन श्राचार्यों का सूत्र श्रनुकूल है; क्यों कि उस के श्रागे के सूत्र में जो 'क्रमेगा' पद है, उसको पहले सूत्र में खींचने श्रीर न खींचने से उसकी दो व्याख्याएँ हो सकती हैं। रहा बीच का मत, सो उसके विषय में यह कहा जा सकता है कि करुण श्रीर शांतरसों की अपेचा विप्रलंभ शृंगार के माधुर्य की अधिकता का यदि सहृदय पुरुषों की अनुभव होता हो, ते। उसे भी प्रमाण मान लेना चाहिए। वीर, बीभत्स श्रीर रींद्र-रसें। में पहले की अपेचा पिछले में ऋधिक ओज रहता है: क्यों कि इनमें से प्रत्येक पिछला रस चित्त की अधिक दीप्त करनेवाला--ग्रयात् दिली जोश बढ़ानेवाला-है। ग्रद्भुत, ष्टास्य श्रीर भयानक रखें के विषय में कुछ विद्वानें का मत है कि इनमें माधुर्य भ्रीर भ्रोज दोनों गुण रहते हैं भ्रीर दूसरे कहते हैं कि इनमें केवल प्रसाद गुग्रा ही रहता है। इाँ, यह बात सिद्ध है कि प्रसाद-गुग्र सब रसो धीर सब रचनाश्रों में रहता है-वह किसी विशेष रस से ही संबंध रखनेवाला नहीं है।

इन गुणों के द्वारा, कम से, द्वृति (पिथलना), दीप्ति (जोश) श्रीर विकास (खिल जाना) ये चित्त की वृत्तियाँ उभारी जासी हैं, श्रर्थात् उन-उन गुणों से युक्त रसे। के श्रास्वा- दन से ये वृतियाँ उत्पन्न होती हैं। तात्पर्य यह है कि माधुरंगुण से युक्त रस का भ्रास्वादन करने से चित्त पियल जाता है,
श्रोज-गुण से युक्त रस के श्रास्वादन से चित्त में जोश श्राता
है श्रीर प्रसाद-गुण से युक्त रस के श्रास्वादन से चित्त विकसित हो जाता है—खिल उठता है। इस तरह इन गुणे के
केवल रस-धर्म (उन्हों में रहनेवाले) सिद्ध होने पर, लोगों
का जो '(पग्न की) रचना मधुर है' 'बंध श्रोजस्वी है' इत्यादि
कथन है, वह कित्तत है; जैसे कि किसी मनुष्य के विषय में
कहा जाय कि—'इसका श्राकार शूर-वीर है'। तात्पर्य यह
कि शूर-वीर होना मनुष्य के श्रात्मा का धर्म है, उसके श्राकार
का नहीं; क्योंकि श्राकार तो जड़ है; सो जिस प्रकार यह कथन
कित्पत है, उसी प्रकार पूर्वोक्त व्यवहारों को भी समिक्तए।
यह है मन्मट-भट्ट श्रादि प्राचीन विद्वानों का मत।

पर पण्डित-राज के विचार भिन्न हैं। वे कहते हैं कि—
इन माधुर्य, ग्रेगज ग्रीर प्रसाद गुणों को जो केवल 'रस के धर्म'
ही बताया जाता है—यह माना जाता है कि ये केवल रस ही
में रहते हैं — इसमें क्या प्रमाण है ? ग्राप कहेंगं कि — प्रत्यच
ही है; क्योंकि पूर्वोक्त रीति के ग्रनुसार हमें उन-उन रसों के
ग्रास्वादन से पूर्वोक्त चित्तवृत्तियों की उत्पत्ति का ग्रनुभन्न होता
है; तो हम कहेंगे कि—नहीं। जैसे ग्राप्ति का कार्य दग्ध
करना है ग्रीर उष्ण स्पर्श उसका गुण है, इन दोनों का हमें
पृथक -पृथक ग्रनुभव होता है—हम जलते नहीं, पर हमें उष्ण-

स्पर्शका अनुभव हो सकता है; इस तरह रसों के कार्य जो द्रुति-म्रादि चित्तवृत्तियाँ हैं, उनके म्रतिरिक्त रसीं में रहनेवाले गुणों का हमें अनुभव नहीं होता। आप कहेंगे--- अच्छा, जाने दीजिए; प्रत्यच नहीं होता तो न सही; पर माधुर्य-श्रादि गुणों से युक्त ही रस द्रुति-ग्रादि के कारण होते हैं—ग्रर्थात् उन गुर्कों के साथ रहने पर ही रसें। से द्रुति-श्रादि चित्त-वृत्तियाँ उत्पन्न की जा सकती हैं, ग्रतः कारणता के ग्रवच्छेदक— <mark>श्रर्थात् कारण में रहनेवाले एक विशेष धर्म—के रूप में उनका</mark> श्रनुमान किया जा सकता है। सो भी ठीक नहीं: क्योंकि प्रत्येक रस जब कि बिना गुणों के ही उन वृत्तियों का कारण हो सकता है, तो गुग्रों की कल्पना करने में गौरव है-अर्थात् केवल रसों को ही उन वृत्तियों का कारण न मानकर उनके साथ गुगों का भमेला लगाने की क्या आवश्यकता है ? आप कहेंगे कि शृङ्गार, करुण श्रीर शान्त रसों में से प्रत्यंक को द्रुति का कारण मानने की श्रपेचा 'तीनों माधुर्य-गुण-युक्त हैं, इस कारण तीनों से द्रुति उत्पन्न होती हैं --- यह मानने में लाधव है- ग्रथित द्रुति के तीन कारण मानने की अपेचा द्रुति को प्रति माधुर्य गुगावान एक ही को कारण मान खेना सीधी बात है। तब इम कहेंगे कि मम्मट-भट्ट ग्रादि कितने ही विद्वानी ने मधुररस से द्रुति, ऋत्यन्त मधुररस से ऋत्यंत द्रुति-इत्यादिक जो कार्यों में कमी-बेशी मानी है, उसके कारण माधुर्य-गुण-युक्त होने से रस द्रुति का कारण होता है—यह मानना घेघे (घेषा-

एक प्रकार की गाँठ, जो गले-श्रादि में हो जाया करती हैं) की तरह व्यर्थ है; क्योंकि पूर्वोक्त हिसाब से श्रन्ततो गत्वा एक-एक कार्य का एक-एक रस को प्रथक्-प्रथक् कारण मानना ही पड़ेगा। सो इस तरह प्रत्येक रस को माधुर्य-श्रादि का प्रथक्-प्रथक् कारण मानने में ही लाघव है। दूसरे, एक यह भी बात है कि श्रात्मा निर्गुण है श्रीर रस है श्रात्मरूप; श्रतः माधुर्यादिक को रस का गुण मानना बन भी नहीं सकता। पर यदि कहो कि रस के न सही, इनको उसके उपाधिरूप रित-श्रादि स्थायो भावों के ही गुण मान लीजिए; सो उनके गुण मानना भी नहीं बन सकता; क्योंकि प्रथम तो इसमें कुछ प्रमाण नहीं, श्रीर दूसरे काव्यप्रकाश-कार श्रादि की रीति से रित-श्रादि सुख-रूप हैं, श्रतः वे स्वयं ही गुण हैं, सो उनमें श्रन्य गुणों का मानना श्रनुचित भी है।

श्रव यह शङ्का हो सकती है कि "शृङ्कार-रस मधुर होता है,"—इत्यादि व्यवहार, जो सब विद्वानों में प्रचलित है, कैसे वन सकता है? क्योंकि श्रापके हिसाब से तो माधुर्य-श्राहि गुण हैं ही नहीं। उसका समाधान यह है कि—दुित श्राहि चित्तवृत्तियों की प्रयोजकता (उन्हें पैदा करनेवाला होना), जो रसों में रहती है, उसे ही माधुर्य-श्रादि समिक्तए; श्रीर उसी के रहने से रसों को मधुर-श्रादि कहा जाता है। श्रथवा, यों कहिए कि—दुित-श्रादि चित्तवृत्तियाँ ही जब (किसी रस-श्रादि के साथ) उभारने का (प्रयोजकता) संबंध रखती हैं,

तो उन्हें माधुर्य-म्रादि कहा जाता है। तब म्राप कह सकते हैं कि—यदि प्रयोजकता संबंध से रहनेवाली द्रुति-म्रादि चित्तवृत्तियों का नाम ही माधुर्य है, तो 'शृङ्गारस मधुर (माधुर्यगुग्र से युक्त) होता है' यह व्यवहार न बन सकेगा; क्यों कि
द्रुति-म्रादि चित्तवृत्तियाँ रसों में रहती तो हैं नहीं, उनसे
हमार दी जाती हैं, फिर रसों को माधुर्य से युक्त कैसे कहा जा
सकता है ? हम कहते हैं कि जिस तरह म्रसगंध (एक
भौषध) उष्णाता को उत्पन्न करती है—उसके खाने से शरीर
में उष्णाता उत्पन्न होती है, इस कारण लोग कहते हैं कि 'म्रसगंध गरम होती है'; इसी प्रकार शृंगार-म्रादि माधुर्य-म्रादि के
प्रयोजक (उत्पादक) होते हैं, धतः उनको मधुर कहा जाता है।

पर, संसार के जितने काम हैं, उन सबकी प्रयोजकता घटि (धर्म, श्रधर्म) श्रादि में भी रहा करती है, बिना श्रदृष्ट ध्रादि के प्रयोजक हुए कोई काम होता हो नहीं, श्रतः यह तो मानना ही पड़ेगा कि यह प्रयोजकता उससे भिन्न है, जो कि राब्द, श्रर्थ, रस श्रीर रचना में रहती है। बस, यहाँ उसी का पह्य करना चाहिए जिससे कि पूर्वोक्त व्यवहार की श्रदृष्ट ध्रादि में श्रतिव्याप्ति नहीं हो सके। तात्पर्य यह है कि श्रदृष्ट ध्रादि में जो प्रयोजकता है, वह दूसरे ढंग की है श्रीर शब्द- प्रश्रे श्राद में जो प्रयोजकता है, वह दूसरे ढंग की; श्रतः द्रित प्रादि की प्रयोजकता के रहने पर भी श्रदृष्ट श्रादि को मधुर नहीं कहा जाता। तय यह सिद्ध हुश्रा कि इस ढंग का माधुर्य

शब्द धीर धर्थ में भी रहता है, केवल रस में ही नहीं, अतः शब्द थीर धर्थ के माधुर्य-धादि की कल्पित नहीं कहना चाहिए (जैसा कि प्राचीन विद्वान कहते हैं)। ये हैं हमारे (पण्डितराज)-जैसे लोगों के विचार।

त्रत्यन्त प्राचीन त्राचार्यों का मत श्रत्यन्त प्राचीन श्राचार्यों का ते। मत है कि— रलेष: प्रसाद: समता माधुर्यं सुक्रुमारता । त्रर्थव्यक्तिरुदारत्वमाज: कान्तिसमाधय: ॥

श्लेष, प्रसाद, समता, माधुर्य, सुकुमारता, श्रर्थव्यक्ति, बदारता, श्रोज, कांति श्रीर समाधि ये दश शब्दों के गुण श्रीर दश ही श्रर्थों के गुण हैं। नाम दोनों के वे ही हैं, पर लच्या भिन्न-भिन्न हैं। श्रच्छा, क्रमश: सुनिए—

> शब्द-गुरा श्लेष

इसलिये कि भिन्न-भिन्न ग्रब्द भी एक ही ग्रब्द से प्रतीत हैं।, ग्रत्यंत समीप-समीप में एक जाति के वर्णों की विशेष प्रकार की रचना, जिसे गाढत्व भी कहते हैं, 'श्लेषगुण' कहलाता है। यही लिखा भी है—'श्लिष्टमस्पष्टशैथिल्यम्'; ग्रबीत् उस रचना को श्लेषगुण से युक्त कहा जाता है, जिसमें शिथिलता दिखाई न दे। जैसे—

* अनवरति दृद्-द्रुमद्रोहिदारिद्रयमाद्यद्द्विपा-द्रामद्पेषिविद्रावणप्रोढपञ्चाननः (श्रथवा, जैसे हिंदी की श्रमृतध्वनियाँ)

प्रसाद

रचना में गाढता ग्रीर शिथिलता का विपरीत मिश्रण--श्रर्थात् पहले शिथिल ग्रीर फिर गाढ (चुस्त) रचना का होना—'प्रसाद-गुण' कह-लाता हैं; जैसे कि—

ंकिं ब्र्मस्तव वीरतां वयममी, यस्मिन्, धराखण्डल ! क्रीडाकुण्डलितभ्रु, शोणनयने देार्मण्डलं पश्यति ।

† वर्णन पूर्ववत् ही है। हे राजन्! श्रापकी वीरता की ये (बेचारे) हम क्या कहें। जिनके खेळ में भौंहों को गोल श्रीर नेत्रों को लाल करके भुज-मंडल की देखने पर, तरकाल ही, माणिक्यावित की कांतियों से श्रत्यंत नतोन्नत सहस्रों श्राभूषणों के समृहों से विध्याचल के वनों के गुफारूपी घरों में जे। वृच्च हैं, वे चमकने लग गए श्रर्थात् खेल में की हुई श्रापकी पूर्वोक्त चेष्टा के सुनकर बेचारे शत्रु लोग ठहर ही न सके, उन्हें भगकर विध्य-वन के शरण में पहुँच जाना पड़ा।

^{*} किसी राजा का वर्णन है। किव कहता है कि—(वह राजा) 'विद्वान्रूपी वृत्तों से सर्वदा द्वोह करनेवाले दारिद्व थरूपी मस्त हाथी के मर्यादा रहित गर्व-समूह के नष्ट करने के लिये बड़ा भारी सिंह है'—श्रर्थात् जिसके समीप जाते ही विद्वाने। का बैरी दारिद्व खड़ा ही नहीं रह सकता।

माणिक्यावलिकान्तिदन्तुरतरैर्भूषासहस्रोत्करै-र्विन्ध्यारण्यगुहागृहावनिरुहास्तत्कालमुङ्खासिर्ताः ॥

इस पद्य में 'य स्मिन्' शब्द तक शिथिलता है, फिर 'भु' शब्द तक गाढ़ता है श्रीर फिर 'स्यने' शब्द तक शिथि-लता है—इत्यादि समभ लेना चाहिए।

समता

श्रारंभ से श्रंत तक एक ही प्रकार की रीति* (रचना) में होने की 'समता' कहते हैं। जैसे कि श्रागे—'माधुर्य' के उदाहरण में—है। वहाँ उपनागरिका वृत्ति से ही प्रारंभ श्रीर उसी से समाप्ति की गई है।

माधुर्य

जिनके आगे संयुक्त सक्षर हों ऐसे हस्वें। के स्नितिरक्त क्रन्य सक्षरों से रचना की गई हे। क्षेर स्नलग-स्नलग पद हें।—स्नर्थात् समास तथा संधियाँ स्निधिक न हों, ते। 'माधुर्य' गुण कहलाता है। जैसे

शितियाँ तीन हैं—उपनागिरका, परुषा श्रीर कोमला। इन्हीं को वैदर्भी, गौड़ी श्रीर पांचाली भी कहते हैं। पहली रीति माधुर्य को प्रकट करनेवाले वर्णों से युक्त, दृस्री श्रीज की प्रकट करनेवाले वर्णों से युक्त, दृस्री श्रीज की प्रकट करनेवाले वर्णों से युक्त श्रीर तीर री माधुर्य श्रीर श्रीज दोनों गुणों के प्रकट करनेवाले वर्णों से श्रतिरिक्त प्रसाद गुणवाले श्रहरों से ही युक्त होती है।

*नितरां परुषा सरोजमाला न मृणालानि विचारपेशलानि । यदि केामलता तवाङ्गकानामथ का नाम कथापि पल्लवानाम् ॥ सक्कमारता

कठार वर्णों के अतिरिक्त वर्णों से रिवत होने का नाम 'सुकुमारता' है। जैसे—

स्वेदाम्बुसान्द्रकणशालिकपोलपालि-दालायितश्रवणकुण्डलवन्दनीया । त्रानन्दमंकुरयति स्मरणेन काऽपि रम्या दशा मनसि मे मदिरेक्षणायाः॥

इसके पूर्वार्ध में सुकुमारता है। उत्तरार्ध में ता माधुर्य श्रीर सुकुमारता दोनों हैं।

अर्थव्यक्ति

जहाँ अर्थ श्रीर अन्वय तत्कात विदित है। जायँ, वहाँ 'अर्थव्यक्ति' गुण है। तो है। जैसे

नायक नायिका से कहता है कि—यदि तेरे श्रंग कोमल हैं, तो (कहना पड़ेगा कि) कमलों की माला श्रत्यंत कठोर है, श्रेंश मृणाल तो इस विचार में श्राने की शक्ति भी नहीं रखते कि—ने तेरे श्रंगों के समान हैं श्रथवा नहीं; रहे पल्लव से। उन बेचारें की तो बात ही क्या करना है—उनका तो तेरे श्रंगों की तुलना के लिये नाम लेना भी दोष है।

† नायक श्रपने मित्र से कहता है कि—ासीने के जल की सवन बूँदों से शोभित कपोल-स्थल पर मूलते हुए कानों के कुण्डलों के कारण प्रशंसनीय श्रीर श्रनिवैचनीय, मदमाते नेत्रवाली नायिका की रमणीय श्रवस्था, याद श्राते ही, हृद्र में श्रानंद की श्रेकृदिन कर देती है। 'नितरां परुषा सरोजमाला.....' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य भ्रादि में।

बदारता

कठिन अश्वरों की रचना, जिसे विकटता माना जाता है, 'उदारता' कहलाती है। जैसे—

*****प्रमोद्भरतुन्दिलप्रमथदत्ततालावली-

विनोदिनि विनायके डमरुडिण्डिमध्वानिनि । ललाटतटविस्फुटन्नवकुपीटयोनिच्छटो

हठोद्धतजटोद्भटो गतपटा नटो नृत्यति ॥

श्रच्छा, यहाँ एक विचार श्रीर भी सुनिए। 'काव्यप्रकाशा को टीकाकार व्याख्या करते हैं कि 'पदों को नाचते-से प्रतीत होने का नाम विकटता है' श्रीर उदाहरण देते हैं 'स्वचरण-विनिविष्टें पूरेन क्तिनाम्' इत्यादि। इस विषय में हमें यह कहना है कि—उनकी इस तरह की विकटतारूपी उदारता का श्रीज-गुण में समावेश करनेवाले काव्य-प्रकाशकार उनके श्रनुकूल कैसे हुए—इनकी श्रीर उनकी कैसे एक राय हो गई—इसे वे ही जानें; क्योंकि यहाँ श्रोज-गुण श्रधिकता से

अध्यंत श्रानंद में फूले हुए प्रमथ लोगों की दी हुई तालियों से विनेदयुक्त विनायक-देव का उमरु उम्-उमा-उम् बज रहा है, श्रीर जिनके छल।ट-स्थल से श्रामि की नवीन छटा फूटकर निकल रही है, वह बलात उछाली हुई जटा के कारण विकट नंगे नट—शिव—नाच रहे हैं।

प्रतीत नहीं होता। हाँ, 'विनिविष्टैर्नूपुरैर्नर्त' इस भाग में श्रोज का श्रंश है भी, पर चमत्कारी नहीं; श्रीर न सहृदयी को उसमें नाचते-से पदी का ही श्रनुभव होता है। रहा श्रन्य श्रंश, सो उसमें तो माधुर्य ही है।

ग्रोज

जिनके आगे संयोग हो ऐसे हस्वां की अधि-कता के रूप में जा गाढता होती है, उसे 'ख्रोज' कहते हैं। जैसे निम्निलिखित पद्य में—

*साहङ्कारसुरासुराविकराकृष्टभ्रमन्मिन्दर-श्चभ्यत्क्षीरिधवलगुवीचिवलयश्रीगर्वसर्वङ्कषाः। तृष्णाताम्यदमन्दतापसक्किः सानन्दमालेकिता भूमीभूषण ! भूषयन्ति भ्रवनाभागं भवत्कीर्त्तयः॥ श्रथवा, जैसे ''श्रयं पततु निईयम्.....'' इत्यादि पहले

(रौद्र-रस में) उदाहरण दिए हुए पद्य में ।

कि कहता है कि — हे पृथिवी के अलंकार! अहंकार-सिहत देवें और असुरें की पंक्तियें के हाथें से खींचे हुए, अतएव फिरते हुए, मंदराचल से चुब्ध हुए चीर-समुद्र की मने।हर तरंगों के मंडल की होभा के गर्व के। सर्वथा नष्ट कर देनेवाली और प्यास के मारे धवराए हुए तपस्वियों के समूहें। से (तृषा-शांति का साधन समक्षकर) मानंद-प्रहित अवलें।कन की हुई आपकी कीर्त्तियाँ समग्र-संसार के। तोभित कर रही हैं।

काति

जिनके। चतुर नहीं माना जाता, उन वैदिक स्मादि लोगों के मये। ग के ये। गय पदों के स्मितिरक्त मये। ग किए जानेवाले पदों में जे। स्मला किक ये। भारूपी उज्जवलता रहती है, उसे 'कांति' कहते हैं। जैसे—''नितरां परुषा सरे। जमाला .'' इत्यादि पूर्वोक्त उदाहरण में।

समाधि

रचना की गाढता ग्रीर शिथिलता के। क्रम से
रखना—ग्रथित पहले गाढ रचना का ग्रीर पीछे
शिथिल रंचना का होना—'समाधिगुण' कहलाता
है। इन्हीं—गाइता थ्रीर शिथिलता—को प्राचीन श्राचार्य
श्रारोह श्रीर अवरोह कहते हैं। प्रसाद-गुण में श्रीर इस गुण में
गाढ थ्रीर शिथल रचना के क्रम का ही भेद है; क्योंकि
प्रसाद-गुण में वे न्युत्क्रम—विपरीत ढंग—से रहती हैं थ्रीर इस में
क्रम से। तात्पर्य यह कि प्रसाद-गुण में पहले शिथिलता श्रीर
पीछे गाढता रहती है श्रीर समाधिगुण में पहले गाढता श्रीर
फिर शिथिलता। समाधि का उदाहरण लीजिए—

*स्वर्गनिर्गतनिरर्गलगङ्गातुङ्गभङ्गरतरङ्गसखानाम् । केवलामृतमुचां वचनानां यस्य लास्यगृहमास्यसराजम् ॥

कि कहता है कि—जिस (राजा) का मुल-कमल, स्वर्ग से
 निकली हुई श्रतएव बेरोक-टोक चलनेवाली गंगा की ऊँची श्रीर

यहाँ पूर्वार्ध में धारोह है श्रीर तीसरे चरण में श्रवरोह।
यद्यपि गंगा श्रादि शब्दों में माधुर्य को श्राभिन्यक्त करनेवाले
वर्ण भी हैं, तथापि वे लंबे समास के बीच में श्रा गए हैं, श्रतः
माधुर्य ऊँचा नहीं हो सकता, वह समास के चक्कर में श्राकर
हव गया है। हाँ, उत्तरार्ध में तो वह भी है। ये हैं दस
शब्दों के गुणा।

ऋर्थगुण

श्लेष

इसी तरह—

चतुरता से काम करना, उसके। प्रकट न होने देना, उसके। सिद्ध कर देनेवाली युक्ति, इनका एक के बाद दूसरी क्रिया द्वारा एक हो स्थल में इस प्रकार वर्णन करना कि परस्परका संबंध बना रहे रलेष कहलाता है। जैसा कि अमरुक कवि का निम्न-लिखित पर है—

दृष्ट्वैकासनसंस्थिते िषयतमे पश्चादुपेत्यादरा-देकस्या नयने पिधाय विहितक्रीडानुबन्धच्छलः। ईषद्वक्रितकन्धरः सपुलका प्रेमोल्लसन्मानसा -मन्तर्हासलसत्कपोलफलकां धृत्तींऽपरां चुम्बति॥

लचकती हुई लहरें। के मित्र (त्रर्थात् उनके समान) एवं निरा श्रमृत बरसानेवाले वचनें। की नाट्यशाला है—श्रर्थात् जहाँ ऐसे वचन सर्वदा नाचते ही रहते हैं।

दोक प्यारिन देखि ढिँग-बैठी, इकके, श्राह ।
पीछे सीं, मिस खेळ के, मींचे नैन दुराह ॥
मींचे नैन दुराह नैंक किर ग्रीवा नीची ।
पुळकित हो, चितमांहि ग्रेम-रम सीं श्रित सींची ॥
हँसत कपोळन मांहि, श्रान कहाँ, धृत सिसक बिन ।
चूमत, इहिं विध करत मुदित सो दोक प्यारिन ॥

धूर्त नायक ने देखा कि दोनें। प्रियतमाएँ (जिसे चूमना चाहता है वह, श्रीर दूसरी) एक ही श्रासन पर बैठी हुई हैं। दबे पाँव उसने, पीछे से, उनके समीप में श्राकर, एक (नायिका) के नेत्रों को, खेल करने के मिस से, बन्द कर दिया; श्रपनी गरदन को थोड़ी-सी टेढ़ी करके, प्रेम के कारण चित्त में प्रसन्न होती हुई श्रीर (दूसरी नायिका न जान जाय, इस कारण) भीतर ही भीतर हँसने से जिसके कपोल शोभित हो रहे हैं— ऐसी दूसरी नायिका को, रोमाचित होकर, चूम रहा है।

यहाँ एक नायिका को छोड़कर दूसरी नायिका का चूमना चतुरता से काम करना है; वह प्रकट भी न हुआ; क्योंकि दूसरी नायिका उसे न जान सकी; और उसकी सिद्ध कर देने की युक्ति है आँख-मिचोनी का खेल। इन सब बातों का, पीछे से आना, आँख मींचना और खेल करना—आदि कियाओं के साथ-साथ, होते रहना वर्णन किया गया है।

प्रसाद

जितना प्रयोजन है।, उतने ही पदें। का होना र०—११

यह जा अर्थ की निर्मलता है, इसका नाम है 'प्रसाद-गुण'। जैसे—

कमलानुकारि वदनं किल तस्याः

x x x ×

कमल श्रनुहरत तासु मुख

उसका मुख कमल की नकल करनेवाला है। श्रीर यदि इसी को यों कहा जाय कि—

कमलकान्त्यनुकारि वक्त्रम्

× × × × × कमल्ल-कान्ति श्रनुहरत मुख

(उसका) मुख कमल की कान्ति की नकल करनेवाला है तो यह इसका प्रत्युदाहरण हो जायगा।

समता

जा प्रारम्भ किया गया है, वह टूटने न पावे— ज्यों का त्यें निभ जावे – यह जा विषमता का न होना है, इसी का 'समता-गुण' कहते हैं। जैसे—

> हरि: पिता हरिर्माता हरिर्म्नाता हरि: सुहृत्। हरिं सर्वत्र पश्यामि हरेरन्यन्न भाति मे॥

 एक अनन्य भक्त कह रहा है—(मेरे) हिर ही पिता हैं, हिर ही माता हैं, हिर ही भाई हैं और हिर ही मित्र हैं। मैं सब जगह हिर को ही देखता हूँ, सिवाय हिर के मुभ्ने अन्य किसी का भान नहीं है।

यहाँ यदि (संस्कृत में) 'विष्णुर्झाता' श्रीर (हिंदी में) 'प्रभु श्राता' बना दिया जाय, तो जो (हिर शब्द के द्वारा संबंध दिखाना) प्रारंभ किया गया है, वह दूट जायगा श्रीर विषमता श्रा जायगी।

माधुर्य

एक ही बात के। भिन्न भिन्न प्रकार से बार बार कहना—यह जे। उक्ति की विचित्रता है, इसे 'माधुर्य-गुण' कहते हैं। जैसे—

विधत्तां निश्चङ्कः निरविधसमाधिं विधिरहो !
सुखं शेषे शेतां हरिरविरतं चृत्यतु हरः ।
कृतः प्रायश्चित्तैरलम्थ तपादानयजनैः
सवित्री कामानां यदि जगति जागर्त्ति भवती ॥

प्रायश्चित्त हु पूर्ण भे वृथा दान, तप, यजन सब। सकल-मनोरथ-दैनि, तू जग में जागति जननि जब।।

भक्त गङ्गाजी से कहता है—ब्रह्मा निश्चित होकर, श्रनंत काल तक, समाधि लगाते रहें, भगवान विष्णु शेष-शय्या पर सुख से सोते रहें श्रीर शिवजी भी सतत नृत्य करते रहें; हमें किसी की कुछ परवा नहीं। हमारे (सब पापों के) प्राय-श्चित्त हो चुके श्रीर हमें तप, दान तथा यजन किसी की कुछ श्रावश्यकता नहीं, जब कि हे जगदंबे! सब मनेरिशों को पूर्ण करनेवाली तू जगत में जग रही है। बता, फिर कोई हमारा क्या कर सकता है।

यहाँ 'ब्रह्मा-म्रादि से हमें कुछ भो प्रयोजन नहीं हैं' इस बात को 'समाधि लगाते रहें' इत्यादि प्रेरणाओं के रूप में, बक्ति की विचित्रता से, (अनेक प्रकार से) वर्णन किया गया है, अन्यथा 'अनवीकृतता'-नामक देश आ जाता।

सुकुमारता

विना अवसर के शोकदायी-पन का न होना— यह जो कठोरता का अभाव है, इसे 'सुकुमारता' कहते हैं। जैसे—

त्वरया याति पान्थे। ऽयं प्रियाविरहकातरः ।

 \times \times \times \times

प्रिया-विरह ते उरत यह पथिक तुरत घर जात।

एक स्त्री दूसरी स्त्री से कह रही है—यह पिथक प्रियतमा के विरह से डरता हुम्रा जल्दी से जा रहा है।

यही यदि 'त्रियामरणकातर:' श्रयवा 'त्रिया-मरन ते डरत यह' कर दिया जाय, तो 'मरण' शब्द के शोक-दायक होने से कठोरता श्रा जायगी। यह कठोरता (नवीन विद्वानों के मत से) 'श्रश्लोलता'-नामक देश के श्रंतर्गत है।

ग्र्यर्थव्यक्ति

जिस वस्तु का वर्णन करना हो, उसके ग्रमा-धारण कार्य ग्रीर रूप का वर्णन करना 'ग्रर्थ-व्यक्ति' गुण कहलाता है। जैसे—

गुरुमध्ये कमलाक्षी कमलाक्षेण पहर्त्तुकामं माम् । रदयन्त्रितरसनाग्रं तरिष्ठतनयनं निवारयाश्वक्रे ॥

× × × ×

कमल-बीज-सन हनत म्वहिँ कमल-नैनि गुरु-माँहि। दाँतन जीभ दबाइ, करि तरल नैन, किय नाँहि॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—सास-ननद आदि
गुरुजनों के बीच में बैठो कमलनयनी (नायिका) ने जब
देखा कि मैं कमल के मनका (बीज) से उसके उत्पर प्रहार
करना चाहता हूँ, तो उसने दाँतों से जीभ के अप्र-भाग को
दबाकर एवं नेत्रों को चंचल बनाकर मना कर दिया—कह
दिया कि ऐसा न करिएगा, अन्यथा अनर्थ हो जायगा।

इसी को श्राधुनिक विद्वान 'स्वभावोक्ति' श्रलंकार कहते हैं।

उदारता

"चुम्बन देहि मे भार्ये ! कामचण्डालतप्तये ।"

चूमन दें म्वहिं मेहरिया ! करु तिरपत सार-डेाम ।

''ग्ररी मेहरिया! तू काम रूपी चंडाल की तृप्त करने के लिये मुक्ते चूम लेने दे" इत्यादि ग्रामीण वातों का हटा देना 'उदारता' कहलाता है।

ग्रेगज

'श्रीज गुगा' पाँच प्रकार का है-

- १ एक पद के अर्थ का अनेक पदों में वर्णन कना,
- २ अनेक पदों का अर्थ एक ही पद में वर्णन कर देना,
- ३ एक व।क्य के अर्थ का अनेक वाक्यों में वर्णन करना,
- ४-- अनेक वाक्यों के अर्थ का एक वाक्य में वर्णन और
- ५—विशेषणों का किसी प्रयोजन से युक्त होना; निरर्थंक न होना।

जैसा कि लिखा है-

पदार्थे वाक्यरचना वाक्यार्थे च पदाभिधा । शौढिर्व्याससमासा च साभिनायत्वमस्य च ॥

श्रर्थात एक पद के अर्थ में वाक्य की रचना, वाक्य के अर्थ में एक पद का वर्णन करना एवं किसी भी बात का विस्तार और संचेप करना, यह चार प्रकार की प्रौढ़ि—अर्थात वर्णन करने की विचित्रता और विशेषणों का किसी अभिप्राय से युक्त होना—इस तरह ओज-गुण पाँच प्रकार का होता है। जैसे—

सरसिजवनबन्धुश्रीसमारम्भकाले रजनिरमणराज्ये नाशमाशु प्रयाति । परमपुरुषवक्त्रादुद्गतानां नराणां मधु-मधुरगिरां च प्रादुरासीद्विनादः ॥

× × × ×

जलज-विपिन के सुजन केरि छ्वि-जनम-समय में।
रजिन-रमन के रम्य राज्य के होत विलय में॥
जनमे हैं जे परम-पुरुप के वदन-कमल-सन।
करत वहै सुविनाद मनुज श्ररु मधुर-वचन-गन॥

जिस समय कमल-वन के बौधव भगवान भुवन-भास्कर की शोभा का ग्रारंभ हो रहा या श्रीर निशा-नाथ चंद्रदेव का राज्य शीव्रता से नष्ट हो रहा था, उस समय परम पुरुष (जगदीश्वर) के मुख से उत्पन्न हुए मनुष्यों (अर्थात् ब्राह्मणों) का श्रीर मधु के सदश मधुर वचनों (अर्थात् श्रुतियों) का विनेद प्रकट हुआ। इसका सारांश केवल इतना है कि प्रात:- काल में ब्राह्मणों ने वेद-पाठ करना प्रारंभ किया।

यहाँ 'प्रातःकाल में' इस एक पद का अर्थ वर्णन करने के लिये पूर्वार्ध के दे। चरण बनाए गए हैं और 'ब्राह्मणों' तथा 'वेदों' इन एक एक पदों के लिये आगे का डेढ़ चरण। अतः यह एक पद के अर्थ में अनेक पदों के वर्णन का उदाहरण हुआ।

श्रब अनेक पदों के अर्थ का वर्णन करने के लिये एक पद के वर्णन का उदाहरण सुनिए—

> खण्डितानेत्रकञ्जालिमञ्जुरञ्जनपण्डिताः । मण्डिताखिलदिक्यान्ताश्चण्डांशे।भीन्ति भानवः ॥

× × × ×

खिण्डत वनिता नैन-निलन रॅंगिवे में पंडित । चंड-किरन के किरन करत दिग-भागन मंडित ॥

खंडिता स्त्रियों के नेत्र-कमलों की पंक्तियों को सुंदरतया रँगने में चतुर सूर्यदेव की किरणें संपूर्ण दिग्भागों को भूषित करती हुई शोभित हो रही हैं।

यहाँ 'यस्याः पराङ्गनागेहात् पतिः प्रातर्गृहेऽ-इचिति । अर्थात् जिसका पति दूसरी स्त्री के घर से प्रातः-काल अपने घर अवे इस वाक्यार्थ के स्थान में केवल 'खंडितां पद वर्षन किया गया है।

(१६ं€)

अच्छा, अब एक वाक्य के अर्थ के लिये अनेक वाक्यों का वर्णन भी सुनिए—

त्र्रयाचितः सुखं दत्ते याचितश्च न यच्छति । सर्वस्वं चाऽपि हरते विधिरुच्छृङ्खले। नृणाम् ॥

x x × **x**

बिन माँगे सुख देत श्ररु मांगे कञ्जु हु न देत । उच्छें खळ विधि नरन कें। सरवस हू हिर लेत ॥

कोई बेचारा भाग्य का मारा उसे कोसता है। कहता है--उच्छृंखल विधाता विना माँगे सुख देता है ग्रीर माँगने पर नहीं देता, प्रत्युत उनका सर्वस्व भी लूट लेता है।

यहाँ 'सब कुछ भाग्य के अधीन हैं' इस एक वाक्य के अर्थ में अनेक वाक्यों की रचना की गई है, अतः यह विस्तार है, जिसे कि प्राचीन आचार्य 'व्यास' नाम से पुकारते हैंं।

तपस्यते। मुनेर्वक्त्राद्धेदार्थमधिगत्य सः । वासुदेवनिविष्टात्मा विवेश परमं पदम् ॥

तप करते मुनि-वदन ते वेद-श्ररथ वह पाइ। वासुदेव में मेलि मन गह्यो परम पद जाइ।।

कोई मनुष्य किसी भक्त के विषय में कहता है कि—वह तपस्या करते हुए मुनि के मुख से वेद का अर्थ प्राप्त करके वासुदंव में चित्त लगाकर मोच को प्राप्त हो गया। यहाँ (१) मुनि तप कर रहे हैं, (२) उनके मुँह से उसने वेद का अर्थ प्राप्त किया, (३) उसके बाद परब्रह्म वासु-देव में चित्त प्रविष्ट किया और (४) तदनंतर मोत्त को प्राप्त हो गया, इतने वाक्यों के अर्थों का समृह शतृ-प्रत्यय (तपस्यतः), क्त्वा प्रत्यय (अधिगत्य) और बहुब्रोहि समास (वासुदेवनिविष्टात्मा) के द्वारा श्रनुवाद्य रूप से और तिङन्त (क्रिया) (विवेश) के द्वारा विधेय रूप से लिखकर एक वाक्यार्थ के रूप में कर दिया गया है।

'साभिप्रायता' का श्रर्थ यह है कि जो वर्णन चल रहा है, उसको पुष्ट करना श्रर्थात् सहायता पहुँचाना। जैसे—

गश्णिकाजामिलमुख्यानवता भवता वताऽहमपि। सीदन् भवमरुगर्ते करुणामृत्ते ! न सर्वथोपेक्ष्यः॥

× × × ×

गनिका-श्रजामेळ-श्रादिक की रचा कीन्हीं तुमने नाथ। भव-मरु-खाडे में सीदत मम करुना-मुरति! तजे। न हाथ।।

हे करुणामूर्ते! गिणका (पिङ्गला) श्रीर श्रजामिल श्रादि जिनमें मुख्य हैं, उन (बड़े बड़े पापियों) की रचा करनेवाले श्राप संसाररूपी मरुत्थल के (निर्जल) गड्ढे में दु:ख पाता हुश्रा जो मैं हूँ, उसकी सर्वथा उपेचा न करिएगा—मुभे बिलकुल ही न भूल जाइएगा।

यहाँ 'उपेचा न करिएगा' इस बात की पुष्ट करने के लिये भगवान की 'करुणामूर्त्ति' विशेषण दिया गया है, जिससे सिद्ध होता है कि—आप परम दयालु हैं, आप मेरी उपेक्ता करें यह हो ही नहीं सकता। 'पर, यदि पापी समभकर करणा न करें, तो यह भी आपके स्वभाव के विरुद्ध हैं इस बात को सिद्ध करने के लिये गणिका आदि का हुटात दिया गया है और अपना विशेषण 'दुःख पाता हुआ' लिखा है। सो यहाँ एक भी पद निरर्थक नहीं है, सबमें कुछ न कुछ अभिप्राय है।

कांति

रस के स्पष्टतया प्रतीत होने को 'कांति' कहते हैं। इसके उदाहरण रस प्रकरण में वर्णन कर चुके हैं श्रीर श्रागे भी वर्णन किए जायँगे।

समाधि

"जिस बात का में वर्णन कर रहा हूँ, वह पहले (किसी के द्वारा) वर्णन नहीं की गई है, ख़यवा पूर्विक्त की छाया ही है यह" जो किव का से चना है, इसे 'समाधि' कहते हैं। आप कहेंगे कि 'से चना' एक प्रकार का ज्ञान है, और ज्ञान आत्मा का गुण है, अर्थ का गुण तो है नहीं; फिर इसे आपने अर्थ-गुणों में कैसे गिन लिया? इसका समाधान यह है कि ज्ञान भी तो किसी न किसी अर्थ के विषय में ही होता है, अतः जिस तरह वह सम-वाय-संबंध से आत्मा में रहता है, वैसे ही विषयता-संबंध से अर्थ में भी रहता है, सो उसे अर्थ-गुण मानने में कोई बाधा

नहीं। उनमें से पहला—अधात पहले वर्णन न की गई बात का वर्णन करना, जैसे—

* तनयमैनाकगवेषणलम्बोकृतजलधिजठरम-विष्टहिमगिरिभुजायमानाया भगवत्या भागीरच्याः मखी।

इत्यादि में है, श्रीर दूसरा—पहले वर्णन की गई बातें। की छाया ते। प्राय: सर्वत्र ही है। यह है ग्रत्यंत प्राचीन ग्राचार्यों का सिद्धांत।

श्रन्य श्राचार्यों का मत गुण २० न मानकर ३ ही मानने चाहिएँ।

श्रन्य विद्वानं तो उपर्युक्त गुणों में से कुछ की पूर्विकि— माधुर्य, श्रोज श्रीर प्रसाद नामक—तीन गुणों से एवं श्रागे वर्णन किए जानेवाले देशों के श्रभावों श्रीर श्रलंकारों से निर-र्थक सिद्ध करते हैं, तथा कुछ को विचित्रतामात्र श्रीर कहीं कहीं देशक्ष्य मानते हैं, श्रतः उतने स्वोकार नहां करते। श्र्यात् वे २० न मानकर, ३ ही गुणा मानते हैं। श्रच्छा, उनके विचार भी सुनिए। वे कहते हैं—

शब्द-गुणों में से श्लेप, उदारता, प्रसाद श्रीर समाधि इन गुणों का श्रोज की ध्वनित करनेवालो रचना में श्रंतर्भाव हो जाता है। यदि श्राप कहें कि—श्लेष श्रीर उदारता, जो कि सब श्रंशों में गाढ़ रचनारूप होते हैं, का श्रंतर्भाव श्रोज की

^{*} इसका श्रर्थ ए० ४८ में देखा।

ध्वनित करनेवाली रचना में कर लीजिए; पर प्रसाद श्रीर समाधि तो गाढ़ श्रीर शिथिल दोनों प्रकार की रचनाश्रों के मिश्रग्ररूप होते हैं, श्रत: एक (गाढ़) ग्रंश की श्रोज का व्यंजक मान लेने पर भी दूसरे (शिथिल) ग्रंश का ग्रंतर्भाव किसमें होगा? तो हम श्रनायास कह सकते हैं कि—माधुर्य श्रथवा प्रसाद की श्रमिव्यंजक रचना में। श्रच्छा, चार की गति तो हुई; श्रब श्रापके माधुर्य को लीजिए, वह तो हमारे माधुर्य की श्रमिव्यंजक रचना हई है। इससे यह सिद्ध होता है कि प्राचीनों के मत में व्यंजकों (रचना-श्रादि) में व्यंग्यों (माधुर्य श्रादि) का प्रयोग लाचियक है। श्रतएव श्रोज गुग्र का भी श्रोजोव्यंजक रचना में श्रंतर्भीव समक्त लेना चाहिए।

श्रव 'समता' की चर्चा करिए। सो उसका सर्वत्र होना तो श्रनुचित ही है; क्योंकि सभी विद्वान, जिस विषय का प्रतिपादन किया जा रहा है, उसकी उद्भटता श्रीर श्रनुद्भटता के श्रनुसार, एक ही पद्य में, मिश्न भिन्न रीतियों के प्रयोग को स्वीकार करते हैं; जैसे—

निर्माणे यदि मार्मिकोऽसि नितरामत्यन्तपाकद्रव-नमृद्वीकामधुमाधुरीमदपरीहारोद्धुराणां गिराम् । काव्यं तर्हि सखे! सुखेन कथय त्वं सम्मुखे मादशां ना चेद्दुष्कृतमात्मना कृतमिव स्वान्ताद्वहिर्मा कृथाः ॥

x x x x

श्रति पिकबे ते द्वत दाख श्ररु मधु की, पूरो।

परम-माधुरी-गरब करत जे बढ़ि बढ़ि दूरो।।

तिन बानिन निरमान मांहि जो निपुन महै तू।

तो किवता कहु, परम मुदित हैं, मो-समुहै तू॥

नतरु कर्ण-कटु कांब्य की कथा व्यर्थ, मदमत्त बनि।

निज दुष्ट कर्म लैं। हृदय ते बाहिर हू करु मृढ़! जिनि॥

यदि तू अत्यंत पक्षने के कारण भरती हुई दाख श्रीर
शहद की मधुरता के मद को हृटा देने में तत्पर वचनों की
रचना का पूर्ण मर्मझ हैं, तो हे सखे! तू अपनी किवता
को मेरे जैसे लोगों के सामने आनंद से कह। पर यदि ऐसा
न कर सकता हो, तो जिस तरह अपने किए हुए पाप को
किसी के सामने प्रकट नहीं किया जाता, इसी तरह उसे अपने
हृदय के बाहर न कर—मन की मन ही में रख ले, जबान पर

यहाँ श्रलौकिक कान्य के निर्माण का वर्णन करने के लिये बनाए हुए तीन चरणों में जिस मार्ग का श्रवलंबन किया गया है, उसका हीन कान्य के प्रतिपादन करने के लिये बनाए हुए चैाथे चरण में नहीं किया गया। सो यहाँ विषमता ही गुण है, श्रीर यदि समता—श्रथीत एक ही रीति—कर दी जाय, तो उलटा दोष हो जायगी।

मत आने दे।

श्राच्छा, ध्रव रही कांति श्रीर सुकुमारता; सो वे शाम्यत्वं श्रीर कष्टत्व नामक जो दोष हैं, उनका त्याग देना मात्र है; अतः वे भी गतार्थ हैं। फिर केवल 'अर्थ-व्यक्ति' रह जाती है, सो प्रसाद-गुग्र के मान लेने पर उसकी कोई आवश्यकता ही नहीं रहती।

यह तो हुई शब्द-गुर्वों की बात, अब अर्थ-गुर्वों को लीजिए । उनमें से श्लेष धीर ग्रेज-गुण के पहले चार भेद तो केवल विचित्रता मात्र हैं, उन्हें गुणों में गिनना उचित नहीं; म्रन्यथा प्रत्येक श्लोक में जो ऋर्थी की विलुक्त विलुक्त व विचित्रताएँ रहती हैं, वे सब भी गुणों के अंतर्गत होने लगेंगी, श्रीर ग्राप उन्हें गिनते गिनते पागल हो जायँगे। श्रच्छा. त्र्यव त्र्यागे चिलए; त्र्यधिक पद न होने का नाम 'प्रसाद' है, उक्ति की विचित्रता का नाम 'माधुर्य', कठोरता न होने का नाम 'सुकुमारता', प्राम्यता न होने का नाम 'ख्दारता' श्रीर विषमता न होने का नाम 'समता' है, एवं पदों का साभिप्राय होना स्रोज-गुण का पाँचवाँ भेद हैं। ये सब क्रमशः स्रधिक-पदःव, अनवीकृतःव, अमंगलरूप अश्लीलता, प्राम्यता, भगन-प्रक्रमता और श्रपुष्टार्थतारूपी दोषों के इटा देने से गतार्थ हो जाते हैं। अर्थात् ये दोषों के अभावमात्र हैं, गुग्र नहीं। अब जो स्वभाव के स्पष्ट वर्णन करने का नाम ऋर्थव्यक्ति उसकी स्वभावोक्ति अलंकार श्रीर रस के स्पष्टतया प्रतीत होने का नाम कांति है, उसकी रसध्वनि तथा रसवान अलंकारों के खोकार कर लेने से, कोई आवश्यकता नहीं रहती। अब केवल समाधि-गुगा बच रहता है, वह कवि के ग्रंत:करण में रहनेवाली ज्ञानरूप वस्तु है, सो वह कविता का कारण है, गुण नहीं। श्रीर यदि ऐसा न माने। तो हम श्राप से कहेंगे कि प्रतिभा को भी काव्य का गुण क्यों नहीं मानते; क्यों कि श्रालोचना श्रीर प्रतिभा दोने। ही एक प्रकार के ज्ञान हैं, फिर जब प्रतिभा को काव्य का कारण माना जाता है, तो श्रालोचना को गुण मानने में क्या प्रमाण है ? श्रतः श्रंतते। गत्वा तीन हो गुण सिद्ध होते हैं, बीस नहीं। यह है 'मम्मट-भट्ट'-श्रादि का कथन।

माधुर्य-व्यञ्जक रचना

उनमें से माधुर्य-गुण को ध्वनित करनेवाली रचना निम्न-लिखित प्रकार की होती है। वह, टबर्ग के अतिरिक्त भ्रन्य वर्गी के प्रथम श्रीर तृतीय अचरों, तथा श-ष-स एवं य-र-ल-व से बनी हुई; समीप समीप में प्रयोग किए हुए अनुस्वारों. परसवर्णों ग्रीर केवल ग्रनुनासिकों से शोभित; जिनका ग्रागे वर्णन किया जायगा, उन--साधारणतया श्रीर विशेषतया--निषेध किए हुए संयोगादिकों के स्पर्श से शून्य श्रीर समास के प्रयोगों से रहित अथवा उसके कोमल प्रयोगों से युक्त होनी चाहिए। वर्गों के दूसरे श्रीर चौथे श्रचर--ख-घ भ्रादि-यदि दूर दूर भ्राए हों, तो वे इस गुण के न अनुकूल होते हैं, न प्रतिकूल । हाँ, यदि उनका समीप समीप में प्रयोग हो श्रीर उनसे श्रनुप्रास बन जाते हीं, तो प्रतिकूल भी हो जाते हैं। कुछ विद्वानों का यह भी कथन है कि टवर्ग से भिन्न वर्गी के पाँचों अचर समान रूप से ही माधुर्य की

ध्वनित करनेवाले होते हैं*। श्रच्छा, श्रब माधुर्य का उदा-हरण सुनिए—

तान्तमाल-तरु-कान्तिलङ्घिनीं किङ्करीकृतनवाम्बुद्दिवषम् । स्वान्त! मे कलय शान्तये चिरं नैचिकी-नयन-चुम्बितां श्रियम्॥

× × × ×

जे। किङ्कर किय नव-श्रम्बुद-दुति, उलँघिय जे। तमाल-तरु-कान्ति । धेनु-नैन-चुम्बित तेहि शोभहिं मम मन, सुमिर चहसि जे। शान्ति ॥

एक भक्त ध्रपने हृदय से कहता है—हे मेरे हृदय, तू, शान्ति प्राप्त करने के लिये, जिसने तमाल वृच्च की कांति का उल्लंघन किया है—उस बेचारी की पैरी के नीचे होकर निकाल दिया है, ध्रीर जिसने नवीन मेघों की कांति को अपना आज्ञाकारी चाकर बना लिया है, उस, उत्तमोत्तम गायों के नेत्रों से चुंबन की हुई— उनके द्वारा इकटक देखी गई (भगवान श्रीकृष्णचंद्र की) शोभा की स्वीकार कर—सदा उसे ही स्मरण करता रह।

. भ्रथवा ; जैसे---

स्वेदाम्बुसान्द्रकणशालिकपोलपालि-रन्तःस्मितालसविलोकनवन्दनीया । त्रानन्दमंकुरयति स्मरणेन काऽपि रम्या दशा मनसि मे मदिरेक्षणायाः ॥

^{*} पर उन लोगों का ध्यान द्वितीय श्रीर चतुर्थ वर्णों के श्रनुप्रासों की तरफ नहीं गया, ऐसा प्रतीत होता है।—श्रनुवादक।

सेद-सिल्ड के सघन कनन शोभित कपोल्ड-वर । भन्तरगत मृदु हँसन, श्रलस चितवन ते मनहर ॥ श्ररुन-नयिन की वहें श्रकथ थिति, श्रतिसे सुन्दर । सुमिरत होत श्रनंद केर श्रंकुर उर-श्रंतर ॥

नायक श्रपने मित्र से कहता है कि—जिसका कपोलस्थल पसीने के जल की सघन बूँदों से सुशोभित है श्रीर जो भीतरी मंद हास तथा श्रालस्ययुक्त चितवन से प्रशंसनीय है; वह मद-माते नेत्रवाली नायिका की रमणीय श्रीर श्रनिर्वचनीय श्रवस्था स्मरण करते ही हृदय में श्रानंद को श्रंकुरित कर देती है।

यहाँ पहले पद्य में, अतिशयोक्ति से अलंकत, जो भगवान के ध्यान की उत्सुकता है, उसका; अथवा भगवान के विषय में जो प्रेम है, उसका; अंततो गत्वा शांत-रस में ही पर्यवसान होता है; अत: यह रचना शांत-रस के माधुर्य को अभिन्यक्त करती है और दूसरे पद्य में स्मरण के सहारे उपस्थित हुए (स्मृत) शृंगार-रस के माधुर्य को अभिन्यक्त करती है।

श्रोजा-व्यंजक रचना

श्रोज-गुण का बंध, समीप समीप में प्रयोग किए हुए वर्गों के दूसरे श्रीर चौथे अर्थात् ख-ध-ध्रादि-श्रचरों, टवर्ग के श्रचरों ध्रीर जिनमें जिह्वामूलीय, उपध्मानीय, विसर्ग ध्रीर सकार श्रादि ध्रिक हों—ऐसे श्रचरों से बना हुआ, वर्गों के श्रादि के चार ध्रचरों श्रथवा रेफ के द्वारा बने हुए संयोग जिनके श्रागे हों—ऐसे श्रीर समीप समीप में प्रयोग किए हुए हस्त खरों से युक्त

श्रीर बड़े बड़े समासवाला होता है। इस बंध के ग्रंदर श्राए हुए वर्गों के पहले श्रीर तीसरे—श्रश्मत् क-ग श्राहि श्रचर यदि संयुक्त न हों, तो न श्रनुकूल होते हैं, न प्रतिकूल; श्रीर यदि संयुक्त हों, तो श्रनुकूल ही हो जाते हैं। इसी तरह श्रनुस्वार श्रीर परसवर्थों को भी समिभए—वे भी न श्रनुकूल हैं, न प्रतिकूल:

इसके उदाहरण हैं 'श्रयं पततु निर्दयम्...'श्रादि; जो कि पहले रीद्र-रस श्रादि के उदाहरणों में लिखे जा चुके हैं। (हिंदी में महाकित भूषण की रचना प्रायः इसी गुण का उदाहरण हैं)

प्रसाद्व्यञ्जक रचना

जिसके सुनते ही वाक्य का अर्थ हाथ के बेर की तरह दीखने लगे—उसके समभने के लिए किंचित भो प्रयास न करना पड़े—वह रचना प्रसाद-गुग्र को अभिन्यक्त करनेवाली होती है। यह गुग्र सब—रस, भाव आदि—में रहता है, किसी विशेष प्रकार के रस अथवा भाव में हो रहता हो, से। नहीं। प्राय: मेरे (पंडितराज के) सभी पद्य इस गुग्र के उदाहरण हो सकते हैं; तथापि जैसे—

चिन्तामीलितमानसा मनसिजः सख्या विहीनप्रभाः प्राणेशः प्रणयाकुलः पुनरसावास्तां समस्ता कथा। एतत् त्वां विनिवेदयामि मन चेदुक्तिं हितां मन्यसे ग्रुग्धे! मा कुरु मानमाननिषदं राकापितर्जेष्यति॥ मुकुलित किय मन मदन सतत चिन्ता उपजाके।
सिखर्यां निष्प्रभ भईं, प्रानपित विनवत थाके।।
रहें यहें सब, करों निवेदन इतनें तोसें।
राखत तू जो सखी! हितू की नातो मेसों।।
सान न कर न नरु मान-मिलन यह मख-नि

भोरी! मान न करु, न तरु मान-मिलन यह मुख-निलन। हारि जाइगो सरद के राकापति सों जाति बिन।।

मानिनी नाथिका से सखो कहती है कि—कामदेव का चित्त चिन्ता से बिलकुल घर गया है—उसमें सोचने की शक्ति ही नहीं रहा है, सिखयाँ (सोच के मारे) कांति-हीन हो गई हैं और प्राणनाथ प्रेम के कारण अधीर हो उठे हैं—अब तो हठ छोड़ दें। अच्छा, यह भी रहने दें; पर यदि तू मेरे कथन को भला समभती है—जैसा कि सदा से समभती आई है—तो तुभसे इतना निवेदन कर देती हूँ कि मुग्धे! तू मान न कर; अन्यथा इस सुंदर मुखड़े को पूर्ण चंद्रमा जीत जावेगा—रोष से मुख में मिलनता आ जाने के कारण उस कलङ्का की इससे तुलना हो जायगो जो पहले कभी न थी। हाय रे! भोलापन!! क्या अब भी प्रसन्न होना नहीं चाहती!

यह पूरा पद्य प्रसाद-गुण को अभिन्यक्त करता है, और किसी किसी अंश में माधुर्य तथा ओज को भी; क्योंकि 'चिन्तामी लित-मानसे मनसिजः' और 'मा कुर मानमाननिमदम्' इन भागों से माधुर्य की, और 'सख्या विहीनप्रभाः ''' धादि भागों से ग्रोज की भी अभिन्यक्ति होती है।

श्राप शंका कर सकते हैं कि यहाँ शृंगाररस में रहने-वाले माधुर्य को श्रमिव्यक्त करने के लिये उसके अनुकूल रचना भले ही रहे: पर क्रोज का यहाँ प्रसंग ही क्या है कि उसके श्रनुकूल श्रचरों का विन्यास किया गया। इसका समाधान यह है कि--सिखी ने नायिका का मान शांत करने के लिये अनेक यत्न किए और उसके भन्ने की बात कह रही है, तथापि वह प्रसन्न न हुई: अत: उसे कोध आ गया। सो उसकी क्रोध्युक्तता की अभिव्यक्त करने के लिये वह विन्यास भी सफल है। अधिक कहने की आवश्यकता नहीं, (यह सिद्धांत है कि) जहाँ ग्रेगजस्वी रस ग्रीर ग्रमर्थाद भावों के वर्णन की इच्छा न हो, वहाँ भी यदि बेलिनेवाले का क्रोधीपन प्रसिद्ध हो, अथवा जिस अर्थ का वर्णन किया जाता हो, वह अत्यंत क्रूर हो, यद्वा जो निबंध लिखा जा रहा हो, वह आख्या-यिका त्रादि हो, तो कठिन वर्णों की रचना होनी चाहिए।

त्रम्ळा, छोड़िए इस सब पंचायती की, भ्राप केवल प्रसाद गुग्र का ही उदाहरग्र सुनिए—

वाचा निर्मलया सुधामधुरया यां नाथ! शिक्षामदा-स्तां स्वप्नेऽपि न संस्पृशाम्यहमहंभावाद्यतो निस्नपः। इत्यागःशतशालिनं पुनरपि स्वीयेषु मां विभ्रत-स्त्वत्तो नाऽस्ति दयानिधिर्यदुपते मत्तो न मत्तः परः॥

x x x x

सुधा-मधुर निरमल बानी ते जो तुम शिक्षा दीन्हीं नाथ! तेहिँ सपनेहू खुवत न निरलज हैं।, परि श्रहङ्कार के हाथ।। हिं विधि शत-शत देाप-युक्त म्वहिँ पुनि पुनि देत निजन में स्थान। तुम-सम करुनानिधि ना यदुपति, मी-सम मदमातो ना श्रान॥

हे नाय! आपने अमृत के समान मधुर श्रीर निर्मल वाणी से, जो शिचा दी, उसे श्रहङ्कार से आच्छादित निर्लज में, सपने में भी, नहीं छूता। हे यदुपते! इस तरह सैकड़े! अपराधों से युक्त मुक्ते, फिर भी आत्मीयों में भरती करने-वाले आपसे अधिक कोई दयानिधि नहीं है, श्रीर मुक्तसे अधिक मदमत्त नहीं।

यहाँ क्षेत्रल प्रसाद-गुगा है, उसके साथ अन्य किसी गुगा का मिश्रम नहीं।

रचना के दोष

श्रव जिस रचना में पूर्वोक्त गुर्गों को ध्वनित करने की शक्ति रहती है, उसके परिचय के लिये, साधारणतया—श्रर्थात् जिनको सब काव्यों में छोड़ना चाहिए श्रीर विशेषतया श्रर्थात् जिनको किसी रस में छोड़ना चाहिए श्रीर किसी में नहीं, वर्जनीयों का कुछ वर्णन किया जाता है—

साधारण दोष

एक अचर का साथ ही साथ फिर से प्रयोग, यदि एक पद में श्रीर एक बार हो, तो सुनने में कुछ अनुचित प्रतीत होता है; जैसे—'ककुभसुरिभः', 'विततगात्रः' श्रीर 'पलल-मिवाभाति' इत्यादि में खड़े श्रचरों का। यदि वही बार बार हो, तो अधिक अनुचित प्रतीत होता है; जैसे—'वितत-तरस्तरुरेष भाति भूमी'। इसी तरह भिन्न भिन्न पदों में श्राने पर भी अधिक अनुचित प्रतीत होता है; जैसे—'श्रक करोषि कथं विजने रुचिम्' इत्यादि में। श्रीर यदि भिन्न भिन्न पदों में हो श्रीर बार-बार हो, तो श्रीर भी अधिक अनुचित होता है; जैसे 'पिक ककुभो मुखरीकुरु प्रकामम्'।

इसी तरह पहले जिस वर्ग का अन्तर आया है, उसके साथ ही साथ उसी वर्ग के अन्य अत्तर का प्रयोग, यदि एक-पद में श्रीर एक बार हो, तो कानों को कुछ अनुचित लगता है: जैसे-'वित्रयस्ते मनोरयः' यहाँ त श्रीर थ का। पर यदि बार-बार हो, तो अधिक अश्रव्य होता है; जैसे—'वितयतरंवचनं तव प्रतीम:' यहाँ 'त-थ-त' का प्रयोग । इसी तरह यदि भिन्न-भिन्न पदों में हो, तब भी श्रधिक श्रश्रव्य होता है; जैसे-- 'श्रश्र तस्य वच: श्रुत्वा' इत्यादि में। श्रीर यदि भिन्न भिन्न पदों में थ्रीर बार बार हो, तो थ्रीर भी श्रधिक श्रश्रव्य होता है; जैसे--- 'श्र**य तथा** कुरु येन सुखं लभे' यहाँ 'थ-त-थ' का प्रयोग। यह एक वर्ग के अचरों का सह-प्रयोग पहले के बाद दूसरे का श्रीर तीसरे के बाद चौथे का हो, तभी श्रनुचित होता है। पहले श्रीर तीसरे एवं दूसरे श्रीर तीसरे का सह-प्रयोग ता उतना म्रश्रव्य नहीं होता, किंतु बहुत कम होता है, जिसे कि रचना

के मर्मन्न ही समक्त सकते हैं। यह अर्थात् पहले के बाद तीसरे का श्रीर दूसरे के बाद तीसरे का प्रयोग भी यदि बार बार हुआ, तो उसे साधारण मनुष्य भी समक्त सकते हैं; जैसे— 'खाकलानिधिरेष विज्नुम्भते' श्रीर 'इति वदिति दिवानिशं धन्यः' इत्यादि में। पंचम वर्गी अर्थात् इकारादिकी का तो मधुर होने के कारण अपने वर्ग के अचरों के पहले अथवा पीछे आना बुरा नहीं प्रतीत होता; जैसे—'तनुते तनुतां तनी' इत्यादि में। परंतु एक ही अचर का साथ ही साथ बार बार प्रयोग तो उनका भी अअव्य होता है; जैसे—'मम महती मनसि व्यथाऽऽविरासीत' यहाँ।

ये अश्रव्यताएँ गुरु श्रक्तर के बीच में श्रा जाने से हट जाती हैं; जैसे—'संजायतां कथङ्कारं काके केकाकलखनः'। इत्यादि में। श्रथवा, जैसे—

*यथा यथा तामरसायतेक्षणा
मया सरागं नितरां निषेविता।
तथा तथा तत्त्वकथेव सर्वते।
विकृष्य मामेकरसञ्ज्ञकार सा॥ यहाँ।

^{*} नायक श्रपने मित्र से कहता है कि—मैंने कमल से विशाल नेत्र-वाली (उस नायिका) की ज्यों ज्यों प्रेमसहित पूर्णतया सेवन किया त्यों त्यों उसने मुक्ते, तत्त्व-कथा (ब्रह्मविचार) की तरह, सब तरफ से खींचकर, एक-रस कर जिया—श्रधींत् जैसे ब्रह्मज्ञानी की सिवाय ब्रह्म के श्रीर कुछ भी नहीं सुकता. वैसे मुक्ते सिवाय उसके श्रीर कुछ भी नहीं सुकते लगा।

गुरु-अत्तर दो प्रकार के होते हैं—एक दीर्घ, श्रीर दूसरे ने जिनके आगे संयोग होता है। उनमें से, पूर्वोक्त उदाहरखों में दीर्घी के बीच में आने के कारण अअव्यता मिट गई—यह दिखाया गया है। अब जिन अचरों के आगे संयोग होता है, उनके बोच में आने से अअव्यता की निवृत्ति का उदा-हरण सुनिए—

*सदा जयानुषङ्गाणामङ्गानां सङ्गरस्थलम् । रङ्गाङ्गणमिवाभाति तत्तत्तुरगताण्डवैः॥

यहाँ 'तत्तत्तु' में संयुक्त तकारों के द्वारा अअव्यता निवृत्त हो गई। यहाँ एक बात और समभ लेने की है। वह यह कि गुरु-स्वर जिन दो अत्तरों के बीच में आता है, उन दो में. एक के बाद दूसरे के आने के कारण, जो अअव्यता उत्पन्न हो जाती है, उसे ही दूर करता है; इस कारण, पूर्वोक्त 'यथा यथा तामरसायतेच्चणा...' इस पद्य में 'यथा ता' इस भाग में और 'तथा तथा त' इस भाग में थकार के अनंतर जो तकार आए हैं, उनका दोष दूर हो जाने पर भी तकार के बाद थकार आने के कारण जो अअव्यता आ गई है, वह ज्यों की त्यों है; क्योंकि उनके बीच में कोई गुरु नहीं, किंतु हस्व अकार है।

^{*} कवि श्रक्ष देश के राजाश्रों का वर्णन करता है कि—जिनके पीछे सदा विजय फिरा करती है—जो श्रव तक कभी परास्त नहीं हुए, उन श्रंग देश के राजाश्रों का वह युद्ध-स्थल उन खेत के घोड़ों के नृत्यों से नाटकघर के श्रांगन सा प्रतीत होता है।

इसी प्रकार तीन ग्रथवा तीन से ग्रधिक ग्रचरें। का संयोग भी प्राय: ग्रश्रव्य होता है; जैसे—'राष्ट्रे तवेष्ट्रः परितश्च-रन्ति' यहाँ 'ष्ट्र'। इस तरह, ग्रतुभव के ग्रतुसार, ऐसे ऐसे कर्णकटुता के ग्रन्य भेद भी समभ लेने चाहिएँ।

पूर्वपद को भ्रन्त में दीर्घ स्वर हो, श्रीर उसके त्रागे दूसरे पद में संयोग हो, तो उसका एक बार भी प्रयोग अन्नव्य होता है; श्रीर यदि बार-बार हो, तो बहुत ही श्रधिक। जैसे—

†हरिणीपेक्षणा यत्र गृहिणी न विलेक्यते । सेवितं सर्वसंपद्भिरपि तद्भवनं वनम् ॥

यहाँ पूर्व-पद 'हरिग्रां' शब्द के आगे पकार और रेफ का संयोग है। पर, यदि दीर्घ स्वर और उसके आगे का संयोग देानों एक ही पद में हो, तो वैसी अश्रव्यतानहीं होती; जैसे— 'जायता विचितः पन्थाः शास्त्रवाग्रां वृथोद्यमः' इत्यादि में।

पर-सवर्षा के कारण जो संयोग होता है, उसका दीर्घ के अनंतर विद्यमान होना, नाममात्र भी अश्रव्य नहीं होता क्योंकि वह सर्वथा भिन्न-पद में होता नहीं, श्रीर मधुर भी होता है, जैसे—'तान्तमालतरुकान्तिलङ्किनीम्...' इत्यादि पृवीक्त पद्य

यह दीष हिंदी में नहीं होता; क्योंकि वहां भिन्न-पद में संयोग
 होने पर पूर्व-पद के स्वर पर जोर देने की रीति ही नहीं है।

[†] जहाँ मृगनयनी गृहिश्यी दिखाई नहीं देती, वह घर सब संपत्तियें। से युक्त होने पर भी वन हैं।

[🙏] यह सब शास्त्रार्थं भी केवल संस्कृतवालों के काम का है।

में। यहाँ 'तान्तमाल' ध्रीर 'नीड्किड्करी' में जा पर-सवर्ण किया गया है, वह पूर्व पद से भी संबंध रखता है, इस कारण, इस संयोग की, भिन्न-पद में होनेवाला, नहीं कहा जा सकता। पर जिन लोगों का यह मत है कि—''संयुक्त वर्णों में प्रत्येक की संयोग संज्ञा माननी चाहिए" उनके विचारानुसार भी "तान्त-माल" में त श्रीर न दोनों संयोग हैं सही पर तमाल का पहला वर्ण 'त' संयोग भिन्न पद में रहने पर भी 'ता' के दीर्घ श्रा से श्रव्यवहित पर नहीं है, क्योंकि बीच में परसवर्ष 'न' का व्यवधान है। ग्रतः समुदाय की संयोग संज्ञा मानने-वालों के मत से संयोग मिन्न पद-गत नहीं हुआ इससे. श्रीर प्रत्येक की संयोग संज्ञा माननेवालों के मत से, संयोग होने पर भो वह बीच में व्यवधान डालनेवाले परसवर्ण के त्रा जाने से अश्रव्य नहीं हुआ। इसी पद्य में 'नवाम्बुद' शब्द में 'नव' श्रीर 'श्रम्बुद' शब्द के व के श्र श्रीर श्रम्बुद के श्र के स्थान में जा आ दीर्घ हुआ है, वह व्याकरण की परिभाषा के अनुसार एका देश है, अतः वह दोनों पदों से पृथक पृथक संबंध रख सकता है 🕸 । सो वह जब पूर्व पद का भाग गिना जाय, तब 'म्बु' में जो संयोग है, वह यद्यपि भिन्न-पद-गत भी है श्रीर दीर्घ से श्रागे भी कि जिसके बीच में कोई व्यवधान न हो। तथापि यहाँ 'भिन्न-पद-गत' संयोग उसे ही माना गया है. जो किसी एक पद के अन्तर्गत न हो, अतः कुछ

देखेा—'श्रन्तादिवच' सूत्र की कै।मुदी।

देश नहीं। तात्पर्य यह है कि 'नव' ध्रीर 'श्रम्बुद' पद यद्यपि भिन्न भिन्न हैं, तथापि वे समास में द्या जाने के कारण 'नवाम्बुद' रूपी एक पद के द्यंतर्गत हो गए हैं, श्रतः यहाँ श्रश्रव्यता नहीं रही।

पूर्वोक्त भिन्न-पद-गत संयोग यदि बार बार म्रावे, तो म्रात्यंत कर्ण-कटु हो जाता है; जैसे—'ए**षा प्रिया मे क्र** गता चपाकुला' इसमें।

उपर्युक्त भ्रश्रव्यताभ्रों के कारण काव्य लॅंगड़ा लॅंगड़ा कर चलता सा प्रतीत होता है, उसकी सरस धारा में रुकावट आ जाती है; भ्रत: इनका परिहार आवश्यक है।

*ग्रव संधियों के नियमों की बात सुनिए। संधि का, ग्रापने इच्छानुसार, एक बार भी न करना अश्रव्य होता है; जैसे—'रम्याणि इन्दुमुखि! ते किलकि कितानि' यहाँ 'णि' श्रीर 'इ' में संधि न करना। पर, प्रगृह्य संज्ञा के कारण जो संधि नहीं की जाती, वह बार बार आवे तभी अश्रव्य होती है, केवल एक बार आने से नहीं; जैसे—'अहें ग्रामी इन्दुमुखी-विलासाः' यहाँ ओ + अ और ई + इ में। इसी तरह 'य' श्रीर 'व' के लोप के कारण जो संधि नहीं की जाती, वह भी यदि बार बार आवे तो खटकती है; जैसे—'अपर इष्य एते कामिनीनां हगन्ताः' यहाँ अ + इ श्रीर अ + ए में। पर, यदि आप पूछ उठें कि तब आपने—

^{*} यह सब भी केवल संस्कृत काव्यों के लिये ही उपयोगी है।

*अजगाहितवकृतया गारुडमन्त्रा इवाञ्वनीरमण ! तारा इव तुरगा इव सुखलीना मन्त्रिणा भवत: ॥

यह कविता कैसे कर डाली—यहाँ तो इनकी भरमार है; तो इम उत्तर देते हैं कि—(कृपया) यकार का लोप न करके पिढ़ए; श्रार्थात 'मन्त्रायिवा' 'तारायिव' 'तुरगायिव' यो पिढ़ए। इसी तरह 'रु' के 'उ' हल पर रहते 'य' के लोप, यण, गुण, गुण, खिढ़, सवर्ण-दीर्घ श्रीर पूर्व-रूपादिकों का समीप समीप में श्रिधक प्रयोग भी श्रिश्रव्यता का कारण होता है।

ये उपर्युक्त सभी अश्रव्यों के भेद सभी काव्यों में वर्जनीय हैं; चाहे किसी रस का वर्णन हो, इन अश्रव्यताश्रों का न आने देना ही उचित है।

विशेष दोष

श्रव विशेषतया वर्जनीयों (श्रर्थात् जिन्हें किसी रस में छोड़ना चाहिए,) का वर्णन किया जाता है। उनमें से, जो देश मधुर-रसों में निषिद्ध हैं श्रीर जिनका धभी वर्णन किया जावेगा, वे श्रोजस्वी रसों के श्रनुकूल होते हैं—वहाँ

^{*} किव कहता है—हे राजन्, श्रापके मंत्री, गारुड़ मंत्रों की तरह, जिनका स्वभाव भुजगों (जारों + सपोंं) के लिये श्रहित है, ऐसे हैं—श्रर्थात् जैसे गारुड़ मंत्र स्वभावतः सपोंं के विरुद्ध हैं, उसी प्रकार श्रापके मंत्री स्वभावतः गुंडों के विरुद्ध हैं, श्रीर, तारों की तरह तथा घोड़ों की तरह, सुखळीन (श्रच्छे श्राकाश में स्थित + श्रच्छी लगाम-वाले + श्रानन्दमगन) हैं।

उनको श्रवश्य लाना चाहिए; श्रीर जो मधुर-रसी के श्रनुकूल वर्णन किए गए हैं, वे श्रोजस्वी रसी के प्रतिकूल होते हैं, श्रतः उनसे उन रसी को बचाना चाहिए। यह एक साधारण निर्णय है, इसे श्रच्छो तरह ध्यान में रखना चाहिए।

ग्रन्छा, तो ग्रब मधुर-रसों में निषिद्धों को सुनिए। मधुर-रसों में लंबे समासों, जिनके श्रागे वर्गी के पहले, दूसरे, तीसरे श्रीर चै।थे श्रचरी के संयोग हैं।—ऐसे हस्वें। विसर्गीं. विसर्गों के स्रादेश सकारों, जिह्वामू लियों, उपध्मानीयों, टवर्ग के श्रचरी, श्रीर प्रत्येक वर्ग के श्राद्य चार श्रचरों, रेक श्रथवा हकार द्वारा बने हुए संयोगों, ल, म श्रीर न के श्रतिरिक्त श्रन्य व्यंजनों के उन्हीं के साथ संयोगों-प्रथीत उनके द्वित्वें श्रीर वर्गी के प्रथम से चतुर्थ पर्यंत के वर्गों में से किन्हीं दो के संयोगी के समीप समीप में बार बार प्रयोगों को छोड़ना चाहिए। श्रीर जिनके स्थान एवं प्रयत्न एक से हों - ऐसे वर्गी के प्रथम से चतुर्थ तक को बने हुए संयोग श्रीर श-ष-स को श्रतिरिक्त किसी महाप्राण अत्तर के द्वारा बने हुए संयोग का एक बार भो प्रयोग न स्राने देना चाहिए। स्रव इनमें से प्रत्येक के उदा-हरण सुनिए। लंबा समासः जैसे-

%लोलालकावलिबलन्नयनारविन्द-

लीलावशंवदितलोकविलोचनायाः ।

^{*} चंचल ग्रलकावित ग्रीर चलते हुए नेश्व-कमलें की लीला से जिसने सब मनुष्यों के नेत्रों के। वशंवद कर लिया है—ऐसी, सायंकाल

साय। इनि प्रणायिने। भवनं त्रजन्त्या-इचेते। न कस्य इरते गतिरङ्गनायाः॥ यहाँ पूवार्ध में—

जिनके आगे वर्गी के पहले, दूसरे, तीसरे और चैाये वर्गी के संयाग हों—ऐसे हस्वें की अधिकता; जैसे—

* हीरस्फुरद्रद्वनशुश्रिमशोभि किञ्च
सान्द्रापृतं वदनमेणिविलेगचनायाः ।
वेधा विधाय पुनरुक्तमिवेन्दुबिम्बं
द्रीकरोति न कथं विदुषां वरेण्यः ॥

इस पद्य में 'श्रि' शब्द पर्यन्त जो रचना है, वह शृंगार रस के प्रतिकूल है, शेष सुंदर है। यद्यपि उत्तरार्ध में, 'पुनरुक्त' शब्द में, ककार श्रीर तकार का संयोग है, तथापि ऐसे संयोगे! की प्रचुरता न होने के कारण देश नहीं गिना जा सकता। श्रीर यदि इसी पद्य के श्रादि में 'दन्तांशुकान्तमरिवन्दरमा-पहारि...' बना दिया जाय, तो सभी पद्य सुन्दर हो सकता है।

के समय, श्रपने प्रेमी के घर जाती हुई श्रंगना की चाछ किसका चित्त नहीं चुराती ?

^{*} हीरों के समान चमकते हुए दांतों की धवलता से शोभित श्रीर सघन श्रमृत से युक्त मृग-नयनी के मुख को बनाकर, विद्वानों में श्रेष्ठ विधाता पुनरुक्त के समान (नीरस) चंद्र-बिंब को क्यों नहीं हटा देता है—श्रब भी इसे श्राकाश में क्यों टांग रक्खा है!

विसर्गों की प्रचुरता; जैसे—

*सानुरागाः सानुकम्पाश्चतुराश्शीलशीतलाः । हरन्ति हृद्यं हन्त कान्तायाः स्वान्तवृत्तयः ॥ यहाँ दे शकारों के संयोग पर्यन्त पूर्वीर्ध का भाग मधुरता के धनुकूल नहीं है ।

जिह्नासूलीयों की प्रचुरता; जैसे—

†किलतकुलिशघातार केऽपि खेलन्ति वातार
कुशलिम्ह कथं वा जायतां जीविते मे।

ग्रयमपि वत! गुञ्जन्नालि! माकन्दमौली

जुलुकयति मदीयां चेतनां चश्चरीकः॥

यहाँ दृसरे जिह्वामूलीय पर्यंत का भाग मधुरता के अनु-कूल नहीं है। पर यदि "कथय‡ कथमिवाशा जायतां जीविते

^{*} प्रियतमा की प्रेम श्रीर दया से युक्त, चतुर श्रीर शीतल चित्त-वृत्तियां, हाय! हृदय को हृरण किए लेती हैं।

[†] विरहिणी कहती है कि—वज्र के से श्राधात करनेवाले न जाने कौन से वायु खेळ रहे हैं, फिर, भळा ! मेरे जीवन की कुशळता कैसे उत्पन्न हो सकती है। श्रीर हे सखी ! बड़े खेद की बात ता यह है कि श्राम की चोटी पर गूँजता हुआ यह भौरा भी मेरे जीवन का चुल्लू किए जा रहा है।

[‡] कहं, मेरे जीवन की श्राशा कैसे हो सकती है, जब कि मलया-चल के चंदनों से लिपर्ट हुए सपों के उगले हुए ये कालरूप वायु चल रहे हैं।

मे मलयभुजगवान्ता वान्ति वाताः कृतान्ताः'' यो बना दिया जाय तो यह देश नहीं रहता ।

उपध्मानीयां की प्रचुरता; जैसे—

*अलकाः फिणिशावतुल्यशीला नयनान्ताः परिपुङ्क्षितेषुलीलाः। चपले।पिता खळु स्वयं या वद् लोके सुखसाधनं कथं सा ॥

यहाँ दोनों उपध्मानीय शान्त-रस के अनुकूल नहीं हैं।

टवर्ग श्रीर वर्गों के मथम, द्वितीय, तृतीय श्रीर चतुर्थ वर्णों की प्रचुरता; जैसे—

†वचने तव यत्र माधुरी सा हृदि पूर्णा करुणा च कोमलेऽभूत् । ऋथुना हरिणाक्षि ! हा ! कथं वा कटुता तत्र कटोरताऽऽविरासीत्।

यदि इसी का उत्तरार्ध '‡श्रधुना सखि तत्र हा ! कथं वा गतिरन्यैव विलोक्यते गुणानाम्' यो बना दिया जाय ते। माधुर्य के श्रनुकूल हो जायगा।

^{*} एक विरही कहता है—जिसके केश सर्प के बच्चों के समान स्वभाववाले हैं, जिसके नयनप्रांत पंखवाले बागों की सी लीला करने-वाले हैं श्रीर जो स्वयं बिजली के समान है, श्रारचर्य्य है कि वह (स्त्री) संवार में सुख का साधन कैसे मानी जाती है!

[†] नायक कहता है कि—हे मृगनयने ! जिस तेरे वचन में वह श्रनु-पम मधुरता थी श्रीर जिस कीमल हृदय में पूरी दया थी, हाय ! श्राज उन्हीं दोनें। वस्तुश्रों में कदुता श्रीर कठोरता कैसे उत्पन्न हो। गई!

[‡] हं सिख ! श्रव उन्हीं दे।नों में गुणों की गति द्सरी ही कैसे दिखाई देती हैं!

रेफों के द्वारा बने हुए संयोग का बार-बार प्रयोग; जैसे—

*तुल्लामनालोक्य निजामखर्वं गाैराङ्गि ! गर्वं न कदापि यायाः । ल्लामन्ति नानाफलभारवत्या लताः कियत्यो गहनान्तरेषु ॥

पर, यदि '†तुलामनालोक्य महीतलेऽस्मिन्' बना दिया जाय, तो ठीक हो जाय।

ल, म ख्रीर न के ख्रितिरिक्त ख्रन्य व्यंजनीं का उन्हीं के साथ संयोग का बार बार प्रयोग; जैसे— ‡विगणस्य मे निकास्य तामनुयाते।ऽसि नैव तन्न्यास्यम्।

पर, ल, म श्रीर न का जो श्रपने श्रापके साथ संयोग होता है, वह तो उतना कठोर नहीं होता; जैसे—

ुइयमुक्कसिता मुखस्य शोभा परिफुछं नयनाम्बुजद्वयं ते । जलदात्तिमयं जगद्वितन्वन् कत्तितः क्वापि किमालि! नीलमेघः॥

^{*} नायक कहता है—हे गौरांगि! श्रपनी समानता न देखकर तुम्मे श्रधिक श्रमिमान न करना चाहिए। जंगलों में श्रनेक फलों के भार से मुकी हुई कितनी लताएँ शोभित हो रही हैं।

[†] इस पृथिवीतल पर समानता न देखकर**** ।

[‡] नायिका नायक से कहती हैं–मेरे घर का निरादर करके (तू) उस (सपत्नी) के पीछे लगा हुआ है, यह न्यायोचित नहीं है ।

[§] सखी संभोगिचिक्किता गोपी से कह रही है—हे सखी! तेरे मुख की यह शोभा उल्लास युक्त हो रही है, श्रीर तेरे दोनों नयन-कमल पूरे

वर्गों के प्रथम से लेकर चतुर्थ पर्यंत वर्षों में से किन्हीं दो के संयोग का बार-बार प्रयोग; जैसे—

*श्रा-साय' सिळिलभरे सिवतारमुपास्य साद्रं तपसा । श्रिथुनाऽब्जेन मनाक्तव मानिनि ! तुलना मुखस्याऽऽप्ता ॥

यहाँ उत्तरार्ध सुंदर नहीं है। पर, यदि † 'सरसिजकुलेन संप्रति भामिनि! ते मुखतुलाऽधिगता' यो बना दिया जाय, ते। उत्तम हो जाय।

भयों अर्थात् वर्गी के प्रथम, द्वितीय, तृतीय और चतुर्थ वर्णी में से किन्हीं दे। सवर्णी के संयोग का एक बार प्रयोग; जैसे—

‡त्र्रियि ! मन्दस्मितमधुरं वदनं तन्विङ्ग ! यदि मनाक्कुरुषे । अधुनैव कलय शमितं राकारमणस्य हन्त ! साम्राज्यम् ॥

खिल रहे हैं; सो, कहीं, सब जगत् की मेघमालामय बनानेवाला नील-मेघ (भगवान् श्रीकृष्ण) मिल गया है क्या ?

क दूती श्रथवा सखी मानिनी नायिका से कहती है कि हे मानिनि! सांभ तक गहरे जल में रह कर, भगवान सूर्य्य की उपासना करने के श्रनंतर, श्रब—दूसरे दिन में—कमल ने तेरे मुख की किन्चिन्मात्र समानता प्राप्त की है।

† हे कोपकारिया ! श्रव जाकर कमलों के समूह ने तेरे मुख की समानता प्राप्त की है।

्रै हे क्रशांगि ! यदि तू श्रपने मुख को, थोड़ा भी, मंदहास से मधुर कर ले, तो हर्ष है कि निशानाथ चंद्र-देव का साम्राज्य शांत हुन्ना ही समक्ष; फिर उसकी तिथि कोई न पूछेगा। यदि श्राप शंका करे कि यहाँ जो दो ककारों का संयोग है, 'डसका तो व्यंजनों का, जो श्रपने श्रापके साथ, संयोग निषिद्ध माना गया है, उसी से निषंध हो जाता है; श्रीर क ख का संयोग हो, तो, वह महा-प्राणों के संयोग का जो निषेध किया गया है, उससे गतार्थ हो जाता है। रहा तीसरा संयोग, सो वह हो ही नहीं सकता; श्रतः दो सवर्ण भयों का निषेध जो श्रापने पृथक् लिखा है, उसके लिये कोई श्रवकाश ही नहीं रहता; फिर उसके लिखने से क्या फल सिद्ध हुआ ? इसका समाधान यह है कि दो सवर्ण भयों का संयोग यह एक बार हो, तथापि दूषित होता है, सो यह उससे भिन्न है; श्रन्यथा 'मनाक्कुरुष' यह निर्दोष हो जायगा; क्योंकि यहाँ व्यंजन का ध्रपने श्रापके साथ संयोग तो है, पर बार बार नहीं।

महा प्राणों के द्वारा बने हुए संयोग का प्रयोग; जैसे (पूर्वोक्त श्लोक का पूर्वार्ध यो बना दीजिए)—

* अयि मृगमद्विन्दुं चेद्राले बाले ! समातनुषे ।

श्रीर शेष उत्तराध वही रखिए।

इसी तरह, 'त्व' प्रत्यय, यङंत, यङ्जुङन्त तथा अन्य इसी प्रकार के प्रयोग, यद्यपि वैयाकरण लोगों को प्रिय लगते हैं, तथापि मधुर-रस में उनका प्रयोग नहीं करना चाहिए। इसी प्रकार कवि को उचित है कि वह, व्यंग्यों के आस्वादन से

[🐡] हे बाले ! यदि छछाट पर कस्तूरी की बिन्दी छगा लेगी; तो …।

पृथक्, विशेष प्रकार के जोड़-तोड़ की अपेचा रखनेवाले एवं ऊपरी तै।र से अधिक चमत्कारी अनुप्रासी के समृहों तथा यम-कादिकों का, यद्यपि वे बन सकते हैं।, तथापि बनाने का प्रयक्ष न करे; क्योंकि यदि वे अधिकता और प्रधानता से हुए, ता उनका समावेश रस की चर्वणा में न हो सकेगा, श्रीर वे सहदय पुरुष के हृदय को अपनी तरफ आवर्जित कर लेंगे; इस कारण रस से विमुख कर देंगे -- अर्थात् सहृदय पुरुष उनके चमत्कार के चकर में पड़कर रस के आस्वादन से वंचित है। जायगा। विशेषतः विप्रलंभ-शृंगार में तो इस बात का पूर्ण ध्यान रखना चाहिए; क्यांकि वह रस सबसे अधिक मधुर होता है, और इसी कारण, उसे शुद्ध मिश्री के बनाए हुए शरबत की उपमा दी जाती है; उसमें यदि वहुत थोड़ी सी भी कोई वस्तु ऐसी हुई कि जो अपना अड़ंगा अलग जमाने लगे, तो वह सहृदय पुरुषों के हृदय में खटक जाती है, इस कारण ऐसी वस्तु का उसके साथ रहना सर्वथा अपनुचित है। जैसा कि कहा भी गया है-

ध्वन्यात्मभूते शृङ्गारे यमकादिनिबन्धनम् । शक्तावपि प्रमादित्वं विप्रलम्भे विशेषतः ॥

श्रर्थात् जिस ध्विन काव्य का त्रात्मा लोकोत्तरचमत्कार-कारी श्रंगार रस है उसमें यमक श्रादि की रचना करना, यदि किव में उनकी रचना करने की शक्ति हो—वे स्वभावत: श्रा जाते हों, ते। भी कहना चाहिए कि उसकी ग्रसावधानता है, जो उसने उन्हें ग्रा जाने दिया। ग्रीर यदि विप्रलंभ-शृंगार के काव्य में ग्रा गए, तब ते। विशेष-रूप से ग्रसावधानता समभी जायगी।

परंतु जो अनुप्रासादिक क्लिप्ट तथा विश्तृत न होने के कारण पृथक् अनुसंधान की आवश्यकता नहीं रखते, किंतु रसी के आस्वादन में ही अत्यंत सुखपूर्वक आस्वादन कर लिए जा सकते हैं, उन्हें छोड़ देना भी उचित नहीं । जैसे कि—

कस्तूरिकातिलकमालि ! विधाय सायं स्मेरानना सपदि शीलय साधमालिम् । प्रौढिं भजन्तु कुमुदानि मुदामुदारा-मुछासयंतु परिता हरिता मुखानि ॥

% % %

किर कस्तूरी-तिलक सखी री ! साँक-समै तू। मंद मंद मुसकात महल की छात रमै तू॥ तो यह निहचै जानु कुमुद मुद महा लहेंगे। सुखमा सुखद समग्र दिशा-मुख हुलसि गहेंगे॥

सखी नायिका से कहती है — हे सखी ! तू साँभ के समय कस्तूरी का तिलक लगाकर, तत्काल, महल की छत का

परिशोलन कर; जिससे कि कुमुद श्रानंद की ग्रत्यंत ग्रधिकता को प्राप्त हो जायँ—ग्रंथांत पूरी तरह खिल उठें श्रीर दिशाएँ ग्रपने मुखें को पूर्णतया उद्घासयुक्त बना लें—उनके प्रारंभिक भाग श्रच्छी तरह प्रकाशित हो जायँ। इत्यादि में। ग्रथवा, विहारी के इस दोहे में—

> नभ लाली, चाली निशा, चटकाली धुनि कीन। रति पाली श्राली! श्रनत श्राए वनमाली न॥

इस तरह, प्रसंग द्या जाने के कारण, मधुर-रसों को द्र्याभ-व्यक्त करनेवाली रचना के इन दोषों का थोड़ा सा निरूपण कर दिया गया है।

संप्रह

एभिर्विशेषविषयैः सामान्यैरिव च दृषणे रहिता । माधुर्य-भार-भंगुर-सुन्दर-पद-वर्ण-विन्यासा ॥ व्युत्पत्तिमुद्गिरंती निर्मातुर्यो प्रसादयुता । तां विबुधा वैदर्भों वदंति दृत्तिं यृहीतपरिपाकाम् ॥

जो इन विशेष और साधारण—दोनों प्रकार के—होषों से रिहत हो, जिसके पदों और वर्णों की रचना माधुर्य-गुण के भार से फटो पड़ती हो, जिससे बनानेवाले कि की व्युत्पित्त प्रकाशित होती हो, जो प्रसाद-गुण से युक्त हो, और पूर्ण परिपक्व—अर्थात रस की धार बांध देनेवाली हो, उस रचना

को विद्वान लोग 'वैदर्भी वृत्ति' कहते हैं। इस रचना के कितने ही पद्य उदाहरणों में ग्रा ही चुके हैं; ग्रथवा, जैसे— श्रायातैव निशा, निशापितकरें: कीर्ण दिशामंतरम् भामिन्यो भवनेषु भूषणगणेष्ठासयन्ति श्रियम्। वामे! मानमपाकरोषि न मनागद्यापि रोषेण ते हा! हा!! वालमृणालतोऽप्यतितमां तन्वी तनुस्ताम्यति॥

* * * *

आ ही गई रजनी, रजनी-पित केरि मरीचि भरीं दिग-श्रंतर। भैगनन-भौनन भामिनियाँ बहु भूषन साजि उहैं छिब सुंदर॥ रंचहु मान भई न कमी श्रजहू तुव, वाम! गयो सब वासर। बाळ-मृखाळहु ते दुबरो तन ये रिस्त ते कुम्हिळात निरंतर॥

नायक नायिका से कहता है—प्रिये, अब रात आ ही गई है—आने में थोड़ो भी देरी नहीं है; देख, निशानाथ—चंद्रदेव—की किरणों से दिशाओं के मध्यभाग व्याप्त हो चुके हैं। जो खियाँ प्रणय कीप से भो युक्त थीं, वे भी अनेक आभूषण पहिन-पहिनकर भवनों में शोभा के डंबर बाँध रही हैं। हे वामे! हे संसार-भर से उलटे रास्ते पर चलनेवाली! तू अब भी मान को किंचित भी कम नहीं कर रही हैं। हाय! हाय!! देख तो सही! यह नए मृणाल से भी अत्यंत दुर्बल तेरा शरीर रोष के मारे घबरा रहा है। जाने दे, यदि हमारे उपर दया नहीं करती तो मत कर; पर इस सुकुमार शरीर पर तो दया कर।

इस रीति के निर्माण करते समय किव को अत्यंत साव-धान रहना चाहिए, अन्यथा परिपाक का भंग हो जायगा— रस जितना मधुर बनना चाहिए उतना न बन सकेगा। जैसा कि अमरुक किव के पद्य में हुआ है—

शून्यं वासगृहं विलेक्य शयनादृत्थाय किंचिच्छनै-निद्राव्याजमुपागतस्य सुचिरं निर्वर्ण्य पत्युमु खम् । विस्रब्धं परिचुम्ब्य जात-पुलकामालोक्य गण्डस्थलीं लज्जानम्रमुखी, प्रियेण हसता, वाला चिरं चुम्बिता ॥

वालिका ने जब देखा कि अब निवास-गृह बिलकुल शून्य हो गया है—कहीं किसी की भनक भी नहीं सुनाई देती, तो शय्या से धीरे-धीरे कुछ उठी और भूठ-मूठ निद्रा लेते हुए पित के मुख को बहुत समय तक देखती रही। जब उसे विश्वास हो गया कि पित महाशय गहरी नोंद में हैं, तो उसने उसके मुख को अच्छो तरह चूमा; पर चूम चुकने के बाद जब उसने देखा कि पित के कपोल प्रदेश रोमांचित हो उठे हैं, तो लज्जा के मारे मुँह नीचा हो गया—सामने न देख सकी। फिर क्या था? प्यारेजी की बन पड़ो, उन्होंने हँस-हँसकर बड़ी देर तक चूमा।

इस पद्य में 'उत्थाय' श्रीर 'किंचिच्छनै:' इन देा स्थानीं पर दो-दो सवर्ण भयों का संयोग है, श्रीर वह भी समीप-समीप में; श्रत: श्रत्यंत अश्रव्य है। इसी तरह इसी स्थान पर भयों के द्वारा बने हुए संयोग जिनके आगे हैं, उन हस्वों का भी प्रयोग है। तथा 'शनैनिंद्रा' इस जगह और 'निर्वण्ये पत्युमु खम्' इस जगह रेफ के द्वारा बने हुए संयोग की, श्रीर भयों के द्वारा बने हुए संयोग जिनके आगे हैं, उन हस्वों की प्रचुरता है। एवम् 'विस्रब्धम्' इस जगह महाप्राणों के द्वारा बना हुआ संयोग, 'लज्जा' इस जगह दो सवर्ण भयों का अपने ही साथ संयोग और 'मुखी प्रियेण' इस जगह भिन्न-पदगामी दोई के पहुंले संयोग है। इसी प्रकार 'क्त्वा' प्रत्यय का पाँच बार और 'लोक धातु का दो बार प्रयोग भी किव के पास रचना की सामग्री की कमी को प्रकाशित करता है। पर, जाने दोजिए, दूसरों के काव्यों पर विचार करने की हमें क्या आवश्यकता है।

अच्छा, ते। इस तरह रसे। का संचे यसे निरूपण है। चुका।

भाव

भाव का लच्च

अब 'भाव-ध्वित' का निरूपण किया जाता है। यहाँ सबसे पहले यह विचार करना है कि 'भाव' कहते किनको हैं? उनका क्या लच्चण है? आप कहेंगे कि—इसमें कीन कठिन बात है, सीधा तो है कि ''विभावों श्रीर धनुभावों के अतिरिक्त जो रसे के व्यंजक हो—जिनसे रस श्रिभव्यक्त हो, उनका नाम 'भाव' है'। पर, यह ठोक नहीं; इस लच्चण की

रसों के प्रतिपादन करनेवाले काव्य की पदाविल में अतिव्याप्ति हो जाती है: क्योंकि अर्थ के द्वारा शब्द भी रसेां की ध्वनित करते हैं। अप कह सकते हैं कि इसो लच्च में 'जो बिना किसी द्वार के रसेां का व्यंजक हो' इस तरह व्यंजक का एक विशेषण श्रीर बढ़ा देंगे, ता पदावलि में अतिव्याप्ति न होगी। पर, यदि ऐसा किया जाय, ते। लच्चण में असंभव देश आ जायगाः ग्रर्थात् यह भाव का लक्तण ही न होगाः, क्योंकि भाव भो भावना—बार-बार श्रनुसंधान—के द्वारा ही रस को ध्वनित करते हैं। दूसरे, भावना में ऋतिव्याप्ति भी हो जायगी: क्योंकि बिना किसी द्वार के रसी की वही ध्वनित करती है। श्रीर, जिस तरह, लच्चण में, 'विभावों श्रीर श्रनुभावों के श्रति-रिक्त' विशेषण दिया गया है, उसी तरह यदि शब्द के अति-रिक्त' यह व्यंजक का विशेषण श्रीर रख दें, तो भो छुटकारा नहीं; क्योंकि फिर भी भावना में तो ऋतिव्याप्ति रहे ही गी। एवम्, जो भाव प्रधानतया ध्वनित होता है, वह रसेां का व्यंजक नहीं होता, अतः उसमें लच्चण की अव्याप्ति भो हे।गी-अर्थात् उस भाव का यह लच्च नहीं बन सकेगा। आप कहेंगे कि जहाँ भाव की ध्वनि प्रधान होती है, वहाँ भी अन्तती गत्वा तो रस की ग्रभिव्यक्ति होती ही है; ग्रत: उसमें भी रस-व्यंज-कता है ही; तो हम कहेंगे कि फिर 'भाव-ध्वनि' का लोप ही हो जायगा। यदि फिर भी कही कि - भाव के अधिक चमत्कारी होने के कारण उसे 'भावध्वनि' कहा जाता है यद्यपि वहाँ भी,

श्रन्ततो गत्वा, रस की श्रभिव्यक्ति होती है, तथापि उसके चम-त्कारी न होने के कारण उसे 'रस-ध्वनि' नहीं कहा जा सकता सो यह भी नहीं कह सकते; क्योंकि चमत्कार-रहित रस की श्रभिव्यक्ति में कोई प्रमाग नहीं-रस चमत्कार-रहित होता ही नहीं। इस पहले ही कह चुके हैं कि — जिस प्रमाण से रस-पदार्थ का अनुभव होता है, उसी के द्वारा यह भी सिद्ध है कि 'रस ग्रानन्द के ग्रंश से रहित होता ही नहीं'। अब यदि श्राप कहें कि-रस की अपेचा भाव के गाँग होने पर भी वाच्य की अपंचा प्रधान होने के कारण, अथवा विवाह में दूलह बने हुए दीवान वगैरह के पीछे चलते हुए राजा की तरह (क्योंकि वहाँ राजा की अपेचा दूलह की प्रधानता रहती है) रस की अपेचा भाव की प्रधानता होने के कारण काव्य को 'भाव-ध्वनि' कहा जा सकता है तो हम प्रधानतया ध्वनित होनेवाले भाव को भी ग्रंततो गत्वा रस का ग्रभिव्यंजक मान लेते हैं; पर, तथापि देश, काल, अवस्था और स्थिति-आदि अनेक पदार्थों से बने हुए पद्य के वाक्यार्थ में ऋतिव्याप्ति हो जायगी: क्योंकि वह विभाव श्रीर श्रनुभाव से भिन्न भी है श्रीर रस का व्यंजक भी है। सा यह लच्च गडबड़ ही है।

श्रव यदि श्राप यह लच्चण बनावें कि—'जो श्रास्वादन रस को श्रीभव्यक्त करता है, उस श्रास्वादन में श्रानेवाली (श्रास्वा-दविषय) चित्तवृत्ति का नाम 'भाव' हैं' श्रीर साथ में यह कहें कि—इस लच्चण की भावों के श्रास्वादन में श्रातिव्याप्ति न होने के लिए 'ग्रास्वादन में ग्रानेवाली' यह चित्तवृत्ति का विशेषण रक्खा गया है। सो भो ठोक नहीं; क्योंकि—

कालागुरुद्रवं सा हालाहलबद्धिजानतो नितराम् । त्रपि नीलेात्पलमालां बाला व्यालावलिं किलामनुते ॥

* * * *

श्रसित-त्रगर विष-सरिस वह समुक्ति मन में बाछ । नील-कमल-मालहिं मनो मानत व्याल कराल ॥

एक सखी दूसरी सखी से एक वियोगिनी की कथा कह रही है कि—अगर की जहर के समान समक्तनेवाली वह बालिका नील-कमलों की माला को भी, मानो, सपों की पंक्ति मानती है।

इस स्थान पर, सहृदय भावक को, जो जहर की बराबरी का ज्ञान हो रहा है, उसमें इस लच्चण की अतिव्याप्ति हो जायगी। वह ज्ञान विप्रलंभ-शृंगार का अनुभाव है—उसके द्वारा उत्पन्न हुआ है; अतः रस को ध्वनित करनेवाले आखादन में आनेवाला भी है; क्योंकि जैसे भावों का आखादन किया जाता है वैसे ही अनुभावों का भी किया जाता है; श्रीर वह ज्ञान है, अतः चित्तवृत्ति रूप भी है।

ग्रब यदि यह कही कि — भावों में जो भावत्व धर्म रहता है, वह ग्रखण्ड-उपाधि है, ग्रत: उसके लच्चा-वच्चा की कुछ श्रावश्यकता ही नहीं; सो भी नहीं हे। सकता; क्योंकि 'भावत्व' को श्रखण्ड मानने में कोई प्रमाण * नहीं।

ये ते। हुई पूर्व-पत्त की बातें; अब सिद्धान्त में भाव किसे कहते हैं, सो सुनिए—

विभावादिकों के द्वारा ध्वनित किए जानेवाले हर्ष ख्रादिकों (जिनकी गणना आगे की जायगी) में से के कोई-एक हो, तो उसे 'भाव' कहा जाता है।

जैसा कि कहा भी है—''ठयभिचार्यं जिता भावः— श्रर्थात् ध्वनित होनेवाले व्यभिचारी-भाव का 'भाव' कहा जाता है''।

भाव किस तरह ध्वनित होते हैं ?

भावों के ध्वनित होने के विषय में यह सिद्धांत है कि— जो हर्षादिक सामाजिकों—अर्थात् नाटकादि देखनेवालों श्रीर काव्य पढ़ने सुननेवालों के श्रंदर (वासना रूप से) रहते हैं, उन्हीं की, स्थायी भावों की तरह, श्रिभव्यक्ति होती है। पर कुछ विद्वानों का मत है कि—वे भी रस की तरह ही श्रिभव्यक्त होते हैं। श्रन्य विद्वान् यह भी कहते हैं कि उनकी श्रिभव्यक्ति, श्रम्य व्यंग्यों—श्रश्मीत् वस्तु श्रलंकारादिकों (जिनका वर्णन दूसरे श्रानन के प्रारंभ में है) की तरह, होती है।

^{*} नागेश का मत है कि—इस लच्चण में यदि 'श्रनुभाव के श्रति । रिक्त' इतना श्रोर निवेश कर दिया जाय, तो यह लच्चण भी ठीक हो सकता है।

भावों के व्यंजक कैंान हैं ?

भावों के श्रमिव्यक्त करनेवाले केवल विभाव श्रीर श्रनुभाव ये दो ही हैं। एक व्यभिचारी के ध्वनित करने में दूसरे व्यभिचारी को व्यंजक मानना स्रावश्यक नहीं; क्योंकि यदि ऐसा माने तो वही (व्यंजक ही) प्रधान हो जायगा। कारण यह है कि जैसा यह व्यभिचारी भाव श्रभिव्यक्त होता है, वैसा ही वह भी श्रमिन्यक्त होता है उसमें श्रमिन्यंजकता श्रधिक है। श्रत: भावों के देा ही व्यंजक मानना उचित है। पर, वास्तव में देखा जाय. ते। प्रकरणादि के अधीन होने के कारण यदि एक भाव प्रधान हो, श्रीर उसको ध्वनित करनेवाली सामग्रो के द्वारा अन्य भाव से रहित केवज प्रधान भाव ध्वनित ही न होता हो इस कारण, यदि कोई अन्य भाव भी श्रभिव्यक्त हो जाय, श्रीर वह भाव प्रकरण-प्राप्त भाव की अपेचा हीन होने के कारण, यदि उसका श्रंग बन जाय, तो भी कोई हानि नहीं। जैसे कि गर्व-ग्रादि में ग्रमर्ष धौर श्रमर्ष-श्रादि में गर्व। श्राप कहेंगे कि यदि ऐसा हुआ, तो उस काव्य को 'भावध्वनि' नहीं कह सकते, किंतु वह 'गुग्री-भूत व्यंग्य' हो जायगा; क्योंकि उसमें एक भाव दूसरे भाव की अपेचा गैाए हो गया है। सो नहीं हो सकता; क्येंकि जो भाव पृथक् विभावों धौर धनुभावों से ध्रभिव्यक्त हुआ हो, श्रीर जिसका श्रनुभाव, विभाव के रहने से श्रभिव्यक्त होना भ्रावश्यक हो, तो उसकी गुग्रीभूतव्यंग्य कहा जा सकता है: श्रन्यथा गर्वादिकों की ध्वनि का लोप ही हो जायगा, क्योंकि वे कभी श्रमषीद से रहित ध्वनित ही नहीं होते। विभाव-राब्द से भी यहाँ व्यभिचारी-भाव का साधारण निमित्त कारण लिया जाता है; रस की तरह सर्वथा धालंबन धीर उद्दोपन होना श्रपे-चित नहीं। पर, यदि कहीं ऐसे विभाव हों कि जो भाव के धालम्बन श्रीर उद्दोपन हो सकें तो निषेध भी नहीं है।

भावों की गणना

हर्षादिक भाव ३४ हैं। उनमें से—हर्ष, स्मृति, त्रोडा, मोह, धृति, शंका, ग्लानि, दैन्य, चिंता, मद, श्रम, गर्व, निद्रा, मित, न्याधि, त्रास, सुप्त, विबोध, श्रमर्ष, श्रवहित्था, उपता, उन्माद, मरण, वितर्क, विषाद, श्रीत्सुक्य, श्रावेग, जड़ता, श्रालस्य, श्रसूया, श्रपस्मार, चपलता श्रीर प्रतिपत्ती के द्वारा किए गए तिरस्कार-श्रादि से उत्पन्न हुआ निर्वेद ये ३३ न्यिभ-चारी हैं श्रीर चौतीसवाँ है गुरु, देवता, राजा श्रीर पुत्र-श्रादि के विषय में होनंवाला प्रेम।

'वात्सल्य' रस नहीं है

पूर्वोक्त गयाना से यह सिद्ध होता है कि—जो कुछ विद्वानी का यह कथन है कि 'पुत्रादिक जिस रित के आलंबन होते हैं, वह 'वात्सल्य' नामक भी एक रस है', सो परास्त कर दिया गया; क्योंकि भरत-मुनि के वचन के आगे उनकी उच्छृंखलता—मनमानी—नहीं चल सकती। उसे भाव ही मानना उचित है।

१--हर्ष

उनमें से वाञ्चित पदार्थ की प्राप्ति स्नादि से जा एक प्रकार का सुग्व उत्पन्न होता है, उसे 'हर्ष' कहते हैं। यही कहा भी गया है—

देवभर्त्तृगुरुस्वामिप्रसादः, प्रियसङ्गमः ।
मनारथाप्तिरपाप्यमनाहरधनागमः ॥
तथोत्पत्तिश्व पुत्रादेर्विभावा यत्र जायते ।
नेत्रवक्त्रप्रसादश्व पियोक्तिः पुलकोद्गमः ॥
त्रश्रुस्वेदादयश्वानुभावा हर्षं तमादिशेत्॥

देवता, पित, गुरु धौर खामी की प्रसम्नता, विय समागम, इच्छित वस्तु की प्राप्ति, दुर्लभ धौर लोभनीय धन का लाभ तथा पुत्र ध्यादि का जन्म जिसके विभाव होते हैं, धौर नेत्र तथा मुख की प्रसन्नता, प्रिय वचन, रोमांच, धाँसू धौर प्रस्वेद धादि जिसके ध्यनुभाव होते हैं, उसके। 'हर्ष" कहते हैं। उदाहरण लीजिए— स्रवधा दिवसावसानकाले भवनद्वारि विलोचने द्धाना। स्रवलोक्य समागतं तदा मामथ रामा विकसनमुखी बभूव॥

× × × ×

श्रवधि-दिवस संमा-समे दिए दीठि गृह-द्वारि। भई प्रिया विकसितमुखी श्रायो मोहिँ निहारि॥

नायक श्रपने मित्र से कहता है कि—श्रविध का दिन था, साँभ का समय था; प्रिया ने श्रपनी श्राँखें घर के द्वार पर लगा रखों थीं वह टकटकी लगाकर दरवाजा देख रही थी; उसी समय उसने देखा कि मैं थ्रागया हूँ, फिर क्या था, उसका मुँह खिल उठा।

यहाँ प्यारे का आगमन विभाव है श्रीर मुँह का खिल उठना श्रनुभाव।

२---स्मृति

पदार्थीं के देखने सुनने-ख़ादि से जे। हृदय पर संस्कार है। जाता है, उस संस्कार के द्वारा जे। जान उत्पन्न हे।ता है, उसे 'स्मृति' कहते हैं। जैसे—

तन्मञ्जुमन्दहसितं श्वसितानि तानि सा वै कलंकविधुरा मधुराननश्रीः । श्रद्यापि मे हृदयमुन्मदयन्ति हन्त ! सायन्तनाम्बुजसहोदरलोचनायाः ।।

वह मंजुळ मृदु हँसन, साँस वे सुभग सुगंधित। वह कलंक ते विधुर मधुर श्रानन-दुति विकसित॥ संमा-सरसिज-सरिस तासु लोचन श्रनियारे। श्रजों करत उनमत्त श्रमित हिय हाय! हमारे॥

नायक अपने मित्र से कहता है—साँभ के समय के कमलों के समान, अध-मुँदे, नेत्रोंवाली नायिका का वह सुंदर

मंद हास, वेश्वास, वह कलंकरिहत थ्रीर मधुर मुख की शोभा, हाय! भ्राज तक भी मेरे हृदय की उन्मत्त बना देते हैं।

यहाँ एक प्रकार की चिंता विभाव है; भैं हों का ऊँचा करना, शरीर का निश्चल होना—जो कि ऊपर से समभ लिए जा सकते हैं—अनुभाव हैं। यद्यपि यहाँ इस स्मृतिरूपी संचारी भाव, नायिकारूपी विभाव और 'हंत' अथवा 'हाय' पद के द्वारा व्यंग्य हृदय की विकलता रूपी अनुभाव—इन सब के संयोग से 'विप्रलंभ रस' की अभिव्यक्ति होती है, इस कारण यहाँ 'रस-ध्वनि' कही जा सकती है, तथापि प्रथम स्मृति की ही स्फूर्त्ति होती है—सबसे पहले वही हृदय में आती है और चमत्कारिणी भी है, इस कारण इसे 'स्मृति (भाव) ध्वनि' का उदाहरण माना गया है।

यहाँ एक शंका होती है। नैयायिकों की पदार्थ-विज्ञान-शैली के अनुसार 'तत् (वह)' पद के अर्थ के विषय में दे। मत हैं। एक यह कि—जिस पदार्थ का 'तत्' पद से वर्णन किया जाता है, उसका तत् पद के द्वारा, असाधारण रूप में ही बोध होता है, पर उस दशा में वह पदार्थ 'बुद्धिस्थ' विशेषण से विशिष्ट समका जाता है। अर्थात् ''तत् हसितम्'' यहाँ 'तत्' पद का अर्थ है बुद्धिस्थ लोकोत्तर सीन्दर्ययुक्त। यहाँ हसित का विशेषण (भेदक) लोकोत्तर सीन्दर्य है और उसका उपलच्चण है बुद्धिस्थत्व। ऐसे हसित को बोधन करने की तत्पद में शक्ति है अतः हसित तत्पद का शक्य (अर्थ) है। विशेषण शक्यताव इद्धेदक (किसी शक्य का शक्य (अर्थ) है। विशेषण शक्यताव इद्धेदक (किसी शक्य

अर्थ में वर्तमान शक्यता की इतर शक्यताओं से पृथक् करने-वाला धर्म) कहलाता है अतएव हसित का विशेषण लोकोत्तर सीन्दर्य शक्यतावच्छेदक हुग्रा। शक्यतावच्छेदक के बाधन करने की शक्ति भी पद में मानी जाती है। तत्पद से भिन्न भिन्न विशेषणों से विशिष्ट जगत् के समस्त पदार्थ समभे जाते हैं। उन समस्त विशेषणों को भी व्यवस्थित करने के लिये उनका कोई वास्तव धर्म न होते हुए भी उनमें बुद्धिस्थत्व धर्म उपलच्चग्ररूप से एक माना जाता है। इसी की एकता से तत्पद में समस्त पदार्थी के बोधन करने की एक शक्ति सिद्ध होती है श्रीर तत्पद नानार्थ नहीं माना जाता। यही बुद्धिस्थत्व धर्म या बुद्धि सकल शक्यतावच्छेदकों का म्रानुगमक या व्यवस्थापक कहा जाता है। यह अनुगमक किसी पद का शक्य अर्थ नहीं माना जाता। यही इस मत का रहस्य है। दूसरा मत यह है कि-उस पदार्थ का ग्रसाधारण रूप में बोध नहीं होता, किंतु बुद्धिस्थ पदार्थ के रूप में ही होता है। अब से।चिए कि बुद्धि श्रीर ज्ञान दोनों एक ही पदार्थ के नाम हैं, श्रीर स्मृति भी एक प्रकार का ज्ञान ही है; श्रत: दोनों ही मतों में 'तत्' शब्द से स्मृति का कुछ संबंध श्रवश्य हो जाता है। इस कारण-श्रर्थात् यहाँ 'तत्' शब्द का प्रयोग होने के कारण-यह काव्य 'स्पृति-भाव' की ध्वनि न हो सकेगा; क्योंकि 'ध्वनि' कहलाने की योग्यता तभी हो सकती है, जब कि व्यंग्य का वाच्य से कुछ संपर्कन हो। इसका समाधान यह है कि-पहले मत के अनुसार

'तत्' पद का वाच्य ग्रसाधारण रूपवाला (खास) पदार्थ ही है, बुद्धि ते। शक्यतावच्छेदक का श्रनुगमन करानेवाली है, श्रतः वाच्यता बुद्धि का स्पर्श नहीं कर सकती श्रश्यात् बुद्धि वाच्य (शक्य) नहीं हो सकती। दूसरे मत में भी 'बुद्धिस्थ' पदार्थ तत्पद का वाच्य है; श्रतः बुद्धि-साधारण ज्ञान के तत्पद से प्रतिपादित हो जाने पर भी स्पृति के रूप में ते। उसका बेध व्यंजना के द्वारा ही होता है। सो इस शंका को भी श्रवकाश नहीं।

यद्यपि यहाँ स्मृति पूरे वाक्य से ध्वनित होती है, तथापि 'तत्' यह एक पद ही उसका स्वरूप खड़ा करता है, इस कारण यहाँ यह भाव पद के ही द्वारा ध्वनित होता है—यह समभना चाहिए। इससे, लोगों का जो यह कथन है कि—भाव यहि 'पद' के द्वारा ध्रभिव्यक्त हों, तो उनमें कुछ विचित्रता नहीं रहती, सो उड़ जाता है।

यहाँ ध्राँखों को जो साँभ के कमलों की उपमा दी गई है, उससे यह ध्वनित होता है कि घ्राँखें ग्रागे-से-ग्रागे घ्रधिक मिचती जा रही हैं, जिससे नायिका की घ्रानंद-मग्नता प्रकट होती है।

दरानमत्कन्धरवन्धमोषित्रमीलितिस्त्रग्धविलोचनाब्जम्। त्र्यनलपनिःश्वासभरालसाङ्गंस्मरामि सङ्गंचिरमङ्गनायाः॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—मैं, देरी तक, श्रंगना के उस संग का स्मरण करता रहता हूँ, जिसमें गरदन कुछ फुकती रहती है, प्रेम-पूर्ण नेत्र-कमल कुछ कुछ मिंच जाते हैं श्रीर सब श्रंग, अत्यंत श्वास के कारण, श्रालस्य- युक्त हो जाते हैं।

यहाँ जो स्मृति है, वह 'भाव' नहीं कही जा सकती; क्यों कि वह स्मृतिवाची शब्द ('स्मरामि' श्रथवा 'सुमिरी') के द्वारा वर्णन की गई है, श्रतः व्यंग्य नहीं हो सकती। न 'स्मरणालंकार' ही है; क्यों कि यह स्मरण किसी प्रकार की समानता के कारण उत्पन्न नहीं हुआ है। श्रीर, यह सिद्धांत है कि—समानता के कारण जो स्मरण होता है, उसे 'स्मरणालंकार' श्रीर स्मरण यदि व्यंग्य हो, तो 'स्मृति भाव' माना जाता है। सो यह मानना चाहिए कि इस पद्य में केवल विभाव (नायिका) का ही वर्णन है, परंतु चमत्कार-जनक होने के कारण, उसका किसी तरह रस में पर्यवसान हो जाता है।

३—त्रीडा (लजा)

स्त्रियों में पुरुष के मुख देख ने आदि से और पुरुषों में प्रतिज्ञाभंग तथा पराजय आदि से उत्पन्न होने-वाली और विवर्णता तथा नीचा-मुख आदि अनु-भावों के। उत्पन्न करनेवाली जे। एक प्रकार की चित्तवृत्ति है, उसे 'व्रीडा' कहते हैं। जैसे— कुच-कलशयुगान्तर्मामकीनं नखाङ्कं
ःसपुलकतनु मन्दं मन्दमालोकमाना।
विनिहितवदनं मां वीक्ष्य बाला गवाक्षे
चिकतनतनताङ्की सब सद्यो विवेश ॥

. x x x x

कुच-कलशन जुग बीच भयो जो मेरो नख-छत। पुलक-सहित तन, मंद्र मंद्र तेहिं रही विलोकत॥ ताहि समय मुहिं देखि गोख में दीन्हे श्रानन। चिकत,नमाइ सरीर, सदन महँ प्रविशी तत-छन॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—कलशों के समान देानी कुचों के मध्य में जो मेरे नख का चत हो गया था—नख उभड़ आया था—उसे वह (नायिका) पुलकितांगी होकर धोरे-धीरे देख रही थी; पर, ज्योंही, उसने भरोखे में मुख डाले हुए मुभ्ने देखा, त्योंही चिकत हो गई श्रीर शरीर बिलकुल संकुचित करके सिमिटकर तत्काल घर में जा घुसी।

यहाँ नायिका को प्रियतम का दिखाई देना, ध्रीर उसके कुचों के भीतर प्रियतम के नख-चत के देखने से उत्पन्न हुए हर्ष की सूचना देनेवाले रोमांच भ्रादि का प्रियतम को दीख जाना बिभाव है तथा तत्काल घर में घुस जाना ध्रतुभाव है। ध्रथवा, जैसे—

निरुद्ध्य यान्तीं तरसा कपोतीं क्रुजत्कपोतस्य पुरो ददाने । मिय स्मिताईं वदनारविन्दं सा मन्दमन्दं नमयाम्बभूव ॥

x x x x

धरत मोहिं, कूजत कपोत-िहाँ। देखि, कळुक मुसक्याइ, मुखाम्बुज नाइ लिया तिहिँ॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—मैंने जाती हुई कबू-तरी को, जबरन, राका और (कामातुरता के कारण) कूजते हुए कबूतर के सामने धर दिया; यह देखकर उस (नायिका) ने, मन्द हास से भीने, मुख-कमल को धीरे धीरे नीचा कर लिया।

पहले उदाहरण में जैसे कुछ त्रास की ग्रिभिन्यक्ति होती है, उसी प्रकार यहाँ भी किंचिन्मात्र हर्ष ग्रिभिन्यक्त होता है; पर वह लज्जा के ग्रनुकूल ही है—उससे उसकी पृष्टि ही होती है। प्यारे का कबूतर के ग्रागे कबूतरी धरना विभाव है ग्रीर मुँह नीचा करना श्रनुभाव।

४-मोह

भय-वियोग छादि से जो एक ऐसी चित्तवृत्ति उत्पन्न होती है कि जिसके कारण वस्तु की यथार्थता के। पहचानना असंभव हो जाता है— मनुष्य ख़ादि के सामने खड़े रहने पर भी वह असुक है—यह नहीं पहचाना जा सकता—उसका नाम 'मे।ह' है, जो कि अन्तः करणशून्यता के नाम से पुकारी जानेबालो चिन्ता है। अर्थात् जिस चिन्ता में कुछ नहीं सूक्ता, उसे मेाड कहा जाता है। अतएव नवीन विद्वानों का मत है कि यह भी चिन्ता ही है, केवल अवस्था का भेद है। अर्थात् चिन्ता ही जब इस दशा को पहुँच जाती है कि सूक्तना-साक्तना बन्द हो जाय, तो उसे मोह कहते हैं; इस कारण इसे चिन्ता से पृथक् नहीं गिनना चाहिए। उदाहरण लीजिए—

> विरहेण विकलहृद्या विलपन्ती दयित द्यितेति । त्रागतमपि तं सविधे परिचयहीनेव वीक्षते बाला ॥

 \times \times \times \times

विरह-महानल विकल हिय पिय-पिय कहि बिललात । निकटहु श्राए श्रपरिचित-लौं तेहिँ दयित दिखात ॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—उस (नायिका) का हृदय विरह के मारे विकल हो गया है और 'प्यारे प्यारे' पुकारती हुई वह, पास में ग्राए हुए भी प्रिय को, इस तरह देख रही है कि माने उसे जानती ही न हो।

यहाँ पति का वियोग विभाव है तथा इन्द्रियों की विकलता थ्रीर लजादिक का श्रभाव श्रनुभाव हैं। भ्रथवा, जैसे—

> ग्रुण्डादण्डं कुण्डलीकृत्य क्ले कल्लोलिन्याः किश्चिदाकुञ्चितासः ।

नैवाऽऽकर्षत्यम्बु नैवाऽम्बुजािं कान्तापेतः कृत्यग्रन्यो गजेन्द्रः ॥

एक दर्शक कहता है कि—हिथिनी से वियुक्त हाथी निश्चेष्ट होकर, सूँड़ को गोल किए हुए ग्रीर ग्राँखी को सिकोड़े हुए नदी के तट पर तो खड़ा है; पर न जल को खींचता है न कमलों की पंक्ति को।

५—धृति

जिस चित्तवृत्ति के का या लोभ, श्रोक श्री भय ख़ादि से उत्पन्न होनेवाले उपद्रव शान्त है। जाते हैं, उसका नाम 'धृति' है। उदाहरण लीजिए—

> सन्तापयामि हृदयं धावं धावं धरातले किम**इ**म् । ऋस्ति मम शिरसि सततं नन्दकुमारः प्रभुः परमः ॥

× + × × × धाइ-धाइ हैं। धरनि-तल्ल हिय तपात केहिँ काज । राजत मम सिर सरबदा प्रभुवर श्रीवजराज ॥

एक भक्त कहता है कि—मैं पृथिवीतल में दै। इ दै। इकर क्यों अपने हृदय की संतप्त कर रहा हूँ। मेरे सिर पर परम

प्रभु, सब स्वामियों के स्वामी, नन्दनन्दन सर्वदा विराजमान हैं—मुभ्ते क्या चिन्ता है, वे श्रपने-श्राप सँभाल लेंगे।

यहाँ विवेक श्रीर शास्त्र-संपत्ति श्रादि विभाव हैं श्रीर चपलता श्रादि की निवृत्ति श्रनुभाव है। यदि श्राप कहें कि यहाँ उत्तरार्ध से तो यही बात व्यक्त होती है कि 'मुफे चिन्ता नहीं हैं', फिर इस पद्य को धृति-भाव की ध्वनि कैसे बताते हो, तो इसका इत्तर यह है कि पूर्वोक्त बात धृति-भाव के लिये उपयुक्त होकर ही श्रमिव्यक्त होती है, श्रर्थात् उससे धृति की प्रतीति में सहायता मिलती है श्रतः उसका श्रलग श्रहंगा नहीं समभा जा सकता।

६—शङ्का

'मेश क्या स्निष्ट होगा' यह जो एक प्रकार की चित्त-वृत्ति है, उसका नाम 'श्रङ्का' है। उदाहरण लीजिए—

> विधिविश्चितया मया न यातम् सिख ! सङ्कोत-निकेतनं प्रियस्य। अधुना बत ! किं विधातुकामा मिय कामा नृपतिः पुनर्न जाने॥

नायिका सखी से कहती है कि—हे सखी ! विधाता ने मुक्ते धेाखा दिया और मैं अपने प्यारे के संकेत-स्थान पर न जा सकी । अब भय है कि, न जाने, महाराज कामदेव, मेरे विषय में, क्या करना चाहते हैं।

यहाँ राजा का अपराध विभाव है और, ऊपर से समभ लिए गए, मुँह का फीका पड़ना आदि अनुभाव हैं। इसमें और चिन्ता में यही भेद है कि यह भय आदि उत्पन्न करती है, अतः कंप-आदि का कारण है, परन्तु चिन्ता उन्हें उत्पन्न नहीं करती।

७---ग्लानि

मानसिक कष्ट श्रीर रोग आदि के कारण जो निर्बलता उत्पन्न हो जाती है, उससे उत्पन्न होने-वाला एवं विवर्णता, अंगों की शिथिलता श्रीर नेचों के फिश्ने लगने आदि अनुभावों के। उत्पन्न करनेवाला जो एक प्रकार का दुःख है, उसे 'ग्लानि' कहते हैं। जैसे—

शयिता शैवलशयने सुषमाशेषा नवेन्दुलेखेव । प्रियमागतमपि सविधे सत्सुरुते मधुरवीक्षणैरेव ॥

 एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—जिसमें केवल कान्ति ही बच रही हो ऐसी नवीन चन्द्र-कला के समान. सेवाल की सेज पर सोई हुई, वह सुन्दरी समीप में ग्राए हुए भी पित का केवल मधुर चितवनी से ही सत्कार कर रही है।

यहाँ प्रेमी का विरह विभाव है श्रीर 'मधुर चितवनी से ही' यहाँ 'ही' के द्वारा समकाई हुई, स्वागत के लियं सामने जाने, प्रणाम करने श्रीर श्रालिंगन करने श्रादि की निष्टित्त श्रमुभाव है। यहाँ श्रम-भाव की शंका करना उचित नहीं; क्योंकि यहाँ किसी भी श्रमोत्पादक कारण का वर्णन नहीं है।

कुछ विद्वान "रागादि से उत्पन्न होनेवाले बल के नाश को ही 'ग्लानि' '' कहते हैं। पर, उनके मत में यह बात विचारने योग्य है कि—जितने भाव हैं, वे सब चित्त-वृत्तिरूप हैं, फिर उनमें नाश (ग्रभाव) रूप ग्लानि का समावेश कैसे होगा ? ग्रतः उनका यह कथन कुछ जँचता नहीं। यद्यपि प्राचीन श्राचार्यों के "बलस्याऽपचया ग्लानिराधिव्या-धिममुद्भवः—ग्रर्थात् मानसिक कष्ट श्रीर रोगों से उत्पन्न होनेवाले बल के श्रपचय का नाम 'ग्लानि' हैं" इस लच्चण में 'ग्रपचय' शब्द से नाश का ही बोध होता है, तथापि पूर्वोक्त श्रमुपचय' शब्द से नाश का ही बोध होता है, तथापि पूर्वोक्त श्रमुपचय' इस शब्द से कहना श्रभीष्ट है, यह समक्तना चाहिए।

८--दैन्य

दुःख, दरिद्रता तथा ख्रपराध ख्रादि से उत्पन्न हुई ख्रीर ख्रपने-ख्राप के विषय में हीन-शब्द बोलने ख्रादि ख्रनुभावों के। उत्पन्न करनेवाली एक प्रकार की चित्तवृत्ति 'दैन्य' कहलाती है। उदाहरण लीजिए— हतकेन मया वनान्तरे जलजाक्षी सहसा विवासिता।

त्राधुना मम कुत्र सा सती पतितस्येव परा सरस्वती ॥

 \times \times \times \times

सहसा, मैं हत, दीन्ह वन कमल्ल-नयनि निकराय। पतितहि अृति-सम वह सती मोहि कहाँ श्रव हाय!

मेरी बुद्धि मारी गई, मैंने कमल-नयनी (सीता) को जंगल में निकाल दिया। अब, वह पतिवता, पतित पुरुष को वेद-वाग्री की तरह, मुक्ते कहाँ प्राप्त हो सकती है ? यह सीता के परित्याग के अनंतर भगवान रामचंद्र का वचन है।

यहाँ सीता का परित्याग अथवा परित्याग करने से उत्पन्न हुआ दुःख विभाव है और 'पतित के समान बताना' रूपी जो अपने विषय में हीनता का भाषण है, सो अनुभाव है। दैन्य-भाव के विषय में लिखा है कि—

> चित्तौत्सुक्यान्मनस्तापाद्दौर्गत्याच विभावतः । श्रनुभावात्तु शिरसाऽप्याद्वत्तेगीत्रगैारवात् ॥ देहोपस्करणत्यागाद् दैन्यं भावं विभावयेत् ॥

श्रर्थात् चित्त की उत्सुकता, मन का ताप श्रीर दिर्द्रता इन विभावों से श्रीर सिर हिलाना, शरीर का भारीपन धीर देहं के सजाने का त्याग इन श्रनुभावों से 'दैन्य-भाव' की पहिचान लेना चाहिए। श्रीर यह कि—

दै।र्गत्यादेरनै।जस्यं दैन्यं मिलनतादिकृत्।

श्रर्थात् दरिद्रता ग्रादि के कारण जो श्रोजस्विता का श्रभाव हो जाता है, उसे 'दैन्य' कहते हैं। वह मिलनता श्रादि को उत्पन्न करता है।

यहाँ मैंने उसे निकाल दिया है—'न कि विधाता ने'—इस बात की पृष्टि 'पतित' की उपमा से ही होती है, शूद्रादिक की उपमा से नहीं; क्योंकि शूद्रादिक के लिये तो विधाता ने, स्वभावतः ही, श्रुति दुर्लभ कर दो है; उनको उसके पढ़ने का ग्राधिकार ही नहीं प्राप्त है। पर, ब्राह्मणादिक जो पतित हो जाते हैं, उनको स्वभावतः तो श्रुति सुलभ थी; किंतु उन्होंने वैसा पाप करके, श्रपने-श्राप, श्रुति को दूर कर दिया है। इस कारण, श्रपनी (श्रीराम की) पतित से समानता श्रीर श्री सीता की श्रुति से समानता, यह जो उपमालंकार है, वह दैन्य-भाव को श्रलंकृत करता है। सो वह भी दैन्य-भाव का पोषक है।

यहाँ 'मैंने' ग्रीर 'उसे' इन दोनों पदी में उपादानल जाणा है, जिसको कारण 'मैंने' का 'जिसे उसने ग्रत्यन्त क्लोश में भी न छोड़ा, उस मैंने' यह, ग्रीर 'उसे' का 'वन-वास की सन्द- चरी उसे' यह अर्थ प्रतीत होता है, जिससे अपनी कृतन्नता और उसकी कृतज्ञता एवं अपनी निर्देयता और उसकी दयालुता आदि अनेक धर्म ध्वनित होते हैं, जिनसे दैन्य-भाव और
भी पुष्ट हो जाता है। इसी तरह 'उसे' शब्द के द्वारा जो स्मृति
की थोड़ी-सी प्रतीति होती है, उससे भी दैन्य-भाव की पुष्टि
होती है। अतः यहाँ दैन्य भाव ही प्रधान व्यंग्य रहा। कृतन्नता
आदि व्यंग्य गुणोभूत रहे। इसिल्ये यहाँ दैन्य-ध्वनि हुई।

र-चिन्ता

वांद्धित वस्तु के प्राप्त न होने ग्रीर ग्रनिष्ट वस्तु के प्राप्त हो जाने से उत्पन्त होनेवाली ग्रीर विव-र्णता, भूमि का लिखना ग्रीर मुख का नीचा हो जाना ग्रादि श्रनुभावों के उत्पन्त करनेवाली एक प्रकार की चित्तवृत्ति का नाम 'चिन्ता' है। जैसा कि कहा है—

विभावा यत्र दारिद्रचमैश्वर्यभ्रंशनं तथा।
इष्टार्थापहृतिः, शश्वच्छ्वासोच्छ्वासावधामुखम्॥
सन्तापः, स्मरणं चैव काश्यं देहानुपस्कृतिः।
अधृतिश्वाऽनुभावाः स्युः सा चिन्ता परिकीर्त्तिता।।
वितर्कोऽस्याः क्षणे पूर्वे पाश्चात्ये वापजायते॥

श्रर्थात् जिसमें दरिद्रता, ऐश्वर्य (राज्यादिक) से च्युत हो जाना श्रीर वांछित वस्तु का अपद्दरण विभाव हो, धीर निरं- तर श्वास तथा उच्छ्वास, नीचा मुख, संताप, स्मरण, दुर्बलता, देह को न सजाना श्रीर धैर्य का श्रभाव ये श्रनुभाव हों, उसे 'चिन्ता' कहा जाता है। इसके पहले श्रथवा पिछले चण में वितर्क (जिसका लचण श्रागे श्रावेगा) उत्पन्न दुश्रा करता है। श्रीर यह कि—

ध्यानं चिन्ता हितानाप्तेः सन्तापादिकरी मता। श्रर्थात् लाभदायी वस्तु के प्राप्त न होने से जो विचार होता है, उसे 'चिन्ता' कहते हैं, श्रीर वह सन्ताप श्रादि को उत्पन्न करती है। उदाहरण लीजिए—

अधरद्युतिरस्तपद्धवा, मुखशोभा शशिकान्तिलङ्घिनी। अक्रतप्रतिमा तनुः कृता विधिना कस्य कृते मृगीद्दशः॥

 \times \times \times \times

पछव-जयिनी श्रधर-द्युति मुख-छवि ससि-सिरताज। श्रनुपम तन मृग-नयनि को किय विधना केहिँ काज॥

नायक मन में कह रहा है कि—विधाता ने मृगनयनी के, ये पल्लवों की शोभा को पराजित करनेवाली म्रधरें की कान्ति, चन्द्रमा की छवि को उल्लंघन करनेवाली मुख की शोभा तथा जिसके सदृश कोई नहीं उत्पन्न किया गया वह शरीर, किसके लिये बनाए हैं।

यहाँ नायिका का न प्राप्त होना विभाव है थ्रीर, ऊपर से समभ लिए गए, पश्चात्तापादिक थ्रनुभाव हैं। 'यहाँ यह र०—१५ पद्य उत्सुकता की ध्विन हैं' यह शङ्का नहीं करनी चाहिए; क्योंकि (पद्य के) 'किसके लिये' इस कथन से किसी अनि-श्चित व्यक्ति के विषय में होनेवाली चिन्ता ही ध्विनत होती है; इस कारण, यद्यपि यहाँ उत्सुकता विद्यमान है, तथापि वह इस वाक्य के द्वारा प्रधानतया नहीं बोधित होती।

१०-मद

मद्य-ख़ादि के उपयोग से उत्पन्न है।नेवाली ख़ीर शयन-रेादन ख़ादि ख़नुभावों के। उत्पन्न क ने-वाली उल्लास-नामक जो एक प्रकार की चित्तवृत्ति है, उसे 'मद' कहते हैं। जैसा कि कहा गया है—

संमाहानन्दसंभेदा मदा मद्योपयागजः।

श्रर्थात् संमोह श्रीर श्रानन्द के मिश्रग्र का नाम मद है श्रीर वह मद्य के उपयोग से उत्पन्न होता है।

मद के उत्पन्न होने पर उत्तम पुरुष स्रोता है, मध्यम पुरुष हँसता धीर गाता है थीर नीच पुरुष रोता तथा गाली वगैरह हेता है । यह मद तीन प्रकार का है—तरुग, मध्यम श्रीर

श्रर्थात् मद के कारण उत्तम प्रकृति का पुरुष हँसता है, मध्यम प्रकृति का पुरुष गाता है श्रीर श्रधम प्रकृति का पुरुष गानियाँ देता है, सोता है श्रीर रोता है।—इस वचन से विरुद्ध है। तथापि श्रनुभव 'रसगंगाधर-

अद्यपि यह कथन 'काव्य-प्रदीप' के—
 उत्तमसत्त्वः प्रहसित, गायित तद्वच मध्यमप्रकृतिः ।
 परुषवचनाभिधायी शेते रोदित्यधमसत्त्वः ॥

अधम। उनमें से जिसमें अचरों की अस्पष्टता, वाक्यों की असंबद्धता और अत्यन्त मृदु तथा फिसलती हुई चाल का अभिनय किया जाता है, वह तहस्य-मद कहलाता है। जिसमें हाथों के फटकारे, फिसल पड़ने और घूमने आदि का अभिनय किया जाता है, वह मध्यम-मद होता है और जिसमें गति रुक जाने, स्मृति नष्ट हो जाने और हिचकी तथा वमन होने आदि का अभिनय किया जाता है, वह अधम-मद होता है। उदाहरस लीजिए—

मधुर-तरं स्मयमानः स्वस्मिन्नेवाऽलपन् किमपि । कीकनद्यंस्त्रिलेकीमालम्बनग्रुन्यमीक्षते क्षीवः ॥

× × × ×

मधुर-मधुर कञ्ज-ऋञ्ज हँसत करत मनहिःमन बात। निरालंब देखत श्ररुन-वरन जगत मद-मात॥

अत्यन्त मधुर रूप में थोड़ा थोड़ा हैंसता हुआ और अपने-आप ही कुछ भी बेलिता हुआ एवं त्रिलोकी को—आँखों की ललाई के कारण—रक्त-कमल-सी बनाता हुआ मद-मक्त मनुष्य देख रहा है; पर उसे पता नहीं कि वह क्या देखना चाहता है।

कार' के ही मत के। पुष्ट करता है; क्योंकि नशे में हँसना उत्तम-पुरुष का काम नहीं। उसे यदि नशे का श्रधिक चक्कर हुआ तो वह सा जायगा, इत्यादि सहृदयों के प्रत्यच्च से सिद्ध है।—श्रनुवादक।

यहाँ मादक वस्तु का सेवन विभाव है श्रीर श्रस्पष्ट बोलना-श्रादि श्रनुभाव हैं। इस पद्य में जो मत्त पुरुष के स्वभाव का वर्णन किया गया है, वह उसके मद को ध्वनित करने के लिये किया गया है, इस कारण मद-भाव ही प्रधान है, 'स्वभा-वेक्ति' श्रलङ्कार नहीं, किन्तु वह उसकी ध्वनि को शोभित करनेवाला ही है।

पर, यदि कहो कि 'चीव' शब्द का श्रर्थ 'मत्त' है, श्रतः उसमें विशेषण रूप से मद भी श्रा जाता है; श्रीर यह सिद्धांत है कि 'जिसमें किसी प्रकार भी वाच्य-वृत्ति का स्पर्श न हो, वही व्यंग्य चमत्कारी होता है'; तो हम स्वीकार करते हैं, कि यहाँ 'स्वभावोक्ति' श्रलंकार को ही प्रधान मानना उचित है, मद-भाव की ध्वनि को नहीं; श्रतः दूसरा उदाहरण लीजिए—

मधुरसान्मधुरं हि तवाऽथं तरुणि ! मद्वद् ने विनिवेशय । मम गृहाण करेण कराम्बुजं प-प-पतामि हहा ! भ-भ-भूतर्छ ॥

X X X X मधुर मधुरु ते तुव श्रधर मो-मुख दे लड़ चूमि।

मम कर-श्रम्बुज कर पकरु प-प-प-परचो भ-भ-भूमि ॥

नायक नायिका से कहता है—हे तक्षि ! मधु के रस से भी मधुर श्रपने श्रधर को मेरे मुँह में डाल दे श्रीर मेरे कर-कमल को श्रपने हाथ में पकड़ ले; देख तो, ज-ज-जमीन पर प-प-पड़ा जा रहा हूँ।

यहाँ भी वही (मादक वस्तु का सेवन ही) विभाव है श्रीर श्रिधिक वर्ण बेलिना-श्रादि अनुभाव हैं। पूर्वार्ध का प्राम्य-वचन श्रीर उत्तरार्ध में स्त्री के हाथ को कमल की उपमा देने की जगह अपने हाथ को उसकी उपमा देना भी 'मद-ध्वनि' का ही पेषिण करते हैं।

११--श्रम

अत्यन्त शारीरिक कार्य करने से उत्पन्न होने-वाला एवं निःश्वास, अँगड़ाई तथा निद्रा आदि के। उत्पन्न करनेवाला जो एक प्रकार का खेद होता है, उसे 'श्रम' कहते हैं। जैसा कि कहा गया है—

> त्रध्वव्यायामसेवाद्यैर्विभावेरनुभावकैः । गात्र -संवाहनैरास्य-सङ्कोचैरङ्ग-मोटनैः ॥ निःक्वासैज्िम्भतैर्मन्दैः पादात्क्षेपैः श्रमा मतः ॥

श्रर्थात् मार्ग में चलना, व्यायाम करना श्रीर सेवा श्रादि विभावों से श्रीर शरीर दबवाना, मुँह सिकुड़ जाना, श्रॅगड़ाइयाँ, नि:श्वास, डबासियां श्रीर धीरे-धीरे पैर पछाड़ना—इन श्रनु-भावों से श्रम समभा जाता है। श्रथवा यह कि—

श्रमः खेदे।ऽध्वगत्यादेर्निद्राश्वासादिकुन्मतः ।

श्रर्थात् मार्ग में चलने-श्रादि से जो खेद होता है, उसे 'श्रम' कहते हैं श्रीर वह निद्रा, निःश्वास श्रादि उत्पन्न करता है।

यह बल के विद्यमान होने पर भी उत्पन्न हो जाता है श्रीर शारीरिक कार्यों से ही होता है; किन्तु ग्लानि इस तरह नहीं होती, श्रतः ग्लानि का श्रम से भेद हैं। बदाहरण लीजिए— विधाय सा मद्धदनानुकूलं कपोलमूलं हृदये शयाना। चिराय चित्रे लिखितेव तन्वी न स्पन्दितुं मन्दमपि क्षमासीत्

× × × ×

हिय सोई, करि ग्रीव मम भुँह-समुहै, बल-छीन। चित्र-लिखित-सी सुचिर लैं। रंचहु विचल सकी न॥

नायक अपने किसी मित्र के सामने विपरीत-सुरत के अनन्तर की स्थिति का वर्षन कर रहा है। वह कहता है कि—वह ऋशाङ्गो अपनी गरदन के अगले हिस्से को मेरे मुँह के सामने करके मेरे हृदय पर सो रही; और, चित्र में लिखी हुई की तरह, बहुत देर तक, थोड़ी भी न हिल सकी।

यहाँ विपरीत-सुरतरूपी शारीरिक कार्य विभाव है और विना हिले स्रोए रहना-ग्रादि ग्रनुभाव

यहाँ यह शंका न करनी चाहिए कि यह पद्य निद्रा-भाव को ध्वनित करके गतार्थ हो जाता है; क्योंकि यदि निद्रा होती, ते। उसमें मनुष्य को ज्ञान नहीं रहता, इस कारण चेष्टा का स्रभाव होता; श्रीर 'थोड़ा भी न हिल सकी' इस कथन का कोई भी विशेष प्रयोजन नहीं रहता। दूसरे, 'शयाना' श्रयवा 'सोई' इस कथन से निद्रा वाच्य हो। जाती है, से। वह व्यंग्य हो भी नहीं सकती। रहा श्रम, सो उसके लिये ते। इनका (विभावादिकों का) श्रनुकूल होना उचित है।

१२--गर्व

रूप, धन ख्रीर विद्या ख़ादि के कारण ख़पने उत्कर्ष का ज्ञान होने से जो दूसरे की ख़वज़ा करना है, उसे 'गर्व' कहते हैं। उदाहरण लीजिए— आमूलाद्रवसानेार्मलयवलियतादा च क्लात्पयोधे-र्यावन्तः सन्ति काव्यप्रणयनपटवस्ते विशङ्कं वदन्तु। मृद्वीकामध्यनिर्यन्मस्णरसम्भरीमाधुरीभाग्यभाजां वाचामाचार्यतायाः पदमनुभवितुं कोऽस्ति धन्यो मदन्यः॥

× × × ×

मेरुमूल ते मलय-बलय-मय जलिध तीर तक । जेते कविता-कर्म-निपुण, ते कहैं ल्लांड् सक ॥— निकरत द्वाचामध्य भाग जो चिकनी रस-मर । तिनको श्रति-माधुर्य भाग्य में जिनके निरभर ॥ तिन बानिन को सकल-जग-वंदित जो श्राचार्य-पद । तेहिं कहु मोते श्रन्य को धन्य भोगिष्टै लहि प्रमद ॥

एक कविजी (पण्डितराज) कहते हैं कि—सुमेर पर्वत की तरहटी से लेकर मलयाचल से घिरे हुए समुद्र के तट तक, जितने कविता करने में चतुर पुरुष हैं, वे साफ़ साफ़ कहें कि—दाखों के अन्दर से निकलनेवाली चिकनी रसधारा की मधुरता का भाग्य जिन्हें प्राप्त है—ग्रथीत जो उनके समान मधुर हैं, उन वाणियों के ध्राचार्य-पद का ध्रनुभव करने के लिये मेरे ध्रतिरिक्त ध्रीर कीन पुरुष धन्य है, यह सीभाग्य श्रीर किसे प्राप्त हो सकता है ? उसका ध्रधिकारी तो एक मैं ही हूँ।

यहाँ भ्रपनी कविताभ्रों को अन्य कविताश्रों के समान न समभना—सबसे उत्कृष्ट समभना—विभाव है, भ्रीर अन्य कवियों का तिरस्कार करने के अभिप्राय से इस तरह के वाक्य का प्रयोग करना अनुभाव है। इस (गर्व) की किसी अंश में असूया भी पुष्ट करती है।

वीर-रस की ध्विन में उत्साह प्रधान होता है और गर्व गुप्त रहता है; श्रीर इस ध्विन में गर्व प्रधान रहता है। यही उससे इसमें विशेषता है। जैसे—वीर-रस के प्रसंग में जो 'यदि विक्त गिरां पितः स्वयम्...', यह उदाहरण दिया गया है, उसमें 'बृहस्पित श्रीर सरस्वती के साथ भी में वाद करूँ गा' इस कथन से जो उत्साह ध्विनत होता है, उसको 'सब पण्डितों से में श्रधिक हूँ' इस रूप में ध्विनत होनेवाला गर्व पुष्ट करता है; न कि उपर्युक्त पद्य की तरह 'पृथिवी पर मेरे श्रितिरिक्त धन्य कोई नहों है' इस प्रकार स्पष्ट वर्णन किए हुए चिढ़ा देने-वाले वचनरूपी श्रनुभाव से प्रधानत्या प्रतीत होता है।

१३---निद्रा

श्रम-श्रादि के कारण जो चित्त का मुँद जाना है, उसे 'निद्रा' कहते हैं। नेत्रों का मिच जाना, श्रंगों का निश्चेष्ट हो जाना-स्रादि इसके अनुभाव हैं। उदाहरण लीजिए—

सा मदागमनत्रुं हितते। जागरेण गमिताखिलदे। वा विधिताऽपि बुबुधे मधुपैन पातराननजसीरभछुब्धेः ॥

× × × ×

मम त्रावन ते मुद्ति वह जागि गमाई रात। मुख-सौरभ-लोभी मधुप बोधेहु जगी न प्रात॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—मेरे आ जाने से उसकी प्रसन्नता में बाढ़ आ गई और उसने सब रात जागरण करके बिताई। प्रातःकाल के समय मुख की सुगन्ध के लोभी भैरिं। के जगाने पर भी वह न जग सकी।

यहाँ रात्रि में जगने का श्रम विभाव है श्रीर भैरि के जगाने पर भी न जगना श्रनुभाव है।

१४--मित

शास्त्रादि के विचार से जो किसी बात का निर्णय कर लिया जाता है, उसे 'मति' कहते हैं। इसमें निर्भय होकर उस काम को करना श्रीर संदेह नष्ट हो जाना-श्रादि श्रनुभाव होते हैं। उदाहरण लीजिए—

निखिलं जगदेव नश्वरं पुनरिसिनितरां कलेवरम् । अथ तस्य कृते कियानयं क्रियते इन्त! मया परिश्रमः ॥

नासमान सब जगत ही तामें पुनि यह काय।
तेहिँ हित कितनो करत मैं यह महान श्रम हाय!

एक विरक्त पुरुष कहता है कि—(प्रथम तो) सब जगत् ही विनाशशील है—उसकी कोई वस्तु स्थिर नहीं। श्रीर, फिर जगत् में भी यह शरीर सबसे अधिक विनाशशील है। इसका कुछ भी पता नहीं कि यह श्राज या कल भी रह सकेगा। मुक्ते खेद है कि मैं उसके लिये यह कितना परिश्रम कर रहा हूँ।

यहाँ "श्रीरमेतज्जलबुद्बुदोपमम् (धर्थात् यह शरीर जल के बबूले के समान है)" इस्रादि शास्त्र की पर्या-लोचना विभाव है, श्रीर 'हंत'-पद से प्रतीत होनेवाली श्रपनी निंदा, राज-सेवा-ध्रादि का त्याग श्रीर तृष्णा की शून्यता-ध्रादि श्रतुभाव हैं। यहाँ भट से मति-भाव का ही चमत्कार प्रतीत होता है, सो इस पद्य के 'ध्वनि' कहे जाने का कारण वही है, शान्त-रस नहीं; क्योंकि वह विलंब से प्रतीत होता है।

१५---च्याधि

रेगा ख्रीर वियोग ख्रादि से उत्पन्न होने-बाला जो मन का ताप है, उसे 'व्याधि' कहते हैं। इसमें ध्रंगों की शिथलता ध्रीर श्वास-म्रादि ध्रनुभाव होते हैं। जैसा कि लिखा है—

एकैकशो द्वन्द्वशे। वा त्रयाणां वा प्रकोपतः । वातिपत्तकफानां स्युर्व्याधये। ये ज्वरादयः ॥ इइ तत्त्रभवे। भावे। व्याधिरित्यभिधीयते । श्रर्थात् वात, पित्त श्रीर कफ नामक देशों के, एक-एक, दो-दे श्रथवा तीनों के, प्रकोप से जो ज्वर-श्रादि रोग उत्पन्न होते हैं, उनसे उत्पन्न हुई चित्तवृत्ति का नाम, साहित्यशास्त्र में, 'व्याधि' कहा जाता है। उदाहरण लीजिए—

हृद्ये कृतशैवलानुषङ्गा मुहुरङ्गानि यतस्ततः क्षिपन्तो । तदुदन्तपरे मुखे सखोनामतिदोनामियमादघाति दृष्टिम् ॥

× × × ×

हिय सेवालिन धारि, श्रॅंग इत-उत डारति, छीन। पिय-बातिन रत सिखन मुख देत दीठि श्रति-दीन॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—संवालों को हृदय से चिपटाए हुए, ग्रंगों को इधर-उधर पटकती हुई, यह (नायिका) उस (प्यारे) की बातों में तत्पर सखियों के मुख पर ग्रपनी ग्रत्यन्त कातर दृष्टि डाल रही है—उनकी तरफ बड़ी दीनता से देख रही है।

यहाँ विरह विभाव है ग्रीर ग्रंगों का पटकना-ग्रादि श्रनुभाव।

१६—त्रास

डरपाक मनुष्य के हृदय में व्याघ्रादि भयंकर जन्तुओं के देखने और बिजली की कड़क सुनने ख्रादि से जो एक प्रकार की चित्तवृत्ति उत्पन्न होती है, उसे 'वास' कहते हैं। इसके ख्रनुभाव रोमांच, कॅपकपी, निश्चेष्टता और श्रम-श्रादि हैं। जैसा कि कहा गया है—

त्रीत्पातिकैर्मनःक्षेपस्त्रासः कम्पादिकारकः।

ग्रर्थात् उत्पातकारी वस्तुर्थों से जो मन का विचेप होता है, उसे 'त्रास' कहते हैं, ग्रीर वह कम्प-ग्रादि की उत्पन्न करता है। उदाहरण लीजिए—

त्राहीषु केलीरभसेन बाला मुहुर्ममालापमुपालपन्ती। त्रारादुपाकर्ण्य गिरं मदीयां सौदामनीयां सुषमामयासीत्॥

× × × ×

बाल बात मम सिखन बिच बार-बार बतरात। दूरिह ते मम सबद सुनि लहि बिजुरी-दुति तात॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—बालिका कीड़ा के जोश में आकर, सिखयों में, मेरी बात-चीत को दुहरा-दुहराकर कह रही थी; पर, दूर से, ज्यों ही मेरी आवाज सुनी, तत्काल बिजली का-सा चमका कर गई—देखते-देखते अभिनल हो गई।

यहाँ पित का अपनी बातें सुन लेना विभाव है और भग जाना अनुभाव। 'इस पद्य में लज्जा व्यंग्य है' यह शंका न करनी चाहिए; क्योंकि 'बाला' शब्द के प्रयोग से बालकपन के कारण लज्जा आपही निवृत्त हो जाती है अर्थात् बाल्यावस्था में लज्जा नहीं, किन्तु त्रास ही हुआ करता है।

पर, यदि कही कि यहाँ बाला-पद से नायिका के शिशुत्व का बोध कराना श्रमीष्ट नहीं है, किन्तु उससे नायिका की विशेषता (श्रस्पवयस्कता) सूचित होती है; ते। यह उदा-हरण लीजिए— मा कुरु कशां कराब्जे करुणावति ! कम्पते मम स्वान्तम् । खेळन्न जातु गोपैरम्ब ! विलम्बं करिष्यामि ॥

× × × × × × × × • करु न कोररा कर, कँपत हिय, करुनावित श्रम्ब !

गोपन सँग खेलत कबहुँ किरहैं। श्रव न विलंब ॥

अरी दयावती ! तू अपने कर कमल में कोरड़ा न खे, मेरा हृदय धड़क रहा है। मैया ! गोपालों के साथ खेलते हुए अब कभी विलंब न करूँगा। यह लीला से गोपिकशोर बने हुए भगवान श्रीकृष्णचंद्र की डिक्त है।

१७—सुप्त

निद्राह्मपी विभाव से उत्पन्न हुए ज्ञान का नाम 'सुप्र' है; जिसे ख्राप 'स्वप्र' कह सकते हैं। इसके अनुभाव हैं बड़बड़ाना-श्रादि। नेत्र मींचना-ध्रादि तो निद्रा के ही ध्रनुभाव हैं, इसके नहीं; क्योंकि वे स्वप्न के कारण नहीं होते थ्रीर जो प्राचीन ग्राचार्यों ने ''श्रस्याऽनुभावा निश्रतगात्रनेत्रनिमीलनम् (श्र्यात् इसके अनुभाव शरीर की निश्चेष्टता श्रीर नेत्र-मींचना हैं)'' इत्यादि लिखा है, सो वे ध्रनुभाव यद्यपि निद्रा के कारण अन्यथा सिद्ध हैं श्र्यात् वे केवल स्वप्न में ही नहीं रहते, किंतु बिना स्वप्न के केवल निद्रा में भी रहते हैं; तथापि इस भाव में भी वे व्यापक ह्रप से रहते हैं—यह भाव भी उनसे खाली नहीं हैं; इस कारण लिख दिए गए हैं। सो यह श्राप भी सोच सकते हैं। उदाहरण लीजिए—

"अकरुण ! मृषाभाषासिन्धे ।! विमुश्च ममाश्चलम् , तव परिचितः स्नेहः सम्यङ् ममे"त्यभिभाषिणीम् ॥ अविरलगलद्वाष्पां तन्वीं निरस्तविभूषणां,

क इह भवतीं भद्रे ! निद्रे ! विना विनिवेदयेत् ।।

X
 X
 X
 X
 X
 X
 Y
 अं कहती कल ॥
 प्रिवरल प्रांसुन धार मरित कृशतन गतभूषन ।
 प्यारिहिँ तो बिन नीँद ! करैं को देवि ! विवेदन ॥

"हे दयाहीन! हे मिथ्या-भाषणों के समुद्र! मैंने तुम्हारे प्रेम की अच्छी तरह पहचान लिया। तुम मेरा पल्ला छोड़ हो।" इस तरह कहती हुई श्रीर अविरल अश्रुधारा बहाती हुई भूषण्यरहित कुशांगी की, हे कल्याणकारिणी निद्रे! तेरे बिना कीन मिला सकता है? देवि! इस तरह मिला देने का सीभाग्य केवल तुभ्ने ही प्राप्त है। यह स्वप्न में भी इस तरह कहती हुई प्रियतमा की देखनेवाले किसी विदेशगत नायक की उक्ति है।

यद्यपि यहाँ "हे निद्रे! तैंने प्यारी की इस तरह की अवस्था का निवेदन करके मेरा महान उपकार किया है" यह बात और विश्रलंभ-शृंगार दोनों प्रतीति में आ जाते हैं, तथापि प्रथम स्वप्न की ही स्फूर्त्ति होती है, अतः इस पद्य में स्वप्न के ध्वनित होने का उदाहरण दिया गया है; परंतु यदि इसी पद्य से अंत में वे दोनों भी ध्वनित होते हैं, तो स्वप्न की ग्राभिव्यक्ति उन्हें रोक नहीं सकती।

१८—विबोध

निद्रा के नष्ट होने के अनंतर जी बोध उत्पन्न होता है, उसे 'विबोध' कहते हैं। निद्रा का नाश निद्रा के पूरे हो जाने, स्वप्न का अंत हो जाने और बलवान शब्द तथा स्पर्श से होता है, इस कारण वे इसके विभाव हैं और आँसें मलना, शरीर का मर्दन करना आदि अनुभाव हैं। संचेप से उदाहरण लीजिए—

नितरां हितयाऽद्य निद्रया मे बत ! यामे चरमे निवेदितायाः । सुदृशो वचनं शृशोमि यावन्मयि तावत्मचुकोप वारिवाहः ॥

नायक अपने मित्र से कहता है—आनंद का विषय है कि मेरा हित चाहनेवाली निद्रा ने, पिछले पहर में अर्थात् सबेरा होते-होते, गुभ्मसे मेरी प्रिया की मिलाया; पर ज्योही में उसका वचन सुनता हूँ, त्योही मेरे ऊपर जलधर कुपित हो गया; उसने गरजकर सब मज़ा किरकिरा कर दिया।

यहाँ गर्जना सुनना विभाव है धीर प्रिया के वचन सुनने के लिये जो उल्लास हुद्या था, उसका नाश ध्रनुभाव है; पर उसे तर्कना करके समभ्र लेना चाहिए, उसका यहाँ स्पष्ट शब्दों में वर्णन नहीं है।

कुछ लोग 'विवेधि' को अविद्या के नाश से उत्पन्न होने-वाला भी मानते हैं। उनके हिसाब से—

नष्टो मोहः स्मृतिर्रुब्धा त्वत्मसादान्मयाऽच्युत ! स्थितोऽस्मि गतसंदेहः करिष्ये वचनं तव ॥

श्रर्जुन कहता है कि — हे अच्युत ! आपकी छपा से मेरा मेह नष्ट हो गया और मुक्ते स्मृति प्राप्त हो गई अर्थात् जिन बातों को मैं भूल रहा था, वे मुक्ते फिर से उपस्थित हो गईं। अब मैं संदेहरहित होकर स्थित हूँ, आपकी आज्ञा का पालन करूँगा। इस भगवद्गीता के पद्य को उदाहरण देना चाहिए।

यहाँ "नितर्रा हितयाऽद्य निद्रया में " इस पद्य का वाक्यार्थ मेघ के विषय में होनेवाली श्रसूया है" यह शंका करना ठीक नहीं। क्योंकि जब पहले विबोध का ज्ञान हो जायगा, तब विबोध की श्रमुचितता का—बे मैं के होने का—पता लगेगा; श्रीर उसके श्रनंतर होगी श्रमुचित विबोध के उत्पन्न करनेवाले मेघ में श्रसूया। सो वह विबोध का मुँह देखनेवाली है श्रतएव विलंब से प्रतीत होती है, इस कारण उसकी प्रधानता नहीं हो सकती। हाँ, उसकी प्रधानता हो सकती है; पर तब, जब कि मेघ के विषय में निर्देयता श्रादि का बोध करानेवाला कुछ भी हो। इसी तरह यहाँ स्वप्त-भाव भी वाक्यार्थ

नहीं हो सकता; क्योंकि मेघ की गर्जना से इसके नाश का ही बोध होता है, उसका नहीं। पर, यदि कहे। कि—यहाँ मूल पद्य में मेघ के लिये 'वारिवाह' शब्द है, ध्रीर वारिवाह शब्द का द्रार्थ पनभरा (जल भरनेवाला) भी होता है; सो इस तरह के निकृष्ट शब्द के प्रयोग से असूया ध्वनित हो सकती है; ध्रीर स्वप्नभाव की शान्ति की ध्वनि को तो ध्राप भी स्वोकार कर चुके हैं। तो हम कहते हैं कि—लाओ, असूया श्रीर स्वप्नभाव की शांति के साथ इस भाव का संकर (मिश्रया) स्वीकार कर लेते हैं।

निम्निलिखित पद्य को तो इस भाव के उदाहरण में नहीं देना चाहिए—

गाढमालिङ्गच सकलां यामिनीं सह तस्थुषीम् । निद्रां विहाय स पातरालिलिङ्गाऽथ चेतनाम् ॥

 \times \times \times \times

करि श्रालिङ्गन सब रजनि रही नींद जो साथ। तेहिं तजिकैं श्रव वह परयो प्रात चेतना-हाथ॥

एक दर्शक कहता है कि—जो नींद रात भर गहरा ग्रालिंगन करती रही—जिसने उसे पूर्णतया श्रपने वश में कर रखा था उसने, उसे छोड़कर, श्रव प्रातःकाल चेतना को ग्रालिंगन किया है।

क्योंकि यहाँ जो चेतना शब्द है, उसका द्यर्थ विवेध है, द्यत: वह वाच्य हो गया है। सो ''जिस तरह एक सत्यप्रतिक्र नायक, उपभोग के लिये, दे। नायिकाओं को दे। — पृथंक् पृथक् — समय देकर, यथोचित समय पर एक नायिका को भोगने के अनंतर, दूसरे समय पर, उसे छोड़कर, दूसरी नायिका को भोगता है; वैसे ही इसने भी रात्रि में निद्रा को श्रीर प्रातःकाल में चेतना को आलिंगन किया है"। यह समासेकि (अलङ्कार) ही यहाँ प्रकाशित होती है।

१६-ग्रमर्ष

दूसरे के किए हुए अपमान आदि अनेक अपराधों से उत्पन्न होनेवाली और मैान तथा वचनों की कठारता आदि का उत्पन्न करनेवाली जो एक प्रकार की चित्त वृत्ति है, उसे 'अमर्ष' कहते हैं। पहले ही की तरह कारणों की विभाव और कार्यों की अनुभाव समभ लेना चाहिए। उदाहरण लीजिए—

वक्षोजाग्र पाणिनाऽऽमृष्य दूरे
यातस्य द्रागाननाब्जं प्रियस्य ।
शोगाग्राभ्यां भामिनी लोचनाभ्यां
जोषं जोषं जोषंभेवाऽवतस्थे॥

x x x x

पिय चूचुकिन दबाइ कर गया दूर ततकाछ। तेहिं मुख जाइ-जोइ-जोइ रहि भामिनि करि चख छाछ॥ त्रियतम कुचों के ध्रिप्रभाग की हाथ से दबाकर तत्काल दूर चला गया; धीर क्रोधयुक्त नायिका, जिनके श्रिप्रभाग लाल हो रहे हैं ऐसे, नेत्रों से देखती देखती चुप रह गई।

यहाँ स्रकस्मात् स्तनों के ध्रम्भागों का स्पर्श करना विभाव है झीर नयनों की ललाई तथा टकटकी लगाकर देखना स्रनुभाव हैं।

यहाँ आप पूछ सकते हैं कि स्थायी-भाव कोध श्रीर संचारी-भाव अमर्ष में क्या भेद हैं? इसका उत्तर यह है कि—दोनों के विषय भिन्न भिन्न हैं—यही भेद हैं। श्रीर विषयों के भिन्न होने का बोध उनके कार्यों की विलचणता से होता है। देखिए, क्रोध के कारण भट से प्रतिपच्चों के नाश आदि में प्रवृत्ति होती है श्रीर अमर्ष के कारण केवल चुप रहना-आदि ही होते हैं। तात्पर्य यह कि वही भाव जब कोमलावस्था में रहता है तो अमर्ष कहलाता है श्रीर उत्कट अवस्था को प्राप्त हो जाता है तो क्रोध।

२०--- भ्रवहित्थ

हर्ष स्नादि स्रनुभावों को, लड़जा स्नादि के कारण, छिपाने के लिये जो एक प्रकार की चित्त- वृत्ति उत्पन्न होती है, उसे 'स्नवहित्य' कहते हैं। जैसा कि लिखा है—

त्रमुभाविषधानार्थोऽवहित्थं भाव उच्यते । तद्विभाव्यं भयत्रीडाधाष्ट्यं काैटिल्यगारवैः ॥ श्रर्थात् श्रनुभावों को छिपाने के लिये जा भाव उत्पन्न होता है, उसे 'श्रवहित्य' कहते हैं। उसके विभाव भय, लज्जा, धृष्टता, कुटिलता श्रीर गीरव होने चाहिएँ। जैसे—

पसंगे गे।पानां गुरुषु महिमानं यदुपतेरुपाकर्ण्य स्विद्यत्पुलिकतकपे।ला कुलवधूः ।
विषज्वालाजालं भागिति वमतः पन्नगपतेः
फणायां सारुचर्यं कथयतितरां ताण्डवविधिम् ॥

X

X

X

गोपिन बातिन करी, गुरुन बिच, परम बड़ाई।

जदुपित की, कुलनारि सुनी, सो श्रित मन भाई॥

भए कपोलिन सेद-सिलल श्रुरु पुलकिन पाँती।

होन लग्यो श्रित हरख प्रकट वाकी इहिँ भाँती॥

सो विष-मारिन माल श्रित वमत कालि फनिपित फनिन।

निरतन की कहिबे लगी बात सिलन श्रचरज-करिन॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—गोपों ने, प्रसंग ग्रा जाने पर, गुरुजनों के बीच में, भगवान कृष्णचंद्र की बड़ाई कर दी। पास में बैठी हुई एक कुलनारी ने भी यह प्रसंग सुन लिया। फिर क्या था, प्रेम के कारण कपोलों पर पसीना श्रीर रोमांच उत्पन्न हो गए। कुलवधू ने देखा कि श्रव सब चैापट हुआ जाता है, धतः उसने विषज्वाला के समूह को सपाटे से उगलते हुए श्रहिराज कालिय के फर्यों पर (भगवान कृष्ण के) नृत्य का आश्चर्य-सिहत वर्णन करना प्रारंभ कर दिया, जिससे लोग समभ लें कि यह स्वेद श्रीर रेामांच कृष्ण से प्रेम के कारण नहीं, किन्तु उनके पराक्रम-वर्णन के कारण हुआ है।

यहाँ लज्जा विभाग है श्रीर वैसे (भयंकर) कालिय सर्प को फर्यों पर तांडव करने की कथा का प्रसंग श्रनुभाव है। इसी तरह भयादिक को द्वारा उत्पन्न होनेवाले श्रवहित्थ-भाव का भी उदाहरण समभ्क लोना चाहिए।

२१--- उप्रता

तिरस्कार तथा अपमान आदि से उत्पन्न होने-बाली 'इसका क्या कर डालूँ' इस रूप में, जेा चित्तवृत्ति होती है, उसे 'उग्रता' कहते हैं। जैसा कि लिखा है—

तृपापराधोऽसद्दोषकीर्त्तनं चौरधारणम् । विभावाः स्युरथे। बन्धा वधस्ताडनभन्सने । एते यत्राऽनुभावास्तदै।ऽयं निर्दयतात्मकम् ॥

श्रथित् राजा का श्रपराध, भूठे देाषों का वर्षन धीर श्रपने चेार को रख लेना ये जिसमें विभाव हो धीर बाँधना, मारना, पीटना धीर धमकाना ये श्रनुभाव हों, वह 'उपता' होती है, जो कि निर्दयतारूप है। जैसे— अवाष्य भङ्गं खलु सङ्गराङ्गरो नितान्तमङ्गाधिपतेरमङ्गलम्। परमभावं मम गाण्डिवं धनुर्विनिन्दतस्ते हृद्यं न कम्पते ॥

 \times \times \times \times

रन-र्श्वांगन लहि करन ते श्रशुभ पराजय श्राज। निंदत मम गांडिवधनुष तुवहिय कंप न लाज॥

रणांगण में श्रंगराज कर्ण से श्रत्यंत श्रमंगल हार खाकर तू श्राज मेरे परम प्रभावशाली गांडीव धनुष की निंदा कर रहा है! तेरा हृदय कंपित नहीं होता !! यह कर्ण से पराजित श्रीर गांडीव की निंदा करते हुए युधिष्ठिर के प्रति श्रर्जुन की उक्ति हैं।

यहाँ युधिष्ठिर की की हुई गांडीव धनुष की निंदा विभाव है श्रीर मारने की इच्छा श्रनुभाव।

यहाँ यह भी समभ लेना चाहिए कि—'श्रमर्ष श्रीर उप्रता में कुछ भेद नहीं है' यह कह देना उचित नहीं; क्योंकि पहले जो श्रमर्ष की ध्विन का उदाहरण दिया गया है, उसमें उप्रता नहीं है; सो श्राप दोनों उदाहरणों को मिलाकर स्पष्ट समभ सकते हैं। तात्पर्य यह कि श्रमर्ष निर्दयतारूप नहीं श्रीर यह तद्रूप होती है। न इसे कोध ही कह सकते हैं; क्योंकि वह स्थायी-भाव है श्रीर यह संचारी भाव। शर्थात यही भाव जब स्थायीरूप से श्रावे तो कोध समभना चाहिए श्रीर संचारीरूप से श्रावे तो उप्रता।

२२--- उन्माद

वियोग, परम आनंद श्रीर महा-आपित से उत्पन्न होनेवाली, जो किसी मनुष्य अथवा वस्तु में किसी दूसरे मनुष्य अथवा वस्तु की प्रतीति होती है, उसे 'उन्माद' कहते हैं। यहाँ 'उत्पन्न होनेवाली' तक का जो कथन है, वह सीप में चाँदी के भान-रूपी भ्रम में इस लच्चण की श्रतिव्याप्ति न होने के लिये हैं क्योंकि वहाँ नेत्र दोष श्रीर श्रन्थकार श्रादि कारण है न कि वियोग श्रादि। उदाहरण लीजिए—

"त्रकरुणहृदय त्रियतम ! मुश्चामि त्वामितः परं नाऽहम्" । इत्यालपति कराम्बुजमादायाऽऽलीजनस्य विकला सा ॥

वह सखी के हाथ की पकड़कर "हे निर्दय हृदयवाले प्रियतम! मैं (जो छोड़ चुकी स्रो छोड़ चुकी) अब इसके बाद तुम्हें छोड़ती ही नहीं।" इस तरह विकल होकर बातें करती रहती है। यह प्रवास में गए हुए और अपनी प्रियतमा के समाचार पूछते हुए नायक के प्रति किसी संदेश-वाहिनी—दूती—की उक्ति है।

यहाँ प्यारे का विरद्द विभाव है ग्रीर ग्रसंबद्ध—बेमेल— बातें करना ग्रनुभाव है। उन्माद का यद्यपि व्याधि-भाव में ग्रंत- भीव हो सकता है, तथापि इसे जो पृथक् लिखा गया है, सो यह समभत्ने के लिये कि इस व्याधि में अन्य व्याधियों की अपेचा एक प्रकार की विचित्रता है—अर्थात् अन्य रोगों से इस रोग का ढंग कुछ निराला ही है।

२३--मरण

रोग ख़ादि से उत्पन्न होनेवाली जो मरण के पहिले की मूर्च्या रूप अवस्था है, उसे 'मरण' कहते हैं। यहाँ 'प्राग्रीं का छट जाना' रूपी जे। मुख्य मरग्र है, उसका प्रहण नहीं किया जा सकता; क्योंकि ये जितने भाव हैं, वे सब चित्तवृत्तिरूप हैं, उनमें उस प्रकार के मरण का कोई प्रसंग ही नहीं। दूसरे, शरीर-प्राग्य-संयोग हर्ष भ्रादि सभी व्यभिचारी भावों का कारण है। वह ऐसा कारण नहीं कि कोवल कार्य की उत्पत्ति को पूर्व ही वर्त्तमान रहे. किन्तु ऐसा कारण है जो कार्य की उत्पत्ति के समय भी रहती है। इस ध्यवस्था में मरगाभाव मुख्य मरगा (शरीर-प्रागा-वियोग) रूप में नहीं लिया जा सकता: क्योंकि उसकी उत्पत्ति के समय शरीर-प्राग्य-संयोग उसका कार्य नहीं रह सकता। मरण के पूर्वकाल की चित्तवृत्ति ही यहाँ मरणनामक व्यभि-चारो भाव है। क्योंकि उसकी उत्पत्ति के समय शरीर-प्राण-संयोग रहता है। उदाहरण लीजिए—

दयितस्य गुणाननुस्मरन्ती । शयने सम्मति या विलोकिताऽऽसीत् ।

त्र्रधुना खलु हन्त ! सा कृशाङ्गी गिरमङ्गीकुरुते न भाषिताऽपि ॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—जिसको, श्रभी, प्रियतम के गुणों का स्मरण करते हुए, शय्या पर, देखा था; हाय ! वह क्रशांगी, इस समय, बुलाने पर भी नहीं बोलती— उसकी जबान बंद हो गई है।

यहाँ प्यारे का विरह विभाव है श्रीर जवान बंद हो जाना श्रमुभाव। इस पद्य में 'हंत' श्रयवा 'हाय' पद श्रत्यंत उप-कारक है, श्रतः यद्यपि यह भाव वाक्य भर का व्यंग्य है, तथापि यहाँ पद का व्यंग्य हो गया है। इससे ''भाव यदि पद से व्यंग्य हो तो उसमें श्रिधिक विचित्रता नहीं रहती'' यह कथन परास्त हो जाता है। ''प्रियतम के गुणों का स्मरण करते हुए'' इस कथन से यह बात सूचित होती है कि—''यहाँ ध्वनित होनेवाली जो श्रंतिम श्रवस्था है, उसमें भी उसे प्यारे के गुणों का विस्मरण नहीं हुआं था'', श्रीर वह श्रंत में श्रिमिव्यक्त होनेवाले विप्रलंभ-श्रंगार को श्रयवा करुण-रस्त के स्थायी-भाव शोक को पृष्ट करती है। यहाँ यह समक्ष लेने का है कि यह भाव, संदर्भ में, इस वाक्य के श्रनंतर श्रानेवाले दूसरे वाक्य से यदि नायिकादिक के पुन-

जीवन का वर्णन किया जाय, तब तो विप्रलंभ को, म्रन्यथा करुण-रस को, पुष्ट करता है। किव लोग इस भाव का प्रधान-तया वर्णन नहीं करते; क्योंकि यह भाव प्रायः म्रमंगल है।

२४--वितर्क

संदेह स्नादि के स्ननन्तर उत्पन्न होनेवाली तर्कना के। 'वितर्क' कहते हैं। वह निश्चय के ध्रनुक्ल (उत्पादक) होता है। जैसे—
यदि सा मिथिलेन्द्रनन्दिनी नितरामेव न विद्यते सुवि।
स्रथ मे कथमस्ति जीवितं न विनाऽऽलम्बनमाश्रितस्थितिः॥

X X X X X ('जनक-सुता महि पर नहीं'' यह बच जो श्रादेय।

तौ किमि मम थिति ? रहत ना बिन श्रधार श्राधेय ॥

यदि जनकनंदिनी पृथिवी पर सर्वथा है ही नहीं; तब फिर मेरा जोवन किस प्रकार विद्यमान है; क्योंकि बिना भ्राधार के भ्राधेय (भ्राधार में रहनेवाली वस्तु) की स्थिति नहीं रहती। तात्पर्य यह कि जनकनंदिनी ही इम जीवन का भ्राधार है, उसके चले जाने पर यह रह ही कैसे सकता है ? यह भगवान रामचंद्र का भ्रापने मन में कथन है।

यहाँ "सीता पृथिवी पर है अथवा नहीं" यह संदेह विभाव है श्रीर पद्य में वर्णित न होने पर भी ध्राचिप्त भैंह तथा श्रॅगुलियों का नचाना ध्रनुभाव है। "इस पद्य का व्यंग्य चिंता है" यह नहीं कहा जा सकता; क्योंकि चिंता किसी निश्चय को हो उत्पन्न करे, यह नियत नहीं है। दूसरे, इन देनों भावों के विषय भी भिन्न भिन्न मिलते हैं। देखिए, चिंता का श्राकार है ''क्या होगा'' ''कैसा होगा'' इद्यादि; श्रीर वितर्क का श्राकार है ''प्रायः इसका ऐसा होना उचित है'' यह। एवं श्रर्थान्तरन्यास श्रलङ्कार के रूप में ' विना श्राधार के.....'' इत्यादि कथन भी वितर्क के ही श्रनुकूल है, चिंता के नहीं।

२५ — विषाद

वाञ्चित के सिद्ध न होने तथा राजा ग्रीर गुरु ग्रादि के ग्रपराध ग्रादि से उत्पन्न है। नेवाले पश्चा-त्ताप का नाम 'विषाद' है। उदाहरण लीजिए—

> भास्करस्नावस्तं याते जाते च पाण्डवोत्कर्षे । दुर्योधनस्य जीवित ! कथमिव नाऽद्यापि निर्यासि ।।

× × × ×

श्रथए करन महारथी लही पांडवनि जीत। कुरुपति के जीवन न तू श्रजहू भये। व्यतीत ॥

दुर्योधन अपने-भ्राप कहते हैं कि—सूर्यसुत कर्ण के अस्त हो जाने श्रीर पांडवें का विजय हो जाने पर भी, हे कर्ण के दर्शन पर्यंत ही जीनेवाले, अथवा ग्यारह अज्ञौहिणियों के पतियों से प्रणाम किए जानेवाले, यहा प्रताप से पांडवों के तेज को न गिननेवाले, किंवा पांडवों को वनवासादि दुःख देनेवाले दुर्योधन के जीवन ! तू आज भी किस तरह नहीं निकल रहा है १ क्या अब भी श्रीर कोई दुःख देखना शेष रह गया है १

यहाँ ध्रपने ग्रपकर्ध ध्रीर शत्रुग्रीं के उत्कर्ष का देखना विभाव हैं श्रीर जीवन के निकलने की चाहना श्रीर उसके द्वारा ष्प्राचिप्त मुँह नीचा करना ष्प्रादि अनुभाव हैं। इसी विषाद की ध्वनि को, ''दुर्योधन के'' वह अर्थातर-संक्रमित वाच्य-ध्वनि-जिससे भ्रत्यंत दु:खीपन भ्रादि व्यक्त होता है-भ्रनु-गृहीत (परिपुष्ट) करता है। ''यह पद्य 'त्रास-भाव' की ध्वनि है" यह शंका करना उचित नहीं; क्योंकि परमवीर दुर्या-धन को त्रास का लेश भो स्पर्श नहीं कर सकता। न चिंता की ही ध्वनि कही जा सकती है; क्यों कि उसका यह निश्चय है कि ''मैं युद्ध करके मरूँगा।'' दैन्य की ध्वनि मार्ने सो भो नहीं: क्योंकि सब सेना का चय होने पर भी उसने विपत्ति को गिना ही नहीं। वीर-रस की ध्वनि भी नहीं बन सकती; क्योंकि वह अपने वचन में मरण को अपना रत्तक कह रहा है; श्रीर 'उत्साह' का प्राण है दूसरे को नीचा दिखाना, से। वह यहाँ है नहीं श्रीर बिना उसके 'वीर-रस' की बात उठाना ही श्रनभिज्ञता है।

निम्निलिखित पग्न को विषादध्वनि का उदाहरण कहना उचित नहीं—

श्रयि ! पवनरयाणां निर्दयानां हयानां रत्तथय गतिमहं ने। सङ्गरं द्रष्टुमीहे । श्रुतिविवरममी में दारयन्ति प्रकुप्य-द्रुजगनिभभ्रजानां बाहुजानां निनादाः ।

× × × ×

करु हरुए रे ! नेक निर्दयी हय-गन की गिति। हैं। ना चाहत समर देखिबो, कंपत मा मिति॥ कुद्ध सर्प-सम उम्र भुजनवारे छित्रन के। सुनि सुनि नाद विदीर्ण होत मम छिद्र श्रुतिन के॥

भीर पुरुष विराट-पुत्र उत्तर स्रापने सारिष्य बृहन्नलावेषधारी स्रार्जुन से कह रहा है—ए भैया! तू इन निर्दयी घोड़ों की गति की मंदी कर दे, मैं युद्ध देखना नहीं चाहता। देख ती, कोधी सर्प के समान जिनकी भुजाएँ हैं, उन चित्रयों के नाद मेरे कानों के छिद्रों को विदीर्ण किए देते हैं—उन्हें सुन सुनकर मेरे कानों के परदे फटे जा रहे हैं।

यहाँ त्रास ही प्रतीत हो रहा है, इस कारण विषाद की प्रतीति नहीं हो सकती। पर यदि किसी ग्रंश में प्रतीति मान भी लें, तथापि उसका भी त्रास में ही श्रमुकूल होना इचित है; सो वह इस योग्य नहीं कि इस काव्य की उसकी ध्वनि कहा जाय।

२६--श्रीत्सुक्य

"यह वस्तु मुक्ते इसी समय प्राप्त है। जाय' इस इच्छा को 'ग्रीतसुक्य' कहते हैं। वांछित का न प्राप्त होना इसका विभाव होता है और शीव्रता, चिंता ग्रादि श्रनुभाव होते हैं। जैसा कि कहा गया है—

> संजातिमष्टविरहादुइीप्तं प्रियसंस्मृते: । निद्रया तन्द्रया गात्रगारवेण च चिन्तया ॥ त्रजुभावितमाख्यातमात्सुक्यं भावकाविदै:॥

श्रर्थात् वांछित के विरह से उत्पन्न होनेवाला श्रीर प्रिय की स्मृति से उद्दोपन किया जानेवाला, तथा जिसके निद्रा, श्रालस्य शरीर का भारीपन श्रीर चिंता श्रनुभाव हैं, उस भाव की, भावों के समक्रनेवालों ने,'श्रीत्सुक्य' कहा है। उदाहरण लीजिए—

> निपतद्बाष्पसंरोधमुक्तचाश्चल्यतारकम्। कदा नयननीलाब्जमालोकेय मृगीद्दशः॥

नायक को जी में भ्रा रहा है कि—(जिस समय मैं चलने लगा, उस समय, इस भय से कि कहीं भ्रपशकुन न हो जाय) गिरते हुए श्राँसुश्री के रेकिने से जिसके तारा ने चंचलता छोड़ दी थी—स्थिर हो रहा था, क्योंकि यदि वह थोड़ा भी हिलता ते। संभव था कि भ्राँसू गिर पड़ते, गृगनयनी के, उस नयन रूपी नीलकमल को कब देखूँ।

२७---धावेग

अनर्थ की अधिकता के कारण उत्पन्न होने वाली चित्त की संभ्रम नामक वृत्ति का 'आवेग' कहते हैं। बदाहरण लीजिए—

लीलया विहितसिंधुबंधनः साऽयमेति रघुवंशनन्दनः । दर्पदुर्विलसिता दशाननः क्रुत्र यामि निकटे क्रलक्षयः ॥

लीला ते बाँध्या जलिध सा यह रघुपति श्रात । दरपभरयो दसवदन, कहँ जाउँ, निकट कुलघात॥

जिन्होंने लीला से समुद्र का सेतु तैयार कर दिया, वे रघु-वंशनंदन—रामचंद्र—ये द्या रहे हैं; द्यीर रावण है पूरा घमंडी— वह कभी भुकतेवाला नहीं। अब, मैं कहाँ जाऊँ, कुल का नाश बिलकुल नजदीक द्या गया है—कोई बचाव की सूरत नहीं दिखाई देती। यह मंदोदरी का मन-ही-मन कथन है।

यहाँ रघुनंदन का आना विभाव है और 'कहाँ जाऊँ' इस कथन से अभिन्यक्त होनेवाला स्थिरता का अभाव अनुभाव है। यहाँ यह नहीं कहा जा सकता कि इस पद्य में चिंता प्रधान-तया अभिन्यक्त होती है; क्योंकि 'कहाँ जाऊँ' इस कथन से स्पष्ट प्रतीत होनेवाले स्थिरता के अभाव से जिस तरह डद्वेग की प्रतीति होती है, उस तरह चिंता की नहीं होती। परंतु आवेग के आस्वादन में, उसके परिपोषक रूप से, गै। खतया, चिंता भी अनुभाव में आ जाती है।

२८—जड़ता

चिता, उत्कंठा, भय, विरह श्रीर प्रिय के श्रिनिः के देखने सुनने श्रादि से उत्पन्न होनेवाली श्रीर श्रिय करने येग्य कार्यों के श्रिनुसंधान से रहिर जे। चित्तवृत्ति होती है, उसे 'जड़ता' कहते हैं यह मोह के पहले श्रीर पीछे उत्पन्न हुआ करती है। जैस कि कहा गया है—

कार्याविवेको जडता पश्यतः शृण्वतोऽपि वा । तद्विभावाः पियानिष्टद्शनश्रवणे रुजा ।। श्रजुभावास्त्वमी तृष्णीम्भावविस्मरणादयः । सा पूर्व परता वा स्यान्माहादिति विदां मतम् ।।

अर्थात् देखते अथवा सुनते हुए भी कर्तव्य का विवेक न होने को जड़ता कहते हैं। उसके विभाव हैं प्यारे अथवा प्यारी के अनिष्ट का देखना-सुनना तथा रोग; और चुप हो जाना, भूल जाना—आदि अनुभाव हैं। वह मोह के पहले अथवा पीछे उत्पन्न हुआ करती है। यह विद्वानों का मत है। उदाहरण—

यदवधि दयितो विलोचनाभ्यां

सहचरि ! दैववशेन दूरतेाऽभूत् । तदवधि शिथिछीक्रतेा मदीयै-

रथ करणैः प्रणया निजक्रियासु ॥

× × × × × × जब ते सिख! दियतिह दई कीन्ह लोचनिन दूर। तब ते मम इंदिन किया करी शिथिल भरपूर॥

नायिका अपनी सखी से कहती है—हे सहेली ! दैवाधीन होने के कारण जब से प्रियतम आँखों से दूर हुए हैं, तब से मेरी इंद्रियों ने अपने अपने कामें। से प्रेम शिथिल कर दिया है—अब वे काम करना चाहती ही नहीं।

यहाँ प्यारे का विरह विभाव है ग्रीर श्राँख-कान श्रादि इंद्रियों का श्रपने ग्रपने ज्ञानों में प्रेम शिथिल कर देना—ग्रर्थात् श्रांख श्रादि से रूप श्रादि का जैसा चाहिए वैसा झान न होना श्रमुभाव है। मोह में नेत्रादिकों से देखना श्रादि कार्य होते ही नहीं; परंतु इस भाव में यह बात नहीं। इस भाव में वस्तुश्रों के दर्शन श्रादि तो होते हैं; पर, प्राय:, उनका विशेष रूप से परिचय नहीं होता—श्रशीत न जानना मोह का काम है श्रीर जैसा चाहिए वैसा न जानना जड़ता का। यही उससे इसमें विशेषता है। इसी कारण उदाहरण-पद्य में 'शिथिल कर दिया है' लिखा है, 'छोड़ दिया है' नहीं।

२-६--- प्रालस्य

स्नत्यन्त तृप्त हो जाने तथा गर्भ, रोग स्नीर परि-श्रम स्नादि के कारण जो चित्त का कार्य से विमुख होना है, उसे 'स्नालस्य' कहते हैं। इसमें न ध्रशक्ति होती है धीर न कर्तव्य-ध्रकर्त्तव्य के विवेक का ध्रभाव; ध्रतः कार्य न करने रूपी ध्रनुभाव के समान होने पर भी ग्लानि धीर जड़ता से इसका भेद है। उदाहरण लीजिए—

निखिलां रजनीं पियेण दूरा-दुपयातेन विवेषिता कथाभिः। स्त्रिधिकं न हि पारयामि वक्तुम्,

सखि ! मा जल्प, तवाऽऽयसी रसज्ञा ।

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ पिय त्राए ग्रति दूर ते करी बात सब राता।

तुव रसना सखि ! लोह की हैं। ना बोलि सकात ॥

पितदेव दूर से आए थे, उन्होंने सब रात भर अनेक कथाएँ समफाई'। सो हे सखी! मैं अधिक नहीं बोल सकती; तू बात न कर; मालूम होता है तेरी जीभ तो लोह की है, तू क्या थकती थोड़े ही है। यह, पित के आने के दूसरे दिन, बार बार रात का गृत्तांत पूछती हुई सखी के प्रति रात में जगने से आलस्ययुक्त, किसी नायिका की उक्ति है।

यहाँ रात में जगना विभाव है श्रीर अधिक बोलने का अभाव श्रनुभाव। जड़ता का नियम है कि वह मोह से प्रथम श्रथवा पीछे हुआ करती है; पर इसमें यह बात नहीं; सो श्रालस्य में यह एक श्रीर भी विशेषता है।

यहाँ एक बात और समभ लेने की है। वह यो है—
यदि यह माना जाय कि यहाँ जो कथा-शब्द धाया है, वह
ध्रमली बात छिपाने के लिये लाया गया है; अतएव अविवचितवाच्य है। सो 'कथा' शब्द का असली अर्थ है सुरत;
और उसका व्यंग्य हैनायिका का अत्यंत अमयुक्त होना। तो, जो
अम-भाव ध्रमिव्यक्त होता है, वह भले ही आलस्य का परिपेषक रहै; क्योंकि जो आलस्य अम से उत्पन्न हुआ है, उसमें
अम का पेषक होना अनिवार्य है। पर, इसका ध्रर्थ यह नहीं
है कि जहाँ जहाँ आलस्य होता है, वहाँ उसका विभाव अम
ही होता है। अतएव जहाँ अत्यंत तृप्त होने आदि से आलस्य
उत्पन्न होता है, वहाँ आलस्य का विषय अम नहीं होता,
किंतु ध्रति-तृप्ति आदि होते हैं।

३०—ग्रसूया

दूसरे का उत्कर्ष देखने आदि से उत्पन्न होने-वाली और दूसरे की निंदा आदि का का ण, जो एक प्रकार की चित्तवृत्ति होती है, उसे 'असूया' कहते हैं। इसी को 'असइन' अथवा 'असहिष्णुता' आदि शब्दों से भी व्यवहार किया जाता है। जैसे—

> कुत्र शैवं धनुरिदं क चाऽयं प्राकृतः शिद्यः । भंगस्तु सर्वसंहर्त्रा कालेनैव विनिर्मितः ॥

कहाँ शम्भु को धनुष यह कहेँ यह प्राकृत बाल । याको भंजन तो किया सरब-सँहारी काल ।

कहाँ यह शिव का धनुष और कहाँ यह साधारण बालक; इसका भंग ता सब वस्तुओं के संहार करनेवाले काल ने ही कर दिया। इसका भावार्थ यह है कि इस धनुष का, इतने समय तक पड़े रहने के कारण, अपने आप ही चूरा हो गया है, अन्यथा यह काम इस साधारण चित्रय बालक—रामचंद्र— के वश का नहीं है। यह, शिव-धनुष की तोड़नेवाले भगवान् रामचंद्र के पराक्रम की न सहनेवाले, उस सभा में बैठे हुए, राजाओं का कथन है।

यहाँ श्रोमान् दशरथनंदन के बल का सबसे उत्कृष्ट दिखाई देना विभाव है थ्रीर 'साधारण बालक' इस पद से प्रतीत होने-वाली निंदा श्रनुभाव है। तृष्णालीलविलोचने कलयति प्राचीं चकोरव्रजे मानं मुश्रति किश्र कैरवकुले, कामे धनुपु न्वति । माने मानवतीजनस्य सपदि प्रस्थातुकामेऽधुना धातः! किंनु विधा विधातुमुचिता धाराधराडंबरः॥

किव विधाता से कहता है * — चकोरों का समूह श्राशा से चंचल नेत्र किए हुए पूर्व दिशा को स्वीकार कर रहा है — टकटकी लगाकर उसी तरफ देख रहा है, कुमुदों के बंद भी मीन छोड़कर चटक रहे हैं, कामदेव श्रपने धनुष को कंपित करके टंकार शब्द कर रहे हैं श्रीर मानिनियों का मान प्रस्थान करना चाहता है — कमर बाँधे खड़ा है; हे विधाता ! ऐसे समय में क्या श्रापको यह उचित है कि चंद्रमा पर मेघाडंबर करें! राम ! राम !! श्रापने बहुत बुरा किया।

[#] यह पद्य किसी ऐसे अवसर पर लिखा गया प्रतीत होता है जब कि किसी राजकुमार की उपस्थिति की श्रत्यन्त आवश्यकता थी; परंतु वह किसी दैवी कारण से उपस्थित न हो सका। क्योंकि "प्रस्तुतराज-कुमारादिवृत्तांतस्य" इत्यादि आगे का प्रंथ तभी संगत हो सकता है।

यहाँ, यद्यपि ''विधाता की उच्छंृखलता भ्रादि के दिखाई देने से उत्पन्न होनेवाली श्रीर उसकी—श्रनुचितकारितारूपी— निंदा के प्रकाशित होने से अनुभव में आनेवाली, विधाता के विषय में, किन की ग्रस्या ग्रभिन्यक्त होती हैं" यह कहा जा सकता है; तथापि यहाँ जो ध्रसूया के कार्य थ्रीर कारण वर्णन किए गए हैं, वे ही अमर्ष के कार्य और कारण हो सकते हैं; अतः कार्य-कारणों की समानता के कारण वह अर्म से मिश्रित ही प्रतीत होती है, उससे रहित नहीं। यदि आप कहें कि इसी तरह आपके पूर्वोक्त उदाहरण (कुत्र शैवम्.....) में भी अमर्ष श्रीर श्रसूयाका मिश्रण क्यों नहीं कहा जा सकता? ते। इसका उत्तर यह है कि-जिस तरह दूसरे पद्य में विधाता का ष्प्रपराध स्पष्ट प्रतीत होता है कि उसने राजक्रमार की ऐसे म्रावश्यक समय पर उपस्थित न रहने दिया; इस तरह भग-वान राम का कोई अपराध नहीं है, जिससे कि कवि की तरह वीरी का भी ध्रमर्ष घ्रभिन्यक्त हो। ग्राप कहेंगे कि धनुष-भंग करके राजात्रीं का मानमईन कर देना रामचंद्र का भी तो अपराध है। सो यह कहना ठीक नहीं; क्योंकि अत्यंत उन्नत कार्य करना वीर पुरुषों का खंभाव है-वे उसे किसी का दिल दुखाने के लिये नहीं करते।

श्रव, यदि श्राप कहें कि—यहाँ चंद्रमा का वृत्तांत ते। प्रसंगप्राप्त है नहीं; श्रतः यह मानना पड़ेगा कि उसके द्वारा प्रसंगप्राप्त राजकुमारादिकों का वृत्तांत ध्वनित होता है; सो इस पद्य को असूया-भाव की ध्विन मानना ठीक नहीं। तो इसका उत्तर यह है कि—एक ध्विन का दूसरी ध्विन से विरोध नहीं है—अर्थात् एक ही पद्य साथ-ही-साथ हो अर्थों की भी ध्विन हो सकता है; क्योंकि यदि ऐसा न माने। तो महावाक्य की ध्विनयों का अर्वातर वाक्यों की ध्विनयों के साथ होना श्रीर अर्वातर वाक्यों की ध्विनयों के साथ होना श्रीर अर्वातर वाक्यों की ध्विनयों का पदों की ध्विनयों के साथ होना, कहीं भी, न बन सकेगा।

३१---श्रपस्मार

वियोग, शोक, भय और घृणा आदि की अधिकता तथा भूत-प्रेत के लग जाने आदि से जो एक
प्रकार का रोग उत्पन्न हो जाता है, उसे 'अपस्मार'
कहते हैं। इसकी भी गणना यद्यपि 'व्याधिभाव' में ही हो
जाती है, तथापि इसे जो विशेष रूप से लिखा गया है, सो इस
बात को समभाने के लिये कि 'वीभत्स' थ्रीर 'भयानक' रसें।
का यही ब्याधि थ्रंग होती है, धन्य नहीं। परन्तु विप्रलंभशृंगार के तो श्रन्यान्य व्याधियाँ भी श्रंग हो सकती हैं।
इदाहरण लीजिए—

हरिमागतमाकर्ण्य मथुरामन्तकान्तकम् । कम्पमानः श्वसन् कंसा निपपात महीतले ॥

 किव कहता है—काल के भी कालरूप भगवान श्रीकृष्ण-चंद्र को जब मधुरा में श्राए सुना तो कंस कंपित हो गया, उसे साँस चढने लगा श्रीर पृथिवी पर गिर पड़ा।

यहाँ भय विभाव है श्रीर काँपना, श्रधिक साँस लेना तथा गिर पड़ना श्रादि श्रनुभाव हैं।

३२--चपलता

अमर्ष आदि से उत्पन्न होनेवाली ख्रीर कठार वचन आदि का उत्पन्न करनेवाली चित्तवृत्ति का 'चपलता' कहते हैं। जैसा कि कहा है—

त्रमर्षप्रातिक्र्लयेर्घ्यारागद्वेषाश्च मत्सरः । इति यत्र विभावाः स्युरनुभावास्तु भत्स नम् ॥ वाक्पारुष्यं प्रहारश्च ताडनं वधवन्धने । तच्चापलमनालेष्ट्यं कार्यकारित्वमिष्यते ॥ इति ॥

श्रयात् जिसमें श्रमर्ष, प्रतिकूलता, ईर्ध्या, प्रेम, द्वेष श्रीर श्रसिहिष्णुता ये विभाव हों श्रीर धमकाना, वचन की कठोरता, चाट पहुँचाना, पीटना, मारना श्रीर कैंद करना ये श्रनुभाव हों, उसे 'चपलता' कहते हैं; जिसे कि 'बिना सोचे विचारे काम करना' समिक्तए। उदाहरण लोजिए—

> त्रहितव्रत ! पापात्मन ! मैवं मे दर्शयाऽऽननम् । त्रात्मानं हंतुमिच्छामि येन त्वमसि भावितः ॥

× × × ×

श्रहित नियम तुव, पापमय, मोहिं मुख न यों दिखाय। हैं। श्रापुहिं मारन चहत जेहिं तोहिं दिय उपजाय।।

हे अनिष्टकारी नियमों के पालन करनेवाले दुरात्मन् ! तू इस तरह मुक्ते मुख मत दिखा। मैं अपने को मार देना चाहता हूँ, जिससे कि तू उत्पन्न किया गया है। यह हिरण्य-कशिपु का, प्रह्वाद के प्रति, उस समय का, कथन है, जब कि उसे उसकी भगवद्गक्ति के हटने का कोई उपाय न सूक्त पड़ा।

यहाँ भगवान के द्वेष के द्वारा उदीप्त किया हुआ पुत्र का द्वेष विभाव है थीर श्रात्महत्या की इच्छा अनुभाव।

यहाँ यह न कहना चाहिए कि—इस पद्य में 'श्रमर्ष' ही व्यंग्य है; क्योंकि सदा से ही भगवान से प्रेम करनेवाले प्रह्लाद के साथ हिरण्यकशिपु का जो श्रमर्ष था, वह बहुत समय से संचित था; श्रतः यदि श्रमर्ष के कारण ही उसकी श्रात्महत्या की इच्छा हुई—यह माना जाय, तो इस इच्छा का इस समय ही पहले बार होना नहीं बन सकता; यदि यह इच्छा उसी कारण से हुई होती तो इतने वर्षों तक ही क्यों न हो गई होती। श्रब, जब कि वह इच्छा पहले-पहल उत्पन्न हुई है, तो उसका कारण भी पहले-पहल उत्पन्न हुश्रा है—यह मानना चाहिए। तब पुरानी चित्तवृत्ति जो श्रमर्ष है, उससे भिन्न चपलता नामक चित्तवृत्ति ही उसका कारण सिद्ध होती है। पर, यदि कहो कि श्रात्महत्या श्रादि का कारण श्रमर्ष की श्रिकता ही है, श्रतः यहाँ उसी की श्रमिव्यक्ति माननी

चाहिए; तो हम कहते हैं कि श्रिधिकता भी वस्तु के स्वाभा-विक रूप से तो विलचण होती है—श्रश्चीत स्वाभाविक रूप में श्रीर श्रिधिकता में भेद होता है, यह तो श्रवश्य ही मानना पड़ेगा। बस, तो उसी पदार्थ का नाम चपलता है; श्रश्चीत् प्रश्रष्ट श्रमर्ष ही चपलता कहलाता है।

३३ -- निर्वेद

जो नीच पुरुषों में गालियाँ मिलने, तिरस्कार होने, रोगी हो जाने, पिट जाने, दरिद्र होने, वांछित के न मिलने और दूचरे की मंपत्ति देखने आदि में और उत्तम पुरुषों में अवज्ञा आदि से उत्पन्न होती है और जिसका नाम विषयों से द्वेष है, तथा जिसके कारण रोना, लंबे साँस और चेहरे पर दोनता आदि उत्पन्न हो जाते हैं, उस चित्त- वृत्ति का नाम 'निर्वेद' है। उदाहरण लीजिए— यदि लक्ष्मण! सा मृगेक्षणा न मदीक्षासरिण समेष्यति। अमुना जडजीवितेन मे जगता वा विफलेन किं फलम्॥

× × × ×

छछ्नमन, जो वह सृगनयनि मो नैननि ना श्राय । या जड़जीवन श्ररु विफल जग ते का फल हाय ॥

श्रीरामचंद्र सीता के वियोग में लच्मण से कह रहे हैं— हे लच्मण ! यदि वह मृगनयनी मेरे नेत्रपथ में न आवेगी— मुभ्ने न दिखाई देगी, तो इस जड़—अर्थात् चेष्टा-रहित—जीवन से श्रयवा निष्फल जगत् से क्या फल है ! मेरे लिये न यह जीवन काम का है, न जगत्।

यहाँ यदि ध्राप शंका करें कि 'निर्वेद' शांत-रस का स्थायी भाव है, सो इस पद्य को शांत-रस की ही ध्वनि क्यों न मान लिया जाय, भाव की ध्वनि क्यों माना जाय; तो इसका समाधान यह है कि जो निर्वेद शांत-रस का स्थायी भाव है, वह नित्य श्रीर ग्रनित्य वस्तुग्रों के विवेक से उत्पन्न हुन्धा करता है; पर यह वैसा नहीं है; सो इस निर्वेद के कारण यह पद्य रस की ध्वनि नहीं कहा जा सकता।

३४-देवता स्रादि के विषय में रित

जैसे---

भवद्द्वारि क्रुध्यज्जयविजयदण्डाहतिदल-त्किरीटास्ते कीटा इव विधिमहेन्द्रमभृतयः। वितिष्ठन्ते युष्मन्नयनपरिपातात्किलिकया वराकाः के तत्र क्षपितम्रर! नाकाधिपतयः॥

× × × ×

क्रोधयुक्त जय-विजय-दंड की गहरी चोटन। दिलत किरीट, सुकीट-सिरस, विधि श्री बलसूदन।। नैनपात की चाह रहें ठाढ़े तुव द्वारे। कीन सुरारे! तहीं नाकपित हैं बेचारे॥

भक्त की भगवान के प्रति उक्ति है कि—हे मुरारे! धापके द्वार पर, क्रोधयुक्त जय-विजय नामक पार्षदें के डंडों की चोटों से जिनके किरीट दूटे जा रहे हैं, वे ब्रह्मा ध्रीर महेंद्र ध्रादिक देवता, ध्रापके नेत्रपरिपात की—एक बार श्रच्छी तरह देख लेने की—उत्कंठा से खड़े रहते हैं, फिर बेचारे खर्ग के खामी यम, कुवेर ग्रादिक कीन चीज हैं—उन्हें ते। गिनता ही कीन है।

यद्यपि श्राप कह सकते हैं कि यहाँ, 'श्रपमान सहन करके भी भगवान के द्वार की सेवा करने श्रीर उनके कटाच-पात की इच्छा श्रादि' से भगवान के विषय में ब्रह्मादिकी का प्रेम श्रमिव्यक्त नहीं होता, किंतु 'भगवान का ऐश्वर्य वचन श्रीर मन के द्वारा श्रवर्णनीय तथा श्रक्षेय हैं' यही श्रमिव्यक्त होता है; तथापि हम कहेंगे कि यहाँ किव का भगविद्वषयक प्रेम श्रमिव्यक्त होता है श्रीर उसका श्रनुभाव है उस प्रकार के भगवदैश्वर्य का वर्णन करना। सो इसे देवताविषयक रित की ध्वनि का उदाहरण मानने में कोई बाधा नहीं।

पर यदि भाप कहें कि यहाँ प्रधानतया ऐश्वर्य का ही वर्णन है, किव की रित तो गै। ग्रा है; ते। छोड़िए भगड़ा, यह उदाहरण लीजिए—

न धनं न च राज्यसम्पदं न हि विद्यामिदमेकमर्थये । मिय धेहि मनागपि प्रभा ! करुणाभिक्कतरिक्कतां दशम्॥

× × × ×

ना धन, ना नृप-संपदा, ना विद्या की चाह। यही चहैं। मो पै करहु करुनाभरी निगाह॥ भक्त भगवान से कहता है—मैं न धन चाहता हूँ, न राज्य की संपत्ति चाहता हूँ ध्रीर न विद्या ही चाहता हूँ। मैं तो एक यही चाहता हूँ कि हे प्रभी—हे मेरे स्वामन्—तू मेरे ऊपर, दया की रचना से लहराती हुई दृष्टि की, यदि श्रिधिक न हो सके तो थोड़ी सी ही, डाल दे।

यहाँ धनादिक की अपेचा से रहित भक्त की भगवान को कटाचपात की अभिलाषा उनको विषय में उसको प्रेम को अभिव्यक्त करती है।

इस तरह संचेप से भावों का निरूपण कर दिया गया है। भाव ३४ ही क्यों हैं?

श्रव यह प्रश्न उपस्थित होता है कि भावों की संख्या का नियम कैसे हो सकता है, वे ३४ ही क्यों हैं ? क्योंिक काव्यादिकों में अनेक स्थलों पर मात्सर्य, उद्वेग, दंभ (कपट), ईर्घ्या, विवेक, निर्णय, क्लैब्य (कायरपन), चमा, कैत्रहल, उत्कंठा, विनय (नम्रता), संशय श्रीर धृष्टता श्रादि भाव भी दिखाई देते रहते हैं, सो यह संख्या ठीक नहीं। इसका उत्तर यह है कि पूर्वोक्त भावों में ही उनका भी समावेश हो जाता है, अतः उन्हें पृथक् गिनने की कोई आवश्यकता नहीं। यद्यपि वास्तव में असूया से मात्सर्य का, त्रास से उद्वेग का, अवहित्य से दंभ का, अमर्ष से ईर्घ्या का, मित से विवेक श्रीर निर्णय का, दैन्य से क्लैब्य का, धृति से चमा का, भीत्सुक्य से कीत्रहल श्रीर उत्कंठा का, लज्जा से विनय का, तर्क से संशय का श्रीर

चपलता से घृष्टता का सूच्म भेद है; तथापि ये भाव एक दूसरे के बिना नहीं रह सकते—धर्यात् जहाँ ध्रसूया होगी वहाँ मात्सर्य ग्रवश्य ही होगा—इत्यादि; ग्रतः इन्हें उनसे पृथक् नहीं माना गया; क्योंकि जहाँ तक मुनि (भरत) के वचन का पालन हो सके, उच्छृ खलता करना ग्रनुचित है।

इन संचारी भावें। में से कुछ भाव ऐसे भी हैं, जो दूसरे भावों के विभाव श्रीर श्रनुभाव हो जाते हैं; जैसे ईब्या निर्वेद का विभाव है श्रीर श्रसूया का श्रनुभाव; चिंता* निद्रा का विभाव है श्रीर श्रीत्सुक्य का श्रनुभाव इत्यादि स्वयं सोच खेना चाहिए।

रमाभास

श्रच्छा, श्रव रसाभास की बात सुनिए। उसके लच्या के विषय में कुछ विद्वानों का मत है—''श्रनुचित विभाव को श्रालंबन मानकर यदि रति श्रादि का श्रनुभव किया जाय तो 'रसाभास' हो जाता है। रहा यह कि किस विभाव को श्रनुचित मानना चाहिए श्रीर किसको उचित; सो यह लोक-व्यवहार से समभ लेना चाहिए। श्रायांत् जिसके विषय में लोगों की यह बुद्धि है कि 'यह श्रयोग्य है', वही श्रनुचित है।'' पर दूसरे विद्वान इस लच्या को सुनकर चुप नहीं

^{*} चिंता की निदा का विभाव बताना कहाँ तक ठीक है, इसे सहत्य पुरुष सोच देखें।

रहना चाहते। वे कहते हैं-इस लच्चण के द्वारा यद्यपि मुनिपत्नी भ्रादि के विषय में जो रित भ्रादि होते हैं, उनका संप्रह हो जाता है; क्यों कि इतर मनुष्य मुनि-पत्नी धादि को अपना प्रेमपात्र माने यह अनुचित है; तथापि अनेक नायको के विषय में होनेवाली श्रीर प्रियतम-प्रियतमा दोनों में से केवल एक ही में होनेवाली रित का इसमें संप्रह नहीं होता: क्योंकि वहाँ विभाव तो अनुचित है नहीं, किंतु प्रेम अनुचित रूप से प्रवृत्त हुम्रा है; स्रतः 'स्रनुचित' विशेषग रित मादि के साथ स्ताना उचित है। ध्रर्थात् यह लच्च बनाना चाहिए कि ''जहाँ रित भ्रादि अनुचित रूप से प्रवृत्त हुए हो, वहाँ रसा-भास होता है"। इस तरह, जिसमें अनुचित विभाव आलं-बन हो, जो भ्रनेक नायकों के विषय में हो भ्रीर जो प्रियतम-प्रियतमा दोनों में न रहती हो, उस रित का भी संप्रह हो जाता है। अनुचितता का ज्ञान तो इस मत में भी पूर्ववत् (लोक-व्यवहार से) ही कर लेना चाहिए।

रसाभास रस ही है अथवा उससे भिन्न ?

रसाभासों के विषय में एक श्रीर विचार है। कुछ विद्वानी का कथन है—''जहाँ रसादि के श्रामास होते हैं, वहाँ रस श्रादि नहीं होते श्रीर जहाँ रस श्रादि होते हैं, वहाँ रसाभास श्रादि नहीं होते, उन दोनों का साथ साथ रहना नियम-विरुद्ध है; क्योंकि जो निर्मल हो—जिसमें श्रतु-चितता न हो—उसी का नाम रस है; जैसे कि जो हेत्वाभास होता है, वह हेतु नहीं होता।" दूसरे विद्वानों का कथन है— "अनुचित होने के कारण स्वरूपनाश नहीं हो सकता अर्थात् वह रस ही है, किंतु देषयुक्त होने से उन्हें आभास कहा जाता है; जैसे कोई अथन (धोड़ा) देषयुक्त हो, ते। लोग उसे अथनाभास कहते हैं।"

उदाहरण लीजिए--

शतेनोपायानां कथमपि गतः सौधशिखरं सुधाफेनस्वच्छे रहसि शियतां पुष्पशयने। विवेष्य क्षामाङ्गीं चिकतनयनां स्मेरवदनां सिनःश्वासं श्लिष्यत्यहह! सुकृती राजरमणीम्॥

× `× × ×

करि सैकरिन उपाय शिखर पे पहुँच्या महलिन । सोई श्रमृतफेन-सुच्छ सेजा रिच कुसुमिन ॥ चिकतनयनि स्मितमुखी विरह-कुशतनु नृप-रमिनिहिं। भेंटत, धन्य, जगाइ, उसासनजुत, श्रम-शमिनिहें॥

किव कहता है—सैकड़ों उपाय करके, किसी प्रकार, महलों की चोटी पर पहुँचा श्रीर श्रमृत के भागों के समान निर्मल पुष्पों की सेज पर सोई हुई कृशांगी को जगाया। उसने जगते ही उसे चिकत नेत्रों से देखा श्रीर उसका मुखकमल खिल उठा। श्रहह ! इस श्रवस्था में स्थित राजांगना को पुण्यवान पुरुष, साँस भरे हुए श्रालिंगन कर रहा है। यहाँ जिससे प्रेम करना अनुचित है, वह राजांगना आलं-बन है। एकांत और रात्रि का समय आदि उद्दोपन हैं। स्नाहस करके राजा के जनाने में जाना, प्राणों को परवा न करना, साँस भर जाना और आलिंगन करना आदि अनु-भाव हैं एवं शंका आदि संचारी भाव हैं। यहाँ प्रेम का आलंबन जो राजांगना है, वह लोक तथा शास्त्र के द्वारा निषिद्ध है, इस कारण रस आभासक्ष्प हो गया है।

यदि स्राप कहें कि यहाँ राज-रमणी के निषिद्ध होने के कारण रस त्राभास नहीं हुन्ना है, किंतु राज-रमणी का जे। 'चिकतनयना' विशेषण है, उससे यह अभिव्यक्त होता है कि उसे पर-पुरुष के स्पर्श से त्रास उत्पन्न हो गया है, श्रीर तब यह सिद्ध हो जाता है कि नायिका की कामी से प्रेम नहीं है, सो प्रेम के अनुभयनिष्ठ—अर्थात् केवल नायक में — होने के कारण रस आभास हो गया है तो यह ठीक नहीं; क्योंकि, यद्यपि नायिका बहुत समय से इस पर भ्रासक है, तथापि भ्रंत:पुर में पर-पुरुष का जाना सर्वेथा असंभव है, अतः 'यह मुभे कीन जगा रहा है[,] इत्यादि समम्बर उसे त्रास होना उचित ही है। परंतु उसके अनंतर जब उसे उसका परिचय हुआ, ते। उसने सोचा कि 'यह मेरा वह प्रियतम, मेरे लिये प्राणों को तिनका समभकर—दनकी कुछ परवान करके, यहाँ ध्राया हैं तब उसे हर्ष उत्पन्न हुन्ना। इसी हर्ष को म्रिभिन्यक्त करता हुन्ना राजरमणी का 'स्मेरवदना' विशेषण उसके प्रेम की श्रमिन्यक्त करता है। परंतु इस पद्य में है नायक के प्रेम की ही प्रधानता; क्योंकि पूरे वाक्य का श्रर्थ वही है—यह पद्य उसी के वर्णन में लिखा गया है।

ग्रन्छा, ग्रब ग्रनेक नायको के विषय में प्रेम का उदा-इरण सुनिए—

भवनं करुणावती विशन्ती गमनाज्ञालवलाभछाछसेषु । तरुणेषु विछोचनाब्जमालामथ बाला पथि पातयाम्बभूव ॥

> े विशत भवन, देखे गवन, श्रायसु चहत, द्याछ ।

विशत भवन, देखे गवन, श्रायसु चहत, दयाछ । बाल, तरुन-गन पे करी, नैन-नीरजनि माल ॥

किव कहता है—बालिका जब अपने घर में घुसने लगी तो उसने देखा कि मार्ग में युवा पुरुषों की एक टोलों की टोलों बिदाई के लिये किंचिनमात्र आज्ञा प्राप्त करना चाहती है। करुगावती बालिका से न रहा गया, उसने सब युवाओं के उपर एक ही साथ नेत्र-कमलों की माला गिरा दी—सभी को प्रेमभरी दृष्टि से देख लिया।

यहाँ, कोई-एक नायिका कहों से आ रही थी; रास्ते में उसके रूप-योवन ने कुछ युवकों का चित्र चुरा लिया और वे लगे उसके पीछे पीछे चलने। नायिका जब घर में घुसने लगी, तेा उसने देखा कि बेचारे युवक अपनी सेवा की सफलता सममने के लिये, बिदाई के आज्ञारूपो लाभ के लिये, ललचा रहे हैं; और उसे उनका परम परिश्रम स्मरण हो आया—उसे

याद श्राया कि बेचारे कब से पीछे पीछे डोल रहे हैं, से दया थ्या गई; तब नायिका ने उन पर नयन-कमलों की माला डाल दी। यह नयन-कमलों की माला डालना रूपी जा अनु-भाव है, उसके वर्णन से नायिका के प्रेम की श्राभिन्यक्ति होती है, श्रीर 'तरु गेषु' इस बहुवचन के कारण 'वह अनेकों के विषय में है' यह सूचित होता है; से। यह भी रसाभास है।

श्रन्छा, श्रव श्रनुभयनिष्ठा रति का उदाहरण भी सुनिए—

भुजपञ्जरे गृहीता नवपरिणीता वरेण वधूः । तत्काल-जालपतिता बालकुरंगीव वेपते नितराम् ॥

× × × ×

नव दुल्लहिन भुज-पींजरे पकरी वर, बेहाल । कांपत, ज्यों बालक मृगी परी जाल ततकाल ॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है — नई ज्याही हुई दुलहिन की, वर ने, भुजा-रूपी पींजरे में पकड़ लो; सो वह बेचारी तत्काल जाल में पड़ी हुई हरिए की बचा की तरह काँप रही है।

यहाँ नववधू को प्रेम का थोड़ा भी स्पर्श नहीं है, सो रित अनुभयिनष्ठ होने के कारण आभासरूप हो गई। जैसा कि कहा गया है—

उपनायकसंस्थायां मुनिगुरुपत्नीगतायां च । बहुनायकविषयायां रताै तथाऽनुभयनिष्ठायाम् ॥ इति ॥ श्रयात् जहाँ उपनायक (जार), मुनि श्रीर गुरु की को को विषय में तथा श्रनेक नायकों के विषय में प्रेम हो, एवं स्त्री-पुरुष दोनों में से एक को प्रेम हो श्रीर एक को नहीं, (वहाँ रसाभास हुश्रा करता है)। यहाँ मुनि श्रीर गुरु शब्द उप-लच्च एकप से श्राए हैं, श्रतः इन शब्दों से राजादिकों का भी प्रहण समभ लेना चाहिए।

अच्छा, श्रव बताइए, निम्न-लिखित पद्य में क्या व्यंग्य है ? व्यानम्राश्चलिताश्चैव स्फारिताः परमाकुलाः । पाण्डुपुत्रेषु पाश्चाल्याः पतन्ति प्रथमा दृशः ॥

किव कहता है कि—पांडवें। के ऊपर, द्रौपदी की सबसे पहलो दृष्टियाँ अत्यंत नम्न, चंचल, विकसित श्रीर परम व्याकुल होती हुई गिर रही हैं।

"यहाँ नम्रता से, युधिष्ठिर के विषय में, धर्मात्मा होने के कारण, भक्तियुक्त होने को; चंचलता से, भीमसेन के विषय में, भारी डील-डैाल होने के कारण, त्रास-युक्त होने को; विक-सितता से, धर्जुन के विषय में, ध्रलीकिक वीरता सुनने के कारण, हर्षयुक्त होने को तथा ध्रत्यंत व्याकुल होने से, नकुल श्रीर सहदेव के विषय में, परम सुंदर होने के कारण, उत्सु- कता को श्रिभिन्यक्त करती हुई दृष्टियों के द्वारा द्रौपदी का श्रमेक नायकों के विषय में प्रेम श्रिभिन्यक्त होता है; इस कारण यहाँ रसाभास ही न्यंग्य है।'' यह है नवीन विद्वानों का मत। पर प्राचीनों * का तो मत है कि ''श्रविवाहित श्रमेक नायकों के विषय में होने पर ही रित श्राभास रूप होती है, श्रम्यथा नहीं; श्रत: यहाँ विवाहित नायकों के विषय में प्रेम होने के कारण रस ही है''।

विप्रलंभाभास

व्यत्यस्तं छपति क्षणं क्षणमथे। मैानं समालम्बते सर्वित्मन् विद्धाति किश्च विषये दृष्टिं निरालम्बनाम्। श्वासं दीर्घमुरीकरोति न मनागङ्गोषु धत्ते धृतिं वैदेहीकमनीयताकविछते। हा ! हन्त !! लङ्केश्वरः॥

X
 अटपट बोल्लत बैन छनहिं, छन मैान रहत है।
 सबिह वस्तु पै देत दीठि, पै कछु न गहत है॥
 लेत सांस श्रित दीह, तिनक हु न धीरज धारत।
 हा! लंकेशहिं जनकसुता-सैंदर्य सँहारत॥

हस मत में श्ररुचि है, श्रीर उसका कारण यह है कि—जिस तरह श्रविवाहित श्रनेक नायकों से प्रेम श्रनुचित होता है, उसी प्रकार विवाहितों से भी। सो यहाँ विवाहित-श्रविवाहित का पचड़ा लगाना ठीक नहीं, श्रीर न लच्चण में ही विवाहित-श्रविवाहित के लिये पृथक् स्यवस्था की गई है। यह है नागेश का श्रभिप्राय।

श्रीमती जनकनंदिनी के सैंदिर्थ से प्रस्त किया हुआ लंकेश्वर-रावण बड़ा बेहाल हो रहा है। वह थोड़ो देर ग्रंट-संट बोलता है तो थोड़ो देर चुप हो जाता है। सब चोजों को देखता है, पर उसकी आँखें कहों जम नहीं पातों। वह लंबे सांस लिया करता है श्रीर उसके ग्रंगों में तिनक भी धीरज नहीं है। कभी हाथ पटकता है कभी पैर, उससे थोड़ा भी शांत नहीं रहा जाता।

यहाँ सीता के विषय में जो लंकेश का विरहावस्था का प्रेम है, से अनुभयनिष्ठ — केवल रावण में — होने के कारण श्रीर जगद्गुरु भगवान रामचंद्र की पत्नों के विषय में होने के कारण 'श्राभास' रूप है। उसे (प्रेम को) ग्रटपट बोलने के द्वारा श्रमिञ्यक्त होनेवाला उन्माद, चुप होने के द्वारा ज्यक्त होनेवाला अम, श्रालंबनरहित देखते से श्रमिञ्यक्त होनेवाला मीह, लंबे साँसों के द्वारा श्रमिञ्यक्त होनेवाली विता श्रीर श्रंगों की श्रधीरता के द्वारा श्रमिञ्यक्त होनेवाली विता श्रीर श्रंगों की श्रधीरता के द्वारा श्रमिञ्यक्तं होनेवाली ज्याधि, ये संचारी भाव भी जगद्गुरु की पत्नी के विषय में होने के कारण श्रामासरूप होकर, पृष्ट करते हैं, श्रीर उनके द्वारा पृष्ट की हुई श्रामासरूप रित इस पद्य को ध्वनि (उत्तमोत्तम काव्य) कहे जाने का कारण है।

इसी तरह क्लेशकारी कुपूत आहि के विषय में वर्धन किया जानेवाला धीर वीतराग—अधीत् संसार से प्रेम छोड़ देनेवाले— पुरुषों में वर्धन किया जानेवाला शोक, ब्रह्मविद्या के अनिधकारी चंडालादिकों में वर्णन किया जानेवाला निर्वेद, निंदनीय श्रीर कायर पुरुषों में तथा पिता प्रभृति के विषय में वर्णन किए जानेवाले कोध श्रीर डतंसाइ, बाजीगर श्रादि के विषय में वर्णन किया जानेवाला विस्मय, गुरुजन श्रादि के विषय में वर्णन किया जानेवाला विस्मय, गुरुजन श्रादि के विषय में वर्णन किया जानेवाला हास, महावीर में वर्णन किया जानेवाला भय श्रीर यज्ञ के पशुंके चरबी, रुधिर श्रीर मांस श्रादि के विषय में वर्णन की जानेवाली जुगुप्सा 'रसाभास' होते हैं। विस्तार हो जाने के भय से हमने यहाँ इनके उदाहरण नहीं लिखे हैं, सुबुद्धि पुरुषों की चाहिए कि वे सीच निकालें।

भावाभास

इसी तरह जिनका विषय ध्रनुचित होता है, वे भाव 'भावाभास' कहलाते हैं। जैसे—

सर्वेऽपि विस्मृतिपथं विषयाः प्रयाता विद्यापि खेदकलिता विमुखीवभूव । सा केवलं हरिणशावकलोचना मे नैवाऽपयाति हृदयाद्धिदेवतेव ॥

सभी विषय विस्मरण के मार्ग में पहुँच गए और विद्या भी खिन्न होकर विमुख हो गई; पर केवल वह हरिण के बच्चे के से नेत्रवाली, अधिदेवता के समान, मेरे हृदय से नहीं हट रही है—श्राज भी ज्यों की त्यों हृदय में बसी है। यह गुरुकुल में विद्याभ्यास करते समय, गुरुजी की पुत्री के लावण्य से मोहित हुए पुरुष की अथवा जिसका गमन अत्यंत निषिद्ध है, उस स्त्री को स्मरण करते हुए अन्य किसी की—जब वह विदेश में रहता था, तब की—उक्ति है।

यहाँ माला, चंदन आदि इंद्रियों के भोग्य पदार्थों में और बहुत समय तक सेवन की हुई विद्या में, अपने की छोड़ देने के कारण कृतन्नता, और हरिण्नयनी ने नहीं छोड़ा इस कारण उसकी अलीकिकता, व्यतिरेक (एक अलंकार) रूप से अभिव्यक्त होती है। पर वे दोनों स्मृति की ही पृष्ट करती हैं, सो 'स्मृति-भाव' ही प्रधान है। इसी प्रकार न छोड़ने में भी जो सार्वदिकता (सब समय रहना) है, उसे अभिव्यक्त करनेवाली अधिदेवता* की उपमा भी उसी को पृष्ट करती है। यह स्मृति अनुचित (गुरुकन्या अथवा वैसी ही अन्य) के विषय में होने के कारण और अनुभयनिष्ठ होने—अर्थात् केवल नायक से संबंध रखने—के कारण 'भावाभास' है। पर, यदि यह माना जाय कि यह उस (हरिण्नयनी) के वर की ही उक्ति है, तो यह पद्य 'भावध्वित' ही है, यह समभना चाहिए।

[ः] शास्त्रीय सिद्धांत है कि प्रत्येक वस्तु में एक श्रिधदेवता रहता है, श्रीर वह उसे कभी नहीं छोड़ता।

भावशांति

जिनके स्वरूप पहले वर्णन किए जा चुके हैं, उन भावें में से फिसी भी भाव के नाश की 'भाव-शांति' कहते हैं। पर, वह नाश उत्पत्ति के समय का ही होना चाहिए—अर्थात् भाव के उत्पन्न होते ही उसके नाश का वर्णन होना चाहिए, उसके काम कर चुकने के बाद का नहीं; क्योंकि सहृदय पुरुषों को वही चमत्कृत करता है। उदाहरण लोजिए—

मुश्रम्स नाद्यापि रुषं भामिनि ! मुदिरालिरुदियाय । इति तन्त्र्याः पतिवचनैरपायि नयनाब्जकोणशोणरुचिः ॥

x x x x

"भामिनि! श्रजहु न तजसि तू रिस उनई घन-पाँति।" गयो सुतनु-दग-ने।न रँग सुनि पिय-बच इहि भांति॥

"हे कोपने! तू अब भी रोष नहीं छोड़ती, देख तो, मेघों की माला उदय हो आई हैं" इस तरह पति को वचनों ने, कुशांगी को नेत्र-कमल को कोने में जो अहग्रकांति थो, उसे पी डाला—वह उत्पन्न होते होते ही उड़ गई।

यहाँ प्यारे के पूर्वोक्त वचन का सुनना विभाव है, नेत्र के कोने में उत्पन्न हुई ललाई का नाश, श्रथवा उसके द्वारा श्रमि-व्यक्त होनेवाली प्रसन्नता, श्रनुभाव है श्रीर इनके द्वारा उत्पत्ति के समय में ही रोष का नष्ट हो जाना व्यंग्य है।

भावोदय

ईसी तरह भाव की उत्पत्ति के। भावादय कहते हैं। उदाहरण लीजिए—

वीक्ष्य वक्षसि विपक्षकामिनीहारलक्ष्म दियतस्य भामिनी । स्रांसदेशवलयीकृतां क्षणादाचकर्ष निजवाहुवल्लरीम् ॥

× × × ×

देखि भामिनी दियत-उर हारचिह्न दुख-मूरि। गळ बिपटी निज-भुजबता की-हीं छिन में दूरि॥

कोधिनी नायिका ने, प्यारे की छाती पर, सैात के द्वार का चिद्व देखते दी, जो बाहु-लता कंधे के चारों ग्रेगर लिपट रही थी, उसे तत्काल खींच लिया।

यहाँ भी प्यारे के वक्तः स्थल पर सीत के हार का चिह्न दीखना विभाव है श्रीर उसके कंधे पर से लिपटी हुई भुजलता का खींच लेना श्रनुभाव है। इनसे रोषादिक व्यंग्य हैं।

यद्यपि भावशांति में किसी दूसरे भाव का उदय श्रीर भावेदय में किसी पूर्व भाव की शांति श्रावश्यक है; तात्पर्य यह कि भावशांति श्रीर भावेदय एक दूसरे के साथ नियत रूप से रहते हैं; श्रतः इन देानें के व्यवहार का विषय पृथक् पृथक् नहों हो सकता। तथापि एक ही स्थल पर देानें ते। चमत्कारी हो नहीं सकते, श्रीर व्यवहार है चमत्कार के ध्रधोन— प्रथात् जो चमत्कारी होगा उसी की ध्वनि वहाँ कही जायगी; श्रतः दोनं के विषय का विभाग हो जाता है, चमत्कार के श्रनुसार उनको पृथक पृथक समभा जा सकता है।

भावसंधि

इसी तरह, एक दूसरे से दबे हुए न हों, पर एक दूसरे के। दबाने की योग्यता रखते हों, ऐसे दे। भावें। के एक स्थान पर रहने के। 'भाव-संधि' कहते हैं। उदाहरण लीजिए—

यौवनाद्रमनितान्तशङ्किताः शीस्रशैर्यवलकान्तिस्रोभिताः। संकुचन्ति विकसन्ति राघवे जानकीनयननीरजश्रियः॥

> अंग्रेडन-उद्गम तें सु श्रहें जे श्रितसे शंकित। शील, शोर्य, बल, कांति देखि पुनि जे हैं लोभित॥ ते मिथिलाधिपसुता-नयनकमलि की शोभा। सँकचत विकसत निरिख रामतन लहि-लहि लोभा॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है—योवन के उत्पन्न हो जाने के कारण अत्यंत शंकायुक्त श्रीर सच्चरित्रता, शूरवीरता, बल श्रीर कांति के कारण लोभयुक्त श्रीजनकनंदिनी के नेत्र-कमलों की शोभाएँ, श्री रध्वर के विषय में, संकुचित श्रीर विकसित हो रही हैं।

यहाँ भगवान रामचंद्र को श्रंदर संसार भर से श्रेष्ठ यौवन की उत्पत्ति का एवं वैसी ही सच्चरित्रता, शूरवीरता श्रादि का, दंखना विभाव है, तथा नेत्रों के संकोच थ्रीर विकास ध्रनुभाव हैं; थ्रीर, इनके द्वारा लज्जा थ्रीर थ्रीत्सुक्य नामक भावों की संधि व्यंग्य है।

भावशबल्ता

एक दूसरे के साथ बाध्य-बाधकता का संबंध रखनेवाले अथवा उदासीन रहनेवाले भावें। के मिश्रण को 'भावश्वलता' कहते हैं। मिश्रण शब्द का अर्थ यह है—िक अपने अपने वाक्य में पृथक पृथक रहने पर भी. महावाक्य का जो चमत्कारीत्पादक एक बीध होता है, उसमें सबका अनुभूत हो जाना। उदाहरण लीजिए— पापं हन्त! मया हतेन विहित सीताऽपि यद्यापिता सा मामिन्दुमुखी विना वत! वने कि जीवितं धास्यित। आलोकेय कथं मुखानि कृतिनां कि ते विद्ष्यन्ति माम् राज्यं यातु रसातलं पुनरिदम्, न प्राणितं कामये॥

 सीता को वनवास देने के अनंतर भगवान राम कहते हैं— धरे! मुक्त मृतक ने सीता को भी (जो पतित्रताओं में प्रधान है) निकाल दिया — यह पाप किया है, हाय! क्या वह चंद्रवदनी मेरे बिना जंगल में जी सकती हैं? मैं भले मानुसी का मुँह कैसे देखूँ! वे मुक्ते क्या कहेंगे! यह राज्य रसातल में जाय, मैं जीना नहीं चाहता!

यहाँ 'धरे! मुक्त मृतक ने' इस शब्द खंड से असूया, 'सीता को भी निकाल दिया' इससे विषाद, 'यह पाप किया है' इससे मिति, 'वह चंद्रवदनी' इससे स्मृति, 'क्या मेरे बिना जी सकती है ?' इससे वितर्क, 'मैं भले मानुसों का मुँह कैसे देखूँ!' इससे लज्जा, 'वे मुक्ते क्या कहेंगे' इससे शंका, श्रीर 'यह राज्य रसातल में जाय, मैं जीना नहीं चाहता!' इससे निर्वेद; ये भाव पूर्वोक्त विभावों के द्वारा श्रीभव्यक्त होते हैं श्रीर उनकी यहाँ शवलता हो गई है।

शबलता के विषय में विचार

काव्यप्रकाश की टीका लिखनेवालों ने जो यह लिखा है कि ''उत्तरेक्तर भाव से पूर्व पूर्व भाव के उपमई (दबा दिए जाने) का नाम शबलता है"; सो ठीक नहीं; क्योंकि ''पश्येत किश्व-च्चल चपल रे! का त्वराऽहं कुमारी, हस्तालंबं वितर हहहा! ट्युत्क्रमः कासि यासि।" इस पद्य में शंका, असूया, धृति, स्मृति, श्रम, दैन्य, मित श्रीर श्रीत्सुक्य भाव, यद्यपि एक दूसरे

का लेशमात्र भी उपमई नहीं करते—परस्पर किंचिन्मात्र भी नहीं दबाते—तथापि स्वयं काव्यप्रकाशकार ने ही, पाँचवें उल्लास में, इन सबकी शबलता को राजा की स्तुति में गुणी-भूत बतलाया है। यदि आप कहें कि—''अनंतरभावी विशेष-गुण से पूर्वभावी विशेष-गुण का नाश हो जाया करता है'' यह नियम है, और चित्तवृत्तिरूप भावों का, नैयायिकों के सिद्धांत के अनुसार, इच्छा आदि विशेष-गुण में समावेश होता है, अतः बिना पूर्वभाव का नाश हुए उत्तर भाव उत्पन्न ही नहीं हो सकता, सो आपका कहना ठीक नहीं। तो हम कहीं कि—आप जिसकी बात कर रहे हैं, वह नाश न तो व्यंग्य होता है, न उसका नाम उपमई है, न चमत्कारी ही है कि उसे व्यंग्यों के भेदों में पृथक् गिना जाय। इस कारण यों मानना चाहिए कि—

नारिकेलजलक्षीरसिताकदलिमश्रणे । विलक्षणे। यथाऽऽस्वादे। भावानां संहते। तथा ॥

श्रायांत् जिस तरह नारियल के जल, दूध, मिश्री श्रीर केलों के मिश्रण में विलच्चण स्वाद उत्पन्न हो जाता है, उसी प्रकार भावों के मिश्रण में भी होता है। तात्पर्य यह कि— जैसे पूर्वीक्त नारियल के जल श्रादि पदार्थ, मिलने पर, एक दूसरे का स्वाद नष्ट नहीं करते, किंतु सब मिलकर, श्रपना-श्रपना स्वाद देते हुए भी, एक नया स्वाद उत्पन्न कर देते हैं; उसी तरह भाव भी श्रपना श्रपना श्रास्वादन करवाते हुए भी एक नया श्रास्वादन उत्पन्न कर देते हैं।

भावशांति आदि की ध्वनियों में भाव प्रधान होते हैं, अथवा शांति आदि ?

यहाँ यह समभ लेने का है कि जो ये भावशांति, भावो-दय, भावसंधि ध्रीर भावशबलता की ध्वनियाँ उदाहरणों में दी गई' हैं, वे भी भावध्वनियाँ ही हैं। जिस तरह विद्यमानता की ग्रवस्था में भावों का श्रास्वादन किया जाने पर ग्रवस्था का प्राधान्य नहीं, किंतु भावों का प्राधान्य माना जाता है, इसी प्रकार उत्पन्न होते हुए, विनाश होते हुए, एक दूसरे से सटते हुए श्रीर एक साथ रहते हुए श्राखादन किए जाने पर भी भावों की ही प्रधानता उचित है; क्योंकि चमत्कार का विश्राम वहीं (भाव की चर्वणा में ही) जाकर होता है, केवल अवस्था मात्र में नहीं। यद्यपि उत्पत्ति, विनाश, संधि ध्रीर शब-लता का तथा उनसे संबंध रखनेवाले भावों का-दोनों का-ग्रास्वादन समानरूप में होता है, ग्रतः कीन प्रधान है श्रीर कीन श्रप्रधान यह नहीं समभा जा सकता: तथापि जब स्थिति की अवस्था में भावों की प्रधानता मानी जा चुकी है, तब भाव-शांति भ्रादि में भी जिनके शांति श्रांदि हैं, उन भ्रभिन्यक्त होनेवाले भावों में ही प्रधानता की कल्पना करना उचित है। श्रीर यदि यह स्वीकार करेगी कि भावशांति ग्रादि में भाव

प्रधान नहीं हैं, किंतु गै। या हैं श्रीर शांति श्रादि प्रधान हैं, तो जिन काव्यों में भाव व्यंग्य होते हैं श्रीर शांति श्रादि वाच्य होते हैं, उनकी श्राप भावशांति श्रादि की ध्वनियाँ नहीं कह सकते। जैसे कि—

उषिः प्रतिपक्षनायिकासद्नाद्निकमञ्जति प्रिये । सुदृशेः नयनाब्जकोणये।रुद्याय त्वरयाऽरुणयुतिः ॥

× × × ×

सै।ति-सदन ते निजनिकट पिय श्राए छिख प्रात । सुतनु-नयन के।निन उदै भई तुरत दुति रात ॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—विरोधिनी नायिका (सौत) के घर से, सबेरे के समय, जब प्रियतम अपने घर आए, तो सुनयनी नायिका के नयनकमलों के कोनों में फट अरुग कांति उदय हो आई।

यहाँ मूल में 'उदियाय' शब्द के द्वारा भाव के उदय की प्रतीति वाच्यरूप से ही कराई जा रही है। पर यदि आप कहें कि उदय के वाच्य होने पर भी भाव के वाच्य न होने के कारण इस काव्य की ध्वनि मानने में कोई बाधा नहीं तो हम कह सकते हैं कि आपके हिसाब से जो प्रधान है उदय, वह जब काव्य को ध्वनि कहलवाने की योग्यता नहीं रखता, तब अप्रधान (भाव) के कारण काव्य को ध्वनि कहना कैसे बन सकता है ? पर हमारे मत में तो उत्पत्ति

के वाच्य होने पर भी जो उत्पत्ति से व्याप्त श्रमर्ष-भाव प्रधान है, उसके वाच्य न होने के कारण, इस पद्य की 'भावे।दयध्विन' कहना उचित ही है।

इसी तरह प्रापके मत में भाव ध्वनित होता हो श्रीर शांति वाच्य हो, तो वहाँ भी भावशांति की ध्वनि न होगी। जैसे—

> क्षमापणैकपदयाः पदयाः पतति शिये । शेष्ठः सराजनयना नयनारुणकान्तयः ॥

 \times \times \times \times

छुमा करावन मुख्य थळ चरन परे जब कांत। कमळनयनि के नयन की ग्रहन कांति भइ शांत॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—चमा करवाने को सर्व प्रधान स्थान चरणों पर पति को गिरते ही कमलनयनी को नेत्रों की ध्रहण कांतियाँ शांत हो गईं।

यदि स्राप कहें कि—इन पद्यों में, शब्दों के द्वारा वाच्य जो शांति स्रादि हैं; उनका स्रन्वय स्रहणकांति के साथ ही है, स्मर्ष स्रादि भावों के साथ तो है नहीं; स्रतः यहाँ स्रहणकांति के शांति स्रादि ही वाच्य हुए, न कि उनसे स्रभिव्यक्त होने-वाले रेषशांति स्रादि । कारण, व्यंग्य स्रीर व्यंजक दोनें पृथक् पृथक् होते हैं—यह तो स्रवश्य मानना पड़ेगा; सो यहाँ स्रहणकांति की शांति के वाच्य होने पर भी रोष की शांति व्यंग्य ही रही; क्योंकि स्रहणकांति की शांति व्यंजक है स्रीर रोष की शांति व्यंग्य। यदि हम कहें कि— अरुग्यता के ारा व्यंग्य जो रोष है, उसी का वाच्य शांति आदि के साथ अन्वय है— अर्थात हम व्यंग्य का ही वाच्य के साथ अन्वय मान खेते हैं तो आप कहेंगे, यह उचित नहीं। क्योंकि यह सिद्ध है कि पहले वाच्य की प्रतीति हाती है, फिर व्यंग्य की; तब यह मानना पड़ेगा कि—जिस समय वाच्यों का अन्वय होगा, उस समय व्यंग्य उपस्थित ही नहीं हो सकता; फिर बताइए वाच्यों के साथ व्यंग्यों का अन्वय कैसा? दूसरे, यदि ऐसा ही मानों तो प्रथम-पद्य (उषि...) में 'सुनयनी के नयन-कमलों में' इस वाक्यखंड का अन्वय नहीं हो सकता; क्योंकि अमर्ष तो चित्त-वृत्तिरूप है, वह आँखों में आवेगा कहाँ से ? अतः उन वाच्य शांति आदि का अरुग्यकांति आदि के साथ ही अन्वय मानना ठींक है; सो इन पद्यों में भावशांति आदि वाच्य नहां हो सकती। पर ऐसा न कहिए। क्योंकि ऐसा मानने पर भी—

निर्वासयन्तीं धृतिमङ्गनानां शोभां हरेरेणदृशो धयन्त्याः। चिरापराधस्मृतिमांसत्तोपि रोषः क्षणप्राधृणिको बभूव॥

x x x x

समृति ते श्रतिबल भई सुचिर श्रपराधिन गन की । कीन्हीं जाने परम विवशता निज तन-मन की ।। सो रिस मिस सो कीन्ह भई पाहुनि इक छन की । जुवतिन धीरज-हरनि निरखि शोभा हरि-तन की ।। एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—िक्सयों के धैर्य को बक्कात् निकाल फेंकती हुई भगवान कृष्णचंद्र की शोभा भूगनयनी ने ज्योही पान की, त्यों ही बहुत समय के अपराधों के स्मरण के कारण अत्यंत प्रवल हुआ भी राष एक चण भर का पाहुना हो गया—उसका थोड़ा भी साहस न हुआ कि कुछ तो ठहरे।

इत्यादिक पद्य भी भावशांति की ध्वनियाँ होने लगेंगे। क्योंकि यहाँ यद्यपि रोष भाव वाच्य है, तथापि आपके हिसाब से जो प्रधान है, वह शांति ''च्या भर का पाहुना हुआ।' इस प्रार्थ से व्यंग्य है। प्राव यदि प्राप कहें कि भाव ग्रीर शांति होनों का व्यंग्य होना अपेचित है, तो यह भी ठीक महीं: क्योंकि पूर्वीक्त दोनों पद्यों में शांति रूप से शांति (फिर वह रोष की हो चाहे अरुग कांति की) श्रीर इसी तरह उदय रूप से उदय (फिर वह अमर्थ का हो चाहे भ्ररुण कांति का) वाच्य हो गए हैं, भ्रतः वे पद्य उन दोनी ध्वनियों के उदाहरण न हो सकेंगे। श्रीर इस बात की स्वीकार कर लेना-कह देना कि हम तो इन्हें भावशांति श्रीर भावोदय की ध्वनियाँ मानते ही नहीं, सहदयों के लिये प्रनुचित है। अत: यह सिद्ध होता है कि भावशांति श्रादि में भी प्रधान-तया भाव ही चमत्कारी होते हैं, शांति आदि ते। गै। या होते हैं; स्रो उनका वाच्य होना देाप नहीं।

हाँ, भावों की ध्वनियों से भावशांति द्यादि की ध्वनियों के चमत्कार की विलच्च यता में मुख्य कारण यह है कि भाव ध्वनियों में भावों का स्थिति के साथ ध्रमर्ष ध्रादि के रूप में अथवा केवल ध्रमर्ष ध्रादि के रूप में ही आस्वादन होता है; पर भावशांति ग्रादि की ध्वनियों में भावों के साथ शांति ध्रादि को ध्रवस्थावाले होने का भी ध्रास्वादन होता है।

रसेंा की शांति त्रादि की ध्वनियाँ क्यों नहीं होतीं ?

रसें। में तो शांति आदि होते ही नहीं; क्यों कि उनका मूल है स्थाया भाव; श्रीर यदि उसकी भी उत्पत्ति श्रीर शांति होने लगे ते। उसका स्थायित्व ही नष्ट हो जाय, उसमें श्रीर साधारण भावों में भेद ही क्या रहे ? पर यदि कहो कि स्थायी भाव की भी श्रमिञ्यक्ति के ते। नाश श्रादि होते हैं, बस, उनको ही उसके शांति श्रादि मान लेंगे, से। उसमें कुछ चमत्कार नहीं; क्यों कि श्रमिञ्यक्ति के नाश के उपरांत रहेगा ही क्या ? इस कारण उसका यहाँ विचार नहीं किया जा रहा है।

रस भाव त्रादि त्रलक्ष्यक्रम ही हैं त्रथवा लक्ष्यक्रम भी ?

यह जो पूर्वोक्त रित आदि व्यंग्यों का प्रपंच है, वह जहाँ प्रकरण स्पष्ट हो, वहाँ, जो पुरुष अत्यंत सहद्दय है, उसे तत्काल विभाव, अनुभाव धौर व्यभिवारी भावों का ज्ञान हो जाता है, और उसके होते ही, बहुत ही थोड़े समय में प्रतीत हो जाता है, अत: अनुभवकर्ता को कारण और कार्य की पूर्वापरता का कम नहीं दिखाई पड़ता, सो इसे 'अलच्यकम' कहा

जाता है। पर, जहाँ प्रकरण विचार करने के अनंतर ज्ञात होता हो श्रीर जहाँ प्रकरण के स्पष्ट होने पर भी विभावादिकी की तर्कना करनी पड़े, वहाँ सामग्री के विलंब के अधीन होने को कारण चमत्कार में कुछ मंदापन घा जाता है, वह धीरे धीरे प्रतीत होता है: सो वहाँ यह रति ग्रादि व्यंग्य-समृह संलच्यकम भी होता है। जैसे—''तल्पगताऽपि च सुतनु: " ' इस पद्य में, जो कि पहले उदाहरण में श्रा चुका है, 'संप्रति' इसके अर्थ का ज्ञान विलंब से होता है। सो उन्हें संलच्यकम व्यंग्य भी मानने में कोई बाधा नहीं। श्रीर यह भी नहीं है कि रित ग्रादि की ध्वनियाँ जिस प्रमाग से प्रहण की जाती हैं, उस प्रमाण से उनकी श्रमंत स्यक्रमव्यंग्यता सिद्ध होती हो, जिससे कि हमें उन्हें प्रसंतुच्यक्रम व्यंग्य मानने के लिये बाध्य होना पड़े। तात्पर्य यह कि वे संलच्य-क्रम व्यंग्य होते ही न हों, सो बात नहीं है। श्रतएव लच्य-क्रमें। के प्रसंग में श्रानन्दवर्धनाचार्य (ध्वन्यालोककार) का यह कथन है कि "एवंवादिनि इदेवर्षी पार्श्वे पितुरधा-मुखी। लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वती॥

अयह पद्य 'कुमारसंभव' का है। इसका पूर्व प्रसंग श्रीर श्रर्थं यों है। पार्वती देवी की तपस्या से प्रसन्न होकर भगवान् ।शव ने उन्हें वरण करने के लिये वरदान दिया। श्रीर उसका परिपालन करने के लिये उन्होंने महर्षि नारद को पार्वती के पिता पर्वतराज हिमालय के पास भेजा। जब वे उससे विवाह प्रसंग की बात कर रहे, उस समय की किव की उक्ति है कि—

इस पद्य में बालिकाश्री के स्वभाव के अनुसार भी मुख की नम्नता सहित खेलने के कमलों के पत्रों का गिनना सिद्ध हो सकता है; अतः, थोड़े बिलंब से, जब नारदजी के किए हुए विवाह के प्रसंग का ज्ञान होता है, तब, पीछे से, लज्जा का चमत्कार होता है, सो यह (लज्जा की) ध्वनि (अभिव्यक्ति) लच्यकम है।" श्रीर अभिनवगुप्ताचार्य (ध्वन्यालोक की टीकालोचन के कर्ता) का भी यह कथन है कि "रस भाव आदि पदार्थ ध्वनित ही होते हैं, कभी वाच्य नहीं होते, तथापि सभी अलच्यकम का विषय नहीं हैं—अर्थात वे संलच्यकम भी हैं।"

पर, यहाँ यह कहा जा सकता है कि यदि ये रसादिक संलच्यक्रम भी हों, तो अनुरण्जनात्मक ध्वनियों के भेदों के प्रसंग में ''अर्थशक्तिमूलक ध्वनि के बारह भेद होते हैं''। यह अभिनवगुष्त की उक्ति और ''सो यह बारह प्रकार का है'' यह मम्मट भट्ट की उक्ति असंगत हो जायगी। क्योंकि व्यंजक अर्थ दे। प्रकार का होता है—एक वस्तुरूप, दूसरा अलंकाररूप। और उनमें से प्रत्येक खतःसंभवी (अर्थात् संसार में उपलब्ध हो सकनेवाला), कवित्रौढ़ोक्तिसिद्ध (अर्थात् कविकल्पित कथन मात्र से सिद्ध) और कविनिवद्धवक्तृप्रौढ़ोक्तिसिद्ध (अर्थात् कंवि ने जिसका अपने ग्रंथ में वर्णन किया है, उस वक्ता की प्रौढ़ोक्ति

नारदजी ने पिताजी के पास इस तरह बात की, तो पार्वती नीचा मुँह करके जो खेलने के कमल थे, उनके पत्रों का गिनने लगी।

मात्र से सिद्ध) इन तीन तीन उपाधियों से युक्त होते हैं; झतः जिस तरह व्यंग्य वस्तु और झलंकार ६-६ रूपों में झिभव्यक्त होते हैं, उसी प्रकार रसादिक भी ६ रूपों में झिभव्यक्त होंगे, और इस तरह पूर्विक भेद, बारह की जगह झठारह होंने चाहिएँ।

इसका प्रत्युत्तर यह है कि ग्रभिनवगुप्तादिकों के श्रभि-प्राय का इस तरह वर्णन कर दे कि स्पष्ट प्रतीत होनेवाले विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भावें के परिज्ञान होने के धनंतर, क्रम का ज्ञान न होकर, जिस रित धादि स्थायी भाव की ध्रिभिन्यक्ति होती है, वही रसरूप बनता है, क्रम के खित होने पर नहीं। क्योंकि रसक्ष होने का अर्थ ही यह है कि स्थायी भाव का, भाट से उत्पन्न होनेवाले ग्रलीकिक चमत्कार का विषय वन जाना, यह नहीं कि धीरे धीरे समभने के बाद उसमें अलौकिक चमत्कार का उत्पन्न हो जाना। अतः जिस रति-श्रादि की प्रतीति का क्रम लचित हो जाता है, उसे वस्तु-मात्र—प्रश्नीत केवल रति ग्रादि ही-कहना चाहिए, रसादिक नहीं। स्रो उनकी उक्तियों का विरोध नहीं रहता। तात्पर्य यह कि इस तरह रस भादि के छ: भेद भी वस्तु के ही अंतर्गत हो जाते हैं, सो धठारह भेद लिखने की धावश्यकता नहीं रहती। पर, इस बात को सिद्ध करने के लिये कि 'द्यलच्यक्रम होने पर ही रस मानना चाहिए श्रीर लच्यक्रम होने पर नहीं'; युक्ति विचारने की प्रावश्यकता है। प्रश्नीत इस कथन में कोई युक्ति नहीं है, श्रतः संलच्यक्रम होने पर भी रस मानने में कोई बाधा नहीं *। रहा पूर्वीक्त श्रभिनवगुप्त का वाक्य, सो उसमें जो 'रस,

यहां भी नागेश भट्ट की टिप्पणी है, श्रीर मार्भिक है। वे कहते हैं कि विभाव श्रादि की प्रतीति श्रीर रस की प्रतीति में जो सूक्ष्मकाल का श्रंतर होता है, जिसे कि क्रम कहा जाता है, उसकी यदि सहदय पुरुप को प्रतीति हो जावे, तो विभावादिकों के श्रीर रस के पृथक्-पृथक् प्रतीत होने के कारण, रित श्रादि की प्रतीति के समय भी विभावादिकों की प्रतीति पृथक् रहेगी, श्रीर इस तरह विगलितवेद्यांतरता—श्र्यांत् रस के ज्ञान के समय दूसरे ज्ञातच्य पदार्थों का न रहना—नहीं बन सकती। श्रीर जब तक वह न बने, तब तक उसे रस कहा ही नहीं जा सकता। रही रस की विगलितवेद्यांतरता, सो वह तो सभी सहद्यों को संमत है, श्रतः श्राप (पंडितराज) को भी है ही। सो इस बात में साधकशुक्ति है, फिर इसे युक्तिरहित कहना ठीक नहीं। यह तो है प्राचीन विद्वानें की रीति से समाधान।

श्रव नवीन विद्वानों का समाधान सुनिए। वे कहते हैं कि—कोई पद श्रयवा पदार्थ वक्ता श्रादि की विशेषता श्रीर प्रकरण श्रादि का साथ होने पर ही व्यंजक हो सकता है; श्रतः यह सिद्ध होता है कि उनके सिहत ही विभावादिकों का ज्ञाब होने के श्रनंतर रस की प्रतीति होती है, श्रीर विभाव श्रादि के ज्ञान तथा रस की प्रतीति के मध्य में जो क्रम रहता है, उसके न दिखाई देने के कारण श्रव्यक्ष्मकम कहा जाता है। श्रव सोचिए कि यदि प्रकरण श्रादि के ज्ञान का विलंब होने से विभाव श्रादि के ज्ञान में विलंब हो भी जाय, तथापि, पूर्वोक्त उदाहरण में, श्रव्यक्ष्मता में कोई बाधा नहीं होती। क्योंकि विभावादिकों के ज्ञान श्रीर उसके उत्पन्न करनेवाले प्रकरणादि के ज्ञान के क्रम के। लेकर श्रवस्थकमता नहीं मानी जाती, किंतु विभावादिकों के ज्ञान से उत्पन्न होनेवाले रस श्रादि के ज्ञान के क्रम के। लेकर मानी जाती है। हसी

भाव ग्रादि' ग्रर्थ लिखा है, वहाँ 'रस ग्रादि' शब्द का अर्थ 'रति ग्रादि' समभ्तना चाहिए, वास्तविक रस नहीं।

ध्वनियों के व्यंजक

सो इस तरह यह जो रस ध्रादि ध्वनियों का व्यंजक निरूपण किया गया है, उसकी श्रमिव्यक्ति पदेंग, वर्णों, रच-नाग्रों, वाक्यों, प्रबंधों (प्रंथों) श्रीर पद के ग्रंशों एवं जो श्रचररूप नहीं हैं, उन रागादिकों के द्वारा निरूपण की जाती है। उनमें से प्रत्येक का विवरण सुनिए—

पदध्वनि

यद्यपि वाक्य के अंतर्गत जितने पद होते हैं, वे सभी अपने अपने अर्थ को उपस्थित करके, समान रूप से ही, वाक्यार्थ के ज्ञान का साधन होते हैं, तथापि उनमें से कोई एक ही पद

श्रभिप्राय के श्रनुसार "श्रथंशक्तिमूलक के १२ भेद होते हैं" इस श्रभिनवगुप्त की उक्ति को श्रीर विभावादिकों के श्रतिरक्त श्रन्य किसी वाच्यार्थ की श्रपेत्ता से क्रम भी प्रहण किया जा सकता है, सो लक्ष्यक्रम होने की उक्ति को—दोनों को—किसी तरह ठीक कर लेना चाहिए। सहद्यों का श्रनुभव इस बात की सान्ती नहीं देता कि विभावादि की प्रतिति के श्रतिरिक्त श्रन्य किसी वाच्यार्थ की प्रतिति होने पर भी विग-लितविद्यांतरता हो जाय, कि जिससे वाच्यार्थ श्रीर विभावादि के क्रम का ज्ञान होने पर भी रसस्व नष्ट हो जाय। तास्पर्य यह कि विगलितविद्यांतरता विभावादि की प्रतीति श्रीर रस की प्रतीति का क्रम न जानने पर हो जाती है, वाच्यार्थ श्रीर विभावादि के क्रम से उससे कुछ

काम कर जानेवाला अतएव चमत्कारी होता है कि जिसके कारण वाक्य को ध्वनि (उत्तमोत्तम काव्य) कहा जा सके। जैसे—''मंदमात्तिपति'' श्रथवा ''हरुए रही उठाय'' इसमें ''मंदम्'' अथवा ''हरुए' शब्द।

वर्ग, रचना ध्वनि

रचना और अत्तर, यद्यपि पदें। और वाक्यों के ग्रंतर्गत होकर ही व्यंजक होते हैं, क्योंकि पृथक् रचना थ्रीर श्रचरमात्र तो व्यंजक पाए नहीं जाते; श्रत: यह कहा जा सकता है कि वैसी रचना श्रीर वर्ष से युक्त पद श्रीर वाक्य व्यंजक होते हैं। सो उनकी व्यंजकता में जो पदार्थ विशेष रूप से रहने-वाले हैं, उन्हीं में इनका भी प्रवेश हो जाता है, अतः इन्हें स्वतंत्र रूप से. व्यंजक मानने की ग्रावश्यकता नहीं रहती. तथापि पदों श्रीर वाक्यों से युक्त रचना श्रीर वर्ग व्यंजक है भ्रथवा रचना श्रीर वर्ण से युक्त पद श्रीर वाक्य; इन दोनों में से एक बात की प्रमाणित करने के लिये कोई साधन नहीं है. इस कारण प्रत्येक की व्यंजकता सिद्ध हो जाती है। जैसे कि घड़े का कारण चाकसहित डंडा माना जाय ग्रथवा डंडा-सहित चाक; इनमें से जब एक बात को सिद्ध करने के लिये कोई प्रमाण नहीं है, तब—चाक थ्रीर उसे फिराने का डंडा— दोनी पृथक् पृथक् कारण मान लिए जाते हैं। सो वर्ण श्रीर रचना को भी पृथक् व्यंजक मानना अनुचित नहीं। यह तो है प्राचीन विद्वानी का मत।

परंतु नवीन विद्वानीं का उनसे मतभेद है। वे कहते हैं के - वर्ष और उनकी भिन्न भिन्न प्रकार की वैदर्भी आदि चिनाएँ माधुर्य म्रादि गुणों को ही म्रिभव्यक्त करती हैं, रसें को नहीं: क्योंकि ऐसा मानने में एक तो व्यर्थ ही रसादिकों के व्यंजकों की संख्या बढ़ती है; दूसरे, इसमें कोई प्रमाण भी नहीं। पर, यदि ब्राप कहो कि माधुर्य ब्रादि गुगा रसी में रहते हैं. श्रत: उन्हें श्रभिन्यक्त किए विना केवल गुणों की श्रभिन्यक्ति कैसे की जा सकती है ? सो ठीक नहीं; क्योंकि विना गुणी की श्रभिव्यक्ति के गुणें की श्रभिव्यक्ति न होती हो-यह कोई, नियम नहीं है। देखिए, इस नियम का, नासिका आदि तीन इंद्रियों में, भंग हो गया है। वे गंध श्रादि गुणें को ग्रभिन्यक्त करती हैं, पर उन गुर्यों से युक्त पृथिवी प्रादि पदार्थों को नहीं। ध्रधीत् नाक से पृथिवी का ध्रतुभव नहीं होता, केवल गंध का ही होता है इत्यादि। इस तरह यह सिद्ध होता है कि गुणी, गुण ग्रीर इनके ग्रतिरिक्त ग्रन्य तटस्य पदार्थों को अपने अपने अभिन्यंजक उपस्थित करते हैं: फिर वे कभी परस्पर संमिलित रूप से श्रीर कभी उदासीन रूप से उन उन ज्ञानों (दर्शन-श्रवणादिकों) के विषय हो जाते हैं, वैसे ही रस ध्रीर उनके गुग्र भी श्रभिव्यक्ति के विषय होते हैं— प्रार्थात् वे पृथक् पृथक् व्यंजको से उपस्थित किए जाते हैं, धीर, फिर कभी सम्मिलित रूप से तथा कभी उदासीन रूप से शहरा किए जाते हैं। सारांश यह कि वर्णों भीर रचनाओं की रसीं का व्यंजक मानना ठीक नहीं, उन्हें केवल गुर्यों का व्यंजक मानना चाहिए।

वर्णों श्रीर रचनाश्रों की व्यंजकता का उदाहरण ''तां तमास्तत्रकांतिसंचिनीम्...'' इत्यादि पहले बता ही चुके हैं।

वाक्यध्वनि

वाक्यों की ब्यंजकता का उदाहरण भी ''म्राविर्भूता यद-विष मधुस्यंदिनी.....'' इत्यादि दिखाया जा चुका है। प्रबंधध्वति

प्रबंधों—अर्थात् श्रंथों—की व्यंजकता के विषय में सुनिए। शांत-रस का उदाहरण है ''योगवासिष्ठ'' एवं करुण-रस का उदाहरण है ''रामायण''। श्रीर रत्नावलो आदि तो श्रंगार के व्यंजक होने के कारण प्रसिद्ध ही हैं। रहे भाव के उदा-हरण, सो उनमें मेरी (पंडितराज की) बनाई हुई ''गंगा-लहरी'' श्रादि पाँच लहरियाँ हैं।

पदैकदेशध्वनि

पदों के ग्रंशों की व्यंजकता का उदाहरण, जैसे पूर्वोक्त "निखिलमिदं जगदंडकं वहामि" इस पद्यांश में भ्रत्पार्थक 'क' रूपी तिद्धत-प्रत्यय वीर-रस का ध्रमिव्यंजक है। ध्रर्थात् उस प्रत्यय से वाक्य का यह तात्पर्य हो गया, कि यह छोटा सा जगत् का गोला क्या चीज है, जिससे वक्ता का उत्साह, जो वीर-रस का स्थायी भाव है, प्रतीत होता है। इसी तर ह

रागादिकों की भी व्यंजकता

में सहृदयों का हृदय ही प्रमाण है। अर्थात् यदि उनका अनुभव है, तो उसे भी स्वीकार करना चाहिए।

इस तरह इन रसादिकों के प्रधान होने पर उदाहरण निरू-पण कर दिए गए हैं। जब ये गैीण हो जाते हैं, तब उनके उदाहरण श्रीर नाम (रसवान श्रादि) वर्णन किए जायँगे।*

एक विचार

इस विषय में भी विद्वानी का मतभेद है। कुछ विद्वान कहते हैं कि— "जब ये रसादिक प्रधान होते हैं, तभी इनको रसादिक कहना चाहिए, अन्यथा रित आदि ही कहना चाहिए। सो गै। ग्रांत की अवस्था में, "रसवान" नाम में जे। रस शब्द है, उसका अर्थ रित आदि ही है, श्रुंगार आदि नहीं।"

दूसरे विद्वानों का कथन है कि "रसादिक तो वे भी हैं, पर उनके कारण उन काव्यों को ध्वनि (उत्तमोत्तम काव्य) नहीं कहा जा सकता।"

[ः] खेद है कि पंडितराज भ्रापनी इस प्रतिज्ञा की पूर्ण न कर सके। उनका ग्रंथ भ्रापूर्ण ही प्राप्त होता है श्रीर उसमें यह प्रकरण नहीं भ्रासका।

'हिंदी-रसगंगाधर' में श्राए हुए पद्यों की सूची

8

संस्कृत-पद्य

पद्यका प्रथमांश	पृष्ठांक	पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक
规		ग्रयि मन्दिस्मित	१स्प
श्रकरुण मृषाभाषा	२३⊏	ग्रयि मृगमद	१स्ह
श्रकरुणहृदय	२४७	श्रलकाः फिएशाव	१स्३
श्रदृश्यद्शना हासा	१२१	भ्रवधी दिवसावसान	२०६
श्रधरशुतिरस्तपल्लवा	२२५	श्रवाप्य भङ्गं	२४६
प्र ध्वन्यायामसेवाद्यै:	२२६	ग्रष्टावेव रसाः	58
ग्रनुभाव पिधानार्थो	२४३	श्रहितत्रत पापा	२६३
श्रनुभावास्त्वमी तूष्णां	२५६	श्रा	
श्रनुभावास्त्वमी तूष्णां श्रनौचित्यादृते	२५६ १४५	श्रा श्राकुञ्चिताचि मन्द्रं च	१२१
			१२१ १२०
ध्रनौ चित्याहते	१४५	श्राकु श्विताचि मन्द्रं च	
ध्रनौचित्याहते ग्रपहाय सकल	१४५ १४५	श्राकुञ्चिताचि मन्द्रं च श्रात्मस्थः परसंस्थश्च	१२०
श्रनौचित्यादृते श्रपहाय सकल श्रपि बहलदहनजालं	१४५ -€७ १ १५	श्राकुञ्चिताचि मन्द्रं च श्रात्मस्थः परसंस्थश्च श्रामूलाद्रव्नसानोः	१२० २३१
श्रनौचित्याहते श्रपहाय सकल श्रपि बहलदहनजालं श्रपि वक्ति गिरां पतिः	१४५ - ६ ७ ११५ ११४	श्राकुञ्चिताचि मन्द्रं च श्रात्मस्थः परसंस्थश्च श्रामृलाद्रत्नसानोः श्रायातैव निशा	१२० २३१ २००
श्रनौचित्याहते श्रपहाय सकल श्रपि बहलदहनजालं श्रपि वक्ति गिरां पतिः श्रमर्षप्रातिकूल्येर्घा	१४५ -= ७ ११५ ११४ २६३	श्राकुञ्चिताचि मन्द्रं च श्रात्मस्थः परसंस्थश्च श्रामूलाद्रव्नसानाः श्रायातैव निशा श्रालीषु केलीरभसेन	१२० २३१ २०० २३६

पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक	पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक
इ		कालागुरुद्रवं सा	२०५
इयमुल्लसिता मुखस्य	१ ८ ४	कार्याविवेको जडता	२५६
उ		कि चिल्लचिल्लचित्रदन्तश्च	१२१
उत्चिप्ताः कवरीभरं	१३६	किंब्रमस्तव वीरतां	१५४
उत्तमानां मध्यमानां	१२०	कियदिदमधिकं मे	१०४
उ त्पत्तिर्जमदिमतः	१०८	कुचकलशयुगान्त	२१५
उत्फुल्लनासिको हासो	१२१	कुण्डलीकृतकोदण्ड	१३०
डपनायक संस्थायां	२७४	कुत्र शैवं धनुरिदं	२४६
उल्लास: फुल्लपङ्के	५३	कृतमनुमतं दृष्ट	१०३
उषसि प्रतिपत्त	२८७	चमापग्रीकपदयोः	२८८
ए		ख	
एकैकशो द्वन्द्वशो वा	२३४	खण्डितानेत्रकजालि	१६८
एभिर्विशेषविषयै:	१स्स	ग	
एवंवादिनि देवषी	२ ८ २	गियकाजामिलमुख्यान्	१७०
त्र्यो		गाढमालिङ्गय सकलां	२४१
श्रोणियाइं दे।ब्बल्लं	३६	गुरुमध्यगता मया	३०
त्र्या		गुरुमध्ये कमलाची	१६५
श्रीत्पातिकैर्मनः चेपः	२३६	च	
क		चराचरजगज्जाल	११७
कलितकुलिशघाताः	१€२	चित्तौत्सुक्यान्मनस्ताप।	त्र२२
कस्तूरिकातिलक	१स्ट	चित्रं महानेष	११८
-			

पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक	पद्य का प्रथमांश	पृष्ठां क
चिन्तामीलितमानसो	१७६	न	
चिरं चित्तेऽवतिष्ठन्ते	⊏ ६	न कपोतकपोतकम्	११०
चुम्बनं देहि मे भार्ये	१६६	न कपोत भवन्त	११०
त		नखैर्विदारितान्त्रा यां	१२३
तथोत्पत्तिश्च पुत्रादेः	२०६	न जातु कामान्न भयात्	११३
तन्मञ्जु मन्दद्वसितं	२१०	न धनं न च राज्य	२६७
तपस्यते। मुनेर्वक्त्रात्	१६स	नयनाञ्चलावमर्श	સ્દ
तल्पगतापि च सुतनुः	३१	नवेाच्छलितयौवन	१००
तां तमालतरुकान्ति	१७७	नष्टो मोहः स्मृति	२४०
तुलामनालो क ्य	१स्४	नारिकेलजलचीर	२८५
तृष्णालील विलीचने	२६०	निखिलं जगदेव	२३३
त्वरया याति पान्थोऽयं	१६४	निखिलां रजनीं	२५७
द		नितरां हितयाऽद्य	२३-६
दयितस्य गुणाननु	२४८	नितरां परुषा	१५६
दरानमत्कन्धरवन्ध	२१३	नितान्तं यै।वनोन्मत्ताः	१३८
द् <u>ष</u> ्ट्र ैकासनसं स्थिते	१६०	निपतद्वाष्पसंरोध	२५४
देवभत्तृ गुरुस्वामि	२०स	निमग्नेन क्लेशै:	¥
दै ।र्गत्यादे रनीजस्यं	२२ ३	निरुध्य यान्तीं	२१६
ध		निर्माणे यदि	१७३
धनुर्विदल न ध्वनि	१०२	निर्माय नृतन	y
ध्वन्यात्मभूते शृङ्गारे	१२७	निर्वासयन्तीं	२⊏€
		1	

नि:शेषच्युतचन्दनं ३२ भास्करसूनावस्तं २५१ नीचेऽपहसितं १२१ भुजगाहितप्रकृतयो १८६ नृपापराधोऽसहोष २४५ भुजपत्तरं गृहीता २७४ भृरेखुदिग्धान् १३२ पदार्थे वाक्यरचना १६७ म परमृदेखुदिग्धान् १३२ परमृदेखुदिग्धान् १३२ परमृदेखुदिग्धान् १३२ परमृदेखुदिग्धान् १३२ परमृदेखुदिग्धान् १३५ मधुरतरं स्मयमानः २२७ परिह्नतु धरा ११५ मधुरसान्मधुरं २२८ परयामि देवान् ११८ मलयानिलकाल ६७ पापं इन्त मया २८३ मलयानिलकाल ६७ पापं इन्त मया २८३ मा कुरु कशां कराब्जे २३७ पत्राखादिप पीयूषं ४ मित्रात्रिपुत्रनेत्राय ४६ प्रत्युद्गता सविनयं १३४ मुञ्चिस नाद्यापि २८० प्रमोदभरतुन्दिल १५७
नृपापराधोऽसहोष २४५ भुजपक्तरे गृहीता २७४ प भूरेणुदिग्धान १३२ पदार्थे वाक्यरचना १६७ म परिमृदितमृणाली ८१ मधुरतरं स्मयमानः २२७ परिहरतु घरा ११५ मधुरसान्मधुरं २२८ परिष्कुर्वन्त्वर्थान ६ मननतरितीर्था ६ मननतरितीर्था ६ मलयानिलकाल ६७ पापं इन्त मया २८३ मा कुरु कशां कराब्जे २३७ पाषाणादिप पीयूषं ४ मित्रात्रिपुत्रनेत्राय ४६ प्रत्युद्गता सविनयं १३४ मुच्चिस नाद्यापि २८०
प भूरेणुदिग्धान् १३२ पदार्थे वाक्यरचना १६७ म परिमृदितमृणाली ⊏१ मधुरतरं स्मयमानः २२७ परिद्वरतु घरा ११५ मधुरसान्मधुरं २२८ परिष्कुर्वन्त्वर्थान् ६ मननतरितीर्ण ⊏ पश्यामि देवान् ११६ मलयानिलकाल ६७ पापं इन्त मया २८३ मा कुरु कशां कराब्जे २३७ पाषाणादिप पीयूषं ४ मित्रात्रिपुत्रनेत्राय ४६ प्रत्युद्रता सविनयं १३४ मुख्वसि नाद्यापि २८०
पदार्थे वाक्यरचना १६७ म परिमृदितमृत्वाली ⊏१ मधुरतरं स्मयमानः २२७ परिद्वरतु घरा ११५ मधुरसान्मधुरं २२८ परिष्कुर्वन्त्वर्थान् ६ मननतरितीर्था ⊏ पश्यामि देवान् ११६ मलयानिलकाल ६७ पापं इन्त मया २८३ मा कुरु कशां कराब्जे २३७ पाषाग्वादिप पीयूषं ४ मित्रात्रिपुत्रनेत्राय ४६ प्रत्युद्रता सविनयं १३४ मुख्वसि नाद्यापि २८०
परिमृदितमृत्वाली ८१ मधुरतरं स्मयमानः २२७ परिद्वरतु घरा ११५ मधुरसान्मधुरं २२८ परिष्कुर्वन्त्वर्धान् ६ मननतरितीर्था ८ पश्यामि देवान् ११६ मलयानिलकाल ६७ पापं इन्त मया २८३ मा कुरु कशां कराब्जे २३७ पाषाग्वादिप पीयूषं ४ मित्रात्रिपुत्रनेत्राय ४६ प्रत्युद्गता सविनयं १३४ मुश्विस नाद्यापि २८०
परिहरतु घरां ११५ मधुरसान्मधुरं २२८ परिष्कुर्वन्त्वर्धान् ६ मननतरितीर्था ८ पश्यामि देवान् ११६ मलयानिलकाल ६७ पापं इन्त मया २८३ मा कुरु कशां कराब्जे २३७ पाषाग्रादिप पीयूषं ४ मित्रात्रिपुत्रनेत्राय ४६ प्रत्युद्गता सविनयं १३४ मुश्विस नाद्यापि २८०
परिष्कुर्वन्त्वर्थान् ६ मननतरितीर्थ
पश्यामि देवान् ११६ मलयानिलकाल ६७ पापं इन्त मया २८३ मा कुरु कशां कराब्जे २३७ पाषाग्रादिप पीयूषं ४ मित्रात्रिपुत्रनेत्राय ४६ प्रत्युद्गता सविनयं १३४ मुश्वसि नाद्यापि २८०
पापं इन्त मया २८३ मा कुरु कशां कराब्जे २३७ पाषाग्रादिप पीयूषं ४ मित्रात्रिपुत्रनेत्राय ४-६ प्रत्युद्गता सविनयं १३४ मुख्बसि नाद्यापि २८०
पाषाग्रादिप पीयूषं ४ मित्रात्रिपुत्रनेत्राय ४-६ प्रत्युद्गता सविनयं १३४ मु≆सि नाद्यापि २८०
प्रत्युद्गता सविनयं १३४ मुञ्चसि नाद्यापि २८०
प्राप्तिकारम्बरिकक १५७ ज
प्रमादभरतान्दल १५७ य
प्रसंगे गोपानां २४४ यथा यथा तामरसा १८४
प्रहरविरती मध्ये ४६ यदवधि दियता २५६
ब यदि लच्मण सा २६५
ब्रह्मन्नध्ययनस्य १४६ यदि सा मिथिलेन्द्र २५०
भ यस्योद्दामदिवानिशा १०६
भम धम्मिश्र वीसत्था ३४ याैवनाद्गमनितान्त २८२
भवद्द्वारि कुध्यज्जय २६६ र
भवनं करुणावती २७३ रणे दीनान देवान १११

पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक	पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक
रतिर्देवादिविषया	१२७	विरुद्धैरविरुद्धैर्वा	⊏६
रत्यादयः स्थायिभावाः	⋤ ७	वीच्य वत्तसि	२८१
रसगङ्गाधरनामा	5	व्यत्यस्तं लपितः	२७६
राघवविर ह ज्वाला	४३	व्यानम्राश्चलिताश्चैव	२७४
ल		व्युत्पत्तिमुद्गिरन्त <u>ी</u>	१स्स
लीलया विहितसिन्धु	२५४	श	
लोलालकावलि	१६०	शतेनापायानां	२७१
व		शयिता शैवलशयने	२२०
वचोजायं पाग्रिना	२४२	शयिता सविधेऽप्यनीश्व	रा २७
वचने तव यत्र	१ ८ ३	शार्ङ्गदेवेन गदिता	१२१
वाक्पारुष्यं प्रहारश्च	२६३	शान्तस्य शमसाध्यत्वा	त् ८२
वागर्थाविव संपृक्ती	स्३	शुण्डादण्डं कुण्डली	२१७
वाचा निर्मलया	१८१	शून्यं वासगृहं	२०१
वाचे। माङ्गलिकी:	4 8	श्येनमम्बरतला	१२२
विधत्तां निश्शङ्कं	१६३	श्रम: खेदोऽध्वगत्यादे:	२२€
विधाय सा मद्वदना	२३०	श्रीतातपादैर्विहिते	११स
विधिवश्वितया मया	२१€	श्रोमज्ज्ञानेन्द्रभिचो:	8
विनिर्गतं मानदमात्म	५१	श्लेषः प्रसादः समता	१५३
विभावा यत्र दारिद्रय	२२४	स	
विमानपर्यङ्कतले	१३२	सच् <mark>छित्रम</mark> ूलः	78
विरहेग विकलहृदया	२१७	सजातीयविजातीयै:	⊏६

पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक	पद्य का प्रथमीश	पृष्ठांक
सञ्जातमिष्टविरहात्	२५३	सुराङ्गनाभिराश्लिष्टाः	१३१
संतापयामि हृदयं	२१⊏	स्मितं च हसितं प्रोक्तं	१२०
संताप: स्मरग्रं चैव	२२४	स्मृतापि तरुगातपं	३
सदाजयानुष ङ्गार्या	१८५	खच्छन्दोच्छलदच्छ	प्र
संमोहानन्दसंभेदः	२२६	स्वर्गनिर्गतनिर्गल	१५६
सपदि विलयमेतु	११३	स्वेदाम्बुसान्द्रकण १५६	, १७७
सरसिजवनबन्धु	१६७	ह	
सर्वेऽपि विस्मृतिपर्थं	२७८	हतकोन मया वना	२२२
सशोियतैः क्रव्यभुजां	१३२	इरि: पिता हरिर्माता	१६२
सानुरागाः सानुकम्पा	: १ ८ २	हरिग्रीप्रेचणा यत्र	१⊏६
साब्धिद्वीपकुलाचला	१०७	हरिमागतमाकपर्य	२६२
सा मदागमनवृ'हित	२३३	इसन्तमपरं हृष्ट्वा	१२०
साहंकारसुरासुरा	१४८	हीरस्फुरद्रदन	१ ८ १
सुरस्रोतिखन्याः	સ્વ	हृदये कृतशैवला	२३५

२

हिंदी-पद्य

¾		भ्रति कलेश ते मनन	પ્
श्रक रुन-हिय पिय	२४७	श्रति पकिवेते द्रवत	१७४
घ्रटपट बोलत बैन	२७६	ग्रथए करन महारथी	२५१

पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक	पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक
भ्ररपे याचत दुजिह	१०४	करैं परिब्कृत गहरै	६
भ्रवधि-दिवस संभा	२०६	कहाँ शंभु को धनुष	२५६
ग्रसित ग्रगर विष	२०५	कांतिशेष शशिरेख	२२०
श्रहित नियम तुव	२६४	किए सुँड कुंडल सरिस	२१८
श्रंतक के ग्रंतक	२६२	कुच-कलसन जुग	२१५
त्रा		कुंडल सम धनु	१३०
श्राही गई रजनी	२००	क्रोधयुक्त जय-विजय	२६६
उ		ख	
उद्धि, दीप, कुल-ध्रच	त्त १०७	खंडित वनिता नैन-	
ऊ		नलिन	१६८
ऊंचे कबरिन	१३६	ग	
क		गनिका अजामेल आदिव	१७०
कछु नत योवा	२१३	गोपनि बातनि करी	२४४
कमल ध्रनुहरत	१६२	च	
कमल-कान्ति श्रनुहरत	१६२	चंचल नैन चकार	२६०
कमल-बीज सन	१६५	चूमन दै म्वहिं मेहरिया	१६६
करि प्रालिंगन सब	२४१	छ	
करि कस्तूरी-तिलक	१स्ट	छमा करावन मुख्य	२८८
करि सैंकरनि उपाय	२७१	ज	
करु न कोररा कर	२३७	जनक-सुता महि पर नहीं	. २५०
करु हरुए रे ! नेक	२५३	जनमी जब ते जग में	स् ६

पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक	पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक
जनि कपोत तुहिं	११०	ध	
जनि कपोत-पोतिई	११०	धनु-विदलन को शब्द	१०२
जब ते सखि दयितहिं	२५६	धरत मोहिं कूजत	२१६
जलज विपिन के	१६७	धरी बनाइ नवीन	v
जाचक जन हित	१०६	धाइ-धाइ हैं। धरनि	२१८
जिनकी लीला ते	8	न	
जिन ज्ञानेंद्र भिचु ते	8	नभ ते भापटत	१२३
जेहिं पिय-गुन सुमिरत	२४७	नभ लाली चालो	१ ८८
जो किंकर किय	१७७	नव-जीवन की बाढ़ ते	१००
जोबन उदगम तें	२८२	नव दुलहिन भुज	२७४
जे। सीतहिं मैं मृतक	२⊏३	ना धन ना नृप संपदा	२६७
त		नासमान सब जगत	२३४
तप करते मुनि वदन	१६+	नैन-कोन को मिलन	-કદ્
तरनि-तनूजा-तट	3	प	
શુ		परत ग्राँसुवन रोध	२५४
·		परत पांडवन पै	२७५
थावर जंगम जगत	११७	पल्लवजयिनी भ्रधर	२२५
द		पहर पाछले सुनयनिहिं	२३८
दादाजी किय दंग	१२०	पिय आए अति दूर ते	२५७
दीन देवतनि दशवदन	१११	पिय-गैान-समै	ન્દ્રષ્ટ
देखि भामिनी दयित-उर	२८१	पिय चूचुक्तनि	२४२

पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक	पद्य का प्रथमांश	দু ন্তাৰ
प्रिया विरह ते	१६४	₹	
फ		रघुवर-विरहानल	४३
फनिपति धरनिहिं	११६	रन-ग्राँगन लहिं	२४६
फाड़ि नखन शव	१२३	रसगंगाधर नाम यह	5
ब		रहें सदैव समाधिमम	१६३
बाल बात मम	२३६	ल	
विन माँगे सुख देत	१इस	ल्रह्मन जो वह	२६५
भ	.4-	लोला ते बाँध्या जलिध	२५५
भलें ग्रहित जन	११५	व	
भामिनि ! प्रजहु न	२८०	वह मंजुल मृदु हँसन	२१०
	740	विधि वंचित हैं।	२१स
म		विरह महानल	२१७
मधुर-मधुर कछु	२२७	विलय होहु ततकाल	११३
मधुर मधुहु ते	२२८	विशत भवन देखे	२७३
मनन-तरी तरि	5	श	
मम भ्रावन ते	२३३	श्रीगंगा के पुलिन	ર્સ્ટ
मलय-भ्रनिल भ्ररु	45	स	
मुकुलित किय मन	१८०	सब वंधुन की सीच	સ્હ
मेरु-मूल ते मलय	२३१	सबै विषय बिसरे	२७८
य		सहसा मैं इत	२२२
यदि बोलैं वाक्पति	११४	सुधा-मधुर निरमल	१८२

(%)

पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक	पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक
सुमिरत हू जो	३	स्मृति ते अतिवल	र⊏€
सुरनारिन सँग	१३१	ह	
सेज-सुई हू सुतनु	38	हनी गुरुन विच	३०
सेद सलिल के सघन	१७८	हरि माता हरि ही	१६२
सोई सविध सकी	२७	हिय सेवालनि धारि	२३५
सै।ति-सदन ते	२८७	हिय सोई करि	२३०
स्मर के सचिव-समान	१३४	हे भूँठन सिरमाैर	२३⊏

पुस्तक पढ़ने से प्रथम कृपया इतना स्रवस्य सुधार लीजिए।

		9	
पृष्ठ	पङ्कि	अ शुद्ध	शुद्ध
३	5	मभङ्गर	मभङ्गुर
3	१६	करते ही	मात्र से ही
३४	१८	वी सत्थो	वीसःथो
३४	२०	दरी असी हेगा	दरीश्रसीहेख
३६	११	श्रो िगाइ	ग्रेरिग्रइं
8ન્દ	२०	गात्रात्रे	गोत्रात्रे
पूर	¥	द्रोहा क	द्रोहोद्रेक
45	इ	बोरा	बटेरा (सकोरा)
५स	ર	जाता	जा सकता
७४	१⊏	मान	मानस
७६	¥	का द्वारा	के द्वारा
१०४	२०	निर्दयता से	निर्दयता ते
११०	¥	तनिक हूँ	तनिक हू
१११	२१	बूर्को	जूभी
१२१	१७	ँ सता	हँसता
१३४	v	करते हैं	कहते हैं
१६०	१८	सपुलका	सपुलकः

वृष्ट	पङ्कि	ग्र शुद्ध	धुद
१६६	१३	क ना	करना
१७१	१५	है यह"	है'' यह
१७४	१८	द्मर्थव्यक्ति	श्रर्थव्यक्ति है,
१८०	Æ	रहा है	रही है
१८४	¥	वर्गौ	वर्गी
१⊏६	१६	होता नहीं	तो होता नहां
१८७	१-इ	भ्रागे	ऐसा ग्रागे
१६०	5	जिह्वामू लियों	जिह्वामूलीयों
१६०	१२	वर्गी	वर्षी
१ ८ १	3	पूवार्घ में	पूर्वार्ध में
१ ८ १	¥	बर्गी	वर्षो
१स्प	२२	शांत	इसी समय शांत
१ ८ ६	¥	तीसरा संयोग	तीसरे श्रचर का
			संयोग
२०६	5	व्यभिचार्यं जितो	व्यभिचार्यश्चिता
२०७	G	ग्र भिव्य जक ता	कोवल प्रभिव्यक्षकता
२१३	¥	बुद्धि-साधारण	बुद्धि साधारग
२ २८	१४	तवाऽध	तवाऽधरं
२४२	88	वचोजाम	वच्चोजाप्रं
२४⊏	5	छट जाना	छूट जाना
२५५	१५	ग्र नुभाव	ग्रनुभव

(3)

वृष्ट	पङ्कि	ष्मशुद्ध	गुद्ध
२५६	२	का ग्र	कारण
२६१	v	श्रम	ग्रमर्ष
२७४	३	जा	जे।
२८५	v	नयना नयना	नयनानयना
२८६	8	ारा	द्वारा
२-६६	8	व्यंजक	प्रपंच